

火箭军某部医院：从临床医学救护走向战场卫勤保障

◎岳小林 胡明欣
本报记者 张强

隆冬时节，天寒地冻，火箭军某部医院的一场卫勤演练正在紧张有序地进行。“前方发生激战，多人受伤，命令野战医疗队紧急赶赴现场救治。”接到导调命令后，全副武装的医护人员立即奔赴现场。不到10分钟，先头队伍就赶到一线。护士长张利娟发现“伤员”右腹股沟中弹，立即利用新式绷带止血包扎，与战友一同将“伤员”挪上担架，火速向安全地域转移……

“卫勤保障能力关乎战争胜负成败、关系官兵生命安全。”现场指挥的该院院长卢永新介绍，医院党委着眼新体制下卫勤实战化训练需要，始终把医疗保障工作的重难点作为转型建设的着力点，以训练实战化促进转型科学化，打通从临床医学救护到战场卫勤保障的“最后一公里”。

问题导向促转型

与时代竞速，每一支军队都要实现“浴火重生”的转型。近年来，该院完成了由后方医院向队属医院的嬗变，科室由47个精简为18个。

学科压缩、专业萎缩，从“保障平时”到“保障作战”的转变有多难？从“后方”到“前线”的路有多长？一系列难题压在官兵心头，也让院党委一班人寝食难安。

思深方益远，谋定而后动。反复研究后，该院决定坚持问题导向，为推动医院卫勤力量脱胎换骨打出一套“组合拳”。

聚焦备战打仗，转变职能强化练兵。该院把具备打仗能力摆在“第一位置”，紧贴火箭军战时卫勤保障需求，制定《群众性练兵比武活动总体方案》，努力实现“理论技能专业化、救治流程规范化、保障能力实战化”目标要求，不断向随时随地“拉得出、救得下、打得赢”目标迈进。

注重岗位需求，狠抓人才队伍建设。该院选派有发展潜力的业务骨干赴火箭军特色医疗中心、地方知名医院进修学习，加强医院“智慧”力量；邀请军内外权威专家来院进行核救治专业理论知识培训，加速填补空白岗位人才缺口；选派官兵赴兄弟单位参观见学、跟岗帮带，下力

气提升核应急医学救援能力。

坚持创新驱动，健全完善方案预案。该院修订完善医院指挥所编组、收拢、疏散等7套战备计划，以及野战医疗队编组、战时卫勤保障等15种应急预案，定期更换药品、检修装备，确保医院各体系各要素能随时融入作战单元，遂行各类卫勤保障任务。结合部队使命任务、作战特点和地域特点，积极申报火箭军专项科研项目，进一步加强科研管理，争创科研成果。

一系列务实有效的举措催生许多既具含金量，又具“含金量”的强军硕果：该院抽组医疗分队参加全军卫勤力量整建制跨区基地化训练考核，取得优异成绩，被考核组称为“全军机动卫勤力量训练的样本模板”；加强对战伤药剂的自主研究，成功研发出多种新型战伤药剂；结合保障任务研究制定《救护所开设规范》，细化岗位职责，优化物资配备，使救援展开时间缩短约43%……

为兵服务谋打赢

某部战士小李在一次训练中突然中暑，体温急速攀升，出现意识障碍。送到该院时，体温高达40摄氏度，心率达到每分钟128次。

病情就是命令，救治就是打仗。急诊科主任张红霞凭借多年临床经验，初步诊断小李患有热射病，如果得不到及时救治，可能会危及生命。该院快速启动急救救援程序，安排重症监护室、神经内科和心内科主任紧急会诊，最终小李确诊为重症热射病。降温、扩容、升压、保肝……数名医护人员争分夺秒、不懈努力，最终，这名战士恢复了意识。

