



## 浅谈反腐倡廉与和谐企业的关系

□ 王德良

和谐企业是和谐社会的重要组成部分,只有精心构建和大力发展和谐的企业文化,充分发挥企业文化对人的引导、教育功能,营造健康、和谐、文明、进步的企业文化氛围,才能为企业的发展提供思想保证、精神动力和智力支持。构建公平、公正的和谐企业,必须通过深化改革、发展民主、强化监督,用制度和法律规范权力的运行,并以德倡廉,以监督保廉、以法护廉,为防范权力腐败筑起一道思想道德防线提供一定的保障。我们追求的目标,但它必须有基础,它的基础就是要有活力,只有活力才有发展,有发展才能和谐。二是和谐企业必定是有序的,各部门、各班组的遵循

一定的规章制度办事,包括制度的、规章的、规则的、规范的和道德在内。三是和谐企业的各项运作流程必须是公平的、公正的,“和谐”最核心的问题是人与人的和谐、人与企业的和谐。人与人的和谐,在很大程度上就决定是否是一种公正的环境,只要这些具备了,人们才会心情舒畅,才会奋发向上。四是明确企业职业道德。价值观是企业和管理者的灵魂,而核心是尊重人,企业作为员工利益的保护者,要为确立以人为本的价值观摇旗呐喊,要确立尊重每个人的尊严、权利、价值和愿望的价值观、道德观。

二、反腐倡廉与构建和谐企业的关系

反腐倡廉与构建和谐企业紧密相联,制约着企业的发展。只有通过严格执行,坚决查处各种腐败行为,弘扬求真务实之风,优化发展环境,狠刹不正之风,推动和促进民主法制进程,维护公平正义,打造廉洁、诚信的企业形象,增强社会活力,保持社会安定有序,构建和谐企业的目标才能实现。因此,构建和谐企业与反腐倡廉是统一的、相互促进的。反腐倡廉是构建和谐企业的前提和保证。构建和谐企业要求完善各项

规章制度,要从民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等环节深化改革,从企务公开、法律监督、党内外监督等各个层面建立制度反腐的机制,从源头根治腐败及其导致的企业不公平与不和谐的弊病。这是充分发挥民主、尊重民意、凝聚民心、创建和谐企业同心圆的基础,也是反腐倡廉的根本要求。公平、正义是构建和谐企业的基础,法治是和谐企业的制度保障。依靠企业发展前提下的民主、法制、公平(包括起点公平、机会公平)、公开、公正来遏止腐败,打击腐败,是企业优势所在。企业只有增加透明度,让员工平等地享有各种机会,才能最大限度地挖掘企业的有效的人力资源,充分调动职工的积极性,才能保证达到企业的发展目标。从发展生产力的角度看,紧紧围绕促进企业发展这个中心开展廉政建设和反腐败工作,及时发现和解决影响企业发展的突出问题,能够促进经济持续快速健康发展,提高企业效益。

三、企业权力腐败的防范措施

一是以监督保廉,建立“不能腐败”的权力运行机制。监督是指享有监督权的主体依法对企业管理者以及企业管理运行进行监督检查、惩戒和制约

的行为,其本质是对权力的监督制约,防止权力的滥用。它是企业系统内在稳定的必要机制,是防范权力腐败的根本性措施之一。实践证明,失去监督的权力,必然导致腐败。没有有效的监督就不会有对腐败现象的真正遏制。二是以法护廉,创造“不敢腐败”的法律环境。通过以德倡廉,以监督保廉、以法护廉,为防范权力腐败筑起一道思想道德防线,提供一定的经济条件,建立一套相互制约的权力运行机制,创造一个良好的法律环境,从而使掌权者“不想腐败”、“不能腐败”、“不敢腐败”,进而达到防止权力滥用、遏制腐败现象滋生、蔓延的目的。

综上所述,构建和谐企业是企业多元化协调健康发展之路。建设可持续发展为主要特征的和谐企业,消除企业经济发展中不平衡、不公平、不稳定的因素。坚持以人为本,建设与与时俱进的和谐企业,推动企业的党风廉政建设进程,保障员工的权益,构建和谐的企业文化,树立企业的正气,建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系,促进基层单位群体的和谐,从而达到企业整体和谐。

(作者单位:大庆油田第五采油厂)

