

美国、德国、加拿大、日本从幼儿园、小学生抓“公益”

没做过义工不能上大学

在美国、德国、加拿大、日本等国家,社会工作体系已经相当成熟,特别是义务社会工作(以下简称义工)的观念深入人心,成为人们生活中必不可少的部分。然而,在我国,无论从概念认知,还是具体践行,义工的发展都还比较薄弱,国外义工教育方面有很多值得我们借鉴。

很多美国孩子从上幼儿园开始就做义工了,美国家长经常对他们说:“没做过义工,就得不到社会尊重。”记者发现,除了尽自己的义务,美国学生之所以热衷做义工,还因为只有做过义工才能被

大学录取。美国各知名大学在录取时,除了考察他们常规的成绩、特长等因素,还会考核他们参加义工的时间。

为了将义工精神扎根于每位公民心中,德国政府早在1881年就立法,要求每位公民履行义务。当时,德意志第二帝国皇帝威廉颁布了世界上最早的《疾病保险法》与《老人与残障人士保险法》,虽然这项工作没有任何酬劳,但威廉皇帝称,义工工作者是一项“荣誉职务”,理应受到国家的尊重。

记者了解到,加拿大几乎社区都有专门的服务中心,最常见的义工是“家庭活

动星期日”,服务中心工作人员会号召全体居民清扫社区公共环境、整理社区图书馆的图书,或帮助社区独居老人做家务。

日本每年会发生超过1000次有震感的地震。每逢灾害来临,日本人井然有序地撤退、救灾、重建,给各国留下了深刻的印象。在灾后救援队伍中,大家经常看到各个年龄段的义工,他们一边安慰灾民,一边熟练地为他们解决各种问题,广受赞誉。

相比国外,中国义工发展问题不容忽视。国家开放大学社会工作学院执行院长乌丹星表示,当前国内义

工数量没有具体统计,且存在自发性强、组织分散、缺乏制度保障等问题,导致义工服务难以保持常态化和持续性。

一位资深媒体人在谈到这个话题时,也为我们孩子的教育着急:“中国的公益事业到了非抓不可的时候了。”他说:“在农村,很多农民对公益事业不闻不问。上世纪70年代,一到冬天,村民们一起挖水沟、修水渠、清淤泥,但现在村民都希望国家拨款或者给钱才去修;爱心企业家为村民无偿修路,可路肩却没人培土,村民还理直气壮地说‘不给钱谁干呀’。”在他看来,国家应尽快立法立规,向国外学习,从孩子抓起,强制大家关注公共事务,热心公益,这事关中华民族的未来。

《生命时报》2016.10.文/张东秀 滕媛媛 文远 李珍 单祺雯

“以教育控人”让教育公平蒙上阴影

即便控制城市人口增长,应该考虑的是城市功能、产业布局结构调整、提高城市治理水平,而不是用限制适龄儿童入学的方式控制人口。

近日,据《中国青年报》报道,上海一所农民工子弟学校“离关门不远了”。3年来,招生成了校长鲍远宝最头疼的事情。一边是日益空荡的校园,学生数量从1200人直线跌至700人,一边是在办公室落泪的家长,恳求他想想办法收留孩子入学。将这些孩子挡在门外的,并非是紧张的学位,而是一张卡片大小的《上海市居住证》。

在过去短短几年间,上海解决随迁子

女入学问题的“冷热”转变,是十分值得深入剖析的。如何在保障随迁子女平等受教育权基础上,进行实现城市的人口发展战略,这考验城市管理者的智慧。

以前,媒体在报道北京出台的随迁子女入学门槛过高时,总拿上海作比较,希望北京能借鉴上海做法,开放随迁子女入学。但没有想到,上海反而“借鉴”了北京的做法,抬高了入学门槛。城市并不是没有条件容纳随迁子女,有的学校根本招不满学生,可是却不能招“不符合条件”的学生。令人不安的是,北京、上海把上述做法当成新的经验大力推进。