转危为安的背后，源于该院过硬的专业力量，也源自该院为兵服务谋打赢的机制探索。

记者了解到，该院紧盯核化应急医院救援和一线救治能力两个重点，聚焦火箭军战时卫勤保障需求，常态组织医护人员大练兵活动，重点突出批量伤员分级救治、时效救治和特情伤病处置等关键技术训练；先后与多家军地医院签订医联体协议，加入15个专科联盟，联合实施国内疑难复杂手术和危重病例抢救，实现军地资源共享、优势互补。

近年来，该院采取“迎官兵+下部队”



火箭军某部医院进行“伤员”搬运。受访单位供图

相结合的方式，全力推开挂号、结算、住院、转诊“一站式”服务；开通“院长信箱”，定期收集伤病员对医院诊疗工作的意见建议；推出特勤“体检+”服务模式，创造“家庭式”诊疗条件。

同时，该院每年开展“健康军营行”活动，上高原、入哨所、下阵地，年均行程6000多公里，将优质医疗服务送到基层一线；建立“基地—旅团—营连”三级心理服务保障体系，心理测评3万余人次，有力保障了官兵身心健康。

转变观念提能力

“一名战士腿部‘受伤严重’，一名战士腹部‘中弹’，需紧急送往医院进行救治……”深山腹地，一场卫勤体系力量综合演练骤然打响。该院野战医疗队救护组组长王涌带领组员快速展开检伤分类，在采取简单救护措施后，紧急后送“重伤病员”展开进一步治疗。

“没有平时训练中的‘含氧量’，就没有战时的制胜率。”走下演训场，王涌发出感慨，这是医院紧盯战时卫勤保障需求、提高卫勤保障能力的生动缩影。

该院如今在“战场”上的成功，与曾经的一次失利演习有关。当年，医院抽调部分医疗救治力量组成野战医疗队，参加某演习应急医疗救治任务。由于前期对接

协调不充分、人员思想认识不到位，演习场上问题不断、状况频出，保障能力未能达到要求。

为此，该院召开专题党委训会，紧贴火箭军作战样式，引导官兵牢固树立医疗队更是战斗队思想；以执行各类重大演训任务为牵引，狠抓实战化卫勤保障训练，将医护人员从相对安全便捷的“后方”逼到险情不断的“前线”，不断建强战时卫勤保障体系；围绕火箭军核勤医学课题展开调研攻关，研究形成一批核勤医疗新技术。

2023年，该院再次组建40人医疗小组参加火箭军卫勤比武竞赛。历经数个昼夜高强度作业后，该院在10家同体系医院中脱颖而出，勇夺单兵技能第一、综合演练第一、综合排名第一。

耀眼的战绩背后凝结着官兵的辛勤付出。心理科护士长张利娟在跨区卫勤保障任务中，不怕苦不怕累，因体力透支晕倒在一边；新晋燕尔的外一科医师卢靖昆和门诊护士蔡江云，共同执行重大任务，在戈壁大漠度过一场特殊的“蜜月”；主治医师董卫峰在地表温度近60℃的环境下进行全身防护作业，突发中暑，出现轻度脱水现象，但他咬牙坚持近1小时，直至任务完成才被抬上担架。

正如该院卫勤处副处长阿玉仁所说：“从保平时到保战时，我们不仅转变了观念，更提升了实战化卫勤能力。”

敌我对抗，提高学员的战术应变和团队协作能力。

“听声辨位迅速，决策冷静稳健，攻防选择精准，击后迅速撤离！”石丰这样评价学员的训练表现。

训练结束后，教员还运用战场推演模型进行模拟对抗，并将模拟结果与实兵对抗结果进行对比分析。通过持续总结复盘，他们有效提升了实战化教学效果。

下一步，教学团队计划联合院内优势学科力量，在单兵战斗技能教学中融入反无人机电子侦察、电子干扰等训练，打通装备操作与战术基础训练相协同的联合组训思路，不断提升学员遂行多样化任务能力，切实提升为战育人成效。

