

央视节目组跟孩子们一起做实验

“加油科普进校园”全面展开 以奇趣实验激发科学猜想

由央视综合频道央视创造传媒联合打造的《加油！向未来》第二季正紧锣密鼓地筹备，将在7月份登上央视的荧屏，而2017“加油科普进校园”的系列活动已经全面展开。近日，节目组第一站走进北京十一学校第一分校，由节目制片人王雪纯带队，跟孩子们玩起了科学实验。

十一学校是教育改革的先锋，是北京最早进行“创新育人模式”探索的学校之一。带着科普创新模式进入该校，可见节目组与学校的理念和行动不谋而合。观众熟悉的实验员们在现场演示了3个实验并进行了“随堂考”，将热水倒入液氮里会发生什么，你还记得吗？虽然是第一季已经在电视上展现过的内容，但如此零距离地看到，学生们还是忍不住兴奋好奇，校长和在座的老师也啧啧称赞。

“加油科普进校园”活动在节目第一季收官时曾经进行过尝试，而在第二季，将更多科学知

识带进中小校园，启迪学生的科学意识，埋下兴趣的种子则成了节目的一个新目标。王雪纯说，“加油科普进校园”活动可不仅仅是节目策划期间的预热，做几个实验走走停停就算了，我们有那么多实验，中国有这么多好的学校、好的孩子、好的观众。就看这些孩子们这么高的兴致，这一季活动一定会本着长期、可持续发展的原则进行系统性的策划和实施。

作为《加油！向未来》的制作人之一，王雪纯在学校里受到了热烈的欢迎，校长和老师们都看过她主持的节目，在经过操场的时候，居然还有小朋友叫出了她和《正大综艺》的名字，正是因为“彼此熟悉”，也让活动进行得十分顺利，孩子们一听见可以上手参与试验就禁不住往台上跑，火爆程度远远超过了之前制作方和校方的想象。

就在近日，许多学校也开始向节目组伸出橄榄枝，希望《加油！向未来》也“来我们学校走

一走，进我们课堂教一教”，“以前我们不知道，央视的节目还能来学校跟孩子们做科学实验”。同时节目组在选题和实验方面确保多样化和趣味性，争取涵盖更多的知识面，也对每一次的活动设计了不同的实验内容，使得每进一所学校都要有亮点。“我们不是来给孩子们看科学实验，我们是拉他们一起来玩科学！”另一位制作人王宁是这么跟老师说的。

《加油！向未来》对“加油科普进校园”活动充满了信心和期待，已经开始落实“一周进一个学校”的构想。教育界屡次呼吁科普行动、惋惜科普在教育中的缺失更坚定了节目的这一构想。节目组的专业性、从第一季积累的经验、加上《加油！向未来》收获的社会各界的好评、庞大的青少年粉丝群为这个构想夯实了基础。现在，它已经不再只是一个构想。

央视创造传媒 文/小创



王雪纯跟孩子们在一起

引领全民一起“猜科学”

大型科学实验节目《加油！向未来》致敬人性对未知的好奇，信仰科学的强大力量，率先将科学实验与大型电视综艺相结合，引领大众崇尚科学。

《加油！向未来》第二季，甄选大量极具感染力和启发性的科学实验命题进行猜想。实验项目涵盖多维度，从观众可以随手操作的小型科学实验，到展现国之利器、顶尖科技的国家级科学实验，再到探索未来前沿发展的科学展示，节目将呈现出多元化的科学盛宴。同时，在实验项目的呈现上，将设计得更加巧妙，力求将每个科学现象表现得更为全面，实验结构设计更加戏剧性。

第二季节目场上继续由撒贝宁担任主持核心，与黄金搭档尼格买提、未来博士邓楚涵组成“加油帮”，共同提出科学问题，进行实验验证、原理解析。而“加油帮”的实验命题将变成一个问号抛给现场数十位科学迷，任由大家进行大胆地猜想并接受现场验证，数个问题之后逐步决出单期的科学猜想王，引领全民最终一起进行“科学大猜想”的热潮。

“亲子阅读”：帮助孩子爱上读书

案例

微信公众号提问：孩子上三年级，我发现跟他同龄的其他孩子都已经开始阅读书籍，每学期都能读很多书，看见别人都特别爱读书，我心里挺着急的，不知道该怎么提高我家宝贝的阅读兴趣，让他形成一个爱读书的习惯？

专家观点

北京市大兴区第十小学一线语文教师安莉娜：孩子任何习惯的培养，都离不开家长和老师的配合，所谓家校合作就是这个意思。就像一粒粒种子，落土之后，总是需要大家精心呵护，生根、发芽、开花、结果，离不开我们的共同努力。在建立孩子阅

读习惯方面，我推荐亲子阅读，亲子阅读是为了让孩子坚持阅读，一方面增进亲子交流，另一方面也是为了让孩子小手拉大手影响家长阅读，从而提高家庭成员的整体素养。

树立任何一个好习惯都不是一件容易的事，培养读书习惯这件事，也需要一点仪式感，这个仪式感需要父母帮助孩子建立，经过我的多年教学经验，我发现最好的方法就是爸爸妈妈陪着孩子一起阅读，也可以把它叫做“亲子阅读家庭公约”，我在自己的班级里已经推广开来，由父母和孩子一起执行，每晚睡前，爸爸妈妈陪孩子一起阅读半小时或一小时，然后上传

