

我们是不是错解了美国的精英教育？

——从后来令人刮目相看的两个哈佛女生说开去

中国人往往把哈佛当成美国的教育典范。的确，哈佛大学在美国的高等教育里，是具有代表性的。我自己在哈佛大学读了7年的研究生、博士，也曾经辅导过许多本科生，近距离接触过他们，他们可能是最能代表美国精英青年的一群人。

曾有一位犹太女孩子给我留下了深刻的印象：那是1990年，她为了获得更高荣誉级别的毕业生头衔，要完成本科论文撰写。一般“学生狗”都是随便套个T恤牛仔裤，但她总穿着高昂的外套，背着名牌包，化了精致的妆容；而第二个给人的印象则是她什么都不懂。

我那时的工作是在经济系的本科毕业生撰写论文时，为他们解决计量经济学技巧和电脑技术问题，她对这些基础学科几乎一无所知。但她什么都敢问，一点不羞赧，完全没有怕被人鄙视的感觉，更“无厘头”的是她还敢向别人提要求。当时的计算机数据都存储在脸盆那么大的磁盘里，厚重的磁盘需

要搁在磁盘机上操作，可她经常不动手，都是我们为她“卖力”。每当看到实验室里散落着一堆磁盘，旁边搁着一个手袋，我们就知道“大小姐”来了……后来随着人事变迁，我也就慢慢淡忘了她。

第二个孩子是我的一位亲戚。她在中国上的中学，后回到美国上哈佛大学。她的学习成绩并不突出，刚开始在国内读高中时，数学还常常不及格。那么她有什么资格能进入哈佛？是她的思辨能力。她在国内最喜欢的课居然是政治课，还常常跟政治、文史哲各科老师辩论。加上阅读涉猎广泛，有独特的视角，令她轻松斩获了哈佛面试官的青睐，而其他一些学风严谨的学校却对她不感兴趣。

上了哈佛之后，她更是如鱼得水——代表所在书院参加划艇比赛；周末更是忙的脚不沾地，参加各种聚会、交流会，连老爸来都要预约时间；她在校

园里行走时，经常是三步一声“Hi”，五步一个拥抱，似乎认识全校的人。毕业时她已经写出了两部剧本，其中一部获得了某好莱坞制片人的录用。

话说回来，我的这位亲戚也曾向我坦言，哈佛的学生整体上和其他常青藤联盟的大学，包括耶鲁、MIT、普林斯顿的学生有点不太一样：哈佛生总是自命不凡，总有一股子干劲、冲劲，而且敢问敢说——不懂就问，想说就说。我恍然大悟。这可能是美国精英教育最具代表性的风格。

那么，第一个女孩子后来怎么样了？四年前的一天，我突然在电视上看到她正在演讲——而她的身份是Facebook的首席运营官！她就是如今大名鼎鼎的雪莉·桑德伯格！说起来，我也是她的半个老师。如果20年前，你问我，桑德伯格以后会不会有出息？我会断然否定，可事实呢？她不仅是哈佛最优秀的毕业生之一，还是福布斯最



李稻葵：清华大学经济管理学院金融系主任、教授、博士生导师。

有权势的女性之一。

因此，我一直在反思，我们对美国精英教育的理解是不是有偏颇？在我们的传统教育里，学生从小就被要求要毕恭毕敬、谨言慎行，问了“低级问题”就要感觉羞愧，缺乏勇往直前、敢问敢说的精神。而哈佛大学不仅是典型的美式教育，更是培养领导型人才的地方——领导者并不一定需要高深的专业背景，重要的是不懂就要敢于发问，敢于在众人面前表达观点，动员团队里的各色人等认同自己，鼓舞大家努力前行。这就是领导力的体现。

《南航杂志》2016.12.13文/李稻葵

成都“姐妹花”被世界名校录取

12月13日，2017年新学期还没到，成外17岁女生唐煜晨和王怡茜已经成为了众人羡慕的幸运儿，她们一个被全美最牛理工学院——加州理工学院录取，一个被最牛商学院——宾夕法尼亚大学沃顿商学院与生物科学双学士项目录取。

齐耳短发、戴着黑框眼镜的唐煜晨是个理科学霸。她参加了5门AP（美国大学先修课程）考试，物理2、物理C电磁学、物理C力学、微观经济、微积分AB全部获得了满分5分，托福成绩114分，SAT1 2310分（拼分）。

加州理工是纯理工科院校，加州理工每年在全球只录取200名左右学生，报考难度高于哈佛、耶鲁，在中国录取的学生数只有个位数，唐煜晨是该校在西南地区录取的第一个女生。个性沉稳的她最喜欢物理，曾经成为全球72名幸运申请者之

一，到科罗拉多大学波尔德分校夏校学习，在这39天里，她和来自世界各地的同学一起，负责“更新小行星运行轨迹”。

王怡茜喜欢研究疾病，从初中开始参加辩论队，热衷各种活动和运动，在申请宾大时竟然填报了17项课外活动。“我喜欢生物，热衷参加各种活动，于是申请了宾大生物与商科双专业。”被录取后她才知道，自己是该专业在全球录取的25名学生之一。

王怡茜初中读的是数学竞赛班，高中直升理科实验班，托福成绩117分，新SAT 1500分……除了要应付普高的课程，王怡茜还要准备出国留学考试，周末兼顾各种社会活动。“晚上熬夜可以到凌晨一两点，最晚有一次四五点。”说到玩命学，王怡茜一点都不含糊。

