

# 大巴山里新建了座科普视听馆

□ 科普时报记者 张英贤

全国最大的球幕飞翔影院、10个元宇宙光影聚落,千余共赴一场科普视听盛宴……2月15日,地处大巴山脉南麓的四川省巴中市迎来了首届青少年科普视听大会的召开。

## 科学知识转化为可触可感

首届青少年科普视听大会为何“花落”巴中,它拥有着怎样独特的科普资源?

巴中市委副书记、市长高鹏凌介绍,巴中已建成全国科普示范县1个,建有实体科技馆8个、省级科普惠民共享基地12个,持续推动公民科学文化素质加快提升。“我们得天独厚的自然文化禀赋,还包括世界上母岩发育地质时代最多的诺水河溶洞群,亚洲最长天然‘红地毯’光雾山,被称为‘盛唐彩雕全国第一’的南龛石窟,具有千年历史的恩阳古镇,这些都将为科普工作提供绝佳载体。”高鹏凌认为。

会议首日,国家级科普视听创新应用产业基地—恩阳科普大视界正式启用。走进科普大视界,我们也能寻到答案。

这里仿佛是一个通往科学世界的神秘大门。知力科普馆内,按下模拟火箭发射互动台的按钮,眼前的宇宙飞船仿佛挣脱地心引力,直冲云霄;在影立方(VR虚拟互动体验馆),坐进游戏舱、戴上VR眼镜,瞬间被卷入一个天旋地转的废墟世界,科幻氛围扑面而来;踏

入飞翔影院,随着影片《海底世界探秘》的开场,座椅缓缓前移,仿佛一艘潜水艇正潜入深蓝,在失重感、雾气、微风的配合下,让人仿佛置身大海当中……

热爱科学的巴中市恩阳区第二小学五年级学生周雨涵说:“我觉得最好玩的就是飞翔影院的电影,看完后感觉什么地方都去过了,让我真实地感受到了科学的强大力量。”

## 10位院士开讲科学课

除了多个沉浸式数字光影科普视听场馆外,10位院士带来的科普讲座也受到了孩子们的追捧。院士围绕宇宙奥秘、中国高铁的创新与发展、AI的超能力、碳的奥秘等主题,为来自多个中小学校的孩子们带来了一场场知识的盛宴。

中国科学院院士、中国地质学家刘嘉麒用生动的语言向孩子们讲述了火山的有益一面。“现在天体科学正在向深地、深海、深空发展,但是它们的发展都离不开火山。”他提到,目前人们能探知的地球深度只有12622米,且只是一个点,但是火山能带来地下几十乃至上百千米的信息和物质。“即使登月、上火星,其观测点和着陆点也要考虑那里的火山,去年我国在月球背面着陆的地点就是一个古火山口。”

中国工程院院士、中国工程院工程管理学部主任卢春房为大家揭秘了“藏”在高速列车里的一些不为人知的



参观者体验航空服互动拍照项目。张英贤 摄

科技细节。高速列车跑得快了,车内瞬变压力很容易导致耳朵疼。“我们经过研究发现,在动车组里,压力的变化一秒内不能超过500帕,3秒内不能超过800帕。在这个范围内,旅客的舒适度是可以得到保证的。‘复兴号’的技术条件目前已经达到了这个标准。”卢春房讲道。

大会还邀请了多位知名科普大V。“一杯‘葡萄酒’倒进不同的杯子里,是怎么变成‘白开水’‘牛奶’‘苏打水’的?”被“好奇宝宝”团团围住的英国化学家、北京化工大学科普实验中心主任戴伟正在讲解神奇的化学实

验。他鼓励孩子们,“跟爷爷合影以后,你们要保证更加努力地学习科学知识,因为你们是未来的科学家。”在一声声“好”的回答中,科学的种子已然种在孩子们幼小的心田里,静待生根发芽。