城市发展当然应该有自身的战略规

划。但是,城市发展规划的实现不应以侵犯公民的平等受教育权为代价。即便控制城市人口增长,应该考虑的是城市功能、产业布局结构调整、提高城市治理水平,而不是用限制适龄儿童入学的方式。

城市也需要各行各业的人,不能只聚合所谓的精英人才。同时,“以教育控人”政策制造的留守儿童问题、随迁子女辍学问题、对城市和社会的抱怨问题,会是社会的不稳定因素。教育公平是社会的基本公平,保障公民最基本的受教育权,是各级政府部门的基本职责。

《中国青年报》2016.10.25文/熊丙奇

9省市高考报名时间确定 随迁子女报名有啥门槛

记者从各地考试院获悉,目前北京、江苏和安徽等9个省市公布了2017年高考报名时间。10月下旬,辽宁、广西将率先启动高考报名,其他省份则主要集中在11月份。

多数省份对非户籍考生2017年高考报名有相关规定。

北京市规定,进城务工人员随迁子女符合5项条件可以申请在京参加高等职业学校招生考试。5项条件分别为:1.进城务工

人员持有在有效期内的北京市居住证(或有效居住登记卡、居住证)或工作居住证。2.进城务工人员在京有合法稳定住所。3.进城务工人员在京有合法稳定职业已满6年。4.进城务工人员在京连续缴纳社会保险中的基本养老保险或基本医疗保险已满6年(2011年9月至2016年8月是连续,不含补缴)。5.随迁子女具有本市学籍且已在北京连续就读高中阶段教育3年学习年限。

辽宁和黑龙江都规定,非户籍的进城

务工人员随迁子女参加高考报名,须具有本省高中学籍且高级中学阶段在本省连续实际就读3年以上,父母在本省有合法职业和合法稳定住所(含租赁)。

安徽省规定,非户籍的进城务工人员随迁子女,在安徽具有高中阶段3年完整学籍并有相应学习经历,可在学籍地参加高考。进城务工人员随迁子女还须提供家长稳定就业、稳定住所和社保缴纳等情况证明。

人民网2016.10.27

去小语种国家留学开始升温

提及留学,大家首先会想到美国、加拿大、英国等热门地。但从上周末在京举办的中国国际教育展来看,部分小语种国家在留学市场中逐渐升温。“一带一路”沿线的俄罗斯、匈牙利等国因为留学费用低、性价比高而受到关注,葡萄牙等国也因独特的文化受到欢迎。

伴随着“一带一路”战略的推进,越来越多的中亚、西亚、东欧地区的高校人气提升。在俄罗斯联邦教育科学部国家展团处,就有许多家长前来咨询留学相关事项。

“我们与宁波大学、黑龙江大学合作推出‘2+2’项目,中国大学生在大学的后两年到俄罗斯来学习。”莫斯科国立管理大学一位招生代表热情地向观众介绍这个项目,“因为卢布贬值,对于中国留学生来说费用降低了。”据了解,通过这个合作项目,中国留学生可同时获得莫斯科国立管理大学的工商管理学士学位,以及宁波大学或黑龙江大学的文凭。

记者在现场发现,伴随着G20峰会等经贸大事的举行,以往被视为留学“冷门”之地的阿联酋、菲律宾、葡萄牙、捷克等非英语国家也受到更多关注。

“到阿联酋留学的优势在于工作机会相对较多,并且待遇高于国内。签证一般一周就可办好。”迪拜东方智慧中阿

教育与文化交流中心刘鑫告诉记者,以阿联酋航空大学为例,如能申请到奖学金,拿下硕士学位仅需10万元人民币。

一位姓郑的家长告诉记者,自家孩子在匈牙利学医学。之所以这样选择,一是去美国、加拿大等国家留学竞争太激烈,不能挑到好专业;二是在性价比方面,热门国家费用太高,最后也不一定能找到合适的工作。

