



春节申遗成功



12月4日,在巴拉圭亚松森召开的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第19届常会4日通过评审,决定将“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”列入人类非物质文化遗产代表作名录。图为中国代表团向前来祝贺春节申遗成功的代表赠送象征吉祥如意的红包。 新华社记者 朱雨博 摄

AI 教育为何要从娃娃抓起

□ 科普时报记者 陈杰

人工智能(AI)正在颠覆我们的生活。家长们其实都清楚,想让孩子拿到未来数字时代的入场券,就必须尽早让他们跟AI“混熟”。

教育部办公厅日前发布《关于加强中小学人工智能教育的通知》(以下简称《通知》),明确2030年前在中小学基本普及人工智能教育。面对教育界的新“风向标”,一些家长也坚定了让孩子从小接触AI的信心。家有4岁宝宝的北京市民张女士很是期待,“孩子正在上逻辑思维课,也规划着等小学就报编程兴趣班,让他从小就多了解AI”。

跟张女士有相同想法的家长并不在少数,从各地火了多年的编程兴趣班就可见一斑。

“稍加留意就会发现,不论是在医疗、交通、金融还是教育领域,AI已经展现出了巨大的潜力和价值。”北京市社会科学院副研究员王鹏很理解家长们希望孩子早些了解AI的用心。

除去政策东风和家长“望子成龙”等因素,AI教育真的需要从娃娃抓起吗?中小学的孩子能玩转AI吗?附带的电子产品“上瘾”这颗雷,又该咋躲呢?

其实,我们大可不必给孩子AI学习路上设太多的“硬指标”。

《通知》明确指出,要以人工智能引领构建以人为本的创新教育生态,引导学生正确处理人与技术、社会的关系,促进思维发展,培养创新精神,提高解决实际问题的能力。鼓励各地各校将AI教育纳入课后服务项目和研学实践。“简单来说,就是让孩子们在轻松无负担的状态下,通过学习AI来学会思考、创新和解决问题。”AI教育专家、科方得智研究负责人张新源说。

中小学阶段,是孩子好奇心“爆棚”和探索欲“满格”的黄金期。想象一下,课堂上,孩子们亲手拆解智能语音助手的“大脑”,探秘图像识别软件的“慧眼”,搞清楚机器人怎么“听懂”人话、算

法如何识别图案,绝对新奇又好玩。“这样的AI教育,非但不会增加孩子们的学习负担,相反还能激发他们的学习兴趣,提高学习效率。”张新源认为。

想让孩子学好AI的同时,父母又担心孩子会因此加剧电子产品“上瘾”风险。近日,韩国政府宣布从明年新学期起普及人工智能数字教科书,就引发民众“可能加剧学生对数字设备依赖”的担忧。

“挑战确实不小,但办法总比困难多,家校联手是关键。”王鹏建议,学校可以更合理地安排AI课程的教学时间与方式,尽可能减少学生对电子设备的无节制使用;家长需要扮演更重要的角色,既要当好电子产品“守门员”,也要化身学习“陪练员”,积极参与到孩子的AI教育活动中。

AI教育从娃娃抓起,并没有那么复杂。周末闲暇,不妨带孩子参与一些AI科普活动,合力完成一个AI小作品,也能让孩子在欢声笑语中学好AI知识。

本期导读

- 02版
体育用品增塑剂超标
有何危害
- 05版
为啥要集中清除
非洲大蜗牛
- 07版
纯血鸿蒙,一“刀”塑魂
- 08版
歼-35A
喷出的马赫环是个啥
- 11版
孕育健康宝宝,
你准备好了吗
- 12版
郑军:回归科幻的初心