伍在实际施工中,也还会遇到许多意想不到的具体问题,这就需要我们善于观察和学习,根据实际情况及时调整我们的思想和做法,制定合理的应对措施和策略。三是适当改造。对于文化本质上的东西是难以改变的,但是对于一些具体的习惯和做法,尤其在工作中的习惯和做法,则是在一定程度上予以改变。这就需要我们学会充分利用国际商务惯例、合同等合法手段,善意通过有力有节的斗争和谈判、教育、示范教育有效方式。比如,我们在伊朗施工的一段时间里,由于当地雇员怕苦、怕累,加之工作技能和管理方面的原因,导致工作效率极低。我们的施工队伍当时采取了两条有效措施,彻底改变了这种局面。一是自己组成一个班组、进行示范施工,结果工作效率提高50%以上,数倍于当地雇员的工效率。二是与合作方的沟通、协调,在我们建议和压力下,促使合作方采取了包括开除影响恶劣的雇员、雇佣当地有影响的人做管理人员,按工作量支付报酬等措施,使施工效率大大提高,最终保证了合同任务的按期完成。总之,文化冲突带来的一系列问题是在国外施工中遇到的突出问题之一,我们必须予以高度重视。同时,文化冲突带来的问题十分复杂,解决的难度很大,需要我们进一步共同探讨。

(作者单位:渤海钻井总公司)

## 石油钻探在海外市场中的实用性

□ 杨松

随着石油勘探企业开拓国外市场力度的加大,我们所涉足的地区范围将逐渐扩大,涉及的文化类型也将增加。我们所面临的文化冲突现象将越来越复杂化、经常化。我们的施工队伍在国外的所作所为,不仅直接关系到本企业的声誉和形象,而且直接关系到国家和民族的声音和形象。如果处理不好,不仅直接影响企业的市场前景和经济效益,还有可能引发国际争端。因此,这一问题既是重大的经济问题,也是严肃的政治问题。

石油企业重视文化冲突问题的特殊重要性

身在国外,一般都会面临文化冲突问题。这一点,石油钻探队伍与其它个人和企业都是一样的。但是,由于工作性质和工作特点的不同,与其他一些企业相比石油钻探企业在跨国作业中所遭遇的文化冲突的类型、影响程度和后果都有自己的特点。这些特点决定了石油钻探企业重视文化冲突问题的特殊重要性。一是我们面临的文化冲突一般比较剧烈。文化冲突的剧烈程度取决于两个方面的实事:所在地区文化与我国文化的差异程度以及我们对所在地区文化的了解程度。随着国际交流的增加,我们对国外文化有了越来越多的了解。相对来说,对外方文化的了解程度高于对于其它文化的了解程度。而石油钻探企业出国作业的地域多为油气资源较

为丰富的中东、中亚、非洲、南美洲等地区,这些地区的文化与中华文化具有较大的差异,而且我们对其的了解程度也相对较低。这就决定了在国外的施工中所遭遇的文化冲突比较剧烈。二是文化冲突对施工作业影响较大。在国外施工时,一般都要雇佣数量相当的当地雇员。如果处理不好由文化冲突带来的某些问题,就会给工作带来巨大的损失。我们在伊朗施工时,一边是我们急等开工准备一边是当地劳工积聚成堆,分享带来的午饭;或者到了祈祷时间,他们扔下设备,啥也不管不顾跪地祈祷。施工中遇到问题,他们也不想办法解决,而是向真主跪拜。施工到关键环节时劳工却打道回府了,连招呼都不打。更有甚者,为逃避工作少干活,他们竟然往井中扔异物,造成施工复杂,然后等待着我方去人解决。即便如此,伊朗劳工还动不动闹罢工。整个伊朗施工中,各班组的劳工都出现过多次。诸如这些情况,必然给我们的生产造成较大的消极影响。三是我们还缺乏应对文化冲突的足够经验。从我国目前的情况来看,跨国作业中的文化冲突问题还是一个新课题。因此,通过学习、总结和研究,探索石油钻探企业跨国作业中文化冲突的规律和解决方法是我们面临的一个现实而紧迫的任务。

