

# 为孩子打开人工智能大门

□ 科普时报记者 吴琼

1月23日至25日,已经放寒假的上海市南洋中学却热闹非凡。在这所“国人自主创办第一所新式中学”里,主题为“与AI共创未来”的全国青少年人工智能创新实践交流展示会正在举办。

## 青少年带来沉浸式交互体验

“野生霍山石斛因其生长环境条件苛刻,生产周期长,多次濒临灭绝,被称为‘药界大熊猫’‘植物软黄金’。我想用编程和人工智能知识,模拟霍山石斛的人工组培技术,再现霍山石斛‘人种天养’的培育过程,保护这一国家一级濒危药用植物。”来自安徽六安城北小学五年级五班的学生姚宏远,在人工智能创新实践交流展示会上侃侃而谈,演示如何通过平板操作控制无人培养室的湿度、温度、光线等。“这些石斛都是我自己种植的,这个系统也是我自己编程的。我爸爸也种石斛,但我的方法更智能。”这位“小小守斛者”自豪地说。

在1月24日的活动现场,共有来自全国的200多名热爱人工智能的中小学生,带着238项优秀人工智能科技实践作品进行展示交流。他们的作品包括AI绘画创作、人工智能交互设计创意和AI应用解决问题等。

在“智能社区”作品里,既有可以集约节约利用土地的独立农场,也有可以立体旋转的智能停车场。“峰峦行车安全系统”作品,更是细心设计了过往车辆提醒、随车智能感应灯光、紧急求助按钮等,多方面减少盘山公路的安全隐患。

“我可以用手势控制皮影。”“不想看孔雀舞和AI技术的结合?”“走过路过,不要错过我们人工智能的天津快板……”孩子们热情地介绍着自己的作品,吸引着更多人前来体验他们对人工智能的奇妙应用。

## 向更多孩子展示真正的人工智能

1月24日,千里迢迢从新疆赶到上海的杨磊很开心,“见到了好几位多年未见

的好朋友,我们都是人工智能发烧友。”

在“AI创新教学案例交流”环节,作为新疆生产建设兵团第十一师第四中学的教师,杨磊分享了题为《开发手写数学识别APP》的内容。在接受科普时报记者采访时,杨磊坦言,“展会是非常好的平台,今天来到展会现场的孩子都很优秀,但还有更多孩子不具备这种能力和机会,还有更多孩子渴望接触或者深入学习人工智能。”

来自山西省太谷中学的教师程凯,就是杨磊的好朋友之一。他很庆幸自己所在的学校很重视人工智能,“各种软硬件都具备,孩子们的学习热情也很高涨。”不同于杨磊独自前来,程凯带着5名学生及两个作品来到上海。“不虚此行。既展示了我们学生的作品,又看到了别的学校老师和学生在人工智能领域发展到哪个阶段了。”

“人工智能越来越火了,尤其‘双减’之后,也是在为科学教育做加法。”来自重庆科学城树人思贤小学校的教师李伟最直观的感受是“双减”之后,学生们有了更多的时间学习人工智能,学校和家长的支持力度也都更大了,“‘双减’之前,就算有时间学习,也没时间外出参加各种比赛。现在,不管是社团活动还是兴趣小组,都有人工智能的内容。”

作为活动的发起人之一,浙江省特级教师、上海人工智能实验室科创教育顾问谢作如认为,当前人工智能这个概念经常被误读。“有人可能认为,有计算机就叫人工智能。真正的人工智能,需要数据、算法和算力这三大要素。”在他看来,未来是大模型时代,举办这次活动的目的在于让孩子们了解模型,“要让更多的孩子们知道,真正的人工智能作品是什么样子,能解决什么问题,有哪些应用。目前,我国绝大多数青少年还达不到这个水平,我们还有一段路要走,希望不要是很长的一段路。”

