

## 留学生晒中文考级引热议

# 那道逼疯网友的“好坏”题,答案在这里

□ 李英



近日,一名来自河南医药大学的留学生,分享了自己中文水平考试五级的成绩报告,引发网友对于“中文考试”的热议。其中,“坏了坏了,这下好了”和“好了好了,这下坏了”哪个更坏,这一网络“考题”被广泛讨论。我们就来看看“好”和“坏”。

“好”是一个会意字,由“女”和“子”组成,这一点历代学者基本没有异议。但二者为什么组合起来就表示“好”呢?这就有不同意见了。有人认为“好”的本义是女子;有人认为是女子貌美;也有人认为,“好”的本义与生育有关:在母系氏族社会,生育繁衍的能力受到推崇,生养孩子是一件好事,等等。



“好”的流变。作者供图

总之,“好”有美、善之意。汉·无名氏《陌上桑》:“秦氏有好女,自名为罗敷。”这里的“好女”就是美女的意思。《诗经·周南·关雎》:“窈窕淑女,君子好逑。”这里的“好逑”指佳偶。“好”引申为友爱、和睦,比如“三五好友”。美

好放在事情上面,就意味着圆满,事情完成了,就是圆满了,因此“好”还引申为完善、完成,比如“办好了”。

美好的事物谁不喜爱呢?因此“好”又引申为喜爱,作为动词,此时读hào。孔子说:“吾未见好德如好色者也”,我还没有见过喜爱美德就像爱好美色那样的人。这里的“好”便是此意。

相传明代文学家徐渭写过一副对联,巧妙地利用了“好”字的多重含义:“好(hǎo)读书,不好(hào)读书;好(hào)读书,不好(hǎo)读书”。

“坏”与“好”相对,也是个高频字。这就先要了解“坏”(pī)和“壞”(huài),它们本来是两个不同的字。坏本义是只有一重的山丘,也指尚未烧制的砖瓦、陶瓷的半成品,后来这个意义写成“坯”。“壞”是个形声字,形旁为“土”,表示土质建筑;声旁为“褱”(huái),代表读音。古代建筑大都用土作为原材料,比如城、堡、堤、坝、墙等。如果年久失修或者遇到灾害,很容易倒塌。“壞”的本义就是破败、倒塌。汉字简化时,“壞”被简化成了“坏”。

《韩非子·说难》:宋有富人,天雨墙坏。其子曰:“不筑,必将有盗。”其邻人之父亦云。暮而果大亡其财,其家甚智其子,而疑邻人之父。这里的“天雨墙坏”就用了“坏”的本义,指下大雨导致墙塌了。这个故事也是成语“智子疑邻”的出处。

“褱”这个声符,看起来比较复杂,我们进一

步拆解:它的早期字形由“衣”和“眾(dà)”组合而成,“眾”里有个“目”,本义是“目相及也”,就是眼睛能看到。把东西揣到衣服里面,眼睛就看不到了,因此“褱”表示衣服里面藏着东西、怀揣着东西。后来人们给它增加了一个“心”,成了“懷”,简化以后就是现在“怀揣”的“怀”字。

“坏”后来泛指损毁、毁坏。在元明小说里有一个很有意思的用法:坏钞。《水浒传》里面写鲁智深被派到大相国寺看管菜园,有群泼皮一开始想捉弄他,反倒被鲁智深教训一番。心服口服的泼皮们,凑钱摆酒席招待鲁智深。鲁智深客气推辞,说:“甚么道理,叫你众人们坏钞?”“钞”的本义是纸币,也就是钱。“坏钞”表示让别人损失钱,和“破费”的构词有异曲同工之妙。

“好”和“坏”本来意义相反,但它们有时候也可以表达相同的意思,比如“我好累呀”和“我累坏了”都表示累得程度深。在日常应用中,“好”和“坏”就更灵活了。比如“坏了坏了,这下坏了”,说明出事了,情况不妙。“坏了坏了,这下好了”,表示事情彻底崩盘了,完蛋了。“好了好了,这下好了”则要看语气,如果是正常语气,那表示尘埃落定,事情圆满收尾;如果是阴阳怪气,那就表示事情走向糟糕。“好了好了,这下坏了”,多半是事情刚告一段落,突然发现问题。

(作者系中国科普作家协会科学文艺专业委员会委员、文学博士)

## 二胎家庭,老大突然变敏感是故意闹事?

□ 曹大刚

蛎岛同学:

你好!我读懂了你内心的委屈与无助。很多家长看到青春期老大突然爱哭、黏人、情绪倒退,都会判定为叛逆、故意闹事。但其实,这是二胎家庭很常见的老大心理退行,就是孩子长期硬撑着懂事,心里的委屈积攒到临界点,下意识想变回小孩子的模样,这是内心在求救,是为了换取关注和疼爱。

有几个简单的调节方法,你不妨试试看。首先,允许自己偶尔“不懂事”,学会接纳自己的脆弱。其次,用主动真诚表达代替沉默赌气。你可以趁暑假和父母平和沟通,不指责、不翻旧账,只诉说真实感受,让父母看见多年忽视对你造成的遗憾。最后,自我赋能成长,不依附他人认可。你现在的痛苦感受是因为把自我价值绑定在了父母的偏爱之上。不如试着趁暑假专注学业、发展兴趣,多和同频好友互动,积累自我成就感。当你的生活充实、内心丰盈,就不会特别在意父母的态度了。



### 案例反思

这封女孩的来信,戳破了二胎家庭教育误区。很多家长默认老大年龄大,理所应当谦让弟弟妹妹。长期被迫懂事退让的老大,会慢慢压抑真实自我,变得敏感自卑,久而久之不仅影响性格养成,还会悄悄疏离亲子与手足感情。健康的二胎家庭教育,一定要兼顾每个孩子的情绪。家长要摒弃“大让小”的刻板观念,不消耗老大的懂事,不纵容老小的骄纵。假期是修复亲子关系的黄金期,家长应多给老大专属陪伴、倾听和“偏爱”,填补孩子的心理落差,让老大不必靠闹情绪、装幼稚换取关注。

(作者系中国科普作家协会会员、高级心理学教师)



大耳叔叔

大耳叔叔:

您好!我是一名刚结束中考的女生,本想趁着暑假好好休整。可整日和小5岁的弟弟居家相处,压抑与割裂感萦绕着我。平日里我早出晚归上学,和弟弟相处时间少、矛盾也少,可漫长暑假彻底暴露了父母的偏心,也激发了我们姐弟的矛盾。小时候特别喜欢一款积木,一直和父母商量买给我,却总被一句“以后再说”敷衍回绝。我只能告诉自己懂事。可暑假里,我经常看到弟弟随口一句喜欢,父母便毫不犹豫地买下各种东西,他轻易地拥有了我拼尽全力也换不来的偏爱。巨大的心理落差让我难以释怀。父母却说我怎么都中考完长大了,反而变得敏感、黏人……

蛎岛