

暑假来了,家长请“储备”直觉能力

□ 罗明军

时值暑假来临,不少家长忙着帮孩子制定假期计划:完成假期作业、上兴趣班、外出研学等。整个暑假,孩子都被“安排”得满满当当。不少孩子直呼,假期比上学还累。

只关心孩子如何学习知识,而忽视孩子享受宁静惬意假期时光的权利,这种教育方式过分强调儿童教育的理性,而忽视了孩子培养过程中的非理性目标。青少年并不是学习的机器,而是有思想、有感情并且在不断成长的个体。瑞士心理学家荣格曾说,作为一个非理性的机能,直觉能觉察到儿童的精神与情感需要。作为家长,应重视直觉能力,将直觉引入到儿童教育当中,帮助孩子度过一个有意义的假期。

情感关怀是直觉的核心

在假期,家长不妨观察一下自家孩子在什么条件下学习效率最高?是早上还是晚上?是运动前还是运动后?家长应时常留意孩子的种种细节,如疑惑的眼光、开心的表情等,及时调整亲子活动的状态。家长可以跟孩子一起锻炼,减少孩子的紧张和压力;陪孩子一起阅读,分析名著中的人物特点;累了,就让孩子听听音乐、看会儿漫画,再回到学习上。直觉使亲子关系更加开放。

家长可利用假期,让孩子的直觉得到发挥:想写什么就去写,想读什么就去读。家长学着让平时快节奏的生活慢下来,去海边聆听波涛的声音,在田野看云卷云舒;更要学着倾听孩子千奇百怪的想法,尊重每个孩子的才能和生命美感,



在湖南省长沙市芙蓉区的隆平水稻博物馆,家长带着孩子参观传统农业耕作场景。
新华社记者 陈泽国 摄

让直觉保持孩子的生长性张力。

法国科学家庞加莱喜欢不时在街区逛一圈,边散步边解决数学难题。印度数学家拉马努金的许多公式来自做梦和祈祷中。在慢下来的节奏中,家长可以培养孩子热爱自然、关心社会,乐于学习的意志。感官愉悦才是深刻而富有成效思考的前奏。

追求理解是直觉的特征

不少家长潜意识里认为一切知识都是直接教的,因此做什么事都要有个明确的目标。我们可否把选择权留给孩

子:你打算怎么度过假期生活?家长可以提供帮助,尽量不直接规划。家长可以启发孩子理解生活的意义:你觉得这样安排好处在哪里,能不能让假期生活过得更有意义?尽量不要直接告知孩子该做什么、不该做什么。

当带着孩子心情愉快地在海边漫步,你会发现孩子的脑海会涌出很多的想法。“这边的石头怎么是黑色的?”“那是红树林的种子吗?”孩子是直觉拥有者,也是有意义的追寻者。将自然景观、社会现象呈现在儿童面前,对儿童看到的和感觉到的,期待的和想要看到的,家

长尽可能都给一种积极肯定的态度。直觉是儿童智力发展和人际关系的起点。直觉的特征指向理解力或洞察力。

直觉也是一种思维能力

儿童的逻辑思维能力不够,很容易使用直觉解决问题。真实的、挣扎的、易错的直觉可以促进儿童学习、表达和解决问题,对儿童的全面发展起重要作用。我们可以通过直觉看到孩子的智慧之光。

“你的这些想法,都是无稽之谈。”与其这样打击孩子的热情,不如多问一句:“你是如何想出这个主意的?”我们督促孩子学习、倾听和思考,却没有意识到孩子在参与学习过程中会遇到哪些障碍。孩子在认知上的挣扎,将给后续学习带来好处。

直觉总是在熟悉的领域表现出来。我们不妨鼓励孩子多观察、多读书,多了解相关知识。当学生知识储备充足,新的直觉便自然而然产生了。“作者是怎么想到这个问题的?”“别人是如何做的?”告诉孩子,在某个领域最博学的人总是拥有最灵敏和最可靠的直觉。康德说,直觉是一种能直接接触及知识对象的思维能力。

教育是通向智慧的道路,家长的直觉能力本质上是一种对孩子的关心能力。希望这个暑假,家长们可以助力孩子与自然和社会维系一种有意义的联结。

(作者系深圳市龙岗区龙城高级中学教师)

我在教室里“畅游”南极

□ 蔡依桐

多彩世界

前不久,我在学校里聆听了参加我国第40次南极考察的王少勇叔叔,带来的《走进地球最南端的净土》的讲座。当讲座开始,我的眼睛一眨不眨地盯着屏幕,生怕落下什么。跟着王少勇叔叔的镜头,我仿佛和探秘南极的勇士们一起走进了白雪皑皑的极地世界。

在考察队员搭乘“雪龙”船向南极进军的路上,我看见了橘红的日落,看见了皎洁的月光,还看见了翻腾的巨浪。大海中,时不时涌现出奇妙的生物:一条飞鱼掠过海面,身后

带起一串串波纹,就像给大海绣上了一层花边;海豚在海上嬉戏,它们的背鳍一起一伏,随着海浪上下舞动。

渐渐地,海洋生物和冰山被“雪龙”船远远地抛在了身后,考察队员们到达了中山站。此时,我们也“见识”了恶劣天气:严寒、白化天,甚至还有危险的冰裂隙……

科学家们的考察任务非常繁重,他们在南极进行极光观测、探索“企鹅岛”、揭秘南极海底生物、读取深海沉积物、为海洋做“健康监测”等,为人类探索那片神秘的极地大陆,贡献着我们中国人的智慧和力量。而且,我还知道了南极仍然有很多未解之谜需要人类继续探索。

讲座虽然结束了,但学到的科普知识一直在我脑海里“回放”。回到家,我仍然一遍遍地回忆着讲座中的内容,之后搜集了关于“雪龙”船和“雪龙2”船的资料,了解了关于南极的更多知识。我深深感受到,是科技的力量让考察队员们安全抵达南极,是科技的力量让我们看到了更大的世界。

科技兴则民族兴,科技强则国家强。我们青少年应该好好学习,积极探索,才能成为新时代的好少年,成为未来的科学家、探险家。

(作者系北京市东城区和平里第四小学学生,指导教师:刘瑶 高颖颖)

先睹为快



神奇之旅:动物的“十二时辰”

从白天到黑夜,在这“十二时辰”里,动物们过着自己的生活,无论是在白天“勤学苦练”,还是在黄昏“伺机而动”,或者是在夜晚享受“夜生活”……

生活习性不同的它们,都有着自己的“独门秘籍”,成为大自然中不可或缺的物种,与人类共享同一个家园。今天,我们就跟着2024年第7期《学与玩》杂志一起,走近十二种动物的生活,和它们共度难忘的“十二时辰”,感受动物世界的的神奇。



中国南极中山站区域的极光。李航 摄