

2024世界公众科学素质促进大会即将召开

科普时报讯(记者毛梦园)提升科学素质是实现可持续发展的关键议题。记者11月27日从中国科协获悉,2024世界公众科学素质促进大会将于12月5日至6日在北京举行。

本次大会以“提升科学素质 赋能共同发展”为主题,关注公众科学素质领域全球议题和发展方向。大会设置了开幕式及主旨报告、5个专题论坛和现场观摩活动等环节,聚焦科学素质提升促进可持续发展、前沿科普服务科技创新、多元主体协同促进公众科学素质提升、新技术应用赋能科学素质建设、科普能力建设的区域实践与愿景、科普高质量发展助力现代化建设等国际关注的重点议题,为科普工作者提供实践经验交流分享与互学互鉴的平台。

其中,“2024年科普中国智库论坛暨第三十一届全国科普理论研讨会”专题论坛,将重点展现公众科学素质建设的中国方案和科学普及开展的中国图景,以加强对广大发展中国家和“一带一路”国家、地区的科学普及和公众科学素质建设的示范、支持和帮助,共同促进公民科学素质提升。

大会还设置特别专题活动“科普大咖谈”,邀请联合国教科文组织“卡林加奖”的中外获奖者李象益和卡尔·克拉泽尼基,围绕提升全球公众科学素质的重要意义、科学普及和科学传播人才激励培养等话题进行讲演和对话,分享实践经验,为国内外科学普及和科学传播提供有益借鉴。

今年11月,十四届全国人大常委会第十二次会议对《中华人民共和国科学技术普及法(修订草案)》进行了首次审议。目前修订草案内容正在公开征求意见。在修订草案中,围绕“科普对外合作与交流”,多次提及“开展国际科技人文交流”“拓展国际科普合作渠道”和“开展青少年国际科普交流”等内容。

世界公众科学素质促进大会由中国科协于2018年发起,已成功举办5届。本次大会持续搭建国际化科普交流平台,为国际科普领域信息互通和交流互鉴提供机会。本届大会总规模约400人,预计与会境外嘉宾超过60人。截至目前,已有来自23个国家和10个国际组织的代表嘉宾计划参会。

中国科协从2019年开始牵头筹建世界公众科学素质组织。目前,筹备委员会成员和观察员组织已达45家,覆盖了亚洲、欧洲、非洲、大洋洲、南美洲的27个国家。本届大会将持续作为组织发展的孵化器和加速器,巩固既有合作网、拓展朋友圈,为世界公众科学素质组织的成立和发展壮大不断夯实基础。该筹备委员会成员和观察员组织将为增强公众科学素质、促进科学成果共享、推动构建人类命运共同体而携手努力。

为孩子解锁更多高端科技资源

□ 孙裴兰



今年,我有幸被科技部、中央宣传部、中国科协表彰为“全国科普工作先进工作者”。这主要是因为我在合肥现代科技馆的工作。

大学毕业后,我被分配到一所中学当老师,6年后为了支持爱人工作,留在中国科学院合肥物质科学研究院(以下简称合肥物质院)做科研,之后被调至科学岛工作。从此,我与科研、科普结下了缘。2020年春,合肥物质院岗位调整,领导希望我能去合肥现代科技馆。其实,我自己也正有此意,并顺势提出想法——科技馆改造。



图为孙裴兰(右二)与同学们参加科学教育活动。(作者供图)

全国范围内调研科普场馆

当时的合肥现代科技馆,无论是建筑本身还是展陈内容都亟待升级。作为合肥物质院科普主平台和主阵地,科技馆负责统筹协调全院科普资源,统管全院科普工作。合肥物质院有7个研究所,拥有大量高端的科技资源和人才资源。我希望将这些资源发挥到极致,为广大青少年开展高品

质的科学教育,也为科技人才做些力所能及的事情,甚至为国家的科技人才培养贡献绵薄之力。这也许是我多年从事人才工作烙下的“职业病根”和儿时当教师梦想的驱动。

在2020年5月被任命为馆长之前,我在3月底就自己跑到科技馆熟悉工作,并马不停蹄地到全国著名且

有特色的科普场馆调研学习,学习科技馆建设,了解科普政策法规,思考和研究如何利用合肥物质院的科研资源优势开展科普工作、探索科学教育。在实践的过程中,我不放过任何学习机会,在提升个人科普能力与政策水平的同时,不断提高科学岛与合肥现代科技馆的知名度、影响力。

让科普资源走进来、走出去

的展陈方案。

一张关乎科技馆发展的蓝图徐徐展开:一座近千平方米的研学基地在科技馆旁边拔地而起,为青少年提供研学课程、开展科学教育活动;“科学立方”探索营创立,为具有科学潜质的青少年开展科学探究提供平台。

不久后,“孙裴兰科学探究工作室”被合肥市科协与合肥教育局认定为合肥市青少年科技辅导员工作室,接收人大附中高中研学团队在科学岛实验室开展科学课题研究,践行高端科技资源科普化。

为了推动科普资源均等化发展,在

2020年底,我提出“科普援边行”计划,希望用科普的方式支持西部地区、贫困山区和农村欠发达地区,以及为留守儿童开展科学教育。2021年5月4日,科技馆接待了一批来馆参观的格桑花基金会组织的西藏学生;当年9月,科技馆组织科技人才到贵州六盘水送科普。

之后,科技馆每年都开展相关活动,比如为青海玉树7所学校设计科学课程并辅导教学,向贵州、西藏、新疆,以及大别山区捐赠科普图书和实验器材等,希望通过我们的努力能帮助更多的人,将科普开展得更广阔、更深入、更精准。

被孩子鼓舞着,也温暖着下一代

工作虽忙,但苦中作乐。我发现了很多乐趣,尤其与少年儿童打交道,似乎让我儿时的梦想重新得到绽放。做了几个月的科普工作后,我甚至后悔没有早点到科技馆、没有早点专职做科普。

在科技馆遇到眼睛放光的青少年,让我想到以前在学校教书的快乐情景,不由自主地会与他们愉快交流,恨不得把自己拥有和掌握的所有科普资源都给到他们,让他们能成为热爱科学、热爱创新的优秀青少年,成为国家的栋梁之材。

在策划科普活动、开发研学课程和开展科学教育时,我总是让自己保持满满的好奇心,充满热情与激情。我坚定地相信,只有自己百分

之百地投入,才能将这份饱满的情绪感染到他人,吸引更多人投入到活动中来。



图为孙裴兰(左一)与参加合肥物质院活动的学员互动。(作者供图)

也许正因为这个原因,孩子们喜欢和我打闹嬉戏,也最听我的话,都亲切地喊我“馆长妈妈”。有时候我走在路上,就听到有小朋友在远处扯着嗓子喊,“馆长妈妈,馆长妈妈好!”,要么小朋友就直接跑到我身边,抱着我,仰着小脑袋问,“什么时候科技馆还有活动呀?”每当遇到这些可爱的孩子,我都被鼓舞到,希望自己能争取更多资源,能为更多孩子举办具有科学教育意义的活动。这让我儿时做老师的梦想再次被点燃。

未来,我想做出更多温暖的事情,将“让科学变得有趣”当作我的使命,护好探索未知的火苗。

(作者系合肥现代科技馆馆长)