由15所大学组成的葡萄牙大学联盟也是首次来华。作为使用较为广泛的小语种,懂葡萄牙语可作为就业加分项。葡萄牙科英布拉大学的负责人尹梦佳告诉记者,在该校留学一年仅需要费用9万元人民币左右,且对英语没有硬性要求,能够进行日常沟通即可。

中国传媒大学国际教育中心副主任王晓芳表示,由于信息不对称,很多家长和学生对于出国留学存在盲目性,他们并不知道冷门国家也拥有较高的科研教育水平。

目前,中国仍是全球最大的国际留学生出口国,2014年国内出国留学人数达46万,2015年升为52万,预计今年将超过56万人。为了抢占这块市场,很多国家都专门针对中国留学生推出了优惠措施。

《北京日报》2016.10.24文/李洁 任敏



中国一学霸级女生被牛津免面试录取

新学期刚开始不久,大部分大四学生们还没开始找工作申请研究生呢,杭州女生、宁波诺丁汉大学经济学院国际经济与贸易专业的张倩妮同学却已经收获了牛津大学金融经济学专业免面试录取通知书。这可以说是最早拿到录取通知书的学生了。

据悉,牛津大学的金融经济学专业每年在全球只招80人左右,竞争非常激烈,而且该专业一般需要面试,是什么原因让牛津给了张倩妮免面试的通知书呢?首先,良好的学术成绩是基础,在这方面,张倩妮是不折不扣的学霸。除了学习成绩好,社会实践也为她拿到牛津的录取通知书提供了支持。

《钱江晚报》2016.10.25

唯分数论是教育界和全社会诟病已久的问题,但这个包袱要卸下来不容易。上海在低年级做了几年尝试后,决定从今年9月起在小学阶段全面推行“等第制”评价,淡化具体分数,以A、B、C、D或者“优秀”“良好”“合格”“需努力”等方式来评价学业水平。

让每个孩子都有枝可依

无独有偶,北京一些小学也开始实行低年级“乐考”。这一改革,无疑符合素质教育的理念,但其前景有待观察。

学生评价是教育改革中的“硬骨头”,也是教育改革的难点。尽管全社会已经接受“素质教育是教育的核心”这一理念,但“怎么转轨”还是焦点。拥抱素质教育并不意味着理念的转变,还涉及学生的利益。上海之前,一些地方也试行过“等第制”,但很快就在家长的压力下逐渐被“异化”。教育部门和学校说得天花乱坠也没用,家长就担心一件事:现在不抓分数,以后中考、高考咋办?于是乎,“等第制”就变成了形式。比如,在A这一等级又衍生出A++、A+、A等区别,老师还会暗地里告诉家长A++相当于多少分。在变相的分数竞争下,家长只好给孩子报社会辅导班,甚至干脆转学。

让素质教育占据上风,不能回避升学的压力,必须触及现行的考评制度。近日,教育部公布了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》,探索建立初中学业水平考试成绩结合综合素质评价的高中段招生录取模式,而不再仅仅把高中招生考试成绩作为录取依据,让人看到了解开这个结的希望。

换一个指挥棒,让学校、教师、家长和学生不只关注“冷冰冰的分”,还注重探索“成长的奥秘”,无疑抓住了关键。但是,高中招生的考评,要真正变“独木桥”为“多元化”,还需要全社会的协同努力,尤其是建设专业、完备的平台建设和监督机制。只有全面公正地评价每个孩子,才能捍卫他们的自由发展空间。

素质教育不仅是一次系统的改革,也是一种必要的拯救。有句话说得好,“希望上天给笨孩子一个矮树枝。”对这场改革而言,吐槽和指责无法解决问题,只有让每个孩子都有枝可依,有一展所长的机会,我们才算尽到了责任。

《人民日报》2016.10.19文/姜泓冰