

战火中的“奋起”与硝烟下的“坚持”

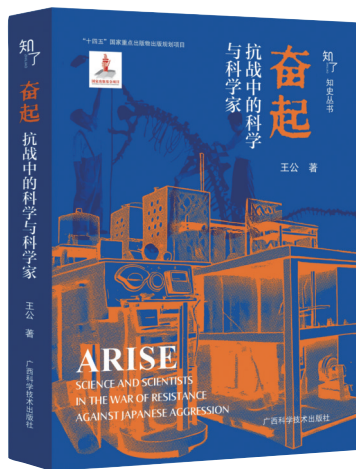
□ 文 恒

《奋起——抗战中的科学与科学家》一书的问世,可谓适逢其时。这当然一定程度上是因为,它出版于中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的时间节点,但更重要的是,它回应了学界和公众对于抗战时期中国科学家活动的关注。

对于科学在近现代中国的发展历程而言,抗日战争时期是极为特殊的。

一方面,近代科学传入中国时日尚短,在社会结构中的渗透始于20世纪初,至20世纪30年代抗战爆发并扩大时,其实质发展历程仅20余年,基础仍相当薄弱,这一点在该书第一章提纲挈领的背景介绍中得到体现。

另一方面,战争的特殊环境对近代科学在中国的发展也造成了巨大影响,该书第二章即介绍了这种影响在知识界思潮、科学研究实践、基本生活状态三个层面中的体现。“九一八”事变促使知识界进一步深入思考科学与国家的关系,科学家们很快将这种思考落实到了战时研究的实践层面。这可以理解为,国难影响了知识界人士对于研究方向的选择,同时也进一步稳固了科学在中国社



《奋起——抗战中的科学与科学家》,王公著,广西科学技术出版社出版。

会的根基。尽管抗战初期一定程度上存在这些积极因素,但全面抗战的爆发迫使科学家们踏上遥远而艰难的内迁之路,这对他们的生活影响巨大,几乎阻断了一切科学研究活动。

然而,科学家们却展现出强大的韧

性与决心,克服艰苦的科研条件,很快便在大后方和抗日根据地全面恢复了研究工作。

该书第三章,系统地介绍了科学家们或设法延续已有研究、或发挥自身专长探求支援抗战之法的故事,其标题“奋起”精准概括了他们的主体性和积极性。

第四章则围绕营养、卫生领域进一步深化这一主题:营养学家和医学专家们在为参战人员提供健康保障、提高中国军队战斗力的同时,还通过这些工作建立起了营养学等学科,推动了科学在中国的进一步发展。

科学家的“奋起”和“坚持”终获回报,他们在战时艰苦环境中仍取得多项重要的研究成果,不仅让中国的科学事业得以在战火中顽强存续,更吸引了外国专家远赴战时中国开展交流合作。第五章梳理了这些成就,描绘了中国科学家与国际同行并肩协作,在持续研究和互学互鉴中,共同迎来抗日战争与世界反法西斯战争胜利的历程。

此前,科技史学界对第二次世界大战时期科技发展的研究,较少涉及中国

科学家的经历,而国内抗战史研究对科技的关注又较为零散。该书在内容层面上很好地填补了这两方面的空缺,完整而系统地梳理了抗战时期科学发展的情形和科学家的经历,这在中国近现代科技史上有着十分重要的学术意义。

值得一提的是,在民国时期种种政治乱象的影响下,国家层面对于发展科学鲜少关注。中国近现代科学事业最初建立,几乎完全依靠科学家群体的奔走呼吁和辛勤耕耘。这种热忱背后的主体性在国难当头的抗战时期,集中体现为该书核心章节和全书标题所凝练的“奋起”一词。

抗战时期的中国科学事业有着承前启后的地位,但这种地位并不是时间逻辑天然赋予的,正是科学家们的“奋起”和“坚持”,才让中国科学在战争的艰苦环境中顽强生长,为后来中国共产党领导下的新中国科技事业打下坚实基础。该书展现出的这一段历史,也正是新中国科技事业发展中屡次得到体现的科学家精神之源流所在。

(作者系中国科学院自然科学史研究所副研究员)

信息科技,北大名师开讲啦

□ 陆俊林

暑期书目

课本里的科学

《北大名师开讲:信息科技如何改变世界》打造了一个独特的对话现场——北京大学的名师与年轻学子,以亲切易懂的方式畅谈信息科技。无论是科技爱好者还是心怀好奇的中学生,都能在此享受到一场知识盛宴。

