



编者按 3月5日是第62个学雷锋纪念日。3月3日,中国科协在北京举办“科技同心 志愿同行——科技志愿服务典型交流展示活动”。目前,我国在科技志愿服务平台上实名注册的科技志愿者超520万人,科技志愿队伍超11万个,年均开展活动达30余万场。

近年来,我国科技志愿服务进入蓬勃发展的新阶段。广大科技志愿服务组织和科技志愿者围绕国家发展战略,在科技咨询、技术推广、科学教育、健康义诊、社会服务等领域积极作为,成为增进民生福祉、促进社会和谐的重要力量。

3月3日,在“科技同心 志愿同行——



科技志愿服务典型交流展示活动”现场,来自吉林农业大学、浙江衢州职业技术学院、中国农学会、中国心理学会、爱骨骼科技志愿服务团、中核集团、湖北省秭归县科学技术协会、天津市滨海新区科学技术协会等8家单位的代表,交流了开展志愿者服务活动的经验。

扎根乡村田野 乐在其中

一个院落,几间农房。在吉林珲春的一个边境村,有这样一群朝气蓬勃的年轻人,他们走出象牙塔,把课堂搬到了田间地头,在和农民打交道的过程中,播种着希望,也收获着成长。

“80后”的王秋举是吉林农业大学副教授,也是公主岭稻渔科技小院首席专家。2016年在上海海洋大学进修虾蟹动物养殖学期间的一个想法,催生了她到农村做课题搞研究、志愿服务科技助农的规划。两年后,进修结束返校的王秋举迫不及待地走进公主岭市南崴子街道南崴子村,挑选了农民赵春雨家的30亩地作为科技助农的试验田,开始了水稻和小龙虾共养的科研之路。

多年来,王秋举不但带领学生扎根

田间地头,研究如何科技助农、科技富农,还经常走家串户指导农民开展机械插秧、精准施肥、小龙虾养殖……用她的话说,到农村搞科研、当志愿者,就是“自找苦吃”,却又乐在其中。

2022年,全国乡村特色产业产值超十亿元镇和超亿元村名单发布,南崴子村(稻米)名列其中。同年,王秋举率先建立的稻渔科技小院,被中国科协农村专业技术协会授予“最美科技小院”,她本人也被评为“最美科技工作者”。

如今,王秋举和学生还在互联网上,开设了吉林农业大学稻渔科技小院乡村振兴科技助农直播间。在科技小院的带动下,南崴子村村民的土地亩产增收达到了40%以上。

一份特别的寒假作业

2021年1月的一天,浙江衢州职业技术学院教师徐天,看到国务院办公厅此前印发的《关于切实解决老年人运用智能技术困难的实施方案》。他想,如果能把寒假期间的社会实践和帮助老年人使用智能技术相关联,将是一件非常有意义的事情。

徐天的设想得到了学校的支持。很快,一份关于“10分钟教会爷爷奶奶使用智能手机”志愿服务的寒假作业在全校展开。为了让这份教学更具针对性和操作性,校学生会志愿者花了两周时间,绘制出一份通俗易懂的《实用指南》,包括如何将手机字体调大、如何使用微信各种功能等。寒假期间,千余名大学生带着这份指

南,回到老家面向爷爷奶奶开展一对一教学。返校后,学生志愿者们纷纷晒出与爷爷奶奶完成作业的合影,并将千余张合照拼成了“百年恰是风华正茂”八个大字,在社会上引起良好反响。

第一次尝试的成功,更加激发了学生们志愿参与爱老助老的热情。学校艺术设计学院组织大学生面向18个社区、300余位老人开展调查,开发《老年人媒介素养提升教材》,并面向学校智慧新城老年大学开展授课。如今,这本教材已成为学校大学生科技志愿服务的重要工具,“一份特殊的寒假作业”也升级为“百团千人助万老”科普专项行动。

凡人微光 汇聚成炬 科技志愿服务:

□ 科普时报记者 季春红



图①: 首届“小荷之声”志愿者在核科技展馆向公众宣讲。

图②: 中国农学会科技志愿服务总队重庆农科院科普兴农分队,在垫江县沙坪镇李白村指导油菜盛花期病虫害防治。

图③: 湖北省秭归县杨林桥科技志愿服务队,指导农民操作农业机械。

图④: 爱骨骼科技志愿服务团团长——解放军总医院骨科医学部余方圆主任在湖北公安县义诊。

图⑤: 公主岭稻渔科技小院首席专家王秋举指导农民机插秧。

本版图片由中国科协提供

“小荷之声”话核科普

从60年前的青海金银滩草原的原子弹研究,到如今的核电发展,再到核在医学领域的应用,核与现代人的生活紧密相关。那么,孩子眼中的核能是什么样的?

2023年4月,中核集团别出心裁推出首届“小荷之声”青少年核科普志愿者体验营活动,在全国范围内招募9至18岁的青少年志愿者为培养对象。希望通过寓教于乐的方式,让青少年在潜移默化中了解核能、热爱科学。活动主办方代表王朋介绍,从4月开班到9月结营,每届活动持续半年时间,两年来共有800名青少年通过理论学习、志愿宣讲、夏令营等多种方式,将核科普知识带回家里、传进学校、走入社区。

从一名学生到成为一名核科普知识宣讲的小志愿者,这不仅是知识的积累,更是由内而外的蜕变之旅。2024年11月,在中核集团的对口帮扶地区——陕西白河县城关镇中小学,来自首届“小荷之声”活动的志愿者马逸萱从容自信地站在讲台上,面向200多名师生进行宣讲。核潜艇、核医疗、“两弹一星”精神和核科学家故事,她娓娓道来,孩子们听得津津有味,互动环节争先发问,“小马老师”已然成了他们要追的“星”。

在“小荷之声”活动的核科普志愿者营员手册上,一位小营员在第一页郑重地写下了一行字:“我长大后也想成为一名核电工作者!”这句简短有力的话,让活动组织者们颇感欣慰,“有一种核能事业后继有人的感觉!生命影响生命,我们的努力哪怕只是给孩子们一点点正向的影响,这就足够了。”

在王朋的眼里,青少年不仅是“小荷之声”活动的学习者、体验者,更是志愿者、传播者,通过活动的连续举办,将核能清洁、绿色、环保,核技术造福人类的观念传达到受众心中。

