

# 恰同学少年，读书正当时

摇曳烛光

□ 李峥嵘

4月23日是世界读书日。日前，教育部等八部门启动全国青少年学生读书行动，并印发《全国青少年学生读书行动实施方案》。家庭教育中如何配合实施方案，进一步推动青少年学生阅读的深入开展？

## 利用社会资源 扩大阅读量

国家新闻出版署今年2月发布的《2021年新闻出版业分析报告》显示，2021年全国人均购书6.59册。《2021中国图书与阅读现状洞察》报告显示，中国人均购书面积仅0.65平方米，不足一个马桶大小。可见，我国普通家庭购书、藏书情况并不乐观。

相比人均购书量，公共资源则丰富得多。国家统计局发布的《2021年国民经济和社会发展统计公报》显示，全国共有公共图书馆3217个、文化馆3317个。有效的阅读是建立在广泛阅读和深度阅读相结合的基础之上的，因此，家庭阅读要充分利用学校和社区图书馆，增加阅读的数量和丰富度。



视觉中国供图

阅读当然不局限于纸质图书，也要充分利用数字化平台，包括国家建设的读书平台、各地各学校的数字平台。为孩子选择合适、多样、健康的阅读资源，让孩子时时处处可以阅读。

## 克服功利化 推动深入阅读

调查显示，很多父母给孩子买的多是工具类、考试用书籍，希望孩子能读书的效果马上“变现”——写好作文、提高考试分数。心理学研究告诉我们，真正能够激励一个人的是内在奖赏而非外部鞭策。所以，父母要克服功利化的倾向，注重激发读书兴趣，调动青少年读书的热情，引导孩子在阅读中打开视野，体验到丰富的情感世界和多元的外部世界。

梁启超把8位子女全部教育成才，创下了一门三院士，父子九专家的传奇。梁启超对子女的教育重点不在知识的灌输，而是强调立志和做人。他教育孩子就像对待朋友一样，“对榻亲谈两无忌”，每天饭后“娱乐”就是亲子读书交流。即便是出差在外，梁启超也会通过书信和子女沟通。现存梁启超写给孩子们的家书多达400余封，在这些书信中，他会根据每个孩子的特点与个性进行读书指导。

## 行思结合 丰富阅读形式

家庭可以开展丰富读书的活动，比如和有共同理念的家庭一起开展家庭读书会，以书会友，让同龄人互相碰撞思想。

古人常说：“读万卷书，行万里路。”读书也可以走出书斋，走向更广大的世界。带孩子进社区或郊区、去其他城市进行主题旅行，比如说来一次“唐诗行”，实地感受“大漠孤烟直，长河落日圆”的意境、“吴楚东南坼，乾坤日夜浮”的浩瀚。大一些的孩子，比如高中生，可以让他独立参加一些安全可靠的志愿者活动，去山区支教、去自然保护区工作，学以致用。只有行思结合，才不会流于空谈，因为“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

(作者系科普作家、金牌阅读推广人)



# 这一节日已形成地球文化

□ 张九辰

每年的4月22日，成为全世界专为保护人类生存的地球而设立的节日。至今，世界地球日活动已经持续了54年。我国在1990年正式参与到这项保护地球的运动当中。

进入20世纪以后，人口爆炸、土地沙化、资源枯竭、能源危机、环境污染……这些问题使人类陷入了生存困境。1962年，《寂静的春天》一书向人类敲响了警钟，引起了国际社会对环境问题的普遍关注，并促进了20世纪70年代的环境保护运动。

《寂静的春天》是美国海洋生物学家蕾切尔·卡逊创作的科普读物。作者以详尽的阐释、优美的文字和独到的分析，描写了过度使用化学药品和肥料导致的环境污染、生态破坏。此书一经出版，即引起了全世界对环境问题的重视。

1970年4月22日，美国举行了世界上第一次大规模的群众性环保活动，约2000万人参加了盛大的游行。这个被称为“地球日”的活动，最终推动了世界性的环境保护运动，并最终被联合国确定为国际性的节日。

