

## 2026 世界公众科学素质促进大会在京召开

## 这场大会，为何让全球科普界瞩目

时代变局之下，  
科学素养关乎文明走向埃利斯·莫林斯  
世界科技工作者联合会(WFSW)主席

当下人类正遭遇严峻的时代挑战：自然资源消耗持续增长，生态压力日益凸显；人工智能带来巨大发展机遇，也催生出前所未有的风险与责

AI时代，提出问题的  
能力更加重要徐星  
中国科学院院士、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所所长智能社会给公众  
科学素质带来新命题郭哲  
中国科技馆馆长

人工智能带来了堪比“日心说”的认知革命，甚至让顶尖数学家都感受到人类思考链被拆解

任议题。在这样的背景下，公众拥有良好的科学素质，比以往任何时候都更加重要。只有让公众充分了解技术进步的潜力与风险，才能促使决策者进行严格监管并降低新知识带来的风险。

世界科技工作者联合会开展了一系列科普项目，如发起“大手牵小手”项目，搭建科学家和青少年交流的平台，唤醒大家对地球的好奇心、求知欲与责任感。流动实验室穿梭在南非的小镇，让当地居民动手体验物理等科学实验；印度的火车博物馆，把科普送到全国各地……这些国际科普实践，正用多元化方式推动科学走近大众。

科学素质不只是对科学知识的掌握，更重要的是培养公众辨别证据、区分事实与不实信息、评估风险、理性参与科技相关公共决策的能力。应对人类最紧迫的挑战需要国际协作，而提升公众科学素质应当成为这一全球合作的首要任务。它不只是科学议题，更关乎人类想要建设何种文明。

AI的出现改变了科学的底层逻辑，知识性在科研中的作用下降，发现、提出问题的能力比解决问题更重要。未来可能会出现两种现象：“公民科学”，即具有一定科学素质的公民只要有能力提出问题，就能使用AI工具开展科学研究；“寡头科学”，即科学的前进方向被垄断在掌握算力资源的巨型公司手里。我认为这两种情况可能会并存，一起影响人类未来科学的进步。

面对这样的未来，该如何培养新一代科技人才？我认为科学教育要做好“减法”，减少重复性的、机械性的技能训练和知识灌输；更要做好“加法”，包括AI工具的使用、对科学兴趣的激发、科学伦理和人文精神的教育等。科学家做科普的重点，也应该从传递知识转向树立榜样，展示科学家的思维方式。

的危机。在这样的背景下，科学素质与科普工作被赋予了全新内涵。科普已经不是过去工业化时代所说的简单的知识普及，而是具备价值观引领作用的重要工作，核心是守护人类创造力、独立思考与审美判断能力，铸造人机共治时代人类主体性的重要“护城河”。

智能社会给公众科学素质带来了全新的命题，博物馆、科技馆也需担负起新的责任。我认为，科技场馆要发挥“格物致知”的平台作用，培养孩子的“启问能力”，让孩子体验用科学解答问题之后，好奇心得到满足的快乐。

为了让公众和科学同行，科技馆的首要使命就是打破围墙，与科学、教育、文化等领域进行充分的连接与协同。我们不仅要“唤醒”科学家投身科普的社会责任意识，更要把科研成果转化为科普产品。

## 世界公众科学素质组织正式亮相

□ 科普时报记者 毛梦因

9月20日，2026世界公众科学素质促进大会在北京开幕。大会以“面向智能社会的科学素质：机遇、挑战与变革”为主题，共有32个国家的500余名海内外嘉宾围绕智能社会背景下公众科学素质的内涵拓展与培养路径展开交流。在此次大会开幕式上，世界公众科学素质组织正式亮相。

世界公众科学素质组织是中国科协支持发起的国际科技组织，依托多年来举办世界公众科学素质促进大会积累的资源成果和国际合作伙伴网络，于今年6月在北京注册成立。目前已有创始单位会员32家，来自亚洲、欧洲、南美洲、非洲、大洋洲的21个国家。

从共识凝聚到行动探索，世界公众科学素质组织正式在国际舞台亮相，也是全球科普合作迈向新阶段的重要起点。中国科协表示，将持续支持世界公众科学素质组织有效运行，并在塑造面向智能社会的科学教育范式、完善智能科技伦理与安全治理、推动科学素质建设开放交流等方面，深化与国际伙伴的合作。

