

热议创客梦想 励志无问西东

□ 科普时报记者 张 克

尽管寒风凛冽，但人们热情不减。一场与创客有约、和科普对话的论坛吸引了八方来客。创客教育专家、中小学校长、教育企业CEO、投资人纷纷莅临现场……1月24日，由科普时报社、中国科普网主办，国际创客教育研究院、智慧云校（北京）教育科技有限公司共同承办的“2017年度‘中国创客教育盛典’暨‘科学之翼’全国科普进校园启动仪式”在北京国安创客大厦举办。

看创客，聊创客，谈创客。国际创客教育的兴起，源于“大众创业、万众创新”时代经济发展的大背景，也是当今培养学生创新精神、创新能力、实践能力的现实需要。2017年随着国家、省、市级政府出台一系列促进创客教育发展的政策，全国各地中小学校开展创客教育呈发展态势。

正如中国科技体制改革研究会理事长、国际欧亚科学院院士、科技日报社原社长张景安所言：“创客教育得到了各级政府、组织的引导和支持，随着我国经济发展、党中央、国务院做出了加快实施创新驱动发展战略、建设创新型国家的重大决策。对创客给予的评价充分展示了大众创业、万众创新的活力，这种活力的创造，将会对中国经济

带来不灭的引擎，人才是创新的核心因素，创新驱动就是人才驱动，迫切需要人才，需要教育培养更多的创新型人才。”

向青少年朋友普及科学知识、传播科学思想，建设科学文化，青少年科学知识的多寡关系到千家万户的幸福、社会的稳定、民族的兴旺、国家的前途。进一步完善基础教育阶段的科学教育，提高学校科学教育质量，营造关注青少年科学素养和科学教育的社会氛围，对确保青少年的茁壮成长具有十分重要的意义。“我非常高兴来到现场，在座的都很年轻，我也是80后，83岁了。”中国科学院院士、著名数学家林群风趣幽默、热情洋溢的讲话赢得了人们的尊敬。

青少年是祖国的希望与未来，传承创客教育，启迪科技未来，创客教育的传承与发展离不开孩子们的培养。对于目前“只讲定理，不讲道理”的应试教育，林群院士认为，“科普进校园，更应该进教材。因为现在的教材跟科普是两层皮，科普讲的都是大众的东西、大众科学，讲的都有故事，有生活经历，大家都很有兴趣。可是，现在教材，特别是数学教材，只讲定理，不讲道理。我是福建人，是福州一中毕业的。福州一中好在



哪儿？它的中学老师、数学老师讲课，一半时间上课，一半时间讲故事。讲一个故事讲一个定理，不多讲，你就记住了，你都能记住一辈子。因为他一堂课只讲一个事情，还有大部分时间讲故事。用故事渲染一个定理，印象会非常深，所以我就借福州一中念的几条定理，干了一辈子教学工作。”

“我希望老师应该是一个发明家，兼职主持人，而不是成为证明家，不是完全灌输，老师都不会发明，学生怎么热爱发明呢？”所以，当83岁高龄的林群院士为10岁的四年级小创客刘均助颁奖时，我们看到了非常让人感动的画面，人们送出的欢呼是老一辈科学家对未来科

学精神的传承，代表着人们对于中国创客梦想的期待。

四年级小创客刘均助是北京育翔小学回龙观学校的一名学生。他善于思考，动手能力、求知欲强，在学校科技节小制作中以巧妙的构思获得了一等奖。他对科技、科普知识具有浓厚的兴趣。凭借自身积累，刘均助同学在2017年北京市小小科普讲解员大赛上取得了优异的成绩。老师的评语认为：“刘均助同学以兴趣爱好为基础，善于思考、勇于创新、乐于动手，具有极强的创客思维和创客精神，是一位全方位发展的优秀少年。”

也许，20年后今天的小创客就

会有一番大作为。

少年强则国强，少年志则国志。我们的少年，一代又一代的少年都强起来，我们这个国家才能够长盛不衰，我们的民族才能屹立不倒，文化才能得传承，财富才能保持久。

科技日报社副社长、著名经济学家、中国科技大学博士生导师房汉廷激情演讲，用“三个小的感觉”把论坛推向高潮：

其一，创客教育会激发出孩子们的天赋。一个小小的少年，其实就是一个天才的宝库，他对什么都好奇，而为什么后来都不好奇了呢？是我们的教育抹杀了创新和发现的眼光，我们很多事情只知其然，不知其所以然，因为你没有动起手来。所以，创客教育要恢复和尊重人的本性，尊重人这种好奇、发现的天赋。

其二，创客教育可以让孩子们爱上发明。一个民族、族群，屹立于国家之林、世界民族强国之列，很重要的就是利用发明。中国在明朝以前的发明，占着非常重要的地位。但后来，比如现在在我手拿着的麦克风，就不是我们发明的，我们享受了现代的文明，但是我们对现代的文明没有贡献，这是为什么？这就是我们

