

# 穿越时空 与爱因斯坦同读一本书

□ 李秀菊

“一本适时的好书，能够决定一个人的命运，或者成为他的指路明星，确定他终生的理想。”这是国际安徒生文学奖获得者、苏联著名儿童文学家和教育家谢尔盖·米哈尔科夫在他的散文名著《一切从童年开始》中强调的。

爱因斯坦是众所周知的大科学家，他在自述中写道：“我幸运地从一部卓越的通俗读物中知道了整个自然科学领域里的主要成果和方法……这是一部我聚精会神地阅读了的著作。”给爱因斯坦留下深刻烙印的这本书就是《popular books on natural science》，直译为《自然科学的通俗读本》。

引领爱因斯坦走上科学道路的这本书，中译本的名字为：《坐

在爱因斯坦对面 爱上自然科学的第一本书》。笔者曾经仔细阅读过这本书，并深深地爱上了这本书。我认为，这是我目前看到最好的科普书之一。它有三个方面突出的优点：第一，能够将高深的科学知识转化为容易理解和趣味化语言的书，这本书在讲故事，读书的过程就是在读故事；第二，能够将自然科学知识与读者的身边事结合紧密，让读者感觉事情就在他的身边，读者好似演员，书中设置了场景，让读者走进去演出；第三，在讲科学故事的同时，阐释了诸如变量的控制等科学研究方法，同时渗透了科学家们坚持不懈执着追求的科学精神。

这是一本1855年问世的科普书，原作者是艾伦·大卫·伯恩斯坦。尽管100多年来，科学技术发展飞速，特别是计算机领域和生命科学领域的发展速度更是让100年前的人难以想象，但这本书由作者精准的把握和谨慎的叙述，使得该书即使到了科学技术高度发达的今天，仍然堪称一本优秀的自然科学入门书。

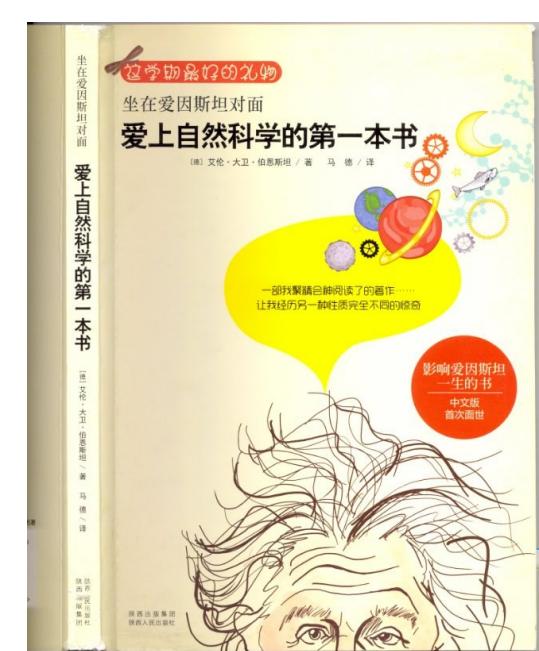
这本书共包括7卷。分别为地球的重量、速度、营养、光和距离、天文学的奇迹、气象、食物。7卷涵盖了物质科学、生命科学和地球与空间科学的大部分基础内容。书的开篇提出一个问题：科学家与普通人相比，最大的特点是什么？这样的问题牵引

着读者的好奇心，引导读者继续阅读。

我最喜欢的部分是勒维烈发现海王星的故事。作者带着极为浓厚的感情，叙述了勒维烈凭借敏锐的思维测算出海王星的过程。这个过程中，读者在故事中一方面能了解到万有引力等天文学的知识，体会天文学研究的方法，还会被科学家的智慧、才华和坚持不懈的探索精神所感动。这部分内容中除了赞叹勒维烈坚持不懈的努力之外，还极为赞赏当时巴黎科学研究院对勒维烈的研究报告给予积极的重视。这一卷中有这样一段话：“亲爱的读者，作为生活在我们这个时代的一员，无论在哪一个方面，哪个领域，一定要有所

发现，有所探索，我们才能无愧于这个光荣的时代；我并不是说你一定要成为一个天文学家，我只是希望你了解科学的奇迹是怎样创造的。”这样带有充沛的感情的叙述，对青少年具有极为强烈的激励作用，对于普通读者也有强烈的触动。

本书的开篇提出问题之后，并不是在最后才给出答案，而是在全书字里行间，不同故事中都渗透了科学家的特质是什么？普通人的思路与科学家的思路有哪些不同？写到这里，您是不是也对这个问题产生了兴趣，想知道答案的话，请与爱因斯坦一起阅读《坐在爱因斯坦对面 爱上自然科学的第一本书》。



李克强总理提出要“把健康产业培育成为主要支柱产业”，而健康相关知识的科普教育工作是产业发展的基础。且越来越多的数据显示，由于衰老引发的退行性疾病是造成国家医疗支出不断上升的重要原因。《抗衰老漫谈》一书围绕人类抗衰老的主题，科学地阐述了人类衰老的过程、影响因素、主要表征及如何来评判衰老的方法，从饮食、运动、心理、生活习惯等方面向读者推荐如何积极应对衰老，对于已经出现的衰老问题给予了合理的解决方案。