2026世界公众科学素质促进大会还设置了“未来科学教育”“公众科学传播”“没有围墙的大学校”“构建科普新生态”等专题论坛，以及2026科普中国智库论坛暨第三十二届科普理论研讨会、科学素质赋能全球共同体圆桌论坛、国际科技馆能力建设工作坊、科普资源荟、科学之夜、科学文化工作坊等系列活动。

## 凝聚共识

## 《世界公众科学素质组织倡议》发布

2026世界公众科学素质促进大会闭幕式上，《世界公众科学素质组织倡议》发布。

该倡议指出，智能社会加速演进，智能技术在释放巨大发展潜能的同时，也带来治理挑战，提升公众科学素质，日益成为科技治理、科学理性以及开放互信、科技向善和可持续发展的关键支撑。为此，倡议从科学教育、科学传播、普惠公平、多元协同、国际合作5个方面提出行动方向，呼吁各方携手推动全球公众科学素质建设从理念倡导走向务实合作。

## 最新数据

《中国公民科学素质发展报告(2025-2026)》显示，我国公民具备科学素质的比例达到16.74%

9月20日，在2026科普中国智库论坛暨第三十二届科普理论研讨会上，中国科普研究所发布了《中国公民科学素质发展报告(2025-2026)》。

报告显示，2025年我国公民具备科学素质的比例达到16.74%，实现从较低水平到中等水平的跨越。

## 重磅发布

聚焦新时代国家科普能力建设，《国家科普能力发展报告(2024-2025)》从多方面进行体系化解构

9月20日，在2026科普中国智库论坛暨第三十二届科普理论研讨会上，中国科普研究所发布《国家科普能力发展报告(2024-2025)》。

《国家科普能力发展报告(2024-2025)》聚焦“新时代国家科普能力建设”，将新时代国家科普能力概括为面向全社会供给科普产品和服务、促进公民科学素质提升并赋能科技创新发展的综合能力，并从制度机制、社会动员、人才队伍、科普阵地、资源开发、科普活动、传播渠道和科学教育融合等方面进行了体系化解构。

报告显示，2023年我国国家科普能力综合发展指数达到3.93，同比增长10.08%。报告在国家科普能力评价的基础上，也将研究视野延伸到地区科普工作、高校科技通识课程、国家重大科技基础设施科普功能、国家自然科学基金项目科普、研究型大学科普资源、科普教育基地以及科研人员参与前沿科技成果科普化等具体实践领域，努力实现从宏观战略研究到微观实践分析的贯通。

本版文字由科普时报记者毛梦因 袁蓁杉整理

将多元主体  
纳入科普大生态中陈嘉妮  
泰国国家科技馆副馆长、亚太科技中心协会副主席

推动公众科学素质，不能只靠科技馆单打独斗，必须构建整个生态系统。而泰国在推进全民科学素质提升时面临的巨大挑战，就是如何把政策制定者、科学家、媒体和社区都拉进科普大生态中。

我参观过很多中国的科技馆，对中国的科技馆由教育家、科学家和产业界协同共建的模式印象深刻。中国有很好的政策支持，把科学普及和公众科学素质提升为国家优先事项，还有大量优秀专家和优质展陈，能够支持亚太区域其他国家，让科学成为国际区域交流的媒介，这些经验都值得我们学习。

以科幻为桥，  
引导公众走近科学格林·摩根  
英国伦敦科学博物馆藏品部主任兼首席策展人

科幻或者其他文化形式，可以作为培养公众科学素质的入口。这不是一个新想法。法国著名作家儒勒·凡尔纳在19世纪末著书时，就抱着教育和娱乐读者的双重目的。1926年，美国作家雨果·根斯巴克创办第一本纯科幻杂志《惊奇故事》，也旨在让读者了解科学技术的可能性。只是到了今天，出版商、电影公司和科幻迷更看重娱乐价值，教育视角反而被忽视。

人们先被故事吸引，再对背后的科学产生兴趣，进而愿意去理解它。对科学博物馆来说，这正是把前沿科技传递给公众的一条有效路径。我们不必一上来就讲艰深的知识，可以先借助科幻搭建一座桥梁，让公众在好奇和想象中走近科学，最终实现科学素质的提升。