

# 战火中的“奋起”与硝烟下的“坚持”

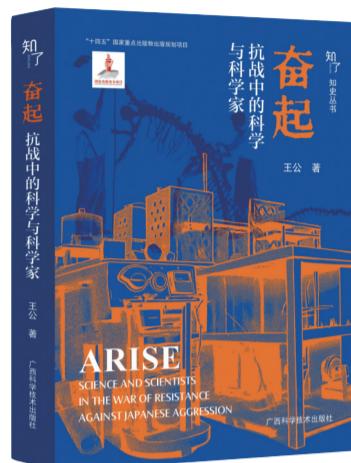
□ 文 恒

《奋起——抗战中的科学与科学家》一书的问世,可谓适逢其时。这当然一定程度上是因为,它出版于中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的时间节点,但更重要的是,它回应了学界和公众对于抗战时期中国科学家活动的关注。

对于科学在近现代中国的发展历程而言,抗日战争时期是极为特殊的。

一方面,近代科学传入中国时日尚短,在社会结构中的渗透始于20世纪初,至20世纪30年代抗战爆发并扩大时,其实质发展历程仅20余年,基础仍相当薄弱,这一点在该书第一章提纲挈领的背景介绍中得到体现。

另一方面,战争的特殊环境对近代科学在中国的发展也造成了巨大影响,该书第二章即介绍了这种影响在知识界思潮、科学实践、基本生活状态三个层面中的体现。“九一八”事变促使知识界进一步深入思考科学与国家的关系,科学家们很快将这种思考落实到了战时研究的实践层面。这可以理解为,国难影响了知识界人士对于研究方向的选择,同时也进一步稳固了科学在中国社



《奋起——抗战中的科学与科学家》,王公著,广西科学技术出版社出版。

会的根基。尽管抗战初期一定程度上存在这些积极因素,但全面抗战的爆发迫使科学家们踏上遥远而艰难的内迁之路,这对他们的生活影响巨大,几乎阻断了一切科学研究活动。

然而,科学家们却展现出强大的韧

性与决心,克服艰苦的科研条件,很快便在大后方和抗日根据地全面恢复了研究工作。

该书第三章,系统地介绍了科学家们或设法延续已有研究、或发挥自身专长探求支援抗战之法的故事,其标题“奋起”精准概括了他们的主体性和积极性。

第四章则围绕营养、卫生领域进一步深化这一主题:营养学家和医学专家们在为参战人员提供健康保障、提高中国军队战斗力的同时,还通过这些工作建立起了营养学等学科,推动了科学在中国的进一步发展。

科学家的“奋起”和“坚持”终获回报,他们在战时艰苦环境中仍取得多项重要的研究成果,不仅让中国的科学事业得以在战火中顽强存续,更吸引了外国专家远赴战时中国开展交流合作。第五章梳理了这些成就,描绘了中国科学家与国际同行并肩协作,在持续研究和互学互鉴中,共同迎来抗日战争与世界反法西斯战争胜利的历程。

此前,科技史学界对第二次世界大战时期科技发展的研究,较少涉及中国

科学家的经历,而国内抗战史研究对科技的关注又较为零散。该书在内容层面上很好地填补了这两方面的空缺,完整而系统地梳理了抗战时期科学发展的情形和科学家的经历,这在中国近现代科技史上有着十分重要的学术意义。

值得一提的是,在民国时期种种政治乱象的影响下,国家层面对发展科学鲜少关注。中国近现代科学事业最初建立,几乎完全依靠科学家群体的奔走呼吁和辛勤耕耘。这种热忱背后的主体性在国难当头的抗战时期,集中体现为该书核心章节和全书标题所凝练的“奋起”一词。

抗战时期的中国科学事业有着承前启后的地位,但这种地位并不是时间逻辑天然赋予的,正是科学家们的“奋起”和“坚持”,才让中国科学在战争的艰苦环境中顽强生长,为后来中国共产党领导下的新中国科技事业打下坚实基础。该书展现出的这一段历史,也正是新中国科技事业发展屡次得到体现的科学家精神之源流所在。

(作者系中国科学院自然科学史研究所副研究员)

## 信息科技,北大名师开讲啦

□ 陆俊林



《北大名师开讲:信息科技如何改变世界》打造了一个独特的对话现场——北京大学的名师与年轻学子,以亲切易懂的方式畅谈信息科技。无论是科技爱好者还是心怀好奇的中学生,都能在此享受到一场知识盛宴。

