

整治校外培训机构要对症下药

□ 李 荐

学习科学

最近一个时期，国家多个部委联合开展了对校外培训机构的整治。6月1日国家市场监督管理总局召开新闻发布会，通报了强化校外培训机构市场监管情况，检查发现，15家校外培训机构存在虚假宣传的违法行为，13家校外培训机构存在价格欺诈违法行为。北京、上海、杭州和重庆等多地也对当地机构存在的违规收费、虚假宣传、价格欺诈等行为展开了集中检查和整治工作。

教育部及相关机构对校外培训机构的联合整治，在社会上产生了极大反响，很多家长拍手称快。长期以来，在从众心理的驱使下，很多家长不得已把孩子从学校接出，又送到了校外培训机构，巨额的培训费成为家庭开支的主要项目。国家为了解决人口老龄化问题，提出了三胎政策，不少家庭别说三胎，就是生二胎也有顾虑，原因之一就是高额的教育费用望而却步。对校外培训机构的整治，解决了家长的诸多问题，深得民心。开展对培训机构进行整治以来，引起了社会的广泛热议，有的甚至从市场就业和股市市值蒸发的经济角度评价和议论这件事。那么，如何理性看待整顿校外培训机构？

摸清真相，找到关键，对症下药

校外培训机构的兴起，是随着人们对优质教育的迫切需求和市场经济的不断发展而产生的。据2018年北京市教委、市民政局、市人社局、市工商局等四部门联合排查，北京市共有以中小学为服务对象的注册

的校外培训机构12681家。其中，由教育行政部门审批的只有1746家。也就是说，将近11000家培训机构虽然以中小学生为培训对象，但是跟教育行政部门不发生任何关系，只是在工商局登记注册的。就教育业务指导而言，校外培训机构出现了“工商管不了，教委管不着”的业务管理真空地带。所以，当学校大力开展课改为学生减负的时候，校外培训机构依然靠刷题、死记硬背等方式，提高考试分数，增加了学生的学业负担。

校外培训机构是企业，企业以盈利为目的，违规收费、虚假宣传、价格欺诈助推了校外培训机构的价格飙升，给老百姓增加了极大的经济负担。课业负担的加重，挤占了孩子的睡眠时间，没有时间玩耍，不能阅读他们喜欢的课外书，这些都极大地影响了孩子身心健康的发展。

校外教育培训乱象丛生，引起了老百姓的不满，受到了党中央国务院的重视，多部委联合出手，重拳整治校外培训机构。今年6月15日，教育部成立了校外教育培训监管司，负责承担面向中小学生（含幼儿园儿童）的校外教育培训管理工作。会同有关部门拟订校外教育培训（含线上线下）机构设置、培训内容、培训时间、人员资质、收费监管等相关标准和制度并监督执行。

教育部推出的旨在减轻学生作业负担及减轻校外培训负担的“双减”工作，针对义务教育最突出的中小学生学习负担过重、短视化、功利化问题，特别是校外培训机构无序发展，“校内减负、校外增负”现象十分突出的现象，明确培训机构收费标准，加强预收费监管，严禁随意资本化运作，不能让良心的行业变成逐利的产业，为老百姓看紧“钱袋子”，必将促进校外培训机构健康发展。



视觉中国供图

直面问题，尊重规律，综合解决

全面整治校外培训机构，受到了大多数家长的欢迎，但是也有一些家长产生了一丝忧虑：孩子因为各种原因需要课外加码，以保证能够跟上大多数学生的进度，没有培训机构，他们的需求如何满足？

首先，校外培训机构的产生是市场的需求，学校工作再全面、再完善，也不能百分之百地满足老百姓的需求。综合整治是行政手段，只能迅速解决最突出、最尖锐的矛盾。要想从根本上解决问题，还是需要遵循客观规律，统筹学校和校外培训机构，使之形成良性协同互动的机制，既能解决社会大多数人的问题，也满足少数人特殊的需求。教育部成立的校外教育培训监管司，从它的名称和职责上就可以看出国家对外培训的基本态度。监管不是取缔，是用新的机制，规范校外培训机构，让校外培训机构有序发展，形成教育培训的良性业态，应该说这是行政整治与市场监督的综合治理，通过对问题的集中整