## 一种生活方式

□ 陈曦

## 大自然的《乔伊》和《菁菁》

□ 王欣



《乔伊和他的动物星球》这本书按照从低等到高等的顺序，以故事为线索介绍了重要的动物门类和其中的代表性物种。乔伊是一个12岁的男孩，他和作为动物学家的妈妈在海边开始了与动物们的亲密接触——从原始的单细胞生物，到简单的多细胞生物海绵，再到腔肠动物水母，一直到多姿多彩的飞禽走兽。看完这本书的小朋友会发现，自然界的动物种类是如此繁多，并不只是家养的宠物和动物园里的狮子、

老虎。大约有130多万种无脊椎动物、4万多种脊椎动物和人类一起分享着这个美丽的地球。

《乔伊》获得了武汉市优秀科普作品奖和牵头全国少儿图书投票榜的科普类第一名。当然我更乐意看到的是孩子们对书中人物的喜爱，通过书中的故事培养起热爱地球、敬畏生命的态度。

2016年，我开始创作乔伊的姊妹篇《菁菁和她的魔法森林》。为了写好这本书，我参考了大量的植物

今年暑假，《菁菁和她的魔法森林》终于和读者见面了，这是我的第7本科普书籍，也是我献给孩子们的礼物。菁菁的问世要从2013年说起，我从西班牙访学回国之后，由华中师范大学科协推荐加入武汉科学家科普团。因为经常给孩子们做科普讲座，我发现孩子们最喜欢的就是可爱的动植物，恰好我的教学方向和动物学有关，于是2015年创作出版了第一本少儿科普书《乔伊和他的动物星球》。乔伊和菁菁，都是大自然的孩子。

## 大自然的《乔伊》和《菁菁》

□ 王欣

学书籍；跟着植物考察的老师、学生翻山越岭，去寻访各种美丽的植物；有时在路边看见不认识的植物，就点开手机上的花伴侣软件拍照片对比。我的新书对植物界进行了全景式的介绍，采用了植物界最广泛的范畴，包括了藻类、菌类、地衣、苔藓、蕨类、裸子植物、被子植物这七大类门。被子植物（显花植物）是植物界最高级、种类最多的一个类群。它们不仅为人类提供了源源不绝的食物、药物、建材、衣服、纸张、燃料……更用花朵为世界增添了无穷的色彩和迷人的气氛。

植物们不会活动、不会发声，怎样把它们写得生动有趣呢？我想起

了小时候看的动画片《花仙子》，决定塑造一个中国版的花仙子——菁菁。菁菁来到神奇的魔法森林，在森林仙子们的帮助下，收齐了12颗金种子，解救了家乡的灾难。为了让读者看到这个勇敢善良的15岁女孩，我和插画师反复沟通，推敲她的容貌和衣着，让菁菁可爱的模样跃然纸上。

乔伊和菁菁都是大自然的孩子，每一个孩子都在大自然的怀抱中幸福成长。我衷心希望，孩子们对于大自然有更多的了解、体验，关爱自然界的一草一木、一只蝴蝶、一只小鸟，这其实也是善待我们自己，为地球撒播一片希望的绿荫。



王欣：华中师范大学副教授，中国科普作家协会会员，湖北省科普作家协会理事。著有《百惑集——人类感觉之谜》《打开黑箱——通过36部经典电影解密脑科学》《乔伊和他的动物星球》等7种科普图书。获湖北省科技进步奖、湖北省先进科普工作者称号。

## 让孩子们成为地球的小“卫士”

□ 张先锋

《菁菁和她的魔法森林》的顺利出版，是武汉市科学普及研究会、武汉科学家科普团献给大众的又一部精彩的科普作品。多年来，我们团队在中科院武汉分院、武汉市科协、武汉市市教育局的领导下，积极举办科普活动，开展科普研究，进行科普宣传，为公众科学素质和创新能力的提高做出了积极的贡献，受到国家、省、市领导的高度评价和群众的喜爱。

我是中国科学院水生生物研究所研究员、水生生物博物馆馆长、武汉科学家科普团的团长，也是武汉白鱀豚保护基金会副理事长。说到白鱀豚，大家一定不会陌生，它是中国特有的珍稀动物，被称为“水中的大熊猫”。70年前长江中还不时可以看见成群结队的白鱀豚嬉戏觅食，到了上世纪80年代，白鱀豚数量锐减。1980年有人在长江交洞庭湖口处捕获了一只雄性白鱀豚，并送到中国科学院水生生物研究所。专家们给这只白鱀豚起了个名字叫做“淇淇”，它在人工饲养条件下存活了22年185天，于2002年去世。以后的十几年里，没有人看见过活的白鱀豚。

