

履职尽责抓实施 全力以赴增素质

——访福建省连江县科协主席郑秀彬

福建省连江县科协作为县全民科学素质教育工作领导小组成员单位,具体负责《全民科学素质行动纲要》的组织和实施。几年来,在县委、县政府和县全民科学素质工作领导小组的领导下,按照《纲要》要求,整合资源,突出重点,履职尽责抓实施,全力以赴增素质,为《纲要》的实施做出了积极贡献。2012年获得第五届福建省科普先进县荣誉。作为一个基础较薄弱县,是如何取得这些成就的?上任不到两年的县科协主席郑秀彬向记者娓娓道来。

——抓工作机制。一是加强组织建设。在实施《纲要》过程中,县委县政府高度重视,把建立强有力的组织体系作为落实《纲要》的核心。不仅成立了以县委分管领导为组长的县科普工作领导小组,协调解决科协工作中的困难。还成立了以联系科协副县长为组长、县直有关部门、群众团体领导组成的县全民科学素质工作领导小组。各乡(镇)及县直各成员单位也相应成立了全民科学素质工作领导小组,并制定了实施意见和工作计划,形成了在县政府领导下,以各成员单位为基础、全民科学素质工作领导小组为核心的县、乡镇两级组织体系。二是加强队伍建设。以“三服务一加强”为载体,建立健全科普志愿者队伍、青少年科技辅导员队伍、科普讲师团,整合科普人力资源服务科普工作。三是加强制度建设。建立《纲要》工作联席会议制度。由科协主席任联席会议办公室主任,定期或不定期向联席会议汇报科普工作进展情况,总结前阶段工作情况,研究部署下阶段工作任务。四是加大科普投入。县委县政府切实加强对全民科学素质工作的领导,加大科普经费的投入,目前,县级财政科普经费已达到人均1元以上。乡镇科普经费列入同级预算。同时科技活动周、全国科普日等有专项经费保障。



——抓基础设施。一方面抓好农村科普“三个一”建设。县科协把科普活动站制度建设、科普宣传栏硬件建设、科普宣传员培训,作为农村科普“三个一”建设的基础和保证。目前,全县建有科普宣传栏242个,覆盖率达90%,逐步形成了各乡镇每个村居都建一个科普宣传栏,设一个科普活动站,选一名科普宣传员。同时与邮政局签订科普挂图代贴协议,由邮政局统一管理,统一张贴,保证了科普挂图每两个月更新一次,及时更新了科普宣传内容。另一方面抓场馆建设。县科协积极向县委县政府争取场所,目前,争取到680多㎡场地作为科普场馆,现即将进入主题装修布展阶段。

——抓重点人群。一是狠抓农民教育培训。以乡镇农民培训教育中心、“阳光工程”、科普远程教育、农函大、科普活动室等为平台,组织开展农村党员干部、农村劳动力转移就业技能和实用技术培训等活动。近两年来,举

办各类农民科学技术培训班、科普咨询会750多场次,90%的乡镇干部、80%以上的村干部及农民党员、12万余农民接受到科普教育。二是狠抓城镇劳动力培训。以社区科普活动室、再就业培训中心、县职校等阵地为平台,加强社区居民、二三产业从业人员、特殊困难群体、企业员工教育培训,使城镇劳动力培训规范化、制度化、经常化。近两年来,共培训城镇劳动力2万多人次,使1000多名下岗职工、待业人员走上了工作岗位。三是狠抓青少年培训。以科技活动为载体,积极开展课外科技教育活动,如借助省科技馆在连江巡展的时机,组织培训小小科普讲解员等等,极大地调动了广大青少年爱科学、学科学、用科学的热情。四是狠抓领导干部和公务员培训。组织部把科学素质建设列入了党员领导干部和公务员培训教育规划,为各部门配发多种科普知识读本;邀请科普工作领导和省、市知名专家举办大型

科普报告会;加强农村党员干部现代远程教育,充分发挥远程教育工作,提高远程工作效果。近两年来,先后举办了领导干部和公务员培训班,轮训人员1200人次。五是深入开展社区科普益民活动。以提供社区居民科学素质为目标,各相关部门深入社区,积极开展科普活动。积极开展世界献血日、国际禁毒日、国际艾滋病防治日等纪念日科普活动。

——抓科普活动。在抓科普活动中,做到“三个结合”,一是主题活动与特色活动相结合。如在2012年科技人才活动周、全国科普日等主题活动中,县科协先后开展了省科技馆巡展、青少年中美英语连线等特色活动,取得很好效果;二是常规活动与技术培训相结合。在科技三下乡等常规活动周,县科协联合成员单位深入田间地头开展实用技术培训,让农民得实惠;三是传统模式与创新手段相结合。除了开展传统科普活动外,还充分发挥现代传媒作用,办好每晚7:30—8:00开播的《连江科普》之窗、《科普大篷车》电视栏目,深受群众的好评。同时组织由每个社区离退休干部组成的夕阳红宣传队,把科普知识编成方言、戏曲、舞蹈和小品,深入社区开展科普宣传活动,形象生动地普及科学知识。

郑秀彬说,在今后工作中,县科协将力求在“人”字上做文章,以提高公众科学素质为出发点和立足点;在“协”字上下功夫,发挥《纲要》领导小组办公室的作用,在协同、协作、协调、协办上求突破,努力形成“大联合、大协作”的科普格局;在“贴”字上求实效,坚持“贴近生活、贴近生产、贴近实际”的原则,不断开拓创新,努力培育工作亮点,不断满足公众对科普知识的需求。

