

完善高校科技创新机制，提高成果转化效能

探索高校科技创新工作新路径

贾振元 大连理工大学校长

战略科技力量。推进高水平科技自立自强要深入实施创新驱动发展战略，提升国家创新体系整体效能，强化关键核心技术攻关。学校勇担科技强国建设使命，坚持有组织科研，坚持“四个面向”，树立“真做科研，真做科研”的价值导向，围绕科技前沿和国家重大需求，不断强化基础研究，开展集成攻关，力求产出原创性成果，为国家科技进步和产业发展贡献力量。

学校全力做好国家级基地平台力量重建设和优势再造，推进教育部集成攻关大平台、前沿科学中心、协同创新中心等重大科研平台建设，力争在智能材料分子设计、智能聚合物性能调控、化工智能制造、海洋工程环境与装备、碳封存与利用等方面，形成特色鲜明、不可替代的国家战略科技力量。

学校积极响应国家重大战略和区域振兴发展需求，大力推进辽宁黄海实验室建设，赋能区域创新和产业发展，为国家高端装备制造培育新质生产力。在工程应用方面，强化理工结合，深度挖掘工程应用中的基础科学问题，引导基础研究与工程应用相融合。通过整合优势资源，组建跨学科创新团队，集中力量攻克关键核心技术和重大装备难题，推动科技成果转化成为实际生产力。

二是服务经济社会高质量发展，构建科技成果转化全链条管理体系。科技创新是中国现代化的基础性、战略性支撑，需要不断

深化科技成果转化机制改革，提高成果转化效能。学校高度重视高水平科技成果转化应用，积极培育“有组织、全链条、系统化”的高水平科研生态，构建高效的科技成果转化政策和管理体系，服务国家战略需求和经济社会发展。

学校加强科技成果转化的顶层设计，形成“技术—产品—商品”流转机制。充分发挥国家大学科技园平台载体作用，构建集创新链、产业链、资金链、人才链于一体的全链条成果转化体系，加速科技成果转化向现实生产力的转化。同时，学校不断完善科技成果转化政策和制度体系，一方面，制定技术经理人、技术转移服务机构管理政策，出台专利申请前评估制度，提升高价值专利的质量和效益；另一方面，探索建立更加科学合理的科技成果转化激励机制，如通过“技术股+现金股”助推科技成果转化，充分调动教师的积极性和创造性。

学校落实“东北振兴”战略，加强与重点领域头部企业产学研深度融合，强化各层级研究中心科技成果转化平台功能，根据产业链布局创新链，推动精细化工、新材料、双碳、智能制造等中试基地建设。在构建学校外部增量发展网络体系方面，学校立足辽宁，同时面向长三角地区、粤港澳大湾区、成渝地区、中原地区等核心区域，布局建设校外研究院，切实融入国家重大

区域发展战略。

三是持续深化体制机制改革，激发科技创新活力。全面深化科技体制机制改革，激发全社会内生动力和创新活力，是加快推动高质量发展的关键路径。学校坚定推行科技创新与体制机制创新的“双轮驱动”战略，通过加强顶层设计、深化体制改革，优化科研环境，全面提升科研效率与质量。

学校深入贯彻落实国家科技领域的“放管服”要求，不断完善科研管理机制。确立两级管理改革框架，推动管理重心下移，充分发挥科研组织效能，实施有利于提升科技创新能力的资源配置、科技奖励政策，构筑上下联动、导向明确的科技创新支持体系。大力推进以“提质量、谋突破”为核心的分层分类科研考核体系，坚持高质量业绩和贡献导向。在人才激励机制方面，通过设立科技成果转化型、团队型特色岗位竞聘机制，建立团队整体考核和跨学院考核机制等举措，完善职务晋升、考核评价体系，有效激发教师的积极性和创造性。

未来，大连理工大学将聚焦国家战略需求，深入学习贯彻党的二十大精神，深化体制机制改革，进一步加强创新平台建设、推动产学研用融合、完善人才激励机制、促进学科交叉融合和制度保障等，为实现高水平科技自立自强、推进中国式现代化建设作出更大贡献。



高校作为国家战略科技力量和创新体系的重要组成部分，是科技成果的主要供给方之一。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。这为新时期高校深化科技体制改革和教育综合改革指明了方向，对于推进“双一流”建设、更好地服务国家重大需求和区域经济社会发展，具有十分重要的意义。

中国海洋大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国的重要论述和习近平总书记关于视察中国海洋大学三亚海洋研究院重要讲话精神，心怀“国之大者”，坚持“四个面向”，集聚力量进行原创性引领性科技攻关，着力打造“基础研究、应用基础研究、产业化技术研究”三位一体全链条布局，精准衔接创新链与产业链，全力推进原创性科技成果产出，全面推动有组织的科技成果转化，有力支撑海洋科技高水平自立自强。