首届青少年科普视听大会,由虚拟现实视听技术创新与应用国家广电总局实验室、《知识就是力量》杂志社、广电新视点中心、中国广播电视台社会组织联合会科普视听宣传委员会、中国民主建国会四川省委员会、中国(成都)超高清创新应用产业基地管委会、巴中市人民政府共同主办。

# 为什么将9月设为全国科普月

□ 杜 媛



近年来,越来越多的行业协会、街道社区等社会力量,参与到科普事业中来,取得了良好效果。新修订的《中华人民共和国科学技术普及法》(以下简称科普法)新增“基层群众性自治组织”作为科普主体,正是体现了这一趋势。

与此同时,全国科技活动周、全国科普日等系列主题科普活动,受到了公众的广泛欢迎和认可。在总结实践经验的基础上,科普法规定,“每年9月为全国科普月”。全国科普月的设立,有着深远的社会意义。

一是强化科普的重要性。设立全国科普月,是首次在科普专门法律中明确一个时间段,集中、密集开展面向公众的科普活动。全国科普月的设立是对我国科普工作长期实践的肯定,更是对未来的有力推动。通过集中一个月的时间,全社会共同关注和参与科普活动,可以进一步强化科普在提升国家竞争力、培养公民科学精神、提高社会整体认知水平等方面的重要作用。

## 《中华人民共和国科学技术普及法》

### 第一章 总则

**第七条** 国家机关、武装力量、社会团体、企业事业单位、基层群众性自治组织及其他组织应当开展科普工作,可以通过多种形式广泛开展科普活动。

每年9月为全国科普月。

公民有参与科普活动的权利。

### ■ 案例 ■

## 每年9月,为孩子开讲科学第一课

“如果能在太空中拥有一个自己的菜园,你会种点啥?”2024年9月1日,以“探秘星河,逐梦九天”为主题的“科普中国说”甘肃专场活动在甘肃科技馆举行。4位科普专家用幽默风趣的语言、生动翔实的事例,动情讲述了千年来人类对太空的追寻和中国航天事业的逐梦征程,将爱国主义教育、科技创新素养培育巧妙融入其中,为孩子们上了精彩的“开学第一课”。

二是促进科普活动的普及和深入。全国科普月的设立,为科普活动的普及和深入提供了更广阔的空间。其间,多部门可以组织更多样化、更具吸引力的科普活动,如科普讲座、科普展览、科普竞赛等,让更多人有机会接触和了解科学知识,从而激发公众对科学的兴趣和热情。

三是回应公众对高质量科普的需求。随着社会的发展和科技的进步,公

众对科普的需求日益增长,且呈现出多样化、个性化的特点。全国科普月的设立,积极回应了这一需求,通过提供更丰富、更深入、更稳定的科普活动,满足不同群体对科普内容的需求。这有助于提升公众的科学素养,推动形成崇尚科学、尊重科学的社会氛围。

四是推动科普事业均衡发展。全国科普月期间,可以重点关注和扶持革命老区、民族地区、边疆地区、经济欠发

达地区的科普工作,通过提供科普资源、建设科普设施等方式,缩小这些地区与发达地区的科普差距。同时,加强农村科普工作,通过农民科技培训和农业科技服务等方式,向农民普及科学技术,推动农村经济的发展和社会的进步。

五是加强科普国际合作与交流。科普法还强调了科普国际合作与交流的重要性。全国科普月的设立,为国内外科普组织和科技人员提供了更多的交流与合作机会。通过组织国际科普活动、开展国际科技人文交流等方式,可以推动科普事业的国际化发展,提升我国科普工作的国际影响力和竞争力。

六是推动教育科技人才一体化发展。9月是新学年的开始,此时组织全国科普月活动可以与学校的教学计划相结合,将科普内容融入课堂教学,促进科学教育与学科教育的有机融合。如中国科协为加强高层次科普人才培养,而为广大科技工作者搭建的演讲平台“科普中国说”,让公众在感知科学魅力的同时,得到思想的启迪,同时在科学家群体中形成示范传播效应。

(作者系中国铁道博物馆副研究员)