

# “超级中学”跨省开分号值得点赞吗？

近日，衡水第一中学平湖学校正式揭牌，这标志着有“超级中学”之称的衡水中学走出河北省，正式进驻浙江。

近年来，名校异地办学早已不是新鲜事，但衡水中学进驻浙江的消息仍让不少业内人士也大跌眼镜。“居然把衡水奉为神明，还引进文化，简直就是浙江素质教育的倒退，他们准备搞军事化教育，把教室走廊都装上‘防跳窗’吗？”杭州某校长甚至有些激动。

作为“超级中学”，衡水中学是一个饱受争议的“符号”。一方面，它用每年百名左右考入清华、北大的人数以及被外界风传的军事化管理，逐渐闻名全国，被应试教育下的人们所向往。另一方面，“高考集中营”的别称，也为其抹上了一层浓重的灰色：学校每间寝室的门上有小窗，通过小窗可以看见寝室里八个人的一举一动；教学楼，每个

教室里都有摄像头，大部分时间都是开着的，可以上下左右旋转，可以拉近看到每个人的课桌上是什么；班主任、年级主任可以随时调看班级监控录像；学校不允许带手机，每个宿舍有一部座机，校内设有很多电话亭。

尽管衡水中学声称，“所谓的‘魔鬼式’训练在我们看来，是一套科学、严谨并行之有效的教育教学管理方式。衡中施行的是一种特别清晰化的管理模式，确实量化到分钟，这样的管理方式没有其他学校能做到。”而正是这样的管理方式，被许多人认为“泯灭了学生的天性，扼杀了学生的创造力”，强化了应试教育理念，与国家提倡的素质教育理念背道而驰。

衡水中学的管理模式，其实是泰罗制在教育领域的翻版。为了增加企业的利润或实现利润最大化的目标，泰罗从

每一个工人抓起，从每一件工具、每一道工序抓起，在科学实验的基础上，对工位、劳动定额、操作方法、劳动工具进行最优化设计。有人形容，在实行泰罗制的工厂里，找不出一个多余的工人，每个工人都像机器一样一刻不停地工作。毋庸置疑，泰罗制将整个社会的生产效率提高到前所未有的程度，但是泰罗制把工人变成了奴隶，却也是不争的事实。对高考状元的调查显示，86.11%的状元并不认可“学霸可以复制”这个观点。

也有人说，一所学校好不好，学生和家长们最有发言权。无数个成绩优秀的初中生将考上衡水中学作为自己的奋斗目标，想方设法要挤进衡水中学的大门，似乎就说明了一切。这其实有两个因素，一是名校效应。人们在选择学校时，并不关注教育对自己的改变和影

响，关注的是学校的录取率，尤其是重点大学的录取率，忽略的却是自己不是分子而是分母的现实。二是马太效应，即好的会越好，坏的会越坏，多的会越多，少的会越少。名校其实就是马太效应的集中体现。当学校通过各种方式，有了一定声誉之后，各种资源的倾斜，优秀学生的进入，会进一步放大其名校效应。衡水中学也是如此。

此前有报道，在衡水引以为傲的清华、北大录取人数上，有许多并非衡水籍生源。更可佐证的是，虽然即将开学的衡水平湖学校每学年学费高达3.5万元（不含住宿费），但是，为了争夺优质生源，其推出的奖励更是诱惑：对本校高中毕业后考取清华大学、北京大学的学生，每人一次性奖励50万元。衡水明白，如果没有优秀生源，谁都玩完。

中国青年网 2017.4.7 文/关育兵

## 语文教材亟须提高文化含量

语文教材中的“假”课文，近期引发持续讨论，这是一个很好的现象，说明大众自觉地检视语文基础教育。其实，“假”课文是个案，比“假”课文更多的是“水”课文——语文教材中体现的文化含量不足、中华文化精髓不足，让教材有了“白开水”似的观感。