石油物探企业处理国外施工中文化冲突问题的基本思路

文化具有稳定性、地域性、独特性,以及影响广泛而深刻等特点,同时也具有一定的可变性。因此,作为文化本质的宗教信仰、价值观念等是渗透在人们的思维方式、行为习惯、言行举止等各个方面的,影响广泛而深刻,文化冲突是不可避免和难以从根本上予以消除的。但是,我们在文化冲突中又不是无所作为的。我们在对待和处理文化冲突时必须遵循这样的原则,即在充分尊重对方文化的基础上,在积极主动地了解和适应的同时,通过合理手段和措施对其施加影响,使其向着有利于我们的方向转变。一是积极应对。在目标确定之后,我们就要超前进行一系列的调查研究工作。不仅要研究投标项目的地质地表等技术信息,还要十分注意了解和研究东道国的政治经济、法律、宗教信仰、风土人情等方面的情况。根据这些情况制定相应的应对措施,并对外出施工的职工进行教育。要求我们的职工,必须遵守东道国的法律法规、尊重他们的文化传统、宗教信仰和风俗习惯。同时,还要尽可能地组织外出职工学习当地语言,以便交流,等等。二是学习和适应。不同地域的文化都有特色。对于外方文化中的优秀方面,我们要主动地学习、消化、吸收。对于外方的宗教信仰、行为习惯、思维方式等难以改变的方面,我们只能主动地适应。有时,即使做了前期工作和准备,我们的队

项原则”。原有的单位认识不到位,思想上不够重视。认为抓信访太牵扯精力,影响经济效益这个中心,把信访工作与经济效益对立起来。有的单位对职工群众反映的问题、提出的意见重视不够,甚至对职工群众的上访证兆置若罔闻,未及时报送信息,也没有及时采取措施。有的单位工作环节上不到位,在抓信访工作上,有些单位只停留在简单的布置上,制度虽然上墙了,但没有从全局的高度去抓落实,对职工群众反映的问题,总想一拖了之,在宣传教育、办事程序、联系沟通等多个环节上缺位,以至小事拖大,大事拖“炸”。有的单位主体责任意识淡薄,认为信访部门是“救火队”、“挡箭牌”,信访工作是信访部门与分管领导的事,与自己无关,有事时想到,无事时忘掉,平时看不到。因此,针对以上现象,做好信访稳定工作要把握好“四项原则”。一是防治相结合,以防为主的原则。上访一般都有一个酝酿、形成、发展的过程,如果我们增强责任心和敏感性,将工作“关口”前移,就容易把问题解决在萌芽状态。实践证明,防,可以维护社会稳定,维护企业的威信;治,往往会“治”出群众的对立情绪,甚至“治”出大乱子。因此,防是根本,是治本之策;治是治标,是不得已而为之。二是分级负责与各方协作相结合

(作者单位:渤海钻井总公司)

信访工作关系到职工群众的切身利益,也关系到一个企业的稳定和发展,是始终不能放松的一根弦。目前随着改革的不断深入,社会主义市场经济制度的逐步完善,各种经济利益分配多元化,贫富差距不断扩大,差距不仅表现为收入差距,还表现在财富占有、教育不公平等方面,这些差距的拉大损毁了社会公正原则,引起社会摩擦,导致矛盾纠纷日益增多。

同时,各种深层次矛盾不断显现,人民群众利益诉求导向呈现出新变化,人们的思想意识和价值观念日趋多元化,由单一趋于多元。信访工作面临的形势日益严峻。一些人宗旨观念经济化、纪律观念自由化、宗旨观念利益化,过分追求自己的利益。一旦自己的利益受损,就产生对社会不满的情绪,更有过激者会采用不和谐的手段通过上访等方式来维护自己的利益。因此做好新时期新形势下的信访工作,是一个企业推进改革、加快发展、维护稳定、构建和谐必须面对的一个重要课题。

在当前的特殊时期,企业单位要进一步正确认识新时期的信访事件,切实完善工作体制机制,积极预防和妥善处理好各类信访事件。我们推行了“4544信访工作模式”,即实施“四前工作法”、注意“五个问题”、把握好“四项原则”、做到“四个方面”,积极稳妥地做好信访稳定工作,促进了和谐稳定大局。

一、做好信访稳定工作要实施“四前工作法”