锤塑“无人战场”明日尖兵

◎邱实 杨涛榕 本报记者 张强

东方的天际刚刚露出鱼肚白，国防科技大学电子对抗学院训练场上已是一片紧张气氛。数架小型无人机悬挂“弹药”，在低空盘旋，一群身着迷彩服的学员们目光锐利，警惕地侦察着四周的“敌情”。他们正在进行一场特殊的训练——反微型无人机单兵战斗技能训练。随着无人机柴翼在空中发出的刺耳嗡鸣，学员们灵活翻越掩体，与战友交替掩护，有效躲避无人机袭扰。

当前战场上，无人机已成为威胁防空系统、攻击重要目标、干扰作战行动的重

要武器装备。实战中，各类自杀式无人机更因为能够精准识别追击对手，被视作“魔鬼杀手”与“单兵死神”。在这一背景下，该院基础教学系教学团队针对反微型无人机单兵战斗技能开展教学改革，着力提升单兵在复杂战场环境下的生存与作战能力。

“随着战争样式和武器装备的迅速发展，我们面临着战术思维和教学理念的持续更新。”教学团队负责人石丰说，“必须紧贴部队需求改革组训方式，淬炼今天的课堂，打赢明天的战争。”

记者了解到，教学团队在遵循教学大纲的基础上，创新性采用“菜单式”实战教学模式，利用最新训练模拟装备和

实景装置，构建城市战、阵地战等实战场景，并设置侦察、伏击、撤退等组训内容，在确保学员已掌握基础战术动作的情况下，开展定制化、精准化反无人机训练，提升学员在实战情况下的快速反应和战场求生能力。

训练场上，学员们迅速判断无人机攻击航线，利用地形和掩体进行战术规避，使用模拟武器，出其不意地对无人机进行精准反击。一系列流畅的战术动作，展现出敏捷的身手和出色的战场感知能力。

为进一步推进战训耦合，教学团队还专门组织红蓝双方进行对抗演练，并在演练中加入时间、弹药限制，完善人员编制和火力配置，从难从严模拟真实战场中的

志守三峡的船艇“兵王”

◎郭鹏飞 田健 本报记者 张强

深冬时节，长江宜昌段，烟波浩渺。在江面上的一处哨所，趸船随着江水左右摇晃。“起风了。”武警湖北总队宜昌支队三峡船艇大队机电长杨胜奎对记者说，“我得再检查一下船艇的设备情况，确保巡逻安全。”

30年前，杨胜奎第一次走出大山，走进军营。在长江的风浪中，他从普通战士成长为一级警士长，成为武警湖北总队宜昌支队的第一位“兵王”。

不久后，这位“兵王”将退役。回首过往，他百感交集。“不舍和期待在心中拉扯。既有对与家人团聚的期待，更有对岗位、战友的不舍。”他说。

过硬本领守战位

杨胜奎说，在部队，他是幸运儿。被送入军队院校学习舰船机电、当班长、光荣加入中国共产党……如今，他依然清晰记得那些瞬间。

“幸运”的背后，是满手的油污、满脸的汗水和一个个不眠之夜。

“之前在老家，家里唯一的电器就是电灯。因为不懂电，我甚至连灯泡都不敢换。”杨胜奎回忆，在部队的工作生活，让他看到了一片全新的天地。如饥似渴地学习从此成为他的常态。

机舱是一艘船艇的“心脏”，发动机、油箱、配电箱……所有的动力控制设备，都集中在甲板下这个不足60平方米的空间里。为了尽快“进入角色”，杨胜奎每天起早贪黑背数据、记原理，一有空闲就捧着书学理论、泡在机舱练习操作，逐渐掌握了船艇驾驶、机电维修等20多项专业技能，对交通艇、巡逻艇等不同型号船艇的上百项技术参数烂熟于心。