强化供给体系，激活科技成果转化源头。学校发挥海洋、水产领域国家战略科技力量作用，谋划海洋和水产科技发展策略，发起重大科学研究计划，承担国家重大战略任务，产出一批标志性成果，为科技成果转化注入“源头活水”。推动实施“透明海洋”重大科技战略，在“两洋一海”区域自主构建海洋观测系统与超高分辨率预测系统；发起实施“蓝色药库”开发计划，与科研院所及企业联合研发的治疗阿尔茨海默症一类新药GV-971获批上市；聚焦海水养殖种子“芯片”，构建我国海洋大型藻类、贝类等育种技术体系，打造以优良种质创新和种质保存为代表的“蓝色种业”；推进实施“蓝色粮仓”计划，设计、研制并参与建造大型全潜式深远海养殖网箱“深蓝1号”，开创温带海域养殖高值经济冷水鱼类的先河。

建立政策体系，提升科技成果转化效能。学校出台系列创新政策支持科技成果转化、产学研合作，修订科技成果转化管理办法、科技成果转化专项基金管理办法等，激励教职工面向市场需求开展科技创新活动，推动科技成果转化。全面推进专利作价投资，从制度上优化成果转化模式，提高成果转化效率。设立科技成果转化专项基金，协助有潜力的科技成果进入中试、中试阶段，孵化具有市场潜力的科技成果，提升技术成熟度。进一步提升转化收入现金奖励比例，不断激发校内科研人员参与成果转化的积极性。

完善平台体系，畅通科技成果转化通道。学校成果转化项目硬科技属性明显，对大型高端仪器设备、中试平台的需求较高，将持续强化科技成果转化平台建设，为成果转化拓宽道路、提升速度。搭建全链条共性技术平台体系，成立青岛海洋生物医药研究院等新型研发机构，一体推动基础研究、共性技术攻关和产业化技术转移。创办三亚海洋研究院、深圳研究院，打造服务社会和产业发展的关键载体。建设校友企业总部基地，打造高校创新创业成果转化平台和校友企业产业资源汇聚平台，筹建高层次概念验证和中试熟化平台。充分挖掘企业需求，强化与央企、行业领军企业等的合作，通过打造校企联合研究中心、校企联合实验室等创新联合体，产出符合市场需求的成果。学校已与相关行业头部企业共建15个联合研究中心(实验室)，推动关键技术成果落地转化。

夯实保障体系，建强科技成果转化队伍。科学的组织架构、高水平专业化的人才队伍是科技成果转化顺利转化的重要保障。学校成立科技成果转化领导小组，统筹协调和管理学校知识产权、科技成果转化工作。科技成果转化领导小组办公室充分发挥协调服务作用，提供专业化技术转移配套服务，协调各相关单位共同推进科技成果转化工作。设立国际合作工作办公室、服务山东办公室、服务青岛办公室，在相关区域建设地方研究院，对接国家、地方重大战略。打造专业化成果转化队伍，团队成员不仅具有工学、法学等专业背景，还拥有技术经纪人和专利代理师资格，为科研人员提供法律风险防控和知识产权保护服务，为学校科技成果转化服务提供坚实支撑。

经过努力，学校科技成果转化效能持续提升，科技成果转化工作迈上新台阶。学校孵化出以青岛海大生物集团股份有限公司、青岛德创志创科技有限公司等为代表的“海大系”专精特新企业群，支持科技成果转化成为新质生产力的案例写入《中国式现代化发展之路》智库报告。

今年是中国共产党建校100周年。站在历史新起点，学校将深入学习贯彻党的二十大精神，坚持把立德树人作为根本任务，坚持把服务国家作为最高追求，坚持把全面深化改革作为强大动力，奋力推进实施新时代海大工程，着力打造新时代海大范式，持续完善科技创新机制，促进更多科技成果加速转化为新质生产力，全面开创特色显著的世界一流大学建设新局面，奋力书写好“强国建设，海大有为”的崭新篇章。

支撑海洋科技高水平自立自强

田辉 中国海洋大学党委书记

聚焦“三航”特色 推进“三链”融合

姜斌 南京航空航天大学校长

入“源头活水”。依托“三航”领域国家重点学科和科技创新平台，深度对接行业单位，大力促进基础研究成果应用开发，为重点战略任务实施和高新技术突破提供有力支撑。不断拓展优势科研领域，突破一批制约产业发展的重大技术短板，提高科技成果转化和产业化水平。深化落实与行业龙头企业的战略合作，共同承担国家、行业、企业的科研攻关与科技创新项目，形成创新联合体、创新共同体，针对产业发展中的关键技术和共性技术进行系统集成和工程化研究，在提升企业技术创新能力、优化技术和产品结构的同时，更好发挥科技引领支撑作用，带动相关产业转型升级、提质增效。

