

胡杨林是石油人的骄傲

□ 石立斌 马京林

“如果不是董书记替你顶班，我们的婚礼开场视频肯定没有这么浪漫，让大家惊叹不已。”11月15日晚，西北油田采油三厂工程技术室外聘工程监督范恩斌收到未婚妻从山东东营家中发来的信息。“是啊，真是太感谢董书记了！”范恩斌立即回复信息。

采油三厂位于塔克拉玛干沙漠北缘，塔河之水横贯油区，一到秋季，这里胡杨金黄，红柳摇曳，河水潺潺，野鸭成群，与散落其间的井站构成一幅美丽的山水画。

今年元月，胜利油田深化转型发展，要输送一批员工到西北油田采油三厂工作，员工自愿报名。范恩斌想把报名的想法告诉了未婚妻陈晶。陈晶一开始不同意，自和范恩斌相识相爱，她就没过几天相聚日子。范恩斌跟着钻井队全国各地转，2019年好不容易回到东营安定下来，现在又要报名到新疆，她心里有很多委屈。

但听说西北油田采油三厂位于胡杨林附近，美景如画，陈晶心动了，



同意了范恩斌的想法。她希望秋天到来时，到他工作的地方一饱眼福。

10月初，塔河油区穿上了金色盛装，引来游人如织，陈晶在家坐不住了。自从新疆二次疫情以来，范恩斌

任务施工点多，一连20多天，范恩斌不仅没有抽出时间带她去观赏金色胡杨，连陪她的时间也不多。

11月3日，是陈晶的最后一天假期，范恩斌本来计划陪她一起看看胡杨林，但又突然接到TP272CH井侧钻井施工监督通知单。

望着范恩斌手中的施工单，多日的委屈涌上心头，泪水流出了眼眶。

“小范，今天我替你上班，你只有一个任务，就是带着陈晶好好去胡杨林玩。刚好，厂党群办公室的两位同事今天也要去胡杨林采风，我已经联系他们，给你们拍些合影当做爱的见证。”就在范恩斌为不能满足爱人愿望感到内疚和无奈时，工程技术室党支部书记、副经理董涛出现在他的面前，从他手里接过了TP277CH井的施工监督通知单，赶往井场。

这天一上班，董涛就听范恩斌的室友说，范恩斌一直想带未婚妻到胡杨林看看，但因范恩斌工作忙，明天陈晶就要走了。董涛听后记在了心里，并果断决定替范恩斌顶班。

把坚守的机会留给我

□ 杨红苏

被疫情阻隔在海外，说不想家是假的，但在航班陆续恢复的时候，中原石油工程公司科威特公司SP-285队平台经理董伟却多次把回国机会主动让给他人，以“领头羊”的责任坚守着岗位，稳定了队伍。

疫情期间，根据上级和甲方防疫要求，针对现场实际情况，董伟积极组织储备防疫物资，制定适合本队的防疫措施，尽可能避免本队人员和外来人员接触，每次有第三方人员进入井场时总是全程监控，随后组织现场防疫小组对相关区域

消杀。由于疫情期间的突出表现，董伟多次获得甲方现场监督的表扬。

董伟始终以认真负责的态度，全面落实公司的决策部署，抓好各项工作，带领SP-285队在科威特公司各项排名中名列前茅。

10月份的科威特，疫情反弹，在RA-0787井搬迁至SA-0544井过程中，高温天气并没有因劳动强度的增加而消退，搬迁公司的人员和车辆因受疫情反弹影响，无法紧跟生产需要按时到达现场，完成每日

预定的工作量。经过董伟提前多方协调，合理组织，大大优化了搬迁车辆调派管理，同时充分利用组织车辆时间进行罐区安装等工作，避免了停等现象。在搬迁之前，董伟多次组织召开生产协调会，将各个作业要点细化、分解到每一个岗位，使整个施工作业有条不紊、井然有序。在董伟的带领下，一批批不辞辛劳、日夜值守的平凡英雄迎难而上，最终仅用54个小时顺利完成了搬迁任务。

疫情期间，陈雷剑的母亲生病

住院，而他爱人一个人带着两个孩子，无法照顾好老人，董伟了解情况后，第一时间安排国内休假人员前去家中慰问，帮助解决实际困难，解除了该员工的思想顾虑，确保了队伍稳定。

在严峻的新冠肺炎疫情面前，董伟以坚定的决心、必胜的信心带领SP-285全队干部职工长时间奋战在境外一线，以“铁军精神”“铁军力量”“铁军速度”投身在攻坚克难的行动中，克服各种困难打造了铁军新业绩。

筑牢井站安全防线

□ 惠英 刘福林

“带上风向标、灭火器、警示带，江沙3站—中江16H站3号—4号桩发现泄漏点！”……“中江19H井站打开去合兴增压站阀门”……“江沙3井站关闭中江19H来气阀门”……

