

加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系

在服务支撑国家战略和区域经济发展上走在前

赵凤文 山东职业学院党委书记



党的二十届三中全会指出，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，并明确深化教育综合改革的思路，强调加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。这一部署为我国职业教育高质量发展指明了方向。山东职业学院作为深化产教融合的主动探索者、积极实践者，深入贯彻落实全会精神，创新产教融合机制，构建教育与产业深度融合新生态，在服务好支撑好国家战略和区域经济社会发展上走在前、挑重担、作贡献。

职业教育与产业发展同频共振，二者

深度融合有利于推动经济社会高质量发展。山东职业学院以产业需求为导向，搭建高质量融合平台。与国铁集团等“链主”企业、山东大学等“双一流”院校共同牵头组建4个行业产教融合共同体和1个市域产教联合体，其中3个获省级立项。通过完善组织机构、健全制度体系、召开工作年会、发布行业发展分析报告、人才需求预测报告、人才供需清单、技术供需清单等方式，推动共同体和联合体实质化运行、实效化管理。担任首个国家级产教融合共同体理事单位，携手行业领军企业成立4个产业学院，获批准济南市市校融合发展项目3个，为服务行业产业发展注入澎湃动力。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。山东职业学院坚持依托行业、融合产业，积极创新人才培养模式。一方面，在省内外率先实施“完全学分制”和“全员书院制”改革，将通识教育嵌入书院，有效破解职业教育“重技能、轻素质”的痛点。另一方面，深入实施“岗课赛证”综合育人，全面探索中国特色学徒制。构建“四步

阶梯”现场工程师培养模式，入选教育部第一批现场工程师专项培养计划。与国铁济南局合作开展“1+1+1”人才培养，超过50%的学生毕业即就业。近五年承办国际、国家和省级职业技能竞赛50余项，获各类技能大赛一等奖215项，培养认定“齐鲁工匠后备人才”329人。毕业生就业率保持在97%以上，其中在世界500强和大型国有企业就业的比例超73%，今年学校毕业生就业率居山东省高校第12位。

技术服务是学校服务产业升级的重要途径，是加速科技成果转化关键环节。山东职业学院进一步深化科技服务激励改革，激发内在创新活力。首先，建立12个省级工程研究中心、科技研发中心和3个省级技能大师工作室，推动技能名师与行业企业技术专家联手攻关企业生产技术难题，合作开展技术创新、产品研发。近年来，共开展技术服务500余项，完成科研成果转化300余项，带来近亿元的经济效益。其次，新建“梧桐花开实验室”科研平台，依托这一平台开展技术服务项目8项，服务成果之一农产品保鲜材料已实现市场化生产，年产量达500吨，并销往美国、新西兰等地。再次，创新

“两院合一”模式，挂牌成立5个研究院，对接行业产业科技发展趋势，有组织开展基础研究和攻关。近五年，立项省部级以上科研项目61项，获省级科研成果奖17项、国家发明专利61项。

深化国际交流合作是推动产业高质量发展的强劲引擎，更是加速产业升级的必由之路。山东职业学院以服务高铁“走出去”与国际产能合作为牵引，不断拓展国际合作新领域。成立山东省首个职业教育中外合作办学机构，开办4个合作专业，自主招收、联合培养国际留学生1442人。获批教育部全球首批“中文工坊”项目。在蒙古国、老挝、印尼设立“班·墨学院”。建设中外人文交流友谊学院。助力老挝系统性建设轨道交通职教体系，开发职业教育国际标准、国际教学资源。承办世界先进制造业大会，举办“汉语桥”项目相关活动。

下一步，山东职业学院将围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展需求，不断创新产教融合模式与机制，深化校企合作，持续提升科技服务与成果转化能力，提高人才培养质量，为经济社会高质量发展贡献智慧与力量。

吴丹升 常州纺织服装职业技术学院党委书记



党的二十届三中全会指出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。

作为纺织服装产业数字工匠培养培训基地、首批国家级产教融合试点城市的高职业院校，常州纺织服装职业技术学院近年来对接数字经济新业态、“科技、时尚、绿色”纺织产业发展新趋势、“智改数转网联”企业新需求，守正创新、协同创新、改革创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，着力打造中国纺织服装高职强校。

第一，支撑纺织服装产业高端化、智能化、绿色化、品牌化、国际化。

夯实人才培养基座，以“三教”（教师、教材、教法）改革推进“五金”（“金专”“金师”“金课”“金地”“金教材”）新基建。

创新“党建建+”产教融合机制，依托园区产业链党建联盟，联合江苏鹰游、浙江杰克等千亿级龙头企业，牵头成立全国碳纤维及复合材料产教融合共同体、现代纺织服装智能装备产教融合共同体和全国职业院校美育联盟等；与产教融合示范企业联合组建创新团队，探索中国特色学徒制。