地球日活动引起了全世界的广泛重视，各国纷纷出台保护环境的法案。1972年，一个主要由科学家组成的非政府组织——罗马俱乐部发表了研究报告《增长的极限》。报告向全人类宣告了能源与环境问题极大地影响了各国的经济生产方式、社会生活模式乃至政治发展内涵，并预测如果人类不改变经济增长模式，未来可获得的食物、人们的生活水平以及人口数量都将下降。

1990年，在第20个地球日到来之际，由世界著名人士和环境保护者共同成立了“地球日”协调委员会，呼吁各国领导达成合作协议，阻止全球环境的恶化。全世界有140多个国家的2亿多人参与了地球日活动，中国也参与其中。

环境问题的日益严重也引起了联合国的关注。2009年第63届联合国大会通过决议，正式将每年的4月22日确定为“国际地球母亲日”，并倡导通过与自然和谐相处来庆祝这一国际节日。由于约定俗成，现在大家仍然习惯称这一天为“世界地球日”。

经过50多年的发展，世界地球日已



经成为一项全球性的环保活动，甚至是一种地球文化。各国以各种方式倡导保护地球、保护环境。许多国家和相关机构通过发行海报、手绘漫画、拍摄纪录片和文艺作品等形式倡导保护地球环境。此外，围绕地球日创作的歌曲、海



报和纪念邮票也是层出不穷。人们通过这种仪式感，宣传思想、凝聚力量、传承精神和表达诉求。

(作者系中国科学院自然科学史研究所研究员、中国地质学会地质史专业委员会副会长)

# 爱护“地”“球” 保护家园

□ 顾军

4月22日世界地球日的宗旨是唤起人类爱护地球、保护家园的意识，促进资源开发与环境保护的协调发展，进而改善地球的整体环境。那么，“地”和“球”两个字的来历是什么呢？

## 地地地地地

小篆 隶书 楷书 草书 行书  
“地”的字形演变

先看看“地”。从字形来看，春秋战国时期的“地”有多种写法；其中一种写法是由“阜”“土”和“它”三个部分组成的，“阜”和“土”表示意义，“它”表示读音。这两种写法都表示“大地”的意思，与“天”相对。例如《易经·系辞下》：“仰则观象于天，俯则观法于地。”意思是仰头就能观察天空的现象，俯首便能细看大地的规律。再如《易经·乾卦》：“本乎天者亲上，本乎地者亲下，则各从其类也。”

意思是依存于天的就亲近上面，依存于大地的就亲近下面，这些就是万物按照优劣等种类聚集在一起。

到了小篆中，字形出现了简化和讹变：虽然保留了“土”，但除去了“阜”，并且“它”讹变成了“也”。于是，“地”成了由“土”和“也”两个部分组成，并成为最为主要的一种写法。在后来的隶书、楷书、草书和行书中，一般也是由“土”和“也”组合而成，没有出现本质的变化。

此外，“地”还有“坶”的一种写法。《集韵·至韵》：“地，或作坶。”其中的“土”表示土壤，“水”表示水分。由此可见，在我国古人的观念中，大地除了包含土壤之外，同样不可缺少水分。

再来看看“球”。小篆中的“球”由“王”和“求”两个部分组成，“求”表示读音，而作为部首的“王”大部分表示“玉”的意义，例如“琦、琳、璵、瑜、琼、瑶”都有美玉的意思。因此“球”本来的意义是美玉。美玉的形状

是非常多样的，而地球是椭圆形，那么为什么“球”会产生这种意义呢？实际上，这是“球”借用“毬”意义的结果。

## 球球球球球

小篆 隶书 楷书 草书 行书  
“球”的字形演变

“毬”由“毛”和“求”组成，“毛”表示填充物，“求”的意思是毛皮。“毬”就是鞠丸，也就是填充毛的皮球。在甲骨文和金文中，“求”的字形像是皮衣的形状，是“裘”的早期写法，意思是毛皮。此外，这里的“求”还可以表示“毬”的读音。

我国古代还有一种名为“蹴鞠”的体育运动。“蹴”是指踢，“鞠”是指球。不过“毬”与“鞠”有同有异。相同之处是它们都是里面填充材料的皮球，不同点在于“毬”的外表带毛，而

