

“科普三问”的浙江答卷

——写在浙江省科普联合会成立两周年之际

□ 周国辉

科普经验一线谈

“科普难不难、为谁做科普、怎样做好科普?”2023年9月,在浙江省科普联合会(以下简称“科普联合会”)成立大会上,浙江省领导提出令人深思的“科普三问”,直指当代科普的现实困境。今年是科普联合会成立两周年。两年来,科普联合会边学习边摸索,持续开展制度与实践创新,成为中国科普体系地方治理变革的典型范例之一。

哪里有群众, 科普工作就做到哪里

科普工作事关国家和民族长远,是一项宏大而艰巨的事业。科普难不难?笔者认为,科普的难处在于要让更多公众有机会听、愿意听、听得懂、共同做。

两年来,科普联合会始终秉持“店小二”的服务精神,坚持“哪里有群众, 科普工作就做到哪里”的信念,力主“开门办会”;开设新质生产力的“新质学堂”,通过有趣好玩的方式进行“新质猜猜乐”提升听众兴趣;拥抱AI时代,聚焦智慧城市、生命健康、产业升级、绿色发展四大场景,以中外青年探访小队实地体验、现场路演、科普剧等多元形式,科普人工智能如何深度融入百姓生活,用服务创新、内容创新和形式创新破解科普难题。

分类施策, 清晰定位为谁做科普

科普工作要讲究方式方法,既要服



由浙江省科普联合会靠谱科学传播团队编排的科普剧《如果垃圾会说话》,在2025年全国科普月浙江主场活动上演出。

浙江省科普联合会供图

务好人民大众,又要防止“大水漫灌”,清晰定位为谁做科普。

两年来,科普联合会在杭州地铁上连续推出《靠谱》《浙里最科学》系列科普宣传片,让更多人能够看得见、听得懂;通过“科小二”微信公众号、“科普中国”号等新媒体传播矩阵,不断扩大科普受众范围;针对传播对象分类施策,聚焦青少年、农民、产业工人、老年人和公务员五大重点人群,开展“‘浙里’新质生产力的探寻之旅”“少年科小二”“中小学校长AI通识研训”等活动;实施“科星引航”计划,邀请院士、顶尖科技创新者及科学传播专家走进校园。

同时,科普联合会还对接中国科协农村专业技术服务中心资源和七个科技社团资源,集中服务余杭百丈山区学校和农业企业。通过一个个丰富多彩的主题科普活动、行动计划,科普联合会构建起浙江省全民科普的服务体系。

“六化”路径破解传统科普碎片化困境

细雨润物细无声。两年来,科普联合会在实践中总结形成了社会化科普的“六化”路径,即常态化、社会化、专业化、分众化、国际化与集成化,为怎样做好科普交出了一份满意的浙江答

卷。“常态化”强调科普工作不是节日里热热闹闹搞一阵,而是要贯穿全年、持续推进;“社会化”要求充分发动社会各界力量共同参与,而不仅仅依赖政府和科研院所;“专业化”强调科普工作者必须具备可靠的专业素养,既要有“科小二”的服务精神,也要有“科大师”的专业引领;“分众化”强调根据不同人群的特点开展针对性科普,实现因人而异、精准传播;“国际化”不仅要汇聚全球科普资源,更要向世界讲好中国故事、创新故事和科普故事;“集成化”则要求科普联合会发挥平台作用,打破部门和单位边界,汇聚百家精华,搭建多方桥梁,形成合力。

“六化”工作方法,构建了从“人才—内容—传播”三支点延展的“组织—工具—行动”闭环体系,形成了社会化科普的制度化运行逻辑。它有效破解了传统科普的碎片化与单向化困境,使科学传播从被动供给走向制度协同,从短期项目迈向可持续系统。

目前,浙江全省已成立6个地市级科普联合会和两个区级科普联合会,省域社会化科普组织体系初具规模。接下来,科普联合会将继续加强与沈括科普基金会、地方科普联合会的协同联动,充分发挥桥梁纽带和组织协调作用,广泛动员社会力量,汇聚跨界别、跨领域的资源优势,推动形成全社会共建共享的生动局面,真正把科普联合会打造为会员集成与合作的平台。

(作者系浙江省科普联合会会长、十二届浙江省政协副主席)

