

率先提出科普科创“五同”要求

广西：做强“科普之翼”有了路线图

□ 科普时报记者 刘昊

未来三年，广西科学普及工作有了“施工表”和路线图。近日，广西壮族自治区科普工作联席会议办公室印发《广西壮族自治区科学技术普及三年行动方案（2024—2026）》（以下简称《行动方案》）。

《行动方案》明确提出，“把科普工作纳入国民经济和社会发展规划”，在全国范围内率先提出“每年各级政府工作报告明确科普工作任务和指标，与科技创新工作同研究、同部署、同推进、同落实、同检查”的“五个同时”要求。

从强化全社会科普责任到强化科普能力建设，从提升科普活动影响力到推动科学普及与科技创新协同发展，广西以新举措、新作为打造“科普之翼”，让科技创新与科学普及“双翼齐飞”。

部署24项重点任务

科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼。近年来，广西科普事业蓬勃发展，公民科学素质快速提高，2020年广西具备科学素质的公民比例达到7.70%，比2015年提高3.45个百分点，完成“十三五”时期提出的7.16%目标任务。

2022年9月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》（以下简称《意见》），对进一步加强科学技术普及工作提出了新任务和新要求。

“自治区党委政府高度重视科学普及工作。面对新时代新要求，为进一步强化广西科普工作，广西科技厅在贯彻落实国家科普工作新要求，全面剖析广西科普发展存在问题，总结凝练区内外国外促进科普发展成功经验的基础上，起草

形成了《行动方案》。”广西科技厅科技人才与科普处负责人说。

《行动方案》主要由总体要求、发展目标、重点任务、强化落实措施四部分组成。其中，发展目标为：到2026年，全区科普能力得到明显增强，多元化科普投入机制基本形成，全社会共同参与的大科普格局基本形成，“科学普及与科技创新同等重要”的制度安排基本形成，科普公共服务能力大幅提升，崇尚创新、科学理性、文明和谐的社会氛围日益浓厚，社会文明程度实现新提高。

围绕强化全社会科普责任，提出强化各级党委和政府的科普工作领导责任等7项任务；围绕强化科普能力建设，提出推进科普基础设施建设等6项任务；围绕提升科普活动影响力，提出打造科普活动名片等3项任务；围绕推动科学普及与科技创新协同发展，提出完善科普工作机制等3项任务；围绕强化科普终身学习，提出在教育“双减”中做好科学教育“加法”等5项任务。《行动方案》从5个方面部署了24项重点任务。

“起草过程中，我们立足广西科普工作实际，通过科学布局、突出特色、打造优势，力争实现广西科普工作在建机制、补短板、亮品牌、优环境等方面取得新进展。”该负责人说。

推动科普科创协同发展

近几年来，广西努力破解制约科普工作“卡脖子”难题，扎实推进科普工作走深走实。此次广西印发的《行动方案》有何特点？该负责人表示，《行动方案》既落实中央精神，又结合广西实际，



“天宫课堂”第一课，广西学生代表与航天员连线互动。（广西壮族自治区科普工作联席会议成员单位供图）

制定出既聚焦短板不足，又有创新性、突破性和针对性、可操作性的措施。比如，《意见》提出“广大科技工作者要增强科普责任感和使命感”，《行动方案》结合广西的人才工作，细化措施为“鼓励支持科技工作者参加科普四进（进学校、进社区、进企业、进农村）活动；广西杰出人才培养项目、八桂学者项目、八桂青年拔尖人才培养项目入选者，应在近两年内参加一次科普宣讲活动；鼓励广西青年科技奖、创新争先奖、卓越工程师奖、最美科技工作者等奖获得者积极参加各级各类科普活动或科学家精神宣讲活动”。《意见》提出“赋予科研项目科普工作任务”，《行动方案》结合广

西科技计划，提出以部分科技计划项目为试点，同等条件下优先支持设有科普任务目标，并在项目经费预算中列有科普活动支出的申报项目。

从建立多元化投入机制到强化科普工作硬考核，再到完善科普激励机制，《行动方案》围绕落实24项具体任务，提出了3项具体措施。

“我们将坚持统筹协调，坚持开放合作，切实把科学普及放在与科技创新同等重要的位置，强化全社会科普责任，强化科普能力建设，提升科普活动影响力，推动科学普及与科技创新协同发展，为建设新时代壮美广西提供坚实基础。”广西科技厅副厅长蹇兴超说。