中国一直有着重视经典的教育传统。直至20世纪前期，许多人仍然是自幼就阅读中国文化中那些最重要的著作。历史学家顾颉刚3岁时，母亲就开始教他读《三字经》《千字文》，4岁时叔父即教他读司空图《诗品》，5岁时他就开始读“四书”“五经”。文史专家钱基博9岁读完了“四书”《易经》《尚书》《毛诗》《周礼》《礼记》《春秋左氏传》《古文翼》。文学家夏丏尊10岁前读了《左传》《诗经》《礼记》。童年、少年所读的著作，为这些学者后来的学习、治学奠定了坚实的基础。

童年、少年时期阅读《论语》等经

典，能够读懂吗？对此，学者金克木在《书读完了》一文中提出自己的看法。他认为，“五经”以及诸子经典是学习中国文化的基础，不读这些著作，就难以真正读懂后来的书籍。“我国古人并不喜欢‘抽象思维’，说的道理常很切实，用语也往往有风趣，稍加注解即可阅读原文。一部书通读了，读通了，接下去越来越容易，并不那么可怕。从前的孩子们就是这样读的。主要还是要引起兴趣。孩子有他们的理解方式，不能照大人的方式去理解，特别是不能抠字句，讲道理。大人难懂的地方孩子未必不能‘懂’。”金克木的话，非常富有启发性。

自然，孩子对所读经典的内容不可能完全理解，但他们能够有所感受，有部分的理解就足够了，更多的理解是留给未来岁月的。语文是基础，所谓基础应该理解为人的一生为基础。语文教材所选的文章，应该是那些值得人一生回味和思索的作品。不值得回味的作品，是不值得学习的。



从另一个角度说，儿童对那些自己完全能懂的东西，也不见得有兴趣，因为这样的内容“没有味道”。福建师范大学文学院教授孙绍振上小学时，教材上的课文是“喜鹊叫，客人到，妈妈去买面，面上一块肉，客人吃了点点头”之类。对这样的课文，他的感觉是：“一点味道也没有，白开水，几乎全是废话。”

语文教材中确实有一些“假”的课文，但这并不是最大的问题，最大的问题是太简单，特别是课文的文化含量太低。文化的含量低，特别是中华优秀传统文化含量严重不足，是当前语文教材的一大问题，不应再被忽视。

《光明日报》2017.3.30 文/唐晓敏

## 北京市高招二三本合并 专家称二本线或大幅度下降



3月29日，2017年北京市高考招生政策正式发布，本科普通批录取由三个调整为两个，取消本科第三批，将本科二、三批合并为本科二批，并设置10个平行志愿。

录取批次的改革给考生会带来哪些影响，考生、家长又该如何应对？

计桥高考志愿研究院副院长赵亮亮表示，新政策给原三本学生带来机会，也将提高二本优质院校录取水平。同时，赵亮亮也提醒各位考生和家长，新政策带来更多选择的同时，也增加了选校的难度，各考生和家长要未雨绸缪，多方了解，迎接2017北京报考志愿政策调整。

赵亮亮表示，二本和三本合并为同一个批次后，院校数量增多，招生计划总数增加，二本线将大幅下降，或接近往年的三本。一些地域偏远或知名度较

低的院校在京的投档线就会从往年的二本降低到三本，原三本学生若是选择合理，将会有机会进入实力更好的院校。

同时，在平行志愿“分数优先，遵循志愿，多次检索、一次投档”的规则下，竞争进一步加剧，高分考生扎堆在二本的热门院校中，会进一步抬高二本优质院校的录取水平。考生和家长在报考时，要根据考生实际情况，选择好冲刺院校与兜底院校，为考生录取上好“双保险”。

人民网 2017.3.31 文/熊旭 李雅坤

## 北京大学将在英国牛津建校区

英国《卫报》4月6日报道，北京大学的汇丰商学院明年年初将在牛津开设一个分校区。新校区设于福克斯康贝庄园，据称这是该学院不久前以880万英镑买下的。这是一座建于19世纪的庄园，曾是伯克利八世伯爵的家。