鞠的外表没有毛。

后来，“毬”的意义被“球”代替。现在的体育运动中带有“球”的有很多。例如足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、橄榄球、棒球、垒球、高尔夫球、马球、手球、水球、台球、门球、藤球、冰球、台球、地掷球、曲棍球等，这些球类运动中大部分是圆形或者类似于圆形的形状。

地球是我们共同的家园，也是人类共同的赖以繁衍生息的栖息地。今年地球日活动的主题为“珍爱地球，人与自然和谐共生”，希望这个特殊的日子可以提醒我们树立珍爱地球的理念。

(作者系广西语言学会理事、文学博士、桂林电子科技大学外国语学院汉语国际教育系教师)



图为“如果地球没有水”绘画征集活动一等奖作品 李馨雅 [作者系湖北省武汉市大兴路小学二年级(1班)学生，指导老师系黄瑶]

# 奶奶的唠叨很动听

□ 石磊巧

之前，我一直以为，水是“取之不尽用之不竭”的。上节水班课时，我觉得老师和奶奶一样唠叨。

奶奶总是唠唠叨叨地说：“洗脸洗脚的水直接倒了太可惜，可以用来冲厕所。”“洗菜的水不能乱倒了，可以用来拖地。”“水龙头不要总是哗哗地开那么大，太浪费”……唉，奶奶可太唠叨了。

我们家屋外的洗衣池边，总放着一大盆洗菜用过的水。记得二年级时，我因为倒了这盆水，还被奶奶批评了。我很委屈，不懂一向温和的奶奶为什么会因为一盆废水责骂我。

直到去年秋天，我才理解了奶奶的唠叨，甚至觉得她的唠叨很动听。那是一个周五的下午，我放学回到家，上完厕所后，却发现停水了。这时，我想起奶奶平时存的那一大桶洗脚水，就去舀了一盆，把厕所冲干净了。问了奶奶才知道，到了秋天，我们当地就进入枯水期了。“之前你年纪太小，我们都没跟你说过这些。其

实啊，咱们村的自来水蓄水池哪怕蓄一晚上水，也不够每家每户煮饭洗菜的量，所以大家都要到村头井边等水……”没等奶奶说完，我一溜烟跑到古井边，发现很多人拿着大大小小的水桶、水缸，排着老长老长的队，等着接水。我钻进人群，凑到井边一看，发现井里的水是见底的。那么多人等着接水，而水管里的水竟然还没有一根筷子粗，这要等到猴年马月啊！

当我闻着自己臭烘烘的衣服，沮丧地回到家，看到奶奶洗衣池旁边那一桶洗过菜的水，突然觉得这盆“废水”是多么有用啊！我赶紧去舀桶里的水，准备洗衣服。奶奶看到后，马上走过来，说：“记得不要把洗完衣服的水倒了……”我没等她说完，就接着奶奶的话，笑着说：“直接倒了太可惜！要倒在卫生间装洗脚水的大桶里。知道了，奶奶！”这一次，我终于懂得，奶奶的话不是唠叨，而是一种智慧与美德。

枯水持续整个秋冬季节，最终在政府

的帮助下，我们渡过了缺水的难关。此后，我也养成了和奶奶一样的节水习惯：漱口先接半杯水，不够再接；水龙头不开太大，免得水花四溅浪费水；还可以再次利用的水，我也会乖乖地倒进奶奶准备的桶里。

也是从那时起，我开始特别认真听老师上的每一节关于节约用水的班会课，关注世界各地干旱缺水的情况。后来，我慢慢知道，节水并不仅仅是在生活中节约用水，还要共同保护身边的水源不受污染。

水是生命之源，是地球的血脉，让我们从身边做起，珍惜地球上的每一滴水，做保护身边水源的小卫士！

(本文系“如果地球没有水”征文征集活动作文一等奖作品) [作者系贵州省黔东南州黎平县雷洞瑶族水族乡中心小学五年级(2)班学生，指导老师系杨华丽]