编写本书的初衷源于一个简单问题:在人工智能浪潮席卷全球的时代,“信息学科”究竟在教些什么?敲代码、造手机,还是研究机器人?对高中生而言,它或许是课表

上的“信息技术课”,抑或是社会上追捧的“好专业”。但事实上,信息学科正多方面地改变着世界——从芯片的方寸天地到量子信息的星辰大海,从互联网世界的神经网络到编码艺术的无尽可能……

为了帮助中学生系统、深入了解信息学科,我们汇聚了一批来自北京大学信息学科的顶尖学者写作。他们既是活跃在电子信息、集成电路、计算机、软件工程、智能科学等科技前沿的权威研究者,也是善用故事启发思维的教学高手。这支理论实践并重、科研教学俱佳的庞大编写团队博采众长,最终凝练出这本《北大名师开讲:信息科技如何改变世界》。

这本书摒弃了传统教材和百科全书模式,不求面面俱到,而是聚焦于“信息科技如何改变世界”这个主题,以日常经验搭建入口。写作上化繁为简,用比喻和具象化案例,让本书兼顾知识性与趣味性。全书采用“导语-正文-延伸-思考”结构,开篇基于日常生活的真切感受,正文阐明基本原理与发展脉络,思考模块引导读者深入探索。如此设计构建了这样一个阅读场景:你可以像参加讲座般自由地选读任意一讲,也可随时停驻、反刍所学。

这本书还探索了一种协同创作模式,融合专业深度与学生视角,突破传统科普读物的编写框架,设计出一套环环相扣的“四重奏”——首先,主编团队设计全书框架,

确定重点主题,邀请对应领域专家学者规划各讲的核心思想与逻辑;其次,依托北京大学学科优势,挑选具备跨学科背景(如信息学、教育学、中文等)的北京大学青年学生作为协作撰稿人,请专家学者担任主讲人而非撰稿人,对学生撰稿人进行一场甚至多场“微型讲座”,由学生记录主讲人的讲述并转化成文,从源头保障这本书风格的生动活泼;接着邀请中学教学一线的信息技术教师作为审稿人,发挥桥梁作用,保障知识和思想的有效传递;最后由主编团队与出版社编辑润色、衔接所有稿件,为读者提供行云流水的阅读体验。

每位参与者用匠心让艰深的信息科技原理,转化成中学生乐于倾听的“博雅故事”。在打磨稿件过程中,我们反复自问:这个比喻能让学生会心一笑吗?这个思考模块能引发讨论吗?这个概念的定义会过于复杂吗?创作过程如同琢玉般考验心力,有时甚至令人望“稿”兴叹。但翻阅终稿时,我们仿佛真的推开了北大某间阶梯教室的门:讲台上的专家学者正旁征博引、侃侃而谈,讲台下的学生们时而微笑、时而沉思……

这本书正在向读者发出“对话”邀约,愿它成为信息素养的启蒙,化作点燃梦想的星火。

(作者系北京大学计算机学院教授、北京大学信息科学技术学院教学副院长)

好书推介

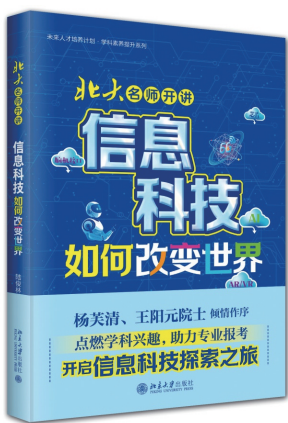
探秘“遗落的鲸灵”



《遗落的鲸灵——长江瑰宝白暨豚》,王丁 杨光主编,江苏凤凰科学技术出版社出版。

《遗落的鲸灵——长江瑰宝白暨豚》是国内首部全面系统介绍珍稀物种白暨豚的科普读物。它以长江流域的“水中大熊猫”——白暨豚为主题,从它的形态之美、生活之趣、生存之艰与保护之急等方面,对这一物种进行了全景式记录。

书中独家呈现了大量珍稀图片,包括各地珍藏的标本影像、著名个体“淇淇”的活体照片以及罕见的野外活动记录,图文并茂地讲述了这一濒危物种的生存现状、保护历程及其生态意义。该书不仅是向公众普及白暨豚等长江珍稀物种科学信息的科普读物,更是一部唤醒公众生态保护意识的警示录,为当前长江江豚保护及生态修复提供了关键的历史镜鉴与科学支撑。



《北大名师开讲:信息科技如何改变世界》,陆俊林主编,北京大学出版社出版。