

十日思辨,直面人工智能十大伦理难题

□ 刘 兵

日前,在2026世界人工智能大会暨人工智能全球治理高级别会议上,《国际人工智能伦理治理行动计划》发布,为全球人工智能治理贡献了兼具原则性与可操作性的行动框架。如何促进人工智能朝向上向善的方向发展,已然成为一个时代命题。

“十日谈”系列图书已经出版了好几种,包括《生物入侵十日谈》《生态伦理十日谈》《两种文化十日谈》等。而《AI伦理十日谈》是这个系列图书最新的一种。之所以将人工智能伦理设为这本书的核心议题,是因为在人工智能发展日新月异的当下,相关伦理体系的讨论滞后于技术革新步伐。

近年来,有关人工智能的专业图书以及普及性图书的出版近乎铺天盖地。不过,在这众多的出版物中,尤其是在普及性的图书中,绝大多数都是在介绍有关人工智能的前沿研究、基础知识、具体应用,以及对未来前景之展望的内容,而比较全面地涉及对人工智能发展的伦理思考的作品却很少。

这本《AI伦理十日谈》恰恰就是相对全



《AI伦理十日谈》,杜严勇、李侠、刘兵著,山东科学技术出版社出版。

面、系统地讨论人工智能伦理问题的通俗性普及读物。

通常对科技伦理的讨论,直接涉及的主要是那些从事研究开发工作的科学家。然而,从提升公众科学素养、引导公众参与科技应用决策和科技治理的角度来看,公众也应了解科技伦理。从另一方面来看,人工智能发展迅猛,带来的影响深入且广泛。无论是研发、运用人工智能的科研人员,还是在生

活、学习与工作中使用人工智能,或是不同程度受到人工智能影响的普通公众,普及人工智能伦理的需求都愈发凸显。

在这本《AI伦理十日谈》中,3位学者用10天时间讨论了涉及人工智能的发展和应用相关的10个伦理话题。当然,在书中没有来得及讨论的涉及人工智能伦理的问题还有很多。伦理议题的探讨,本质上是属于人文立场层面的问题。这本书中的相关论述也呈现出伦理立场的多元特征。大多数情况下,作者并未提供唯一结论,一些问题甚至没有给出解答。

由于这些问题的重要性,关乎每个人的现在与未来,关乎整个人类社会的未来,因此,了解和思考人工智能伦理的方方面面,是科学家与公众都需要直面而且无法回避的责任。

希望这本关于人工智能伦理的普及性著作,能够引发科学家和公众的思考。

(作者系北京科技大学科技史与文化遗产研究院教授、清华大学科学史系教授)

让冰冷的“地下宝藏”变得有温度

□ 万 伦

当嫦娥七号即将奔赴月球南极寻找水冰、“梦想”号科考船准备钻探地幔样本,当钙钛矿电池刷新世界纪录,我们不禁思考:在这个科技浪潮奔涌、深空与深地探索齐头并进的“硬核”时代,如何让年轻一代对我们脚下的这颗蓝色星球保持好奇与敬畏?

由湖南省地质博物馆与湖南少年儿童出版社联合推出的地质科普图书《Hi,不一样的地博》,恰好提供了一份温暖而坚实的答案。

多维叙事:让科学“流淌”进生活

这套书最令人耳目一新之处,在于它摒弃了传统科普书籍“从学科体系入手”的编写模式,转而采取“多维叙事+生活化连接”的创新策略。

编者从经济、人文、艺术、药用4个与人类文明息息相关的价值维度切入。于是,原本冰冷的“矿物”和“岩石”等概念,摇身一变成为了“手机里的黄金”“古画中的色彩”“中药柜里的石头”和“寻找宝藏的探险”。这种“有温度、可感知”的处理方式,打破了学科壁垒,让科学知识自然流淌进孩子的生活经验和兴趣范围,实现了从“高冷”学术到“亲民”科普的转变。

馆社融合:构建立体化阅读体验

《Hi,不一样的地博》依托湖南省地质博物馆深厚的馆藏资源,其核心优势在于“权威”与

“沉浸”。作为国家一级博物馆和全国最早的省级地质博物馆之一,湖南省地质博物馆培育了一批专业的科普创作团队,为这本书提供了丰富的科普内容。

书中不仅有严谨的知识体系,更通过精美的图文设计将矿石晶体之美与地质景观之壮阔视觉化,特别是每个章节开头的细节满满的跨页插图,为故事的叙事勾勒出完整的、可视化的梗概,使书籍兼具科普性与艺术性,值得青少年反复研读与欣赏。更重要的是,这套书设计了一条“阅读-观察-实践-互动”的完整链条,书中的“小实验”“趣味知识点”“小贴士”“互动实践游戏”等丰富的科普内容与博物馆的线下展览、科普活动深度绑定,可以将纸质阅读延伸为一场场生动的研学实践,为学校和家庭提供了极佳的课外科学教育范本。

价值塑造:从知识传递到文化自信

优秀的少儿科普不仅传递知识,更塑造价值观。这套书立足于湖南本土的地质发现与科研故事,通过地方特色折射出中国地质科学研究的整体成就。它让读者在阅读中不仅增长了见识,更接受了一次潜移默化的国情教育与爱国主义教育,将“本土基因”有效地转化为青少年的“文化自信”与“科学自信”。

这套书没有堆砌艰深的术语,而是巧妙地将地球的奥秘编织进经济、人文、艺术与药物



《Hi, 不一样的地博》,湖南省地质博物馆编著,湖南少年儿童出版社出版。

的生活图景中,让地质科学变得“有温度、可感知”。这不仅是科普形式的创新,更是在科技日新月异的当下,对科学精神启蒙与人文素养培育的一次深情呼应。对这套书的定位,中国工程院院士、地球物理学家何继善在书的卷首语中谈道:“丛书将深奥的科学原理巧妙地融入生活中可感可触的趣味实例。这种‘接地气’的科普,如同一座坚实的桥梁,一端连着李四光先生所言的‘地下宝藏’,一端连着少年们好奇的眼睛和悦动的思维。”

《Hi,不一样的地博》不仅仅是一套书,它更像一个开放的科普教育IP的起点。它试图构建一种立体化、跨媒介、有温度的科普教育新范式,在信息碎片化的时代,为青少年保留一方深度思考的净土。我们有理由相信,这套书将在青少年心中播下好奇与求知的种子,成为他们认识脚下这颗星球的一座坚实而美丽的桥梁。

(作者系湖南少年儿童出版社编辑)