治，建立长久的监管机制。

上下联动，依靠社团，巩固机制

教育部校外培训机构监管司成立以后，必将对校外培训出合一些监管政策。监管司是一个行政机构，对全国各地的情况需要深度了解和把握，对于全国各地出现的问题需要及时做出政策的呼应，保证监管及时、政策到位、问题及时解决。

参考国际先进的校外培训管理经验，建议教育部校外培训监管司通过联合在社会上具有良好信誉的、规范的学习科学社团，形成政府、学习科学社团与教育培训机构的帮扶与监管互动，助力校外培训机构的健康有序发展，促进社会和谐稳定。

总之，校外培训机构的监管是一个关系社会和谐、青少年健康成长的大问题，也是一个时代发展产生的新问题，我们一定要遵循规律、创新机制、综合治理才能破解这个时代命题。

（作者系北京市学习科学学会常务副理事长兼秘书长）

由“天坑”专业遭嫌弃说开去

□ 李峥嵘

学有道

用心理学提高学习力



高考分数张榜欣喜之余，莘莘学子开始为填报志愿、选专业挠头。社会上出现了一些培训机构甚至收费的指导，教学生如何避开“天坑”专业。这时武汉大学邓红兵教授的公开信，引发了人们的热议。邓红兵是资源与环境科学学院教授、博士生导师，他所研究的生化环材就被人们戏称为不好就业的“天坑”专业。避之不及。邓红兵教授在公开信中提出“没有差的专业，只有差的人，什么专业都需要不断努力”，并且深情呼唤：“高等教育不是教我们谋生，而是教我们创造生活。”

这封信写得激情满满，提倡“家国情怀、个人兴趣、诚实善良、超越越勇的心态”都打动了不少读者。面对未来之大原则，也得到很多人的认可，“在热爱与责任面前，所有选择都不应被辜负”。但是，考虑就业和理想并不矛盾。具体到个人的志愿选择，不是光有热情就够了，实际上需要兼顾社会需求、个人兴趣和兴趣的统一。

个人能力和个人兴趣的统一

个人能力包括了高考录取分数、身体情况和个人动手动脑能力、突出的天赋。俗话说“有多大碗盛多少米饭”，没有金刚钻就别揽瓷器活。一个人有向往的专业，

可是能力达不到也是望洋兴叹。以前填报志愿常常是在高考结束之后、没有公布分数之前，有一些学生怀着捡漏的心理往高里报，有的学生担心发挥失常、填报比较保守，怀着开盲盒的心态选学校和专业是非常纠结的。但是自从高考志愿改成按分数公布之后填报，并且一段一段的情况下，基本上根据自己的分数段和各高校录取名额，就已经很清楚自己大概是能上什么样的学校。

高考分数是升入目标学校最起码的条件，除非你具有专长，比如说在国际比赛中获过大奖，或者在国家高招认可的特长生方面具有突出的能力，或者是艺术、体育、科技特长生，那可能会提前录取、降总分录取。

个人能力还包括身体情况，比如说飞行专业对身体的素质要求就非常高，比如想学艺术设计，色盲色弱就不适合。因此并不是“人有多大胆就有多大产”，还是要量力而行、转换思路。比如我有一个学生很喜欢生物，但是他有一点色弱，一般的生物专业学不了，他就选择了一个数学和生物相结合的专业，主要是运用数学模型分析实验研究。这样就将个人能力和兴趣结合起来了。再比如一个学生想学医学，但是分数不够理想的大学，于是就选择了这个学校的药学，这样既可以进入理想的大学又能满足分数要求。

个人兴趣和社会需求的统一

个人能力达到什么状况就上什么适宜

的学校和专业，对此大家没有太多争议，大家常常纠结的是：在个人兴趣和社会需求之间，如何找到一个平衡。

社会需求往往也是一个动态的过程，比如说在建设快速快速发展的时期，学术木桶来说就是比较好就业，但基础建设进入一个相对稳定的阶段，那就业前景就可能受到一定的限制。比如说生态环保行业，没人否认这个行业的社会意义，但是相应的工作岗位并不充分，因此这几年就业“内卷”很厉害。社会需求是跟整个社会的经济发展是相匹配的，比如前几年很需要计算机人才，那么无论是否名校都相对容易就业。这几年，就不是随便学个计算机专业都能找到工作了。