2003年6月1日，举世瞩目的三峡工程下闸蓄水。一项艰巨而特殊的任务落在武警湖北总队宜昌支队肩上——组建三峡船艇大队，巡守警戒水域，守卫大国重器安全。

彼时，杨胜奎离开守卫了8年的武汉长江大桥，从武汉调往宜昌。从此，三峡库区右岸执勤点“冬凉夏暖”的趸船成为他的“家”。6平方公里的警戒水域成为

他和战友们日夜坚守的阵地。

那年，大队配发了新的巡逻艇，杨胜奎发现自己多年的专业积累竟派不上用场。为尽快掌握新装备并快速形成战斗力，他虚心求教，收集了近10万字资料。

3个月后，他不熟练掌握了新艇的操作与维修技术，还制作了3部多媒体教学课件，推动新配发装备加速形成战斗力。

危难时刻显身手

“杨班长，上游有一艘滚装船起火，请立即救援！”一次，杨胜奎接到战友的电话，立刻跑到甲板上观察。

“那是一艘三层的滚装船，二层和三层被大火吞没，浓烟滚滚。船上装有油料、液化气罐等易燃易爆危险品，如果不及时救援，后果不堪设想。”杨胜奎回忆。他和战友迅速驾驶消防艇驶向起火船只。途中，他们突然发现，艇上的水炮出了故障，喷不出水。杨胜奎和战友一边开船一边维修，在短时间内排除故障。之后，随着水柱喷出，滚装船上大火被迅速扑灭。

艇动三分险，生死一瞬间。作为船艇兵，必须胆大心细、敢于“豁出去”。

杨胜奎还记得，那年荆州遭受特大洪涝灾害，他和战友驾驶冲锋舟在狂风暴雨中连夜奋战，将200余名群众转移到安全地带。由于冲锋舟长时间超负荷运转，加上水草、尼龙绳等大量漂浮物绞缠螺旋桨，舷外挂机损坏严重，影响了救援工作的正常开展。他不顾风高浪急，一个猛子扎进水里，凭借着平时练就的“盲操作”技能，不到30分钟就上一台台抛了锚的冲锋舟“满血复活”。

杨胜奎每次都能不辱使命的秘诀，除了胆大心细外，还有他一身过硬的本领——闭着眼睛都知道舱内上百个阀门的位置、通过“听声辨位”就能找到故障……

这些年，因为业务精、技术好，杨胜奎成为一些地方单位眼中的“香饽饽”，不少单位开出比部队高得多的工资让他“跳槽”。可他却说：“部队对于我，不是单位，而是家。即便有人开再高的工资，我也不会动心。”

入伍30年勤学不辍，巡江20载志守三峡。杨胜奎说：“不管是现役还是退役，我永远不会忘记‘兵’的本分，当兵是我一辈子的事业。”

科技强军论坛

◎雷勇军

党的二十届三中全会提出，深化军队院校改革，推动院校内涵式发展。我军院校发端于井冈山时期，到2011年的第十六次院校工作会议，前后经过多轮优化调整。进入新时代，军队院校实现了重构重塑，走上了以提高质量为核心的内涵式发展道路。

面对时代之变、战争之变、科技之变和教育之变，建一流院校、育一流人才、出一流成果，根本出路和动力仍在改革创新。我们必须深入学习贯彻习近平强军思想，持续深化院校改革，着力推动高质量发展，更好肩负起为党育人、为军育才的使命任务。

把准办学育人方向

政治性是军队院校的本质属性，必须着眼解决好“培养什么样的人、为谁培养人”这个根本性问题，始终坚持从思想上政治上建育人。

一是毫不动摇坚持党对军队绝对领导的根本原则和制度。一切教学、科研、办学活动都要贯彻政治建军要求，确保军队院校成为坚持党的领导的坚强阵地。二是始终把握思想政治教育贯穿育人全过程。要紧紧扭住立德树人根本任务，扎实推进党的创新理论“三进入”，严肃认真开展思想整风，加强学员品德德培和作风锤炼，切实“系好第一粒扣子”，确保枪杆子牢牢掌握在忠于党的人手中。三是切实把好思想舆论阵地政治导向。军队院校学术交流频繁、官兵思想活跃。要坚持政治立场坚定性和科学探索创新性的有机统一，在倡导学术自由、学术争鸣的同时，严格政治纪律要求。