推行“四前工作法”,即“信访观念形成走在工作前,信访隐患消除走在防控前,信访隐患消除走在防控前,信访事件调查走在激化前”。

一是“信访观念形成走在工作前”,狠抓信访观念的形成,通过完善考评制度,

强化全员责任,形成信访工作凡事有人上、出事有人管、管则必管好的工作局面。

二是“信访隐患消除走在防控前”,通过建立信访事件质量保障监督机制,提高信访事件处理质量,消除信访隐患,最大限度地减少信访事件的发生。

三是“信访苗头防控走在调处前”,通过建立信访事件信访风险评估、收集等制度,力争使信访苗头不向信访事件转化。

四是“信访事件调查走在激化前”,通过落实首办责任制、信访救助机制等措施,从而实现对信访事件小事不出队,大事不出矿的工作要求。

二、做好信访稳定工作要注意“五个

## 推行“4544”信访工作模式 做好和谐稳定工作

丁贤宾

问题”。

当前,造成群众上访的因素很多,既有客观原因,也有主观原因;既有内因,也有外因。有些职工群众思想观念上还存在误区。信“上”不信“下”。有问题不找基层单位,认为只有找上面的大部门、大领导才能解决问题。信“闹”不信“理”。不管有理无理,先闹再说,存在“大闹大解决、小闹小解决、不闹不解决”的思维定式。信“访”不信“法”。受当前司法大环境影响,由于走法律程序时间长,且有不少成本,许多群众认为通过司法途径解决问题费时费力,不少职工群众不愿走司法程序,组织群体到单位上访,给单位施压,企图以“信”代“法”,实现自己的目的,引发不少群体性上访事件。即使是典型的涉法涉诉问

题,也要到单位部门上访解决。因此,我们在信访稳定工作要注意“五个问题”。一是在态度上要表明一个“不赞成”。上访是职工群众的权利,正常的上访,企业单位是欢迎的。但是,应根据《信访条例》向群众讲明白:越级上访和集体上访的危害性大,我们是不赞成的。二是在接待的态度上要做到一个“诚恳”。我们不赞成越级上访和集体上访,但越级上访和集体上访一旦形成,我们无法回避,更不能回避。接待来访时,我们的工作人员要做到诚恳耐心、真心接待,切忌在群众“火头”上以硬碰硬。三是在处理上要分清一个“是非”。

四是答复上要体现一个“统一”。对集体上访反映的问题,要按照有关的有关政策,给予正确答复,防止政出多门、说法不一的现象,以免造成工作的被动。更不能不负责任,随意乱表态,刺激群众情绪,使事态升级、恶化。

五是在方式上要突出一个“快速”。对信访群众提出的问题,要进行综合分析,区别不同情况,积极提出方案,迅速解决,不能推、拖、躲。

三、做好信访稳定工作要把握好“四

充分明确责任,深入动员和紧紧依靠各部门力量来共同参与。二是必须切实加强群体性上访情报信息工作,建立健全预警处理机制。坚持早发现、早报告、早控制的“三早”预警处理机制,既可以有效地防止和避免群体性事件的发生,又可以把群体性事件妥善处置。在初始阶段和萌芽状态,把群体性事件的影响和损失降到最低限度。

三是必须积极开展法制宣传教育,增强广大职工群众的民主与法制意识。大力开展法制宣传教育活动,一方面增强职工群众的民主意识,使其能够正确对待和处理利益矛盾,减少群体性突发事件;另一方面加强对职工群众的法制教育,使其知法、懂法、守法。

四是建立信访听证会制度。对于上访问题涉及多个部门的,可根据工作需要,建立听证会制度,这样既可突出以当事人为主体,以面对面的形式,为信访职工群众和责任部门双方搭建一个平等对话的平台,诚心诚意听取职工群众的意见、批评、建议和要求,又能通过面对面的动之以情、晓之以理,有效引导职工群众的情绪得到合理释放,变被动上访为主动解决问题,又可变信访部门唱独角戏为相关部门相互配合,形成大信访的格局,为信访稳定工作打下了坚实的基础。

总之,推行“4544信访工作模式”,能积极稳妥地做好信访稳定工作,把信访事件消灭在萌芽中,促进和谐稳定大局。(作者单位:胜利油田孤东采油厂)

合的原则。在具体工作中,一方面,对职工群众的合理要求必须尽可能帮助解决,一时不能解决的,也要讲明情况,取得理解。另一方面,对提出无理要求尤其是利用上访向企业施压的“上访专业户”,必须坚持原则,决不能迁就照顾。四、做好信访稳定工作要做到“四个方面”

