

全民阅读+科普 为科学素养播种

□ 王中贝 黄荣丽

科海观潮

日前,中国政府网发布《国务院关于同意设立“全民阅读活动周”的批复》,自2026年起,将每年4月第四周设立为“全民阅读活动周”。这一国家层面的制度性安排,将进一步推动科普阅读走向更广阔的公共视野。科普阅读是全民阅读的重要组成部分,不仅是连通专业知识与公众认知的桥梁,更是弘扬科学精神的沃土,为落实国家“加快高水平科技自立自强”战略部署厚植了根基。

从知识传递到思维塑造: 科普阅读的多元价值

科普阅读的核心价值,不仅仅是知识的普及,更在于科学思维和科学精神的培育。它正以日益丰富的形式,将专业科学转化为通俗易懂的知识,送进千家万户。

如今,科普阅读已摆脱“枯燥说教”的刻板印象,呈现出跨界融合、互

动体验的新特征。在内容层面,科学与人文深度对话,如《物理视角读唐诗》用光学原理诠释“大漠孤烟直”的文学意境;《寻觅〈诗经〉中的湿地植物》在古典诗词中探寻植物学的奥秘。在形式层面,互动阅读逐渐成为新潮流,如“从无穷小到无穷大”丛书以“游戏闯关”模式拆解抽象观念;《吴姥姥不刷题·科学真好玩》用漫画让物理知识变得生动易懂。

这些转变的背后,是科普阅读从知识传递到思维塑造的功能升华。中国科学院院士周忠和曾分享,高中时代阅读的《化石》科普杂志,直接影响了他走上古生物学的道路,而广泛的跨学科阅读,更为他的科研工作带来诸多启发。

这种影响并非个例:青少年通过《悟空传:暗物质空间探索的中国方案》,能深刻体会自主创新的艰辛与荣光;职场人阅读《人工智能的边界》,学会在数字浪潮中保持审慎判断。这些“有趣、有料、有温度”的科普内容,正在塑造一个更具思辨力的社会群体。

从现实困境到破解之路: 构建科普阅读新生态

近年来,科普阅读尽管发展迅速,但若要从“小众兴趣”发展为全民参与的“社会风尚”,仍面临多重挑战。其一,资源分布与内容质量有待优化。优质科普资源在地域间分布尚不均衡,存在一定的集聚现象。同时,部分作品在深度与普及度之间难以兼顾:有的流于浅显同质,缺乏深度;有的则偏向“硬核学术”,难以有效触达更广泛的人群。其二,教育引导与读者素养仍需加强。当前,多数学校教育中的科普阅读多侧重于知识传递,对科学思维方法的系统引导较为薄弱。当读者面对众多科普读物时,普遍缺乏筛选和解读优秀读物的能力。其三,阅读动力与社会合力有待提升。在实用主义阅读倾向和碎片化娱乐的冲击下,科普阅读因其回报周期长、成效不直观的特点,难以激发公众持续的阅读热情。此外,各方的推广活动较为碎片化,尚未形成从“开展活动”到“培育生态”的长效机制。

面对这些挑战,需要多方合力构建科普阅读新生态。一是构建全域覆盖的科普资源网络。推动国家级科普平台与地方资源中心联动,推进优秀科普资源的数字化与普惠共享,打通科普传播媒介资源的“最后一公里”。二是推动科普阅读进课堂、进课程。将经典科普读物系统性地纳入中小学推荐书目,开设相关课程,加强对科学教师的专业培训,使科普阅读从课外补充转化为素质教育的有机组成部分。三是建设专业导读与筛选机制。鼓励科学家、科技工作者组建“科普导读团”,支持媒体、图书馆、书店等打造科普书评专栏,构建从内容筛选到深度解读的公共引导体系。四是营造“家校社协同”的阅读氛围。在公共空间广泛设立“科普阅读角”,结合“全民阅读活动周”等重大节点策划系列主题活动,并引入“阅读护照”“科学实践积分”等创新方式,提升公众参与感,推动科普活动从个体行为扩展到社会互动,最终形成可持续发展的文化生态。

(作者王中贝系中共河南省委党校科技文化教研部讲师,黄荣丽系中国科普研究所助理研究员)

