

创客少年 中原“论剑”

——全球发明大会中国区总决赛侧记

□ 科普时报记者 袁蓁杉

8月下旬的河南郑州,迎来了一群特殊的造梦者。由中国友好和平发展基金会主办的2025-2026学年全球发明大会(中国)竞赛活动(Invention Convention China, ICC)全国总决赛暨国际赛在郑州国际会展中心举行。近万名中外青少年带着发明作品齐聚中原,用创意点亮日常生活,用作品回应时代命题。

用发明“智”取日常生活难题

看到居民们随意投喂剩菜剩饭给小区的流浪猫,深圳选手张梓晴受“自动售货机”启发,制作了一个可扫码集中投喂猫粮的“益喵站”;为了让患有糖尿病的爷爷健康饮食,来自重庆的郝诗想制作了可以加热、称重饭菜的“恒温计量智慧餐桌”;因为家人曾在地下车库迷路一个半小时,新疆的“光迹创客队”便设计出用灯带引导停车的系统……

走进赛区,你会发现一个有趣的现象:大多数孩子们的发明,灵感都源于最真实的生活烦恼。而近两年,大众生活最大的变化,无疑是AI技术的应用。

“有个孩子设计了一套用苏格拉底的提问法,来鉴别AI大模型是不是在‘胡说八道’的程序,这想法来自生活又高于生活。”被问到印象最深刻的作品,ICC监督委员会委员、中国科学院文献情报中心原党委书记何林告诉科普时报记者。

本届大赛围绕AI与生活、未来交通、智能制造等十大公益主题设置竞赛环节——如何积极应对AI对人们工作学习生活的影响,在ICC的赛场上,答案似乎比想象中更清晰。

“今年作品中AI的身影明显增多。”ICC专家委员会主任、国家植物园科普馆馆长王康表示,“能看出孩子们在有意识学着用AI,解决身边旧生产方式的不足。”

“我们更注重孩子们的创新思维是从哪来的,如何落地的。”ICC评审委员会主任周建中这样诠释比赛的内核。根据赛事要求,



▲ICC现场概念展示板。

◀参赛选手在展示自己的作品。

袁蓁杉 摄

每位参赛选手都要写清自己发明全过程,制作成展板与作品同时展示。从确定问题、明确需求到设计构思、制作测试,再到改进迭代——孩子们完整经历了一个创新项目的生命周期。

AI时代最稀缺的不是知识储备,而是发现问题的能力和解决问题的习惯,而这正是ICC着力培养的东西。

以科创架起中外友谊之桥

“这不仅仅是一罐蜂蜜,而是‘罐子里的历史’!”说起家乡舒门市悠久的蜂蜜历史,保加利亚参赛选手卡洛扬(Kaloyan)完全停不下来。他和同学们设计了介绍家乡特产的网站,并将它带到ICC与中国的同龄人分享。

作为教育部“白名单”赛事中具备国际化属性的科创赛事,今年的ICC首次有来自保加利亚、格鲁吉亚、韩国、南非等国的青少年,与国内选手同台竞技。

“外国学生更侧重环保低碳,中国孩子更聚焦科技创新让生活更便捷”,中国人民对外

友好协会副秘书长吉拥军接受记者采访时表示:“这种碰撞,本身就是最好的学习”。

“看到外国选手的作品和创造力,我自己的视野也更加开阔了。”来自天津的选手赵冯一航开心地说。韩国春川市政府国际合作团队长张佳英,在陪伴韩国队选手比赛时感慨:“来中国参赛是人生极好的经历,能够促进这些孩子未来在科创领域的成长。”

增设国际赛,让ICC不仅是一场竞赛,更是一座民间外交的桥梁。赛外,国际选手集体走进了河南博物院和郑州科技馆:卡洛扬亲身体验了中国传统非遗“漆扇”后连连称奇,格鲁吉亚选手弗拉基米尔(Vladimir)参观完科技馆后则表示“大开眼界”……

“让各国青少年了解彼此在想什么、做什么,这符合民间外交的宗旨——增进各国人民的理解和友谊,促进人类命运共同体的建设。”中国友好和平发展基金会副理事长兼秘书长徐赐明说。

两天的大赛已经落下帷幕,但属于这群少年的创新之路才刚开始。当他们学会用敏锐的目光发现问题,用科学的方法解决问题,用开放的胸怀理解世界,未来,便已在脚下悄然生长。

《参与者说

尼加拉瓜驻华大使 孔乐然:

尼加拉瓜是一个位于拉丁美洲腹地的美丽国家,我们和中国在许多领域建立了联系,其中之一便是科技领域的青年人才培养。科技与创新成果应当造福世界,中国在这一方面做得非常出色。全球各地的孩子共同参与ICC,这充分体现了中国在新技术和发明创造领域的包容姿态。

中国友好和平发展基金会副理事长兼秘书长 徐赐明:

中国友好和平发展基金会致力于搭建中外青少年友好的桥梁。今年我们举办了国际赛,希望中外青少年在ICC这个平台上能够进行更多的实践,碰撞更多的火花,解决未来的问题。我们也希望经过多年的积累,能够从小选手中间走出大科学家。

北京化工大学特聘教授 戴维(David):

我在中国生活并从事教育事业30多年,亲眼见证了中国青少年教育的发展变化,我能明显感觉到过去那种“应试教育”正在转变为一种更具活力的创新教育。ICC是少有的规模较大的青少年科创赛事,还有来自世界不同地方的选手参加,对于这个年龄段的孩子来说是一种有益的交流和成长。