过去的八股教育，现在叫应试教育，这些都扼杀了我们这些发明创造。

其三，创客教育让孩子们享受动手之乐。孩子们每天物理、化学，如果不做实验，如果不去制作，那些课会非常无聊。当我们看小孩子把一些零散的零部件搭成一个汽车，能飞起来的一个小飞机模型，带给他那种快乐和震撼，是无与伦比的。

让孩子们动手做东西，让他们看到自己的劳动、自己的创造之美，这些就是培养科学家、培养工程师，培养一代新人的一个重要的历程。

当联合国教科文组织“卡林加奖”获得者、中国科技馆原馆长李象益主题演讲《新时代背景下深化创客教育的思考》；当国安创客投资有限公司副总监任宇主题演讲《构建双创教育新生态》；当北京育翔小学回龙观学校科技主管马玉莹老师主题演讲《中小创客教育探索和实践》的时候，让我们看到了全社会的“创客梦想，无问西东”。

让更多的孩子分享创客教育，让全社会关注和支持创客教育，让创客教育成为每一个孩子成长中最精彩的人生一段历程，这是科技传媒人的使命和担当。



中国科技体制改革研究会理事长、国际欧亚科学院院士、科技日报社原社长张景安致辞



中国科学院院士、著名数学家林群致辞



科技日报社副社长、著名经济学家、中国科技大学博士生导师房汉廷致辞



科普时报社社长、中国科普网总编辑尹宏群代表主办方介绍此次盛典活动

“中国创客教育盛典”获奖名单

一、2017年度中国创客教育先锋人物（排名不分先后）

- ★ 中国教育技术协会常务副会长张少刚
- ★ 上海电教馆馆长张治
- ★ 原郑州市教育局副局长、河南省教育学会生涯发展教育专业委员会理事长田保华
- ★ 教育部教育装备研究与发展中心信息化教育装备处副处长梁森山
- ★ 首都师范大学教育技术系博士乔凤天
- ★ 北京市景山学校信息技术教师、全国著名创客教师吴俊杰
- ★ 北京寓乐世界教育科技有限公司首席创客内容官于峰
- ★ 北京育翔小学回龙观学校四年级学生刘均助
- ★ 中国高校创新创业教育联盟周大炜
- ★ Dipnet International 创始人陶雷
- ★ 前微软中国副总裁、中文在线投资基金合伙人刘博
- ★ 星瀚资本创始人杨歌

★ 武汉市硚口区崇仁路小学

- ★ 厦门市思明区协和双语学校
- ★ 2017年度中国创客教育先锋组织（排名不分先后）
- ★ 朝阳区青少年教育培训中心
- ★ 北京市海淀区海淀青少年活动中心
- ★ 上海市静安区人民政府宝山路街道办事处
- ★ 上海市杨浦区人民政府新江湾城街道办事处
- ★ 上海市宝山区青少年科技指导站
- ★ 上海市闵行区青少年科技辅导协会
- ★ 哈尔滨市儿童少年活动中心
- ★ 我的洛克素质教育王国
- ★ 2017年度中国创客教育先锋企业（排名不分先后）
- ★ 北京寓乐世界教育科技有限公司
- ★ 国安创客投资有限公司
- ★ 中科直线（北京）科技传播有限责任公司
- ★ 启迪之星（北京）科技企业孵化器有限公司

二、2017年度中国创客教育先锋学校（排名不分先后）

- ★ 北京市海淀区育鹰小学
- ★ 北京育翔小学回龙观学校
- ★ 北京市朝阳区垂杨柳中心小学
- ★ 北京市三里屯小学
- ★ 北京市海淀区民族小学
- ★ 北京市海淀区七一小学
- ★ 首都师范大学第二附属中学
- ★ 海淀学区教育教学辅导中心
- ★ 上海市闵行区田园外语实验小学
- ★ 上海市闵行区华坪小学
- ★ 上海市宝山区美罗家园第一小学
- ★ 乌鲁木齐市第126中学
- ★ 乌鲁木齐市第41小学
- ★ 郑州市第三十一中学（郑州市第一〇三中学）
- ★ 南京市游府西街小学
- ★ 云南师范大学附属官渡中小学
- ★ 济宁学院附属中学
- ★ 青岛第二实验初级中学
- ★ 西安交通大学附属小学



与会嘉宾为17所全国科普进校园活动示范基地授牌

行业大咖“话”创客教育

□ 科普时报记者 李 苹

“2017年度‘中国创客教育盛典’暨‘科学之翼’全国科普进校园启动仪式”上，创客教育行业中诸多行业大咖进行了主题分享。围绕创客教育智库、创客教育理念、双创教育生态、科技馆运营、中小学创客教育、STEM教育等热点话题进行了主题演讲，深入探讨了中国创客教育的发展现状和未来趋势。