打造转化平台，集聚创新要素，构建转化链提高科技成果转化的动能。南航积极推动校内外优势创新资源集聚整合，探索打造成果转化与人才培养、科技创新、社会服务深度融合的创新体系，通过开放式、网络化、集聚型、多层次的布局，形成“国际创新港+校地研究院+联合实验室+技术转移机构”的产学研高效协同新生态，进一步推动产学研深度融合。南航与南京市共建南航国际创新港，积极探索“创新团队+研究院+实验室+创新中心”一体化有组织的深度融合发展新模式，着力打造高端人才引育高地、科技创新创业港湾、科教产教融合

源泉、校地融合发展示范、体制机制探索特区。围绕航空航天、装备制造、电子信息等重点产业领域积极布局建设校地研究院，成功孵化了一批高新技术企业，集聚了一批创新创业人才，提升对长三角、珠三角等区域科技创新服务能力。与行业重点龙头企业、上市公司共建联合实验室或者研究中心，面向产业需求共同凝练问题，联合开展科研攻关，协同培养科技人才，共同促进科技成果转化，发起成立全国先进复合材料技术与装备创新联盟、全国直升机创新联盟、江苏无人机产业创新联盟、低空经济创新发展联盟和高端装备重点实验室联盟等，全面赋能培育发展新质生产力。

夯实管理基础，深化模式创新，延伸服务链提高科技成果转化的效能。南航建立健全以需求为导向的技术转移服务体制机制，打造全方位、全链条、高效能的科技创新服务体系，促进创新主体协同互动、创新要素顺畅流动、科技成果转化转移。成立知识产权管理与科技成果转化领导小组，由校领导担任组长，各相关职能部门及直属单位主要负责人作为成员直接参与，统筹协调科技创新和知识产权管理、科技成果转化等工作。探索技术转移精细化运营模式，建立项目库—分析评估—指定技术转移专员—细化方案—项目实施—项目评审—项目结项的“七步法”科技成果转化

全流程管理体系，针对每个过程制定相应实施细则和风险控制机制，规范南航技术转移转化行为，营造良好的科技成果转化环境。积极构建辐射全国的技术转移网络，在重点区域设立技术转移中心分支机构，打通与各区县企事业单位的供需对接通道。创新技术转移手段，以整合资源为主线，以资源共享为核心，建设技术转移信息交互平台，促进市场需求主体与学校科技成果的精准对接。建立技术经理人服务体系，培养专业化技术转移人才队伍，为科技成果转化提供全方位、一站式服务，稳步推进学校科技成果转化工作，高效服务地方经济社会发展。

进一步深化高校科技体制机制改革，特别是优化科技成果转化机制，是提升科技成果转化效率的重要保证。面向未来，南航将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和习近平总书记就推进新型工业化作出的重要指示，充分发挥高校科技工业化的重要作用，持续增强改革意识、树牢改革思维、优化改革举措，不断探索科技成果转化新机制、新模式，提高成果转化效能，扎实推进科技和产业创新深度融合，为加快推进新型工业化、培育发展新质生产力作出新的更大贡献。

打造船海核领域国家战略科技力量

宋迎东 哈尔滨工程大学校长

与国家需求、人民需要同频共振，把改革创新作为根本动力，以敢为人先、敢为必成的胆识魄力，破解长期以来制约高质量发展的难题。学校以党建创新驱动科技创新，始终坚持“中国特色”为引领，以“国防底色、工信特色”为基调，以“船海特色、龙江特色”为特质，实现“五色”并举、特色办学，创新提出并落地党建业务“一项任务、一体两面、一支队伍、一股力量、一把尺子”的融合发展理念，大力弘扬科学家精神、哈军工精神，推进党建与业务深度融合，把党的领导落实到科技创新工作的全过程各方面，为培育国家战略人才力量提供坚强保障。

全面提高人才自主培养质量，为强化国家战略科技力量注入“源头活水”。主动回答“教育强国，哈工程何为”时代命题，全面提高人才自主培养质量，形成教育培养人才、人才支撑科技、科技赋能教育的良性循环，有效提升原始创新和突破“卡脖子”关键技术能力。坚持特色发展、学科牵引、人才强校、开放办学、制度创新，深化产教融合、科教融汇，努力培养“可靠耐用、拔尖创新”的新时代“工学”人才，引导青年学子积极投身科技创新，为培育发展新质生产力提供有力人才支撑。学校依托未来技术学院，积极布局新兴学科与交叉学科，形成一批以教师