为何要加强对工人、农民和公职人员的科普

□ 徐占品



新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》第三十四条新增了关于加强科普培训的内容,进一步明确了产业工人、农民和公职人员等重点人群,需要通过培训提升科学素质和科学履职能力,这是适应时代发展需求、培育高素质人才、提升国家综合竞争力的重要举措。

产业工人是工人阶级的主体力量,是实施创新驱动发展战略、加快建设制造强国的骨干力量,深刻影响科学技术应用水平和产出效能。当前,科技发展日新月异,科学普及是连接科技创新和成果转化的重要纽带。培训中增加科普内容,不但能够让产业工人及时掌握新兴技术的基本原理和应用场景,从而提高生产效率和产品质量,还可以提升他们的创新意识和创新能力,强化他们对生产安全和职业健康的重视,更好地适应现代企业的要求,提升企业综合竞争力,进而带动整个产业的升级换代。

农业是国民经济的基础,农民是农业发展的主体。在全面推进乡村振兴的时代背景下,提高农民的科学素质和技能水平,建设一支高素质的农民队伍,对于实现农业农村现代化具有重要意义。在农民技能培训中增加科普内容,特别是农村新风尚、市场新趋势、农业发展新理念,可以直接推动新设备、新品种应用于农业生产,提高农业

《中华人民共和国科学技术普及法》

第四章 科普活动

第三十四条 国家鼓励在职业培训、农民技能培训和干部教育培训中增加科普内容,促进培育高素质产业工人和农民,提高公职人员科学履职能力。

案例

37年,“科普之冬”不打烊

自1987年始,黑龙江省科学技术协会连续举办37届“科普之冬”活动,利用冬季农闲时间,开展农业技术培训、科普影视展播、科技文化交流等活动,提升农民科技文化素质,树立相信科学、和谐理性的思想观念,提高农民文明生活、科学生产、科学经营能力,有力服务黑龙江农业农村现代化。

生产的机械化水平,还可以帮助农民转变生产经营观念,树立市场意识和品牌意识,推动农业转型升级。同时,通过普及环保、健康等方面的知识,有助于提升农民的科学文化素质和生活质量,提高环保意识,引导农民积极参与农村生态环境建设,共同打造美丽宜居的乡村,促进农村精神文明建设。

公职人员是国家政策的执行者和社会事务的管理者,他们的科学素质和履职能力,直接关系到国家治理体系和治理能力现代化水平。在干部教育培训中增加科普内容,能够帮助公职人员更好地运用信息化手段提高管理效率,优化工作流程,加强团队建设和人才培养,对于提高公职人员的科学履职能力、推动政府科学决策和科学管理具有重要意义。同时,能够拓宽公职人员的视野和思维方式,培养他们的科学思维和分析解决问题的能力,有助于他们在制定政策和规划时,提高科学决策水平和科学

管理能力,避免主观臆断和盲目决策,从而推动科技创新与经济社会发展的深度融合。

提升产业工人、农民和公职人员的科学素质和能力,需要全社会共同发力。需要加强科普教材、科普读物、科普视频、科普教具等科普资源的开发和建设,丰富科普内容的形式和载体,建立科普资源共享平台,实现科普资源的互联互通和共建共享。需要建立一支高素质、专业化的科普师资队伍,鼓励科研人员、科技工作者参与科普培训工作,发挥他们的专业优势和实践经验。需要创新科普培训方式方法,满足不同培训对象的特点和需求,提高培训的针对性和吸引力。同时,还要制定科学合理的考核评价标准,对学习成果和培训效果进行全面、客观的评价,并采取有效措施激励上述群体积极参与。

(作者系中国地震局发展研究中心正高级工程师)

科普活动早知道

国家自然博物馆
活动名称:奇幻的真菌王国
11月30日 10:00-14:00

江西省科学技术馆
活动名称:盐水动力小车
11月29日 9:30-11:00

青海省科学技术馆
活动名称:“生命科学”主题科学课——微生物侦探事务所
11月29日 13:30-14:30

贵州科技馆
活动名称:太阳系家族
11月30日 11:00-11:30

浙江省科技馆
活动名称:AI课堂——环保特工行动
11月29日 15:00-15:30

云南省科学技术馆
活动名称:纸杯投影仪
11月30日 14:30

湖北省科学技术馆
活动名称:滑轮大力士
11月29日 15:15-15:30

南京科技馆
活动名称:口袋里的科学——出淤泥而不染的秘密
11月29日 10:00



更多科普活动
请扫码了解