着眼奋进一流目标

军队院校应树立志在一流的办学追求，把握一流大学核心特征，聚焦办学育人关键要素，持续深化教育教学改革，不断提升自身综合实力与社会影响力。

一是加强一流学科建设。学科是牵引院校建设发展的龙头。要抢抓新一轮“双一流”建设历史机遇，实施学科培优专项行动，优化学科专业布局，加强学科内涵建设，巩固壮大优势特色学科，培育发展新兴学科，带动提升学科建设整体水平，增强办学育人核心竞争力。二是打造晚战名师方阵。从更高层次、更广范围选拔引进领军拔尖和急需紧缺人才，突出中青年骨干培养，组建高水平教研创新团队，深化“团队+”“工程+”“平台+”等人才培养模式，着力培育未来学术带头人。建立以实绩与贡献为导向的人才评价、激励与薪酬体系，激发教员队伍的动力活力。三是提升科研创新能力。军队院校作为军事科研创新的重要力量，要坚持教研一体，强化有组织科研，推动科研创新由“兴趣性”向“指向性”发展，科研模式由“单兵型”向“团队型”转变，充分发挥院校多学科综合优势，紧盯国家战略需求和备战打仗急需，聚力打造高端创新平台，加强原创性、引领性核心技术攻关，产出更多战略性、前瞻性、关键性科研成果。

深化教学训练转型

聚焦未来战场需求，军队院校应持续深化教学训练改革，培养造就引领军队现代化建设、打赢未来战争的中坚骨干，更好发挥军队院校战争学院、人才摇篮的职能作用。

一是重塑教学内容的体系。按照价值培塑、知识传授、能力生成一体设计教育内容，突出“两性一度”导向，科学设置核心课程。紧跟教育改革步伐，瞄准国家一流水平打造精品课程、发展新形态教材，紧贴练兵备战实践，及时融入战法训法创新成果，不断提升教学内容含金量、“含氧量”、含新量。二是创新人才培养模式。深化生长军官和研究生教育综合改革，强化研究性教学、探索式学习、个性化培养，构建高质量人才培养体系。依托军队院校建设“全军招生中心”，全面提升生源质量，把握现代军事精英化培养规律，借鉴地方名校工科实验班模式，遴选具有优秀潜质的学员开办英才班，为军队培养一批创新拔尖人才。三是推动教战深度融合。发挥部队联合育人功能，学员部队认识实习嵌入部队作战链、指挥链等主战岗位，毕业综合演练全要素全流程导入红蓝对抗，更好促进课堂与战场精准对接。

厚实内涵发展根基

军队院校要着眼治理体系和治理能力现代化要求，强化“系统抓、统筹建、综合治”理念，深化治理模式创新，以体系治理聚优赋能，为推进内涵发展提供坚实保障。

一是优化顶层设计。结合不同军队院校的使命任务和职能定位，瞄准国家“双一流”水平科学制定发展战略和规划计划，明确目标任务，创新改革举措，集中力量培育和发展自身特色，全面提升办学育人的综合实力和声誉影响。二是创新制度机制。把握军队院校既是大学也是军营的双重属性，在军事政策制度改革框架下，持续谋划和推进院校各项制度建设，健全现代化军校治理体系，完善覆盖教、研、学、管、保各领域制度法规，切实提升院校治理的规范化水平。三是完善保障体系。统筹加强教学科研公共条件建设，完善实验室、专业教室和训练场地设施配套，共享武器装备教学、综合对抗演习等系统平台，深入推进军队院校信息化智能化建设，成立全军图书文献数字资源中心，搭建安全便捷高效的信息网络云，创新智慧教学、智慧办公应用场景。

军队院校教育作为一项系统性复杂工程，必须凝聚群智、深入研究、体系谋划，充分吸纳军队院校、部队和权威专家各方意见，以创新务实举措推动军队院校高质量发展，为建设一流军队提供有力人才和智力支撑。

(作者单位：火箭军工程大学)