制、书院制、项目制、本博贯通等为代表的人才培养模式改革范式，塑造新工科未来教育新模式，培养应对未来挑战的拔尖创新人才。以国家卓越工程师学院建设为依托，有组织地与重点行业、大院大所协同创新，探索产学研融合人才培养模式，创新校企合作机制，切实提升卓越工程师培养质量。

加强高水平教师队伍建设，为强化国家战略科技力量构筑人才高地。学校牢固树立“大人才观”，完善“引培用服”全链条人才工作体系，不断加大高层次人才引培和支持力度，优化人才引进、培育、评价激励机制，构建“大师+团队”人才培养模式，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。涌现了“时代楷模”、全国教书育人楷模、全国模范教师等一批先进典型，主动服务国家重大战略和地方经济社会发展。

加快发展新质生产力，为强化国家战略科技力量加强实践检验。科技成果转化是打通科技创新价值链的“最后一公里”，科技成果只有转化为现实生产力，才能真正释放创新驱动发展的原动力。学校紧贴国家需要，紧扣“四个面向”，深化有组织科研改革，推动基础研究与应用研究协同互促，打造发展新质生产力的重要阵地。学校坚持战略

导向，充分发挥“三海一核”学科特色优势，深耕基础研究和核心技术攻关，构筑大平台，汇聚大团队，承接大项目，作出大贡献，取得大成果。实现多项“从0到1”原创性突破，有力支撑“华龙一号”核电机组、“悟空号”全海深无人潜水器、重型燃气轮机、“国之重器”的研制，全力服务高水平科技自立自强。学校建立“技术孵化—中试熟化—能力生成—催生成果”快速转化应用路径，推进先进技术成果迈向实际应用，加快研究成果向现实生产力转化，自研关键技术助力我国首艘国产大型邮轮“爱达·魔都号”成功运营，自主研发助力国家深水油气装备现代产业链建设。建设江汉实验室哈尔滨研究中心，与江苏省南通市合力打造高端船舶海工高技术成果转化样板，推动形成有影响力的产业技术创新成果。学校设立“服务龙江专项”基金，引导优质科技成果落地黑龙江省，与黑龙江省农业科学院共建联合研究院，与尚志市合力打造38公里特色产业产业带。

哈尔滨工程大学将坚定信心、真抓实干，深刻把握推进教育科技人才体制机制一体改革战略部署，持续深化改革，加快转型发展，高标准打造船海核领域国家战略科技力量，为建设教育强国、科技强国、人才强国再立新功。



党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对构建支持全面创新体制机制进行专章部署，体现了党中央对科技创新的高度重视和殷切期盼。习近平总书记指出，中国式现代化关键在科技现代化。高校作为科技创新的主力军，肩负着推动科技进步、服务国家战略需求、引领经济社会发展的重大使命。大连理工大学具有红色基因与创新精神，始终将服务国家战略需求和经济社会发展作为首要任务。近年来，学校相继出台了《大连理工大学“十四五”科技创新20条》《大连理工大学关于支撑促进新质生产力加快塑造卓越发展新优势的指导意见》等政策文件，持续推进科技体制机制改革，不断探索高校科技创新工作新路径。

一是聚焦国家重大战略需求，培育国家



党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出，完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

近年来，南京航空航天大学坚持“四个面向”，突出航空航天民航办学特色与优势，深度融入行业企业和地方经济社会发展，全面锻造创新链，构建转化链，延伸服务链，聚力提升高水平成果转化效能。以深度开放融合加快培育发展新质生产力。

突出“三航”特色，拓展优势领域，锻造创新链提高科技成果转化的势能。南航聚焦“三航”特色，以国家重大战略需求为牵引，瞄准科技前沿和关键共性技术，集聚力量进行基础性、原创性、引领性科技攻关，产出高水平科技创新成果，为技术转移和成果转化注



习近平总书记在哈尔滨工程大学考察时强调，哈尔滨工程大学要发扬“哈军工”优良传统，紧贴强国强军需要，抓好教育、科技、人才工作，为建设教育强国、科技强国、人才强国再立新功。

哈尔滨工程大学始终牢记嘱托，深入学习贯彻党的二十大精神，建设特色鲜明的国家战略科技力量，全面提高人才自主培养质量，全力建设人才高地，全方位深化有组织科研，加快科技成果转化，为推进新型工业化、服务东北全面振兴贡献力量。

坚持和加强党的全面领导，为强化国家战略科技力量提供坚强保障。学校从党和国家事业发展战略全局出发，做到科技创新