文/苏建成

在普及科学知识中掌握科学的生活方式

——访福州市马尾区科协副主席 卢建钦

近年来,福州市马尾区先后荣获“2011年—2015年全国科普示范区、全国科技进步先进区、国家高新技术产业标准化示范区、国家科技兴贸出口创新基地、第四届、第五届福建省科普先进区”等“科”字号荣誉。在取得这些荣誉中,马尾区在提高全民科学素质中有哪些独特的做法,近日记者采访了该区科协副主席卢建钦。

卢建钦副主席说,近年来,区委区政府十分重视《纲要》的落实,在全区掀起了学科学、爱科学、懂科学、用科学的热潮。区科协作为科普宣传工作的主力军,更加注重在普及科学知识,帮助公众掌握科学的生活方式,真正让公众在学科学中得到实惠。

他说,近年来,区全民科学素质领导小组紧紧围绕五大重点人群,以帮助掌握公众科学生活方式为主线,大力开展组织形式多样、公众喜闻乐见的科普宣传活动,形成社会热点事件应急科普宣传机制,有效地扩大科普的社会影响力和覆盖面,稳定了人心,使科学理念深入人心,公众科学素质普遍提高。

卢建钦副主席说,在实施《纲要》中,针对不同的人群采取不同的方式开展活动,提高工作的针对性和工作的实效性。一是组织“科普进农村”宣传活

动,提高农民科学种养技术。围绕农村种植、养殖以及农民日常生活息息相关的主题为农民举行科技咨询、一对一科技帮扶、举办科技培训班、赠送科普资料、积极促成合作社嫁接高校、科研院所养殖技术,促进科技成果转化。据统计,90%以上的村干部和农村党员每年接受了科技培训,全区75%以上的农村劳动力掌握了1—2项实用技术,涌现出一批“种植专家”、“养殖专家”。二是组织“科普进学校”宣传活动,提高青少年自己动手能力。近年来,以“两马青少年创新作品巡回展”、青少年科技创新大赛、“节粮在我心中”、“青少年科技夏令营”等活动为载体,开展系列青少年科普活动,培养了青少年学习科普知识的兴趣,促进青少年掌握科学的方法、科学的思想、科学的精神,提高动手能力。近两年来,全区5人荣获第六届福建省机器人竞赛小学组银奖,12人荣获省市青少年科技创新大赛优秀创新成果奖,13人荣获科学幻想绘画奖。三是开展实用技术培训,提高城镇劳动人口职业技能培训技能。全区基本形成了以培养中技人才、提高就业技能和下岗再就业为主题的培训体系。区劳动人事和社会保障局、区教育局、区农发局、区总工会、团区委、区科协等部门围绕农村劳动力转移培训、劳动预备制培训、再

就业培训、创业培训和在岗培训、继续教育等,培训专业涉及计算机操作、财会、电工、焊工、叉车工种植、养殖业、家政服务等多个行业。近三年来,培养中技人才1000多人,培训农民工1.1万多人,培训下岗再就业人员890多人,3300多人获得劳动技能证书,2000多人获得上岗证书。四是组织“科普强机关”宣传活动。近年来,区委组织部、区人事劳动和社会保障局对全区科级干部、后备领导干部与一般公务员培训经济理论、前沿科技、健康、法律、礼仪等科普课程。近年来,各级组织培训领导干部及公务员8000多人次;区委组织部、区委党校、区劳动人事和社会保障局及区科协等部门对区管干部、部门和镇、街道中层干部及村(社区)党员干部等科技培训和科普报告会达2000多人次,并配发了科普读本;区科协坚持每年举办科协业务骨干培训,重点学习了《科普法》和《纲要》等相关业务知识,两年共培训科普专业骨干300多人次,全区领导干部、公务员及企事业干部参训率达95%以上。五是开展“海西科普大讲坛”进社区科普活动。2011年以来,我区将提高社区居民科学生活方式作为落实《纲要》的重点来抓,积极开展“海西科普大讲坛”进社区等活动,促进社区居民科学素质的提升。如2012年,邀

请了原福州铁路医院院长、退休心血管专家罗医生在马尾镇船政社区“血管保健与健康”讲座,受到社区群众的欢迎。

他说,近年来,全区还组织“科技周”、“科普日”、“科技文化卫生三下乡”、“反邪教”、“交通安全”、“消防安全”、“禁毒”等大型专题科普宣传活动50多场,现场参加人数达1.5万多人,活动增加了公众喜闻乐见的歌舞、有奖科普知识竞答,活跃了现场气氛,吸引公众自觉参与科普。同时,根据汶川大地震、H1N1流感病毒防控、反邪教监控等社会事件,开展全区性应急科普宣传,及时稳定人心,维护正常的社会秩序。

卢建钦表示,下一步,区科协要进一步把握全科工作和科普工作的本质上做文章,除了做好“普及科学知识”,还要在“倡导科学方法”上下工夫。他说,面对信息量繁多的当今社会,提高公众的辨别能力尤为重要,只有真正掌握甄别能力,才能自觉排除“伪科学知识”的干扰,才能让公众少受到甚至不会受到误导,正所谓“授人以鱼”不如“授人以渔”。日本核泄漏期间国内抢盐事件、转基因食品是否有害健康专家说法不一等现象都说明倡导科学方法的重要性,引导公众通过各种途径自觉寻求正确答案,这也正是提高全民科学素质的本质要求和目标所在。文/苏建成