

“广西面向东盟的桥头堡作用,也是我们开展国际科普交流的最大优势。东盟国家的孩子过来,就像在家门口串亲戚。”

用好“东盟+”,广西搭起科普“连心桥”

□ 科普时报记者 刘莉 史诗 季春红

9月14日的广西南宁,一场静电实验秀让13个国家的青少年瞬间“破冰”!争相接力的静电运输比赛中,外国少年们用生涩的中文喊着“加油”。在这热闹氛围中,第九届“一带一路”青少年创客营与教师研讨活动(中国—东盟青少年创客营)正式启幕,13国师生将开启为期7天的“AI创享之旅”。

作为面向东盟的国际大通道,广西肩负着构建中国—东盟命运共同体的重任。如今,广西与东盟的经贸往来日益繁密、民间交往愈发热络,为科普工作高质量对东盟开放提供了坚实基础;科普工作的深入开展,也为双方交往注入了更多科学底蕴与文化温度。新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》提到,科普要因地制宜、精准发力。作为中国面向东盟开放合作的“桥头堡”,广西的突破口和主攻方向是什么?切入点又在哪里?

地缘优势, 构建“桥头堡式”科普枢纽

7月的广西贵港,第22届广西青少年人工智能及机器人竞赛暨跨区域面向东盟国家邀请赛现场,来自中国和东盟国家的1050支队伍、约6000名青少年与教练员同台展示创新风采。

从2019年起,这项原本局限于自治区的赛事,升级为“跨区域+东盟邀请赛”,成为广西依托地缘优势打造的科普品牌。

“东盟国家参赛规模的进一步扩大,是广西近年来促进东盟国家科技交流的生动缩影。”广西壮族自治区科学技术协会副主席黎宁说。

面向东盟扩大开放,是对习近平总书记关于广西工作重要论述要求的深入贯彻与落实。作为我国唯一与东盟陆海相邻的省区,广西与东盟国家建立的友好城市已达57对。

“广西面向东盟的桥头堡作用,也是我们开展国际科普交流的最大优势。东盟国家的孩子过来,就像在家门口串亲戚。”黎宁形象地描述了这种地缘便利。

这一借势而为的思路,源于对国家战略的深刻把握。2015年3月,中央明确了广西发展的三大定位:加快构建面向东盟的国际大通道、把广西打造成西南中南地区开放发展新的战略支点、形成21世纪海上丝绸之路和丝绸之路经济带有机衔接的重要门户。

2016年至2020年,广西青少年科技中心承担“中国科协—联合国儿童基金会农村青少年校外教育项目”,主要面向沿边的靖西市、宁明县及越南等东盟国家青少年开展技能培训,先后开设《女孩的生活技能》《独立生活与自我管理》《职业入门与发展》等课程。五年来,共举办培训班96期,3016名青少年从中受益。

广西与越南相邻,崇左、百色等边境市县与越南山水相连。在友谊关口

岸旁的崇左凭祥,塔吊正吊起最后一块玻璃幕墙——这座以人工智能为主题的科技馆,将于10月落成。

这座距越南国门仅数里的科技馆,将实现“一日跨国研学”的独特体验。“我们要将其打造成边境科普示范工程。”广西科技馆馆长黄星华信心满满。当前,广西正着力构建“首府核心馆+边境特色馆”的科普网络体系,南宁主馆还专门设立东盟展区,集中展示中国与东盟的科技文化交流成果。

主动创新, “东盟+”模式激发科普活力

2019年以前,我国尚无负责青少年科普国际交流的专业职能部门,大多数相关活动仍由中国科协相关职能部门指导和主办。

东盟及“一带一路”沿线国家多为发展中国家,公民科学素质有待提升,青少年科普更是薄弱环节。若想让青少年科普国际交流拧成一股绳、形成大协作的新局面,在政府职能部门主导下,建立专门的青少年科普国际交流机构,对搭建高端交流平台、开展相关活动的重要性与高效性,不言自明。

2019年3月,广西壮族自治区政府主动向中国科协申请成立中国—东盟科普国际交流中心(以下简称“中心”)。该中心获批准,成为全国首个面向东盟的国家级科普交流平台。

中心设在广西科技馆。“不做表面文章,我们探索‘中心+基地’的实体化运作模式。”黄星华指着办公桌上的《中国—东盟科普国际交流基地认定管理办法(暂行)》说。

所有点子都是凭着一股子韧劲,从无到有“创”出来的。

中心创新推出“科普+”融合模式:在唯一一本中越合办的第一本期刊《荷花》开设面向越南的科普专栏,定期推送越南语科普专题或文章;国际在线广西分公司的脸书账号等涉外网络平台,向泰国、越南、柬埔寨、缅甸、老挝五国推送科普文章;协助动漫作品《小象》完成东盟多国语言转化。

“不是另起炉灶,而是在现有资源中植入东盟元素。”黎宁对中心工作给予肯定,通过将本土科技活动改造为国际交流项目,广西实现了科普活动的自然扩容。

以广西青少年科技运动会为例,2022年起赛事拓展为国际平台,与泰国、马来西亚等国联合办赛,并输出由广西师范大学研发的科技实践套件,帮助当地开展科技实践活动。

“中国的科技教育理念在东盟国家获得了更广泛认同。”黄星华说。目前,东盟多地青少年已利用这些套件开展科技运动会“云比拼”,在搭建跨国交流桥梁的同时,也进一步深化了彼此的友谊。

▲多国青少年参与人工智能大赛。
广西科协供图

▲中国—东盟科普嘉年华展览活动现场。
广西科技馆供图

▲多国青少年参与静电实验秀。
广西科技馆供图

▲《荷花》杂志。

资源整合, 打造常态化合作生态

做好国际科普交流活动,不能唱“独角戏”。

人才培养夯实基础工程。广西民族师范学院通过“星火耀馆计划”,精准选拔60名理工科师范生暑期返回户籍地科技馆,开展为期30天的科普实践服务。这些学生既具备专业学科素养,又熟悉当地文化环境,在科技馆辅导员指导下,将高校所学转化为科普展教资源开发能力。项目同步构建“馆校双导师制”,通过科技馆实践基地与高校教学资源的深度对接,为广西现代科技馆体系建设培育本土化、专业化的科普人才储备。

为了让科普交流双向贯通,广西为东盟国家定制科学教师培训套件,由广西出版社输出1000套教材;同时,通过科普活动反哺本土队伍的国际化能力,科技馆讲解人员的多语种讲解

水平得到提升。此外,广西还面向非洲制作科普视频、用英语授课,开发国际化课程,进一步拓展和强化了科普工作的国际辐射力与专业能力。

为更好地发挥区位优势服务国家战略,广西在技术应用上另辟蹊径。当前,人工智能技术已相对成熟,但广西自身研发能力有限,因此探索出“北上广研发+广西集成+东盟应用”的路径。

2025年3月,广西科技馆推出的人工智能科普展广受好评。“既送科普资源,也铺技术转移的路。”黄星华始终相信,“软科普”结合“硬科技”,合作就有了韧性。

你添一块砖,我加一片瓦,国际科普的平台就这样搭建起来。从边陲省份到国际科普交流的前沿阵地,广西的蜕变证明:只要立足自身优势、创新工作方法,就能在国际合作中找到独特定位,让科普真正成为民心相通的“金钥匙”。

底图为第22届中国—东盟博览会现场。
视觉中国供图