到朋友圈，目前我们这个制度是强制执行的，每执行满一百天就算完成，目前来看这样的公约形式收到了良好的效果。

除了家校合作，利用同龄孩子之间微妙的心理交流也可以很好地帮助建立阅读习惯。我把班里的孩子分成若干阅读小组，每个组动态记录每个孩子的表现，孩子们通常会形成很好的交流互助氛围，还会分享看过的书和读书心得体会。在班里人人都谈论书籍、探讨书籍的氛围中，孩子的阅读习惯自然就建立起来了。让阅读成为最时髦、最流行的一种时尚，就不用担心孩子们会反感阅读了。

《北京青年报》2017.3.17

“我小时候也曾是留守儿童，不过那个年代和现在不一样。”全国政协委员、男中音歌唱家袁晨野非常关注留守儿童问题。童年时，由于父母在外地工作，袁晨野在农村跟着姥姥生活。

袁晨野在调研时发现，大部分留守儿童不仅仅缺乏物质的东西，更多是缺少陪伴。“从他们的眼神中可以看出，这些孩子内心很敏感”。

解决留守儿童问题 须过“陪伴”这一关

2016年年底，国家有关部门公布我国不满16周岁的农村留守儿童数量为902万人。其中，由（外）祖父母监护的有805万人，占89.3%；由亲戚朋友监护的30万人，占3.3%；一方外出务工，另一方无监护能力的31万人，占3.4%；还有36万农村留守儿童无人监护，占4%。

全国政协委员、清华大学公共管理学院NGO研究所所长王名长期关注留守儿童问题。他发现，留守儿童现象不仅仅是经济问题。事实上，有的年轻父母并不是非要外出打工不可，有些人是单纯为了逃避农村生活，就把孩子留给老人。

全国人大代表、中华女子学院女性学系教授孙晓梅建议，在小学、中学和大学设立家庭学科，提高人们的家庭意识和家庭管理能力。

其实，越来越多的留守儿童父母开始意识到陪伴的重要性。全国人大代表、山西省农科院研究员姚建民常年在地头，他观察到农村的留守儿童正在变少，不少孩子都随外出打工的父母一起生活。

张大龙是四川公益组织“爱有戏”的资深社工，他在接受记者采访时表示，留守儿童很难从父母那里获得有效的引导。因此，社会组织在介入的时候，可以从更多维度考虑这一问题，比如可以开展乡村阅读教育之类的活动。

全国人大代表铁飞燕也长期关注留守儿童问题。她特别看重政府在解决这个问题中发挥的作用。铁飞燕建议，不妨为留守儿童建立成长档案，包括居住环境、监护人、家庭收入、学习情况、个性表现等，给留守儿童状况“画像”。然后，把这些精准的数据开放给社会组织。

“有了精准的数据，社会组织就可以实现精准帮扶。”她说。

王名建议，政府是儿童福利政策的制定者，要确保儿童的基本福利特别是安全、受教育权得到保障。他表示，也可以让社会组织招聘村民来为留守儿童服务，但前提是要进行培训，服务过程中需要接受第三方评估。

《中国青年报》2017.3.16 文/章正

英国14岁少年成大学最年轻的教师

据英国《每日邮报》3月20日报道，英国少年亚沙·阿斯利由于精通数学，年仅14岁便击败众多成人对手，成为莱斯特大学最年轻的讲师，并被称作“人类计算机”。

目前，亚沙既是莱斯特大学的学生，也是该校的员工，为成人学生授课并解决数学难题。据悉，亚

沙8岁时便已经成为世界上第一个拿到数学A级的学生，6份试卷中，有两份分别获得100和99的成绩。在9至10岁时，他在数学和统计学中获得了更多的A。在完成6年的小学教育后，他直接去上了大学。面试该工作时年仅13岁，却击败了所有成人竞争对手。未来，他计划攻读哲学博士。

亚沙说：“我正处于我人生中最好的岁月。我喜欢上大学，我爱我的新工作以及帮助其他学生。”对于自己的成就，亚沙说：“我喜欢数学，因为它是一门精确的科学。这是唯一一门你可以证明自己所说是正确的学科。学习数学是一件轻松且愉快的事情。”

环球网 2017.3.22

美国一学校改用新版世界地图

改变五百年来的世界观

据香港《文汇报》3月21日报道，美国波士顿公立学校日前改用新标准世界地图，新地图中美国及欧洲面积较旧版缩小，非洲及南美洲变窄，但面积看来较以往大，阿拉斯加则被压扁。

波士顿市政府希望，此举可让学生获得更贴近现实的地理知识，改变500年来被扭曲的世界观。有学生看到新地图后大感惊讶，认为彻底改变了他们对世界地图的印象。

据悉，波士顿公立学校上周改

用的加尔·彼得斯地图，被称为“相等面积地图”，它准确显示各洲面积及比例，代价是扭曲各洲实际形状。

波士顿公立学校助理教育主管罗斯表示，过去一直使用的麦卡托地图以欧洲为中心，对南美洲等地存在偏见，改用新地图有助减轻不准确地图对拉丁裔或非裔学生的影响。

近500年来使用的世界地图，均以荷兰地图学家麦卡托1569年发表的地图为基准。麦卡托地图移动



世界地图

了赤道的位置，因此夸大北半球的面积、令本应较南美洲小的欧洲，看似与南美洲面积相等、而格陵兰则在地图上几乎与非洲一样大，但它的实际面积较非洲约小14倍。

中国新闻网 2017.3.22