借助特色鲜明、类型多样、底蕴深厚的地质遗迹，敦煌雅丹国家地质公园成为普及地学知识的天然课堂。视觉中国供图

近日，自然资源部和科学技术部公布了2023年度国家自然资源科普基地名单，北京市地下水科普中心等50家单位成功入选。

国家自然资源科普基地（以下简称科普基地）可以通过实物展览、科技模型、VR演示、图集图册等方式，向公众展示涵盖海陆空天等全方位的自然资源科技创新成果，揭示自然科学的奥秘和人类生态文明实践成就，从而丰富公众的自然资源科技知识，直观了解科技在生态环境保护和管理中的应用。中南大学地球科学创新中心依托直观真实的模型展示、科普图书、仪器标本等，通过生动有趣的讲解演示，揭示地质灾害形成及治理、地质找矿、工程勘察等一系列人类自然资源科技成果和生态环境治理成就。

科普基地是传播地球科学知识

的重要场所，可以通过标本陈列、景观展示、现场讲解、知识竞赛等科普活动方式，大力向公众普及如地壳运动、气候变化、地质灾害等多领域地球科学知识，从而增强公众对生态环境保护及地质灾害防治的认识，激发青少年对地球科学和生态文明建设的兴趣。中国地质调查局自然资源实物地质资料中心积极利用世界地球日主题宣传活动周，开展中小学生学习自然资源科普演讲比赛和知识竞赛等活动，加强中小学生对地学知识的学习，引导学生感受地球生态环境的“新、奇、特、美”。

科普基地借助海洋、森林、湖泊、湿地、地质等自然景观资源，可以让公众深度接触和体验自然，激发心中渴望认识自然的潜在意识，深化对人与自然和谐共生理念的认识，达到自然教育的目

的，从而树立正确的生态文明保护意识和理念。敦煌雅丹国家地质公园借助极具观赏价值的大型雅丹地貌群落，向公众展示特色鲜明、类型多样的地质遗迹，从而让公众在感受自然之美中增强生态环境保护意识。

科普基地：立体展示生态文明建设

□ 潘建红 陈少龙

的，从而树立正确的生态文明保护意识和理念。敦煌雅丹国家地质公园借助极具观赏价值的大型雅丹地貌群落，向公众展示特色鲜明、类型多样的地质遗迹，从而让公众在感受自然之美中增强生态环境保护意识。

健全完善科普基地推进生态文明建设。在顶层设计中要提高公民生态文明意识，推进国家生态文明建设。编制相关方案，明确生态文明科普的内容与标准，制度化、常态化地开展生态文明科普工作，并对优秀科普志愿者给予奖励。科普基地要与其他部门协调联动，注重与环保企业、社会组织、高校院所等部门共建共享，以科普基地现有科研和学术资源为依托，积极争取生态文明建设相关项目。

开展生态文明科普的公众需求调查。科普基地需要广泛开展公众生态文明科普需求调查，让公众参与科普基地推进生态文明建设的全过程，例如通

过网络投票、问卷调查、随机采访、公众满意度调查等方式，及时掌握受众的生态文明科普需求和反馈意见，据此调整科普基地在生态文明科普教育方面的场馆规划、设施品类、活动形式等。科普基地需要根据受众需求，开发特定生态文明科普资源，尤其要关注青少年生态文明科普需求，积极挖掘和再创作青少年生态科普创作题材，培育并保护其环保意识和兴趣，以发现、培养和选拔生态文明建设青少年人才。

加强生态文明科普教育的宣传推广。科普基地要充分利用现代信息技术，打造生态文明科普宣传平台，如利用微信、微博、抖音建立多元互动的生态文明科普云课堂，以微文字、短视频、图片等方式，实现轻量化讲解和碎片化传播，贴合受众需求和习惯，提高生态文明科普社会影响力。

（潘建红系北京科技大学教授，陈少龙系北京科技大学博士生）