北京大学称，其牛津校区的课程将以“中国经济、金融市场和企业管理的专业知识”为主。北京大学汇丰商学院牛津校区与牛津大学没有关系。北大汇丰商学院院长海闻表示，

北大开出了一个“极具诱惑力的价格”，让卖家“没有说‘不’的机会”，从而击败3个竞争对手，包括牛津某学院。

据悉，北京大学决定向“梦幻尖顶之城”扩张适逢北京考虑提高中国顶尖大学全球地位的雄心勃勃计划之际。有数据显示，北京大学目前在世界最佳大学排名中位列第29，中国政府向它拨款数十亿元，目的是改善其科研设施和从国外顶尖大学招募教师以提高其国际地位。

过去15年来，英国名校瞄准中国大陆，包括哈罗公学、德威士学院和惠灵顿公学等公立学校均在中国开设分校。英国高校也纷纷进军大陆，目前那里有诺丁汉大学和利物浦大学的校园。上个月，莱斯特大学称将在中国辽宁省创办一个校区。对北京大学而言，设立牛津校区无疑是勇敢的一步，考虑到过去百年来其全球落后，这是中国高等教育发展的一个重要里程碑。

《环球时报》2017.4.7 文/汤姆·菲利普斯 译/陈俊安

经常有新闻说某某同学因为智商高或者因为某项特长被某某名校录取，然而真得只凭聪明就能轻松拿到人人想要的名校 offer 吗？咱们来看看哈佛统计学实践教授怎么说？

## 光聪明就能进哈佛？

哈佛统计学教授谈了对研究生和本科生录取时的一些看法。

**研究生录取：**这是我在哈佛数学系里的亲身感受（关于其他系我不太清楚）。这种事从来没在我们系里发生过。我们想要的不是懒散地游戏人生的学生，我们想要的是对这个领域有所成就、充满热情且有可能的人。而这需要学生不断挑战自己，全身心投入学习，上课课外都要如此，而不是说只有好成绩就够了。

**本科录取：**这种情况有可能，但是概率非常非常小。这很容易理解，因为申请中竞争非常激烈。录取委员会看得不只是学生是不是“聪明”，即使他们智商确实很高。即使这类学生被录取了，过渡期也会非常难捱，还不如他们早点培养良好的职业道德。

**结论：**我教过很多 Stat 110 的学生，他们告诉我这是他们第一次为数学课而辛苦学习。所以，这些学生虽然没有努力学过数学，但是他们高中时除了聪明外，在其他科目上确实付出了很多努力。

**有个人之前给我写了一封信：**

Stat 110 是这个学期迄今为止我上过的最有价值、最让人享受的课程，同时对我的智力也是一个很大挑战，一直以来都在和“一不小心就沦为大学倒数第一”的恐惧做斗争。

我觉得“一不小心就沦为大学倒数第一”尤其有意思。比起仅仅是“聪明”，我更希望能看到学生在不断的自我提升、也越来越聪明。有些高中课程甚至大学课程用“填鸭式”方式授课，把人教成了（次等）电脑，而不是有逻辑思维的思考者，强调死记硬背胜过理解吸收。学习这些课程有可能让学生进入哈佛，但要实现自己的目标，需要的远不是“填鸭式教育”。而这需要非常刻苦的努力，我希望你越早开始努力越好。

国际象棋大使 Tarrasch 有一句优美的名言：成为好棋手还不够，你也必须下好棋。

我花了数年时间才理解了这句话，意思是说你不能躺在“好棋手”这本功劳簿上，期待靠这个身份赢得对手。要想赢得比赛，你还要努力集中精力、谋篇布局、深谋远虑、反复验证以及认真思考。

搜狐教育 2017.4.5