每个人都希望学以致用，这种考虑并不庸俗而是正常的思维。这也是现在流行说“选学校不如选专业、选专业不如选城市”。一个学影视创意工作的，在一线城市上学，未来的机会就会大过小的地方。一个自由职业者，在家就能通过网络工作，那么就不需要太多考虑就业的场地和城市。

即使追求个人兴趣也要考虑到学校的专业特长，比如说某些耳熟能详的名校，它的某些专业可能并不是最突出的。某些学校的名气也许没有那么大，但是突出专业的就业就非常好了。有些专业实践性非常强的，就要考虑学校所在城市是不是有很多的大型企业，是否可以提供很多的实习机会？考虑专业排名、考虑实习机会，这就是把个人的兴趣和社会需要结合起来。

另外，每个人都有先天气质倾向，比如一个性格沉稳的人比较适合做财务工作，一个活泼开朗的人可能更适合做社会工作。如果为了就业而选择专业，没有考虑到自己的气质倾向，可能学得痛苦、找工作也难。

从北大退学去专科学校的周浩就是一个跟随自己兴趣的例子。2008年青海省高考理科第五名获得者周浩，以高分进入了北京大学的生命科学学院，但是在读到大三后的周浩毅然选择了退学，进入了北京工业技师学院就读。为什么会从名校转学去“专科”？因为周浩特别喜欢机械的组装与拆卸，一心想进入北航就读。但是高考分数出来后，迫于老师和父母的压力，进入了北京大学读书。但是他并不喜欢生物，也不想日后搞学术，因此依然从北京大学退学，进入了一所技术学院，学习和从事自己喜欢的机械相关专业。他更多考虑的是如何实现自己的个人兴趣，并兼顾了就业和社会需要，那么他就不在乎名校的光环。

因此，家国情怀、理想梦想，不是一个玫瑰色的泡沫，而是和很多具体的指标结合起来。20世纪五六十年代有一句口号叫“到祖国最需要的地方去”，那么今天我们还要加上一句“到祖国需要的地方去，做最好的自己”。认识自己、认识社会，尽己所能，把自己的能力、兴趣和社会需要结合起来，在力所能及的范围内，做到最好，用我们有限的生命见证伟大民族的复兴。

（作者为教育硕士，金牌阅读推广人）

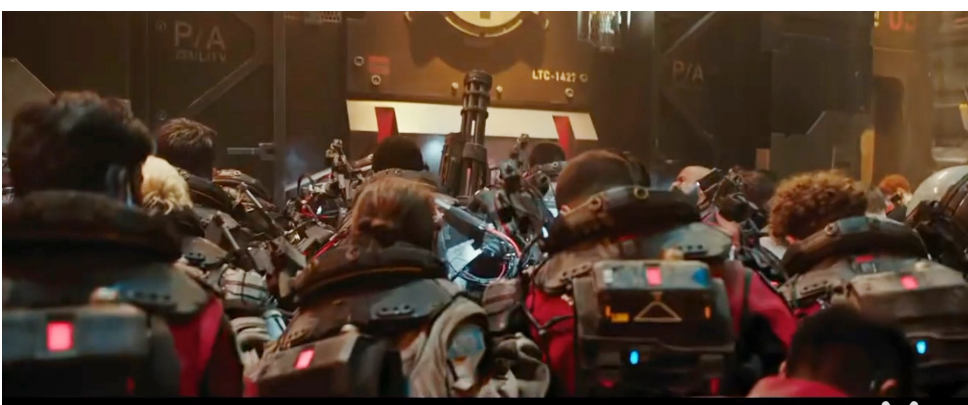
春风不度玉门关 思考莫只在表面

□ 陈 征

自然看起来就春风不度玉门关”。不知道读者诸君对这个问题是何看法？

事实上，“春风不度玉门关”是因为凉州在青藏高原的北麓，来自印度洋的暖湿气流被世界屋脊喜马拉雅山脉挡住了南面，加上地处西风带，距离东边的太平洋还十分遥远，没有暖湿气流能到达这里，也就无法与冷空气形成锋面进而成云致雨。“春风不度玉门关”导致了“常年干旱少雨”，而非“常年干旱少雨”导致“春风不度玉门关”。那个看似很合理的答案其实因果倒置了。