## 面向未来拥抱人工智能

“人工智能时代,大有可为。”吴鼎开门见山地表达了自己的观点。作为



图为展示会活动现场。  
图1 中国科协供图  
图2 吴琼 摄

绝影智能人力资源总监,他在1月25日举行的人工智能科技青少年体验开放日,进行了主题为《探索AI时代的职场密码》的分享。他认为,在这个世界上,唯一不变的就是变化本身。对孩子们来说,目前,人工智能已经在个性化学习、催生新的学习工具、掌握新的技能、帮助教师自动评分与评估等方面产生影响。现在的孩子们长大之后,要面对更多涉及人工智能的工作岗位,“人工智能带来了大量新的机会,青少年和我们所有人一样,应该拥抱人工智能,终身学习。”

上海人工智能实验室青年科学家庞江淼深入浅出地为孩子们“揭秘机器人背后的神秘世界”,哪吒汽车智能研

究院副院长王俊平围绕“如何给汽车加点智能”展开了分享,商汤大模型事业部产品副总裁戴娟则启发孩子们“一起来设计一个智能个人助手”……

“为什么我家的机器狗有时候表现出有感情?”“ChatGPT绘画和写作的优缺点是什么?”“人工智能将来能通过图灵测试吗?”“我们现在需要学什么知识,将来才能做到人机交互?”孩子们纷纷举手,向老师们提问,现场互动氛围非常热烈。

本次活动由中国科协青少年科技中心、中国青少年科技教育工作者协会、上海人工智能实验室和上海市科协共同主办。来自全国各地1300余名青少年和教师、专家参加了交流活动。

# 我要不要参加闺蜜的二次元派对

□ 曹大刚

## 大耳叔叔:

您好!我有一个初中的闺蜜,以前我们关系非常好,好到无话不谈。现在,我们不在同一所高中,联系没有之前那么紧密了。她很喜欢二次元里的人物,经常把伙食费节省下来,买各种装备、服饰等,平时习惯如数家珍般跟我聊二次元。其实,我不怎么了解二次元,只是碍于面子没有拒绝听她说,内心对这种文化和表达没有完全接受。

最近,闺蜜邀请我去参加她们二次元派对小圈子里的活动,要穿着二次元服装去商场走秀等,我很纠结到底要不要去。

篷子

## 篷子:

你好!从你的来信中,我感受到了你面对友情的困惑。我们现在厘清一下,你当前的主要困扰是想维系友谊、完成闺蜜的邀请,还是自己内心真实的需求被友谊裹挟了。

我们先从你和闺蜜的心理需求聊起。你闺蜜有自己的偶像选择,这也是成长的一个必经过程,很多人都会选择不同领域的人作为偶像。有人是颜控就喜欢选择青春靓丽的艺人作为偶像,有人崇拜科学就选择科学家作为偶像,有人喜欢文学就选择作家作为偶像。你闺蜜喜欢二次元的人物,也是很正常的现象。我很高兴你有自己的价值判断,没有被裹挟,不从众,也没有直接干预他人的价值判断。

另外,你的困惑是否还有来源

于面对闺蜜和新朋友所出现的社交回避,及去商场走秀展示行为的不适呢?闺蜜带你进入她的小圈子,认识一些新朋友,把她们的感受分享给你,这也是完善自己的社会化进程,做到了朋友没有唯一性,同龄伙伴会有更多的思想碰撞。另外,你要想清楚,她们会邀请你着装后在公众场合展示,你的内心是否会抗拒?

但无论怎样,我还是建议你尊重自己的感受,遵从内心做出选择。

大耳叔叔

## 信后反思:

青少年崇拜偶像或者说喜欢某个明星并没有绝对好坏之分,关键是怎么理性看待偶像。青少年喜欢展现自己的个性,并把偶像看成表

现个性的手段,把追逐偶像看成一种时尚。

事实上,同伴之间会相互比较并影响对方。于是,一些同学因为没有参加这些活动,害怕被其他同学视为“落伍”,甚至被边缘化,心理上缺少群体归属感,于是有些人就迫于从众心理盲目追星。

(作者系中国科普作家协会会员、高级心理学教师、国家卫健委心理治疗师)

青春的路上一个人独自行走,是否有很多心思无人倾诉,很多想法无人理解?那就给大耳叔叔写信 3548004514@qq.com,我愿意成为你的朋友!

