

追问：花这么多钱留学学到了什么？

截至2016年底，我国留学回国人员总数达265.11万人，其中2016年回国43.25万人。在这些学子中，有“千人计划”这样载誉而归的，也有求职碰壁回国的。广东留学生吴某在美国留学8年，前后花了400万元，没能如愿留在美国，到香港找了份工作，如今正在为什么时候回本的事发愁。

以前，收入不高，留学国外只有公派等少数几个渠道，普通人要出国留学并不是一件容易的事，现在有了经济条件的支撑，越来越多的人自费出国留学，这原本是好事。一些家庭能拿出400万这样的巨资让孩子留学，有些人反对，认为是浪费，有些人则赞成，但不管怎么说，都体现出了对教育的重视。

真正应该追问的是花了这么多钱，你学到了什么。发达国家教育的精华在于它的高等教育，除了知识，还有它对独立的人格、思考的习惯、科学的素养、创新的意识、冒险精神的追求，这里面有很多东西正是国内高等教育欠缺的。他们的一些高水平的大学教育成功地支撑着代表当今世界最高水平的科技。

要缩小差距，需要更多的人走出国门，将这种优秀的基因带回国内。从一百多年前第一批留学生开始，一代代年轻学子走出国门，他们有的成为就读国家的精英，有的回国以后又成为中国社会的顶梁柱。总体来说，它体现出了自己的价值，证明在出国留学这件事情上，合理的花费，是值得的。

应该用更长远的眼光来看待教育，美国实现不了的抱负，中国可以给你施展的舞台。对于一个高精尖的人才，国内求贤若渴的企业多的是，愿意开出高价的也多的是，“千人计划”

专家全国各地抢着要，大概美国也不会对你关上大门。可是你如果拿回一个海归的文凭，但所具备的能力却是跟三流大学差不多档次，给你5000元的月薪别人也许还嫌贵呢！400万什么时候能回本？

别把歧视挂在嘴边，认为融入美国很难。美国的很多大学生自己攒学费，自己拿奖学金的时候，你在干嘛呢？这400万中，有多少是学业所需，有多少是浪费是奢侈？8年时间，能干的事太多了，而很多人却把时间浪费在虚度光阴上。

海归的起薪下降也算是市场的理性回归。人们开始学会用能力和价值，而不是拿文凭说话。同样是花了钱，有些人只能找5000元工资的活，有些人在重要岗位能独挡一面，市场会理性估值，你能怪谁呢？

每一个立志留学国外的学子和家庭都要想清楚了，未来掌握在自己手中，抱怨社会一点意义都没有，如果你只是抱着镀金的想法而去，多半是要失望而归的。这样花掉的钱确实意义不大。

《钱江晚报》2017.4.13 文/高路

人才库，是一场金贵如油的及时雨。

从另一个角度看，不断攀升的海归数量，也蕴含着他们自我价值实现的期许。我们不仅要张开双臂欢迎，更要以切实行动清除障碍、优化环境，提升其事业获得感、归国回报率。尤其要看到，留学归国人员中，顶级人才的比例还不算高。如何通过更给力的政策，调动留学生尤其是尖子生回国的积极性，让我们国家由“智力出口国”转为“智力进口国”，值得相关部门深思。

《北京日报》2017.4.14

让最大海归潮释放最强红利

“新中国成立以来最大规模海归潮形成”，近日这样一则新闻让舆论倍感振奋。来自2017年留学人员回国服务工作部际联席会议的数据显示，截至2016年底，我国留学回国人员总数达265.11万人，其中十八大以来5年就占到70%。我国正显示出强大的“人才磁铁”效应。

是什么促成了历史性拐点的出现？首先是留学生的家国情怀、报国热情，但更

重要的是我们国家不断向好的发展态势。稳定的发展形势、潜在的成长机会，引得外国人才都来搭便车，留学生自然近水楼台先得月。我们国家也敞开怀抱，聚天下英才而用之，让千里马竞相奔腾。正是这样的互动，将海归潮推升到历史高点。

选贤任能、群贤毕至，是国家兴旺发达的重要基础。于我们国家来说，这波最大规模的海归潮，是一个潜力无限的

著名作家曹文轩进中学上写作课，倡导—— 通过阅读增长“眼力”