信访工作是构建和谐社会的基础性工作,是架在企业与职工群众之间的桥梁与纽带,而建立有效的监督约束是做好信访工作的重要措施。

一是必须大力加强维稳机制建设,构筑维稳工作齐抓共管的工作格局。信访工作必须坚持预防为主、综合治理的指导思想,在企业统一领导下进行,并将之列各级各部门的重要工作内容,

强化党员教育管理工作与实践与思考

肖滋若

强化管理是做好党员教育工作的前提,是完成党员教育各项目标的保证。只有在管理上做到严格、科学,党员教育才能适应企业不断发展新形势,才能巩固创先争优活动成果。

一是组织管理。党员教育工作是一个系统工程,各级党组织、宣传、纪检部门,对党员教育都有各自不同的要求。各方面必须密切配合,健全管理网络。我们建立和完善党员教育组织,首先是领导组织,建立了由党委书记书记任组长,政工干事和支部书记参加的领导和支部书记参加的干事组织。其次是人员组织,各基层站队选出党小组组长负责党员教育工作,各基层党支部明确了支委教育职责,保障党员教育工作正常开展。

二是目标管理。目标管理是形成党员向心力、凝聚力的有效途径,是促进创先争优活动深入开展的可靠保证。坚持做到两个文明一起抓,两个目标一起要,将目标尽量地量化,并逐级落实,做到个人保班组,班组保支部,支部保单位,层层抓落实。把党员教育作为精神文明建设的一项重要内容一并考核,同时奖惩,切实把党员教育抓紧、抓实、抓出成效。

三是制度管理。在制度管理上狠抓我三方面工作:首先是狠抓一个“学”字,建立“三会一课”制度,基层党建课制度、党员定期轮训制度等,将学习作为考核党员的一项重要内容。再次狠抓一个“严”字,严格组织生活制度,以“三会一课”为重点,加强党员的日常管理,增强党员自我约束、接受管理的自觉性。最后狠抓一个“检”字,在管理上做到科学化,建立健全党员教育、管理各项规章制度,如党员领导干部民主生活会、党员民主评议制度等,定期对各党支部落实情况进行检查,切实加强对其的监督。

四是抓住重点,突出党员教育的现实性和及时性。根据单位发展的热点、难点,及时的解惑释疑,把加强教育、解

决思想问题同关心党、解决实际问题结合起来,教育和引导广大党员克服信念上的动摇、思想上的迷茫、观念上的偏差等问题,使之振奋精神,积极投身到工作中去。

五是注重管理手段上的科学性。强化管理是做好党员教育工作的前提,是完成党员教育各项目标的保证。只有在管理上做到严格、科学,党员教育才能适应企业不断发展新形势,才能巩固创先争优活动成果。

六是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

七是活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

八是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

九是活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

十是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

十一是活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

十二是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

十三是活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

十四是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

十五是活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

十六是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

十七是活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

十八是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

十九是活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

二十是典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

二十一、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

二十二、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

二十三、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

二十四、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

二十五、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

二十六、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

二十七、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

二十八、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

二十九、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

三十、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

三十一、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

三十二、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

三十三、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

三十四、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

三十五、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

三十六、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

三十七、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

三十八、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

三十九、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

四十、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

四十一、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

四十二、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

四十三、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

四十四、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

四十五、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

四十六、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

四十七、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

四十八、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

四十九、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

五十、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

五十一、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

五十二、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

五十三、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

五十四、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

五十五、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。

五十六、典型引导。“先进不仅要选出来,更要树起来,亮出来!”我们通过在所门户网站开辟《先进事迹风采榜》、宣传橱窗开设《先进事迹宣传栏》、基层站队企业文化手册等平台,努力宣传这些典型的先进事迹和工作经历,使典型更加贴近实际、扎根生活、融入群众,更加可亲、可敬、可信、可学,让优秀的典型成为大家学习的“精神楷模”。

五十七、活动熏陶。将教育赋予各项活动之中,做到寓教于乐,寓教于文、陶冶情操,使之收到潜移默化的思想教育。定期组织丰富多彩的教育活动,如观看党员教育专题片、演讲比赛、党建知识竞赛等集体活动,党员责任区等实践活动,使思想性和知识性、理论性和实践性有机结合。强化载体功能,发挥了宣传引导和培训教育作用,增强党员教育管理的针对性、时代感和感染力。