多彩世界

书籍是人类知识传承的主要方式。科学技术类图书更是传播科学技术专业知识和方法、弘扬科学精神的重要载体。而科学图书奖是促进科学图书传播，启迪读者，以及引导图书出版的重要方法。根据世界各国和国际组织的科学图书奖励发展趋势以及中国目前存在的问题，建议国家设立“国家科学文化图书奖”。

## 科学图书奖加速促进科学传播

从世界范围看，图书奖励主要由国家有关机构、大学、媒体、科学家团体、企业和出版商通过年度评奖方式进行，获奖作品和作者不仅能获得奖励，而且媒体和中书专家还可以通过评论将其写作思想和方式得以推广，进一步促进优秀书籍的出版与发行。

但是，由于书籍的种类多样，大多数机构的图书评奖兼顾全面，并没有显示出科学技术普及类图书的突出地位与价值。世界各国科学技术协会和学会都有不同程度和影响的科学书籍评奖，其中，英国皇家学会和美国科学促进会科学图书奖影响较大。英国皇家学会科学图书奖旨在鼓励编写、出版和阅读优秀、通俗易懂的科普书籍，表彰各国的优秀科普书籍；美国科学促进会科学图书奖则是为了表彰优秀的儿童和青年科学著作和绘本，奖励作者和插画师，旨在鼓励所有年龄段的人撰写和出版高质量的科学书籍。

科学技术图书奖在促进科学家和科学记者，以及科学作家的写作方面起到了非常积极的作用，获奖图书创作的发展趋势，以及对好书的评价进一步促进了科学传播，同时使得科学文化得以发扬光大。

## 阅读科学图书有助提升公众素养

目前，中国各种图书奖并不少，但比较重视的图书多是文学、社科和青少年读物，科学技术类图书受重视程度处于落后地位。

在20世纪90年代，中国就参加了国际科学素养的调查。中国的科学素养在国际的排名地位在2022年美国《科学与工程专业指标》最新发布的数据中仍然处于落后的地步。2021年，中国科协发布的第十一次中国公民科学素质抽样调查结果发现，我国公民具备科学素质的比例已经接近11%，但是，美国在2006年就已经达到25%，即1/4的美国成年公众已经具备国际承认的科学素养水平。调查数据告诉我们，阅读科学图书是提升中国成人公众素养的重要方式之一，能够弥补与国际科学素养的差距。

## 科学文化图书将科学从象牙塔引流出来

为何应该设立“科学文化图书奖”，而不是“科普图书奖”？

今天，技术的核心包括精神、思想、方法、价值观和认识论等，通过媒介向公众文化渗透，并逐步影响和改革了大众文化的模式。国际学者普遍认为，科学与技术文化是知识、技能和态度的综合概念。科学技术文化既是在面临发展时我们的观点阐述和采取关键行动时的态度，也是我们在采取行动和作出选择时的态度宣示。

目前，我国关于大众科学技术图书多偏重于儿童科普读物以及少量成人科普及图书，主要内容仍然为传播科学知识，甚至可以说是“分科之学”。这种分类方法忽略了科学的本质：人类探究客观事物与宇宙运行规律的认识论、价值观和方法论。科学文化图书的范围延伸至知识、文化、历史、艺术以及美术等领域。也就是说，科学文化图书将科学从象牙塔引流出来后，逐步渗透于文化各个领域，形成多元化的科学文化影响，其作用与影响范围是传统的“科普书”无法比拟的。只有迈出这一步，我们才能真正摆脱今天“科普书即科学知识”的禁锢。

“中国科学文化图书奖”应该成为中国科学文化发展的象征性的旗帜，引领国人不断理解科学技术发展趋势，同时也应该是促进中国科学书籍出版发行的动力。

(作者系中国科学院大学教授、国际科学素养促进中心研究员)

先睹为快



## 叩问苍穹 揽月归来

从仰望星空到问天探月，人类在探索宇宙的道路上从未停歇。在2023年第4期《知识就是力量》杂志中，我们将跟随科学家，冲出大气层，在宇宙这个独一无二的“实验室”中探知星空的奥秘。

未来，我们将坐上嫦娥号月球探测器，到月球春游；在月壤中，播种水稻种子，将成熟的水稻送回月球冲星上……