4月13日，著名作家曹文轩走进外经贸附中，给学生们上了一堂生动的“阅读与写作”课。曹老师用“三个放羊孩子的故事”告诉学生们写好作文的必胜要素是：人生财富+想象力+阅读。

很多同学看到作文题目都感觉无从下笔，曹老师认为，这是“眼力”不够，没有发现自己的“财富”。在谈到阅读让人更有眼力时，曹老师讲述了自己写《青铜葵花》的故事，他说是阅读增长了他的“眼力”，让他发现身边的故事。高中的学生已经走过自己约八分之

一的人生，有足够的“（人生）财富”来完成老师的命题，希望同学通过阅读增长“眼力”，发现自己的“财富”。

两个小时的授课，让在座的学生收获很多。高二的周婧涵说，“听了曹老师的一堂课让我对阅读更加饥渴，已经将曹老师这堂课中提到的作品拉进了自己的阅读清单，以后也想多尝试写自己的故事。”

曹文轩是盐城市盐都区人，现为北京大学教授，北京作家协会副主席。在第53届意大利博洛尼亚国际童书展



上，获2016年“国际安徒生奖”，这是中国作家第一次获得该奖项。国际安徒生奖以童话大王安徒生的名字命名，每两年评选一次，被誉为“小诺贝尔文学奖”。

《人民日报》2017.4.14 文/赵英梓

概括提炼并上升为法律，同时可以积极借鉴国际有效经验，作为我国立法的参考。在立法过程中，尤其要突出并回答一系列重要问题：

其一，以法律的形式，明确学前教育性质、地位，它是国家基础教育、是国民教育体系的重要组成部分，并且是一项重要的社会公益事业，对促进国民素质整体提高、社会公平、脱贫攻坚等均具有基础性、先导性作用；

其二，明确规定各级政府与相关部门的主要责任；

其三，对新时期符合我国国情的管理体制，特别是各级政府对学前教育管理的主要职责；投入体制与运行保障机制、办园体制，教师待遇保障政策；尤其是对不同性质园的分类而适宜的管理体制、投入体制、教师政策等，作出明确规定；

其四，对农村地区、革命老区的倾斜支持政策，对贫困地区和弱势人群的基本免费保障制度等，作出明确规定。

《光明日报》2017.4.13 文/庞丽娟

《学前教育法》应尽快出台

近年来，我们在各地的持续实地调研发现，资源不足，特别是普惠性资源严重不足是当前学前教育事业发展的突出的主要矛盾；同时，不少地方幼儿园运转困难，因为缺乏经费；有园开不了，因为教师数量缺乏，并且专业素质不高，教育质量不高。导致这些问题的原因主要在于尚未建立起适应发展需要、我国国情、特别是新形势的学前教育管理体制、投入与运行保障机制、办园体制，缺乏教师队伍建设特别是身份地位与待遇保障政策；在一些地方政府职责不到位，或者说努力与认识不到位，对投入办园、教师待遇与准入资质等有规定而不落实。而更上位、根本的，在于我国没有《学前教育法》，对上述这些学前教育改革发展中的深层次难题、关键性体制机制问题，做出明确规定。

在《教育法》所规定的四个独立学

段中，唯有学前教育没有立法。最高层次，只有国务院规章——2010年的“国十条”。

但是，国十条毕竟容量有限，而且严格说来没有法律效力。当前，涉及学前教育法律法规大量地散见于其他法律法规中，不利于真正、有效地发挥作用；仍有大量的、重要的政策缺失疏漏。

所以，适应国家新战略、新形势，制定高位、专门的《学前教育法》，对前述问题作出明确、妥善的规定，对政府依法有效地协调学前教育发展与社会各方面的法律关系、规范各方面主体行为，有效调动与规范社会各方面积极性与资源，显然是更有利的。我们近年在各地的调研中，地方对学前教育立法的呼声很高。