白鱀豚的消失是无法弥补的遗憾，现在尚存的江豚、中华鲟、扬子鳄、藏羚羊、麋鹿、朱鹮等珍稀动物，如果不加以保护，也将步白鱀豚的后尘。大自然物种多样性的减少，将导致整个生态系统的不稳定甚至崩溃，那时的生态也无法在地球上生存了。有感于环境保护工作的迫切和重要，我在繁忙的学术研究之余，和科普团的全体团员们一起宣传环保、关注生态，从日常生活中的小事做起，少用一次性用品、少用塑料制品、做好垃圾分类、救助野生动

物……把低碳生活和可持续发展的理念落到实处。

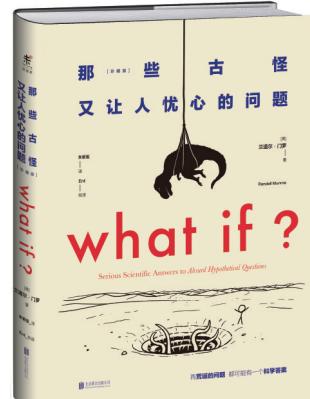
《乔伊和他的动物星球》是我们团队推出的第一本科普书，自出版以来一直深受孩子们的喜爱，每次科普活动现场都引来孩子们热切的眼神。三年来，我们又陆续推出了关于病毒防控、化学发展、科技前沿、岩土力学等方面的科普书，越来越引起社会的关注。我非常欣慰地看到，更多的科技工作者加入了我们的团队。他们不仅在实验室中任劳任怨地钻研、在教书育人的岗位上辛勤耕耘，也乐于走到孩子们中间，把深奥难懂的科学知识化作精彩的故事、精美的图片，引发孩子们对科学的热爱、对生命的思考。

《菁菁和她的魔法森林》是我们团的新作，是王欣老师写给孩子们的又一本科普童话。故事本身引人入胜，文字优美，令人仿佛身临其境。关于植物的知识点被巧妙地融入故事之中，不仅令孩子们大开眼界，就是家长看了也会增长见识。

孩子们对自然界有一种天生的热爱，他们有无数天真有趣的问题，有很多新奇的建设性的想法。我常想，如果一个孩子从小有动物和植物为伴，和大自然结下深厚的感情，成年后自然而然地会身心健全、善待他人、善待自己。漫长的暑假之中，希望孩子们经常到大自然中漫步，也聆听叔叔阿姨们讲述的大自然的故事。这个存在了45亿年的星球上，每天都有神奇的事情发生，值得我们去探索，去发现。科学是我们打开自然之谜的一把钥匙，也是把世界变得更美好的一种力量。

## 因为古怪所以有趣

□ 刘可矜



## 不忘历史图雪耻

□ 苏青

我的同学王天真推荐了美国科普作家兰德尔·门罗所写的一本幽默问答集《那些古怪又让人忧心的问题》。恰巧，这本书也是我的最爱，我便从另一个角度来谈一谈兰德尔·门罗的这本书。

《那些古怪又让人忧心的问题》这本书里面包含了各种稀奇古怪问题的答案，比如说，人体内的DNA瞬间消失会怎样？如果把海水抽干会怎样？这些看似牛头不对马嘴的问题，都可以在书中找到机智幽默的答案。

本书的内容通俗易懂，不像《时间简史》那么深奥，但作者不是一味地“侃大山”，而是讲出了很多物理、化学、地理等方面的知识。比如“元素周期墙”这个问题，“把元素周期表里的元素制作成立方砖块，并按照元素周期表把它们排列起来会发生什么？”作者先是把每一行的元素都解释了一下，并详细说明几种元素结合在一起会发生什么，综合介绍了化学、生物、统计学等方面的知识。这种用奇怪问题引出知识点的方法非常利于读者接受。

本书语言幽默，翻译也很给力，很好地还原了作者的幽默，还有不少接地气的翻译。比如“很不幸，铀元素可不会‘轻轻地我走了，它们会衰变。’”这里引用了《再别康桥》里的诗句，瞧，科学还可以和文学结合。

作为科普读物，尤其是面向青少年的科普读物，不要一味的专业化，而是要幽默有趣，要简洁易懂，这样才能培养读者对科学的兴趣。《那些古怪又让人忧心的问题》就很好地做到了这一点。

（作者系北京市景山学校七年级学生。北京崇文青少年科技馆“悦·读”栏目推送）

我的同学王天真推荐了美国科普作家兰德尔·门罗所写的一本幽默问答集《那些古怪又让人忧心的问题》。恰巧，这本书也是我的最爱，我便从另一个角度来谈一谈兰德尔·门罗的这本书。

《那些古怪又让人忧心的问题》这本书里面包含了各种稀奇古怪问题的答案，比如说，人体内的DNA瞬间消失会怎样？如果把海水抽干会怎样？这些看似牛头不对马嘴的问题，都可以在书中找到机智幽默的答案。

本书的内容通俗易懂，不像《时间简史》那么深奥，但作者不是一味地“侃大山”，而是讲出了很多物理、化学、地理等方面的知识。比如“元素周期墙”这个问题，“把元素周期表里的元素制作成立方砖块，并按照元素周期表把它们排列起来会发生什么？”作者先是把每一行的元素都解释了一下，并详细说明几种元素结合在一起会发生什么，综合介绍了化学、生物、统计学等方面的知识。这种