雪域江南播撒科学火种

——2025年“科普援藏”活动走进林芝纪实

□ 科普时报记者 杨宇航

金秋十月,尼洋河畔叠翠流金。日前,以“矢志创新发展 建设科技强国”为主题的2025年“科普援藏”活动在西藏自治区林芝市举办。

在为期5天的密集行程中,由科技部组织,上海、重庆、广东广州、四川成都等多地科技部门及科研院所近40名专家组成援藏团队。他们深入林芝市巴宜区、米林市、工布江达县的学校、社区、乡村乃至寺庙,开展了一场覆盖面广、形式多样、内容精准的科普活动,将创新的活力和科学的种子播撒在雪域高原的广袤大地。

化繁为简, 让科普既有趣又易懂

“哇,水真的听话了!”在米林市丹娘乡小学的教室里,一年级至三年级的孩子们睁大了眼睛。在上海科技馆老师表演的《听话的水》科普剧中,水流仿佛被施了魔法般随指令变化。隔壁教室,广东科学中心带来的《魔力数学》科普秀,则通过一个个不可思议的数学游戏,让抽象的公式变成了触手可及的奇妙体验。面对四、五年级的学

生,重庆自然博物馆科普老师李小英以“传承科学家精神,做强国追梦人”为主题,用生动的故事点燃孩子们的科学梦想;吴金奉老师则带领孩子们在《石与水的碰撞》实验课程中,亲手探索自然奥秘。

科普的触角跨越了校园围墙。在巴宜区尼池社区,四川大学华西第四医院和重庆市人民医院的专家们联合义诊,吸引了众多居民。“医生讲得很清楚,让我知道了平时该怎么注意保护身体。”前来咨询的藏族老阿妈卓嘎满意地说。活动创新性地延伸至喇嘛岭寺,僧众们专注聆听了四川大学华西第四医院专家关于肾脏疾病预防与中毒急救的讲座。“科学知识对我们的生活也有很大帮助。”一位僧人表示,现代健康理念与传统文化在此和谐交融。从校园到社区,再到宗教场所,一张“点一线一面”结合的立体科普网络在林芝高效铺开。

公益捐赠, 助力基层科普能力建设

“我们希望传播的不仅是知识,更

是科学思想和方法。”在米林市举行的科普工作交流会上,来自上海自然博物馆的专家道出了此行更深层次的目标。

持续的科普物资捐赠为科普能力建设打下坚实基础。在丹娘乡小学、巴宜区小学、林芝市第二高级中学等地,各援助单位累计捐赠100余万元科普资金、图书和实验器材。“这些科普设备就像及时雨,能极大改善我们的教学条件,让孩子们有更多动手实践的机会。”丹娘乡小学教师格桑曲珍感激地说。

智力援藏的步伐同样扎实。专家团队深入西藏藏麝农牧开发有限公司,为特色养殖产业把脉问诊;走进西藏自治区水风光储能技术创新中心,调研能源科技前沿,交流管理经验。“这种面对面的交流,为我们解决技术难题、规划未来发展提供了新思路。”西藏藏麝农牧开发有限公司负责人表示。在巴宜区林芝镇嘎拉村,专家们调研“团结颂”主题教育展览馆,将科普服务与铸牢中华民族共同体意

识紧密结合,强化了服务边疆的使命担当。这种“硬件+软件”“输血+造血”的综合模式,正持续激活高原科普与创新的内生动力。

放飞梦想, 坚定科学发展之路

“我以后也想成为一名科学家,用科技让家乡变得更美好。”林芝市第二高级中学的学生扎西,在听完《为什么要学科学》讲座后,眼中闪烁着光芒。

专家的倾情付出与青少年的热切回应,交织成科普援藏最动人的画面。在巴宜区小学,重庆文理学院专家讲述的“中国古代四大发明”,激发了孩子们对传统智慧的自豪之情;在广州大学刘翠红教授《光电技术与人类文明》的课堂上,学生们对科技改变世界有了更直观的认识。

情谊在互动中加深,共识在交流中凝聚。从巴宜区到米林市,再到工布江达县的唐丁村,无论是心血管健康讲座后农牧民们的踊跃提问,还是义诊台前专家耐心细致地解答,都让科学的温度直达民心。