为此，很有必要在全国范围内，持续深入的研究，总结各省市已有学前教育地方性政策举措的现状和经验，将其

概括提炼并上升为法律，同时可以积极借鉴国际有效经验，作为我国立法的参考。在立法过程中，尤其要突出并回答一系列重要问题：

其一，以法律的形式，明确学前教育性质、地位，它是国家基础教育、是国民教育体系的重要组成部分，并且是一项重要的社会公益事业，对促进国民素质整体提高、社会公平、脱贫攻坚等均具有基础性、先导性作用；

其二，明确规定各级政府与相关部门的主要责任；

其三，对新时期符合我国国情的管理体制，特别是各级政府对学前教育管理的主要职责；投入体制与运行保障机制、办园体制，教师待遇保障政策；尤其是对不同性质园的分类而适宜的管理体制、投入体制、教师政策等，作出明确规定；

其四，对农村地区、革命老区的倾斜支持政策，对贫困地区和弱势人群的基本免费保障制度等，作出明确规定。

《光明日报》2017.4.13 文/庞丽娟

中医药课本将进入浙江小学课堂

浙江省名中医研究院成立10周年暨《中医药与健康》小学教材首发仪式日前在杭州举行，会上发布了全国首套小学中医药教材《中医药与健康》，将于2017年秋季学期出现在浙江全省小学的五年级课堂上。

据浙江省科学技术出版社的相关负责人介绍，这套由浙江省科学技术出版社出版的教材分为上、下两册，共36课时，属于小学生基础教育拓展性课程

体系的一部分。

据悉，课程采用讲故事的形式，每课时一个故事，通过36个有趣的小故事，传递丰富的中医药知识，展示浓厚的中医药文化内涵。同时，围绕每个小故事，配有详细的知识解读和相关的知识拓展，以图文并茂的形式，便于小学

生动动手脑进行实践。

学生们通过课程学习，可以以通俗易懂的方式，了解中医药常识，既可以培养对中医药的认知和兴趣；也可以培养良好的生活习惯，从小明确起居有常、饮食有节，获得一生都有用的中医健康教育。

新华社2017.4.11 文/许舜达 商意盈

优秀技工“吃香” 技校未见“阳光”

近日，央视以《揭秘金蓝领：吊起“中国高度”的人》报道了一些蓝领故事，其中获得过“全国建筑装饰业技术能手”“湖北省五一劳动奖章”“湖北省首席技能大师”、被称为“镶嵌大师”的陶猛，年薪已经将近20万元，收入超过许多城市白领。

报道再度引起人们对技工的关注。一直以来，人们一边言不由衷地称赞“劳动光荣”，一边把孩子送进大学而非职技学校。山东蓝翔、河北虎振，这些年来，承载了多少知识精英们的揶揄和嘲弄！很多家长宁肯让孩子读一个不喜欢的普通大学，毕业之后找不到工作晃来荡去，也不愿意孩子去踏踏实实学一项专门技术。

社会偏见如此之深，一方面，与传统中“劳心”“劳力”的壁垒有关。但凡被认为是“有出息”“有前途”的人生，应该也必须有经由古之科考、今之高考拼杀出来的“正途”出身，至于上个技校、干点体力劳动，往往被视为不得已的稻粱谋。这样的意识，即便是到了现在，似乎也没有过时。

另一方面，也与当下教育导向、人才使用的原则性偏差有关。在教育层面，向来重学历教育轻职业教育。而在人才使用及评价上，更是不遗余力地追求学历，没有学历，基本上寸步难行。

然而在现实中，人才养成与现实需要之间的矛盾却也日渐强烈。论者每每以德国、澳大利亚为例，强调这些地方蓝领技工“吃香”，德国技工的待遇比一般办公室文员和秘书收入还高，而近日澳大利亚“高薪”聘请砌墙工的新闻，更是引发广泛讨论。其实，中国的情形也差不多，技术工人短缺依旧是困扰着招工方的最大难题，而像“镶嵌大师”陶猛那样，优秀技工的人生路途上也一样开始透进阳光。

当然，仅仅止于倡导还远远不够，关键还是要尽快矫正以往扭曲的人才评价机制，畅通技术工人职业发展的道路。与经济问题一样，在人才的问题上，同样需要脱虚就实。

《民生周刊》2017.4.5 文/胡印斌