中国石化西南油气分公司采气三厂中江16H采气中心站站站长李波铿锵有力的声音迅速而有序发出紧急指令。

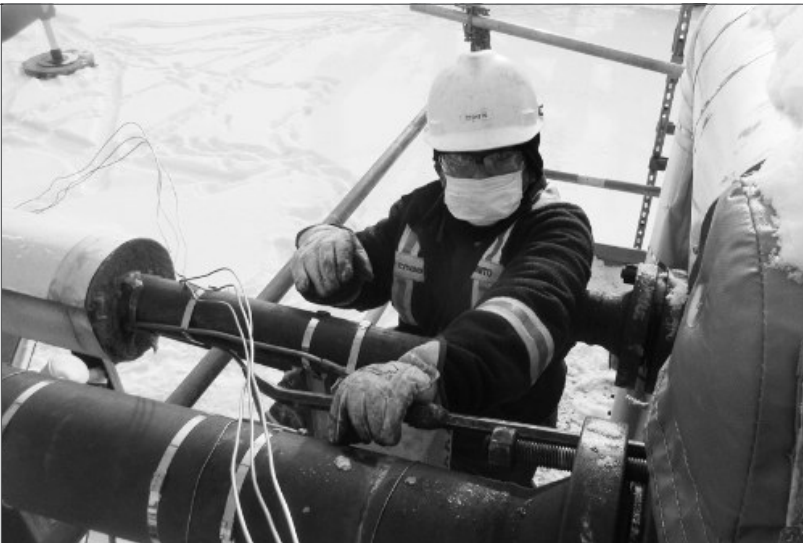
这是该厂各中心站联合开展输气管线泄露的应急演练现场。深秋初冬时节，中国石化西南油气分公司采气三厂根据季节和生产特点，通过开展应急演练、冬季安全生产大检查、安全生产警示日等活动，为冬季安全生产平稳运行打好基础。

为适应“厂管站”改革，提高班组长安全生产管理能力，采气三厂组织开展生产现场安全管理培训，针对返岗工开展督查问题的讲评，一案一图促进返岗员工快速认

知岗位风险隐患，提高现场发现问题、处置问题的能力。

以“知危险会避险、安全文明出行”为主题，采气三厂组织全员及车辆业务外包单位开展安全警示教育，重点强化冬季交通安全意识，在办公场所悬挂横幅、海报，开展消防安全隐患排查、警示教育，强化员工会使用灭火器的能力，有效提高全员消防安全意识，全面提升防范抵御火灾风险的能力。

采气三厂以冬季安全生产“八防”为重点督查内容，对施工作业、采气业务外包单位、边远零散井、班组、施工作业、承运商等现场，重点对冬季安全生产防冻保温、应急物质、交通、井控等各项准备措施的落实进行了检查，利用视频监控系统对直接作业环节进行视频督查和视频记录督查，为持续攻坚提供安全保障。



11月中旬，中海油国际北美公司长湖作业区的气温已降至零下18摄氏度。为提前做好2021年上产准备，长湖作业区的修井作业即将启动。作业区的数名员工冒着严寒，踏着积雪，开展管线的检修和临时拆除工作。

周武章 摄

文言文教学中的思维训练

□ 哈玉芳

随着2017版各学科新课程标准的颁布，培养高中语文学科的核心素养成为教师教学的一大热点。而核心素养的落脚点是思维能力的培养。

高中阶段是发展学生思维能力的中级阶段，对语文能力的提高和以后的工作都有很大的帮助。本文以文言文教学为例，分析高中语文教学中思维能力的培养和训练。

高中语文的核心素养包括语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解四大方面。而思维发展是思维能力的支撑，属于基础能力；审美鉴赏与创造、文化传承与理解等都是根本的。语言能力是思维能力的支配，是思维能力的落脚点。

语言学习中渗透思维能力的培养

文言文教学首先要解决文言基础知识，即文言实虚词及特殊句式的积累。“语言建构与运用”中要求，“学生在丰富的语言实践中，通过主动的积累、梳理和整合，逐步掌握祖国语言文字特点及其运用规律，形成个体言语经验，发展在具体语言情境中正确有效地运用祖国语言文字进行沟通的能力。”思维以语言为工具，通过逻辑体现自身的规律性。学生在高中阶段思维发展的最显著特点就是逻辑思维成熟。据此，我们可以从以下方面渗透思维训练。

在平时学习中，教师要引导学生加强一词多义、古今异义、通假

字等现象的积累。教师是课堂的主导者，这就要求引导学生在有限的课堂学习中温故知新、教学生推理词义的方法，扎实文言基础。课下文言训练中，通过查工具书归纳总结重点词的一词多义，古今异义及通假现象。如在讲“因宾客至蔺相如门谢罪”中“因”的用法时，可以回顾“蒙故业，因遗策”及“因击沛公于坐”中“因”的特殊含义。在教师引导下以思维导图或卡片形式积累文言知识，形成思维结构，从而培养归纳总结能力。