与行业企业合作共建产业学院、现场工程师学院、智慧教学工场。开办“苏蒙卓越班”“杰克工程班”，开展创新创业教育，在教学课程与人才培养中融入中华优秀传统文化、工匠精神和企业家精神。与行业企业合作制订人才培养方案、开发新型活页式、工作手册式教材和数字化资源。全面启动“新质课堂”质量认证，优化“项目制”“工作坊制”创新创业实践教学体系，升级智慧课堂和教学云平台、“一站式”社区服务中心，构建线上线下“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）新形态。

第二，推进产学研研深度合作，支撑纺织服装产业新质生产力发展。以“融学、融业、融创”为目标推进产业科技协同创新，与常州科教城、苏蒙、五洋纺机等共建江苏纺织服装数字创意公共技术集成平台、时尚设计创新中心。依托市域产教联合体共建中试验证基地，拓展碳纤维等应用场景，打通新品研发、试产试销堵点，着力破解专业链、人才链与产业链、创新链同生共长的难点。

第三，探索跨校、跨区域、跨行业的共商共建共享共生联动模式。

联合现代职业教育科教融汇共同体成员单位，探索科教融汇体系架构机制创新和平台建设，推进高职教育改革，推动产业科技创新与产业人才培养和现代化产业科技稳健发展；同时，依托这一共同体，推动解决高职院校科技创新能力不足、团队力量不强、协作机制缺失等难题。着力支撑传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育。

第四，全面推进学校内部综合改革，增强服务高质量发展的关键办学能力。

坚持师德师风第一标准，将时代新人培养和服务高质量发展的代表性成果作为教师评价根本标准，完善教师教育教学评价体系，促进教师专业能力发展。

积极推进分类管理、分类精准评价，特设创新服务岗位，将技术转移转化成效作为考核标准，加速技术创新人才汇聚、技术技能积累。

以“三项机制”（鼓励激励机制、容错纠错机制、能上能下机制）激发干部内生动力，增强服务发展的本领能力，推进内部治理体系现代化。

压实党委主体责任，加强战略领导能力建设。推动建设专业融合创新、技术协同创新、育人守正创新、文化传承创新、改革创新等生态圈。

职业教育正迎来发展新机遇。学校将紧紧把握新一轮科技革命和产业变革趋势，发挥多方联动优势，继续打造特色专业，提高专业支撑产业的适配度和贡献度。同时，要破除制约产教融合、校企合作体制机制的障碍，进一步推进产教融合，开展更富有效率的校企合作，提供更高附加值的社会服务，持续提升人才培养质量，在融入地方、对接产业过程中实现学校高质量发展。

下一步，黄冈职业技术学院将面向高端产业和产业高端，顶格推进以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”建设，高位推进本科层次职业技术大学创建，为推进中国式现代化湖北实践作出新的更大贡献。

职业院校党委书记 笔谈

培育纺织服装行业未来工匠

让高职教育深度融入水电产业国际化发展格局

罗显克 广西水利电力职业技术学院党委书记



党的二十届三中全会对深化教育综合改革作出系列部署。全面深化教育改革，加快建设教育强国，高职院校使命光荣、责任重大。作为一所以工为主、水电特色鲜明的创新型高职院校，广西水利电力职业技术学院近年来紧紧围绕教育强国建设和现代职业教育体系建设改革重点任务，聚焦服务产业结构转型发展，推动人才链、教育链、产业链、创新链有机融合，深化产教融合，助力水电事业高质量发展，在服务区域经济社会发展和国家战略过程中不断取得新成绩。

聚力提升核心办学能力。学校坚持“服务战略、助力区域、支撑产业、面向东盟”，以

“办学能力高水平、产教融合高质量”为目标，加快构建立德树人新格局，健全德智体美劳全面培养新体系，完善产教融合、校企合作新机制。深化教学关键要素改革，聚焦水利、能源、信息化领域打造高水平专业群，以加快高标准农业水利电力基础设施建设支撑现代农业高质量发展，服务农业强国建设和乡村振兴、西部大开发等战略。融入共建“一带一路”大格局和中国—东盟命运共同体，助力广西“一区两地一园一通道”建设，为谱写中国式现代化壮美广西篇章贡献力量。

聚力优化产教融合机制。学校与国家经济技术开发区广西—东盟经济技术开发区园校共联、产教共融。学校与开发区管委会签署战略联盟协议，成立“协同发展理事会”，共同制定合作项目保障机制、校政企业合作协议、合作联席会议等一系列制度，形成园校企人才共育、资源共享、师资共培、文化共融的一体化发展态势，构建政府部门主导、行业企业深度参与的共生共长协同育人模式，推动园校合作工作常态化、制度化。

聚力服务水电产业发展。学校对接国家及广西区域重大水电工程需求，聚焦水灾害防治、水资源保护、水生态修复、水环境治理、水电民生保障等关键领域技术创新，联合广西水利发展集团有限公司、广西

民族大学，成立生态水利产教融合共同体。构建“两平台五中心一团队一基地一学院”科技创新和社会服务体系，与龙头企业共建八桂水利产业学院、百越电力产业学院等8个产业学院，向企业职工、农民工等提供技术培训，并开展供水节能降耗技术等方面的技术攻关。承接广西壮族自治区水利厅、教育厅、党委编办、人社厅、财政厅五部门联合办的广西基层水利人才定向培养项目，获批准水利部广西少数民族地区水利人才培养基地。