还有许多这种看起来很合理，但细思起来很值得推敲的例子。如在植物学问题中我们经常听到这个问题：“我们吃的苹果果肉其实只是种皮的一部分，并不是种子的核心部分，那为什么苹果会消耗这么多的能量在种皮的生长而不是种子本身呢？”有一种看起来很合理的解释是：“这是苹果的生存智慧，因为苹果鲜美的果肉可以吸引动物来吃，苹果的种子随同被动物吃到肚子里，被动物通过粪便散播到其他地方”。这个答案被广为接受和广为传播，但是笔者却觉得这个答案虽然十分生动，但会给人以植物学像人一样会思考的感觉。事实上植物的主动思考目前还没有什么科学证据可以支撑，从科学角度分析，大概率的原因是：“植物在演化的过程中，出现了各种各样方向的变异，其中果肉比较厚比较美味的植株，种子被传播出去的概率更高，因而导致这种苹果成了流传下来的主流”。是被动选择而不是主动选择，这才是“物竞天择，适者生存”的进



电影《流浪地球》中众人齐心协力推撞针的场景

化论正常逻辑。

又如前两年上映的科幻电影《流浪地球》中，按照情节设定，地球表面陷入了零下80摄氏度的极寒，电影画面用满天风雪的画面带给观众寒冷的感觉，大家也都觉得非常合理。然而仔细想想，当从北京去赤道附近的苏拉威西火山不需要坐飞机而是开卡车去时，海洋已经完全冰封，水很难蒸发到空气中，暖湿气流无从谈起，也就基本不太可能形成云、雨、雪这些天气现象。如果全球气温真的降低到零下80摄氏度，应该看到的恐怕是万里无云的晴空而非风雪骤。可是电影画面如果是晴空万里，我们恐怕反而会感觉别扭了。

《流浪地球》中还有一个场景，就是最

后大家齐心协力推撞针的感人情境。不过做个受力分析就会发现，在一列纵队上，中间的每个人推前面人的力和前一个人的反作用力平衡，而后一个人的推力也和反作用力平衡，实际上整个纵队除了第一个人能用上力，后面人的力量是传递不到前面的。在被电影的情节感动时，不知读者诸君有没有注意到，其实这种推法不能达到让所有人的力量都集合起来的效果。

生活中直觉和理性常常是不一致的，在匆忙的生活中，如果稍有闲隙，不妨静下来多一点理性思考，你的世界或许会有所不同。

（作者系北京交通大学国家级物理实验教学示范中心教师，光学博士）

公元2480年。西昌卫星发射基地。

心月狐三号飞船舷板脱落，江潮从衣袋里掏出一瓶蓝色鸢尾花，叮嘱5岁儿子：“江屿，这里可通往你未来的家。爸爸陪不了你了，你要坚强一点哦……”

小江屿捧着鸢尾花，被推进了钛合金制舱道。每上一级，他都心痛欲绝，只恍惚记得父亲最后的话：“爷爷会醒来，他会告诉你一切。”

一股浓烟从心月狐三号四周喷射而出，随即传来双语广播：“地球上最后一批前往国际太空站地球星际15号的旅客们……”

小江屿瞬间失重。厚厚的太空服让他极为不适，幸好被安全带牢牢拴在座位上。他十分害怕，耳畔的轰鸣声极为恐惧。他将人住太空，过一段前路未卜的人生。虽说经过长达一年半的适应训练，但仍然感到眩晕……

公元2490年。江屿焦急地在圆形回生舱门外。

在过去的12年里，地球温度越来越高，亿万生灵遭受灭顶之灾。父亲江潮与科学家们组成特别行动队，为拯救地球做最后努力。爷爷江黯，一个文史与科学双修极品学士，获得“桂枝人”认证，“遗体”搭乘心月狐一号早已进入空间站。奶奶却执意留在地球，与地球同生共死。