宋承敏：互联网打开了眼界



宋承敏（国家发改委宏观经济研究员）

加强创客教育，创客教育说白了，就是鼓励青少年、年轻人有勇气做到敢想、敢说、敢干、敢失败和敢成功。

现如今人们获取信息更加方便和快捷，互联网思维告诉创客，哪怕你是小孩儿，你的知识并不丰富，但是现在是人和人平等的、开放的、合作和共赢。从过去农业时代、工业时代、现在的信息时代，再到移动互联网时代，有8大特点：社交媒体；手机和可穿戴设备；大数据；云计算；物联网；3D打印；VR；虚拟现实。

归结起来，我和我的爸爸妈妈、爷爷奶奶和祖祖辈辈，唯一不同的，我们现在获取信息更加方便和快捷了，这带来两大变化：第一，要求平等的愿望更加强烈了。因为互联网打开了我们的眼界、刺激了我们。第二，我们实现平等更加容易了。大家都是平等的，献计献策、群策群力，把我们的科普教育、创客教育做好、把好事办好。



马爱宁（国家卫计委健康教育中心）

马爱宁：开展健康传播活动

近年来，我们中心围绕一些重要的健康主题和卫生计生纪念日，在国家卫生计生委的指导下，在社会各界的大力支持下，开展了形式多样的健康传播活动，以及健康科普活动。其中，防止艾滋病、结合病人的防治、控制等主题宣传活动，多年连续的开展，例如红丝带进校园等活动，在社会动员、知识传播提升、公众健康素养等方面发挥了重要的作用。科普工作实际上是个社会性很强的事业，需要社会各界的通力合作，共同推进，需要向科普时报社和中国科普网这样的有社会责任心的权威媒体的共同参与和合作。

李象益：培养从已知到未知



李象益（联合国教科文组织“卡林加奖”获得者、中国科技馆原馆长）

针对我国当前创客教育出现的新情况和新问题，我想讲这么几个观点：

首先，创客教育是DIY教育思想的提升。现在青少年的创客活动在中小学里开展得非常热闹。比如说机器人制造，机器人制造常常是一种编程训练，因为编程老师早知道了，所以这样的创造活动，本质上是已知到已知。那创客的理念是培养创造力，实际上是已知到未知，也就是培养学生的创新能力，成果使老师大吃一惊。因此，创客教育本身的目标，不是解决1-100的问题，而是解决0-1的问题。所以，创客教育应该在理念目标上有一种更高的提升。

其次，创客教育本身既是科学的普及，也是技术的普及，所以它的手段运用很重要，我们应该用多元、开放的工具。但在建设科技强国的今天，科技主战场上，应该多让孩子们体验什么？可以用工业1.0、2.0的，也更加注意用涉及到工业4.0的技术手段，把我国的科技创新活动与世界接轨，提升更高的水平。

第三，学习者从知识的消费者变成知识的创造者，强调要落实。有人提出由于这种创意的落实，可能创客运动会推动一个新的硬件时代的到来，将来一个新的第三次工业革命时代的到来。

第四，开源、开放、合作、共享的精神文化理念，我觉得这是灵魂，是最最重要的本质。前些日子在北京开的一个比较高层次的创客国际研讨会上，美国的“创客之父”曾讲过一句话：创客教育是经验学习，而不是知识学习，主要是学习如何创造的过程，不是书本上或者是应付考试的东西。

从这个意义上来看，创客教

傅骞：做出可分享的东西



傅骞（博士、Mixly团队负责人）

创客教育是在技术的帮助下，通过课程和活动让孩子从内心深处能够享受到创新和分享的快乐，它是一种人生观、价值观的教育，希望孩子喜欢上创新和分享，这才是创客教育。

我认为创客教育有三个阶段：第一，关注技术，叫创新能力和动手能力。第二，希望孩子们有很好的分享意愿。当孩子喜欢上分享了以后，就会发现更加自信、开朗、

健康了。第三，课程是创客教育的载体，课程本身不是创客教育，创客教育是与应试教育、数字教育并列的一种理念，不是一门课程叫创客教育。有很多可以成为创客教育的载体，这样的课程，最重要的就是一定要能够做出可以分享的东西来。比如，人工智能教育可以帮助我们更好地实现创新和分享，在我的概念里面，它依然是创客教育，只不过换了一个别的载体。

张少刚：需要产教深度融合

创客教育的市场，2016年大概是600多个亿，2017年是755个亿，今年可能会到840亿元，未来是一个千亿的市场，还有226家创业创客教育公司融资。但是，现今我们看到了技术更新快，看到了产品的迭代快，而我们的生活、教育和文化却需要积淀。在这个过程中，各位创客教育的先锋们注意了，大家做事情的时候，如何把技术的快和教育的慢做到深化的融合，这件事是非常重要的，因为我们毕竟是做教育的，这是一件百年树人的事情。



张少刚（中国教育技术协会常务副会长）