但到了周末，就是社会活动和运动的



唐煜晨（左）和王怡茜

时间了。王怡茜从小学习游泳，初中周末开始打网球，高中成校排球队主攻，业余还抓紧时间练习了射箭、马术。

7岁时，王怡茜因为哮喘“结识”了游泳，靠着运动恢复了健康，这让她第一次对人体免疫系统产生了兴趣。亲人的患病，更让她坚定了对生物疾病研究的决心。她还自己联系四川省肿瘤医院基础研究部的教授，进行直肠癌治疗药物研究；自己撰写了论文《中医和西医与病患非语言交流的对比》。

王怡茜说，自己的个性正好符合宾大。

《华西都市报》2016.12.14文/张峰

据人社部最新消息，今年11月份，城镇新增就业人数81万。今年1月至11月，城镇新增就业人数1249万人，完成全年目标任务的124.9%。但是随着高校毕业生总量的持续增加，2016年中国高校毕业生规模将接近800万，较去年增长16万。虽然就业焦虑依然存在，但大学生的择业观渐渐趋于理性务实、就业渠道日益多元化，也是不争的事实。

近800万高校毕业生求职

就业难实为择业难

透过“就业难”的表象，我们要看到“择业难”的实质。其实，从某个角度来说，并不一定是工作难找，也不是岗位难求，只是心里想着挣高薪水，骨子里却没真本事。

职业理想与社会报偿不相符是造成求职“选择困难症”的一大因素。去追求所谓的理想，还是谋求高薪或安逸，是毕业生求职面临的最现实的问题。同时，社会的价值观念导向也是造成毕业生求职困境的一大影响因素。然而，社会在不断进步，当年被骂“丢母校脸”的北大毕业生卖猪肉的生意做得风声水起，休学创业、灵活就业等多元化的选择也逐渐被更多人接纳和认可。

破解就业之难，并不是一味要求求职者“自降身价”，每一个大学生对自己要有清醒的认识和明确的规划。如果等到大四、研三才想起做职业规划，那也只能坐等毕业“喝西北风”。不少大学生入学第一年就努力学习专业知识，夯实基础，第二年便争取到了这家单位的实习机会还表现得十分优秀，最后他在校园招聘中脱颖而出。

选择越是多元，越需要明确的自我认知。无论是自主择业、灵活就业，还是休学创业、自谋出路，或者出国升学、继续深造，职业选择没有对错，但每一位求职者都要对自己的选择负责，对自己的岗位尽责，抓住“出彩”的机会，去赢得应有的尊重。

央广网 2016.12.14

应该倡导“富门寒教”

应该倡导“富门寒教”。现实是，对孩子的理财教育一片空白。许多家长给孩子零用钱后，至于孩子怎么花，一般不管或者管得不细。甚至有家长说，既然给孩子了，就由孩子自己支配，培养孩子自主消费能力。一方面是家长不管，另一方面学校又没有开设理财课，也没有教育学生们怎么花零用钱，导致零用钱被乱用、用得不合理而助长孩子不良恶习也不足为奇。

与“富门富教”形成鲜明对比的还有“寒门富教”。一些家长打肿脸充胖子，孩子要什么就买什么，生怕孩子输在消费的起跑线上。无论是“富门富教”还是“寒门富教”，涉及到的是如何对待孩子教育的问题，如何爱孩子的问题。咬得菜根，则百事可为。仅从这个角度上讲，我认为，不仅要摒弃“寒门富教”，更要倡导“富门寒教”。

《北京日报》2016.12.14

湖南调查表明二成娃娃曾遭遇校园暴力

近日，一篇以《每对母子都是生死之交，我要陪他向校园霸凌说NO》为题的文章在不少网友的朋友圈刷屏，内容披露出北京市“中关村二小校园事件”，“校园暴力”相关话题引发社会关注。

在湖南校园，“校园暴力”的现象也时有发生。日前，三湘都市报联合腾讯大湘网发起了“2016湖南教育状况调查”，5万多名网友接受调查。调查结果显示，孩子在幼儿园至高中阶段，遭遇过校园暴力情况的占比达20.45%。

“同学们最喜欢乱给我取外号。”在长沙某中学就读初一的李乐（化名）告诉记者，自从本学期入校以来，来自农村、普通话不标准、身材微胖的他，经常成为其他同学欺负的对象。

“原本挺开朗的一个孩子，突然连续几天不说话也不吃东西，可把我吓坏了。”李乐妈妈张女士对孩子的情况忧心忡忡。

“很多校园暴力都是事出有因。”长沙财经学校酒店管理专业的班主任李昕表示，不少的校园暴力事件起因都与孩子的成长环境有关。“胆小、腼腆、不善言辞、性格骄傲、自私都是潜在因素。”

“留守儿童或流动儿童等群体更容易成为校园欺凌和暴力的对象。”李昕说，这些缺乏爱的孩子，在成长过程中积压了太多的不满，情绪会逐渐向弱势转移，在一些微小事情的激发下变得“攻击性”特别强。

日前，教育部在其官方网站发布教

育部联合中央综治办、最高人民法院、最高人民检察院、公安部、民政部、司法部、共青团中央、全国妇联九部门印发的《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》。这是继今年5月国务院部署校园欺凌专项治理后，再次集中力量向校园暴力说“不”。

记者在多所学校发现，杜绝“校园暴力”已成为中小学校园管理的“重头戏”。有的小学已明确要求值日巡查老师要严格管控校园暴力现象，定期组织班级开展教育主题班会。

家长要帮助孩子建立自己正确的自我认知，同时树立良好的榜样，不能对孩子或他人施暴。

《三湘都市报》2016.12.16 文/黄京 周莉