10年了！回望了一下星空教室，教室两侧的鸢尾花蔫着脑袋。已经3天没给它们营养胶体了。“请江黯的家属江屿前往回生舱！”“成功了！爷爷！”江屿的脸上终于浮现出欣喜。

大屏幕上出现一个人影，穿过长长的回生通道，走了出来。花白头发，皱纹浅浅，慈和地望着他：“你是小屿，我的孙子？”爷爷未及60就已冷冻，现在的模样像极了父亲。“父亲？”江屿呆呆地站着，莫名的一阵心悸。

为了使人类族群智力不退化，太空星际教育部发布了残酷的学业成绩竞争要求。10年，活泼的天性早已在内卷化学习的可怕黑洞中变成了冷漠。

江黯开口了：“孩子，我们先去吃饭吧，我有些饿了。”

地球星际15号。公元2490年。高天冷峻的落空窗，白色防视窗帘边，一枝蓝色的鸢尾花傲然挺立在钛合金花瓶营养胶体中。

江屿垂着头，扒拉着软体悬视机。江黯轻拨了一支鸢尾花，含笑欣赏道：“不错，是纯正的山鸢尾。孩子，你没觉得它很美吗？”

江屿冷冷地抬起头。这里的落空窗十分罕见，视角大多采用小巧的圆形舷窗构造而成，视角落地不能远望。“好孩子，谢谢你。我知道这个视角可以远望到为一团云气的地球……你爸爸还好吗？”江黯似乎能洞察人心。江屿手中的软体悬视机呼啦飞走了，咬着唇说：“他死了，把我送到这里之后。为了守护地球。”

江黯眼眶泛红：“我和潮儿有个约定：一个守护地球的当下，一个守护地球永恒的未来……”

“我就是想知道，为什么他们会拼死守护一个破烂的星球？”江屿的语气变得高亢，竟带有一丝哽咽，“仅仅是守护这种低贱的鸢尾花？”

江黯摇摇头：“孩子，这不是化学元素的堆砌，也不是色素的组合，它是地球生命的象征。地球上五彩斑斓的花朵，它们各结情缘而生。玫瑰的花语是至臻的爱情，百合的花语是纯洁美好，紫罗兰是优雅。至于鸢尾……是永恒。生命不朽的永恒！从这个角度看，它还仅仅是一朵花吗？”

江屿抿紧嘴唇：“哦……不，确实……”

“地球也绝不仅仅是一团破烂的云气。”江黯咽下去一块“合成牛肉”，皱了眉头，“地球是一个充满灵气的星球。她美丽优雅，蓝色的海洋长裙包裹着富饶的土地。目之所及，有远山泼彩，有无尽之川；心之所向，有亘古文化，亿卷书藏；行之所遇，有飞鸟走兽，虫鸣花香；舌之所触，有美食万千，甜辣咸鲜……”

江屿咀嚼着嚼着，眼中竟泛起了泪光：“可惜我还没好好欣赏就永远看不到了。”

江黯也猛吸了一口“牛肉”：“就好像这些牛肉，虽然模拟了牛肉的味道，甚至脉络、色泽、筋骨，但是永远不能模拟一头真正的牛。地球的故事，只有你真正用心去感悟，才能你真正去触摸她。”

江黯坚定地说：“孩子，虽然我们不能再回地球，但我们可以寻找，找到适合鸢尾花生存的星球。地球文明，值得我们去守护，直到永恒。”

在太空，每两个小时就有一次日出。旭日，又一次高昂地从东边升起。灿烂的光穿过地球残留的云气，回散开来。是的，我们可以找到其他星球！江屿第一次如此激动，在这朝阳之下，心怦怦直跳，呼吸带着宇航服起伏着，他紧紧拽住江黯的手：“爷爷，我愿意和你一起努力！即使我能力有限，我也会拼尽全力。”

“我们必须胜利，地球文明必将永恒。”声音在所有介质的地方轻轻律动。

（作者系四川省成都市树德光华校区2020级4班学生）