编写本书的初衷源于一个简单问题:在人工智能浪潮席卷全球的时代,“信息学科”究竟在教些什么?敲代码、造手机,还是研究机器人?对高中生而言,它或许是课表

上的“信息技术课”,抑或是社会上追捧的“好专业”。但事实上,信息学科正多方面地改变着世界——从芯片的方寸天地到量子信息的星辰大海,从互联网世界的神经脉络到编码艺术的无尽可能……

为了帮助中学生系统、深入地了解信息学科,我们汇聚了一批来自北京大学信息学科的顶尖学者写作。他们既是活跃在电子信息、集成电路、计算机、软件工程、智能科学等科技前沿的权威研究者,也是善用故事启发思维的教学高手。这支理论实践并重、科研教学俱佳的庞大编写团队博采众长,最终凝练出这本《北大名师开讲:信息科技如何改变世界》。

这本书摒弃了传统教材和百科全书模式,不求面面俱到,而是聚焦于“信息科技如何改变世界”这个主题,以日常经验搭设入口。写作上化繁为简,用比喻和具象化案例,让本书兼顾知识性与趣味性。全书采用“导语—正文—延伸—思考”结构,开篇基于日常生活的真切感受,正文阐明基本原理与发展脉络,思考模块引导读者深入探索。如此设计构建了这样一个阅读场景:你可以像参加讲座般自由地选读任意一讲,也可随时停驻、反刍所学。

这本书还探索了一种协同创作模式,融合专业深度与学生视角,突破传统科普读物的编写框架,设计出一套环环相扣的“四重奏”——

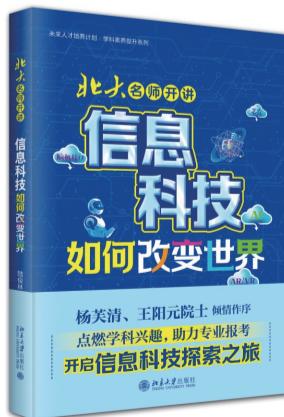
首先,主编团队设计全书框架,

确定重点主题,邀请对应领域专家学者规划各讲的核心思想与逻辑;其次,依托北京大学学科优势,挑选具备跨学科背景(如信息学、教育学、中文等)的北京大学青年学生作为协作撰稿人,请专家学者担任主讲人而非写稿人,对学生撰稿人进行一场甚至多场“微型讲座”,由学生记录主讲人的讲述并转化成文,从源头保障这本书风格的生动活泼;接着邀请中学教学一线的信息技术教师作为审稿人,发挥桥梁作用,保障知识和思想的有效传递;最后由主编团队与出版社编辑润色、衔接所有稿件,为读者提供行云流水的阅读体验。

每位参与者用匠心让艰深的信息科技原理,转化成中学生乐于倾听的“博雅故事”。在打磨稿件过程中,我们反复自问:这个比喻能让学生会心一笑吗?这个思考模块能引发讨论吗?这个概念的定义会过于复杂吗?创作过程如同琢玉般考验心力,有时甚至令人望“稿”兴叹。但翻阅终稿时,我们仿佛真的推开了北大某间阶梯教室的门:讲台上的专家学者正旁征博引、侃侃而谈,讲台下的学生们时而微笑、时而沉思……

这本书正在向读者发出“对话”邀约,愿它成为信息素养的启蒙,化作点燃梦想的星火。

(作者系北京大学计算机学院教授、北京大学信息科学技术学院教学副院长)



《北大名师开讲:信息科技如何改变世界》,陆俊林主编,北京大学出版社出版。

## 好书推介

### 探秘“遗落的鲸灵”



《遗落的鲸灵——长江瑰宝白暨豚》,王丁 杨光主编,江苏凤凰科学技术出版社出版。

《遗落的鲸灵——长江瑰宝白暨豚》是国内首部全面系统介绍珍稀物种白暨豚的科普读物。它以长江流域的“水中大熊猫”——白暨豚为主题,从它的形态之美、生活之趣、生存之艰与保护之急等方面,对这一物种进行了全景式记录。

书中独家呈现了大量珍稀图片,包括各地珍藏的标本影像、著名个体“淇淇”的活体照片以及罕见的野外活动记录,图文并茂地讲述了这一濒危物种的生存现状、保护历程及其生态意义。该书不仅是向公众普及白暨豚等长江珍稀物种科学信息的科普读物,更是一部唤醒公众生态保护意识的警示录,为当前长江江豚保护及生态修复提供了关键的历史镜鉴与科学支撑。