聚力深化教育综合改革。学校着力开展校企合作典型生产实践项目，并以此为依托全面开展教师学生“知标准、说职业”工作过程知识竞赛，竞赛参与人数达23000余人。常态化实施“三雁”教师培育计划，激发教师积极参与教育综合改革创新积极性。紧扣“互联网+职业教育”发展新趋势，与中国能建集团等共同建设智慧李生实训基地7个，共同开发典型工作环节项目模块900余个；共编项目化任务式教材27本，其中6本入选首批国家“十四五”职业教育规划教材；共建在线精品课程47门，其中3门入选国家职业教育在线精品课程。将教师团队、教学能力比赛等作为探索教学改革的重要渠道，健全校企人员互兼互聘机制，合作建设课程教材开发中心、虚拟

教研室等平台。深入探索实施“信息技术+”对分课堂等教学方式。获职业教育国家级教学成果奖二等奖1项、全国职业院校技能大赛教学能力比赛奖10余项，学校水利水电建筑工程教学团队获第三批国家级团队立项建设。

聚力服务东盟职教发展。学校实施“引进、输出、交流”三大行动计划，引进法国施耐德、中德先进职业教育（SGAVE）等产教融合项目；面向东盟国家输出教学标准，为中国华电等企业培训海外员工；搭建中国—东盟能源职业教育联盟等交流平台，与亚龙集团在海外共建丝路学院，招收学历留学生。学校入选“中国—东盟职业教育卓越合作伙伴”项目，申报的“中柬水电‘教—研—培’一体化基地建设”项目获中国—东盟高职院校特色合作项目。

深化产教融合是推进职业教育改革的重要举措。广西水利电力职业技术学院将全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，持续增强改革意识，树立改革思维，优化改革举措，紧紧围绕立德树人根本任务，强化以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，聚焦生态水利新发展，聚力服务新质生产力，促进教育链、人才链与产业链、创新链融合，努力实现学校高质量发展。

着力提升职业教育吸引力和适应性

田洪光 黄冈职业技术学院党委书记



党的二十届三中全会对深化教育综合改革进行部署，提出加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。黄冈职业技术学院坚持党建引领、立德树人、产教融合，立足“国家战略急需、职教定位必须、学校发展应该”，着力提升职业教育吸引力和适应性。

首先，坚持党建引领，把握办学新定位，以党建第一责任引领发展第一要务。

强化政治功能。选优建强党委班子，落实党委领导下的校长负责制，进一步增强“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的能力定力。选出年富力强的支部

书记，组建担当作为的支委班子，“书记抓”“抓书记”卓有成效。

落实“第一议题”制度。年均召开45次党委会、13次中心组学习，第一时间传达学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，研究制定贯彻落实措施，做到“总书记有号令、党中央有部署、黄职快行动”。

创新“党建+”模式。实施“党旗领航”“培根筑魂”“强基聚力”三大工程，将党小组建在专业群、产业链上，提升服务发展的力度、程度和贡献度。锚定新办学定位，遵循更加注重服务产业发展、服务社会发展的大逻辑，跳出注重办学条件改善和自我循环发展的小逻辑。坚持扎根黄冈，服务黄冈，辐射武汉都市圈；坚持多维赋能，服务学生全面发展，培养一线复合型技术技能人才；坚持以乡村振兴为主攻方向，服务老区全面振兴，建设高水平职业技术大学。答好以谁为服务对象、为哪个区域培养人才，以什么为目标、怎样培养人才，以什么为方向、建设什么样的职教本科“三张答卷”。

其次，坚持立德树人，面向学生抓教育，为党育人、为国育才。

构建“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人）长效机制。成立“三全育人”领

导小组，落实任务清单。围绕课程育人、科研育人、资助育人等十大育人体系，汇聚各岗位全链条育人元素。

构建“大思政”格局。推行“时政五分钟”，实施“教师导学、分组研学、学生互学、教师评学”，思政课满意度高位领先。推进思政课程和课程思政同向同行，建成课程思政研究中心，打造思政课程“金课”和课程思政“样板”。

深化“五金”（“金专”“金师”“金课”“金地”“金教材”）建设。打造高水平专家团队，学校8人入选全国职业教育教学指导委员会。培育教学成果，学校教师获湖北省第九届教学成果奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖14项。编写精品教材，其中8部入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。坚持人才兴校，引进博士人才29名。

最后，坚持产教融合，面向社会抓服务。聚焦“五建五强”（建平台，强沟通；建团队，强能力；建项目，强目标；建机制，强激励；建环境，强服务），优化专业结构。近三年新开现代农业技术、中药学、智能建造技术、老年保健与管理等专业，以高水平专业群支持智能制造、人工智能、大健康、现代农业等产业高质量发展。

增强科教融汇能力。培育24个高水平