

## 流动科技馆和科普大篷车打通基层科普“最后一公里”

## 哪里孩子都值得“被照亮”

□ 科普时报实习记者 袁蓁杉

▲宁夏回族自治区固原市西吉县科学展演现场。  
中国科技馆供图

1辆车、10个箱子、20件科普展品,就是一座简易科技馆。它翻山越岭,为乡村孩子打开一扇触手可及的科技之窗。

作为我国流动科普设施体系的两大核心载体,截至今年5月,全国配发的832套流动科技馆和1880辆科普大篷车,已累计服务基层公众6.64亿人次,在推动科普资源均衡配置、服务基层群众科学文化需求方面发挥了重要作用。

## 在革命老区,播下科创的种子

“如果可以,我想做一个帮妈妈端菜的机器人。”在福建省宁德市古田县平湖镇达才村的黄孝敏烈士史料陈列馆,平湖镇中心小学四一班学生黄玉洁看完机器人表演,说出了她朴素的梦想。

6月23日,科普大篷车精准服务工程走进革命老区——古田县。这是该工程在福建省走过的第5个县,而在以“八山一水一分田”著称的福建,像古田县这样没有科技馆的县区不在少数。

“我们的科普大篷车每年要到地方跑4万多公里,加上流动科技馆,每年都能服务100多万人次。”福建省科技馆副馆长许琪介绍说。

福建省八十多个县区,绝大部分都是革命老区。2026年,中国科技馆首次启动流动科普设施精准服务工程,把革命老区作为重点服务区域之一,持续推动科学实验、互动课程、科普讲座等优质科普资源,向革命老区下沉。

拆解方便、组装简单,科普大篷车翻山越岭,因为哪里孩子都值得“被照亮”。

“中国科学院院士丁洪回达才村探亲时说了一句话:‘是知识改变了我的命运’”,宁德市科协主席王怀宇讲起当地的科技发展感慨万千,“今天这一辆辆来到孩子们身边的科普大篷车,或许正是那一道改变命运的光。”

▼福建省宁德市古田县的青少年放飞自制的压力火箭。



## 在民族地区,凝聚团结的力量

人能在空中飘浮是魔术镜造成的光学错觉;黄铜和杨木因材质密度不同,敲打时会发出不同的音调;唐三彩色彩丰富,主要是利用各种氧化金属为呈色剂……

在宁夏回族自治区固原市西吉县人力资源和社会保障局二楼大厅,一座流动科技馆刚刚建成。“玩美视界”“非遗科韵”“魔术中的科学”三大主题展品,以“看得见、摸得着、玩得懂”的方式,把科学从抽象概念转化为生动体验。

6月24日,中国科技馆主导的“流动科普活动样板间”项目在宁夏西吉正式启动。之所以称为“样板间”,目的在于为基层科普服务探索新模式、积累新经验。而地域面积小,推广可操作性强的宁夏,正是打造样板间的最佳阵地。

“作为160个国家乡村振兴重点帮扶县之一,西吉县户籍人口有47万,少数民族人口比例相对较高,且85%的人口生活在农村。科普场馆、专业师资和实验设备等资源相对匮乏,农村青少年接受科技教育的机会相对较少。”宁夏科技馆馆长张浩说,选择在这里开展活动,是希望优质科普资源能普惠城乡,助力铸牢中华民族共同体意识。

据介绍,本次样板间项目结合西吉县民族地区特点,专门打造了“石榴籽课堂”等特色品牌活动,通过培养一批“带不走”的“种子教师”,以点带面、辐射带动,进一步提升当地科普服务能力和科学教育水平。

自2025年启动以来,“流动科普活动样板间”项目已走过了江西、湖南等八省市。

从“送展览”到“送活动”,从“送资源”到“送能力”,再到形成可复制、可推广的基层流动科普服务模式。如今以流动科技馆、科普大篷车为支撑,经过二十余年的实践,覆盖广泛、运行高效、特色鲜明的流动科普服务体系,已然建立起来。

## K 展品速递

7月1日,在宁夏回族自治区固原市职业技术学校巡展中,“月球生命罐”展品吸引了不少学生驻足体验。

中国科技馆携手高校、科研院所及科技企业共建科普实验室,汇聚数十家单位的智慧结晶,将突破性科技成果进行原位科普转化,打造了一批原创的科技成果科普化首台(套)展品。“月球生命罐”便是其中极具代表性的一件。

这件展品依托重庆大学谢更新教授团队承担的“嫦娥四号生物科普试验载荷”项目而设计制作。

2019年,嫦娥四号生物科普试验载荷携带棉花等6种生物,随嫦娥四号探测器着陆月面背面,在低重力、强辐射、强光照等极端月球环境下开展试验,观察微循环生态系统内动植物的重要生命活动特征。着陆后,载荷内试验按计划启动,棉花种子成功发芽,并长出了月面第一片绿叶,实现人类首次在月球表面培育生命的历史性突破。

展品将嫦娥四号生物科普试验载荷按11倍比例放大展示。观众可通过生物仓前方的透明屏,观看从发射到试验成功的完整过程,了解月球生命罐的内部构造及各阶段变化,见证棉花种子长出第一片绿叶的动人瞬间。此外,观众还可点击触摸屏,观看月球生命罐原理介绍视频,或参与拍照打卡互动——拍摄个人照片后,经系统合成,即可获得一张身着航天服、手捧月球生命罐的专属打卡照片。



“月球生命罐”展品 中国科技馆供图

『月球生命罐』里长出月面第一片绿叶