教学中不仅仅解决知识是什么，更重要的要教给学生为什么是这样的用法，要把逻辑推理过程呈现出来，培养学生逻辑思维能力，以达到由课内迁移到课外，让学生形成自己的判断方法。如讲词类活用现象时，让学生学会利用语法知识判断词语所处的位置，从而判断词类活用现象。讲解实语前置、定语后置、状语后置等句式时，要教给学生利用句式结构的特点进行判断的方法。再如，文言文阅读中，如何根据上下文语境判断重要实词的语境意思，教会方法，举一反三，让学生在课外训练中提高灵活运用能力，从而提高学习效率。

在充分挖掘教材价值中培养思维能力

钱梦龙先生曾指出：“目前文言文教学最大的弊病是什么？一言以蔽之曰：有‘言’而无‘文’。”重“言”轻“文”的教学忽视了文言

文是一篇文质兼美、蕴含着作者思想和情思的文章。只把古文看成古文字堆砌的语言材料，忽略了其中包含的博大精深的中国古代文化意义。文言文教学很重要的一点就是要挖掘教材的文化价值，在欣赏评价文本内容时，可以很好地训练思维能力。

批判思维能力属高阶思维能力，要求学生在面对各种复杂问题时运用已有知识审慎思考、分析推理。古代文学作品或蕴含着治国安邦的理想、人生道德的追求等，积淀了中华五千年文化的精华。

苏格拉底曾说：“优秀教学本质在于那些组织得当的问题。”学生在语文活动中体验、欣赏、评价作品时，教师应设置一些有价值的开放性问题，引导学生结合时代特点，多角度解答，将思维引向深处，以培养学生批判思维能力。在文本解读中借助小组合作，应充分探讨，听学生不同的声音。如对刘邦、项羽人物的评价就该如此。在当时的背景下对“荆轲刺秦王行动的认识”等都可以有不同看法，以达到的在规范中解放学生个性，培养学生批判思维能力。

此外，可以采用比较阅读的形式，提高逻辑思维和批判思维能力。如，在《过秦论》和《六国论》两篇文章中，文章的题材同为历史评论类散文，也都是在分析国家灭亡这一历史现象，因此我们可以将这两篇文章放在一起比较。虽然这两篇文章分析的出发点是相同的，但得出的结论却大

相径庭。同样，如学习《寡人之于国也》一文的论辩艺术时，可以和《邹忌讽齐王纳谏》的论辩艺术比较鉴赏，通过比较鉴赏，体现学生的审慎判断，以提高学生逻辑和思辨能力。

经典文化作品中承载着极其璀璨的人文精神，对唤醒文化自觉，弘扬中国精神有着深远意义。加深学生对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考和认识，以达到立德树人的目的。这个鉴赏过程属于学生对文本的再创造，可以较好地培养创造性思维能力。比如，在文本鉴赏中感悟苏武、烛之武在民族生死存亡时的伟大精神，《赤壁赋》中对大自然的感悟中蕴涵的苏轼独特的人生观、历史观、宇宙观。学生可以从这些英雄人物中汲取力量，发挥创造性思维，评析当代楷模人物、感动中国人物，或从英雄人物中反思个体生命成长，增强社会责任感，体现学生的社会担当意识。这种对文本鉴赏的内化与升华，通过再创作，体现不同学生的个性与差异，达到培养创造性思维的目的。

新课改下的高考命题取向也体现了思维能力的考查。如2020年全国卷二古诗鉴赏王安石的《读史》，要求回答诗歌阐发的道理对我们的启发意义，就渗透着批判思维能力的考查。因此，教师从备课到课堂教学都要以提高语文能力为主，即培养学生的思维能力为第一要务。

（作者单位：青海油田第一中学）



井场培训

□ 姜英贺

近日，大庆油田采油四厂作业大队作业十七队将学习场所向作业现场转移，在井场开展了以“哪里是难点就攻哪里，哪些是弱项就补哪些”为主题的“班组小课堂”，让员工学以致用，不断提升员工的理论水平和操作能力。

11月6日10点34分，在作业十七队X5-1-S3319井施工现场，作业一班正利用施工间隙时间开展“井场小课堂”。

有着多年施工经验的班长蒋东恒分别就岗位操作标准、设备维修保养技巧、施工安全环保规范等

内容进行交流，并围绕当班的施工任务、注意事项及井下工具结构原理面对面、手把手地对青年员工进行讲解，让青工对作业工序和施工工艺有了更深入的了解。

该小队还实行了“班前讲评班后总结”学习方法，在交班前，由班长对班员当天工作进行讲评，对一些违规现象提出批评，班后及时总结并整改，使员工由被动学习转变为主动学习，增强了培训的实效性。

图为该厂青工学习操作地面防喷器控制装置。