

学习贯彻党的二十届三中全会精神特刊

建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式

建设世界一流军医大学 培养德才兼备红色军医

陆军军医大学党委

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。今年4月23日，习主席视察陆军军医大学时强调，要深入贯彻新时代强军思想，全面落实新时代军事教育方针，面向战场、面向部队、面向未来，提高办学育人水平和卫勤保障能力，努力建设世界一流军医大学。习主席的一系列重要论述，为加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科提供了科学指引和根本遵循。

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革是发展新质生产力的必然逻辑，必须坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，推动高质量发展。在迈向世界一流军医大学的新阶段，陆军军医大学立足“两个大局”，心怀“国之大者”，以培育时代新人为根本、以国家战略需求为牵引、以体制机制创新为突破，以加强学科建设为抓手，努力如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队提供有力支撑。

一是坚持党的领导，牢牢把握正确办学方向。党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证。历史充分证明，我国之所以能够在短时间内建成世界上规模最大的高等教育体系，最根本原因在于中国共产党坚强领导。作为我军医学类高等院校，全军卫勤力量体系的重要组成部分，陆军军医大学有着光荣的历史传统。一代代陆医大人赓续红色血脉，忠实践

行救死扶伤职责使命，在各个历史时期始终发扬红色传统，坚持党的领导，牢牢把握正确办学方向。

新时代加速推进“双一流”建设，必须把政治建设摆在首位。陆军军医大学破立并举狠抓党的建设和思想政治工作，坚持全面从严治党、强力度正风肃纪。大学党委切实发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用，进一步明确办学思想和办学理念，全员重走红军长征路，开展“红色军医边关行”活动，整顿作风纪律，加强正规化管理，筑牢全校师生员工“听党话跟党走”的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

培养德才兼备的新时代红色军医，是党和国家赋予陆军军医大学的崇高使命。学校坚持为党育人、为国育才，把人才培养质量作为各项工作的出发点和落脚点，因地制宜、因材施教，结合自身实际改进创新思想政治教育，坚持政治头脑与科技大脑一体化强、思政课程与课程思政协同育人、政治教育与政治干部一体化建设，引导青年学员赓续红色军医血脉、涵养陆医大情怀、担当新时代重任，让“政治坚定、技术优良”成为陆医大特有的精神标识，确保建设世界一流军医大学底色不变、方向不偏、动力不竭。

二是坚持创新驱动，加快推进科技自立自强。要赢得军事竞争主动，必须下更大气力推进科技强军，坚持向科技强新要战斗力。要加强新兴领域前置，加强前沿学科建设，加强新型人才培养，推动新质战斗力加

速解化生成，进一步强化军事医学科研人员的为战意识，释放他们的创新潜能，让科研成果向备战打仗聚焦。

为激发创新活力、提升管理效能，陆军军医大学实施学术活动常态化，建立科研诚信自查机制，制定科技创新激励管理办法，完善“有组织科研”和“自主探索”双驱动的科研管理体制，在全校上下营造了浓厚的教战氛围、优良的研战环境、纯正的学战生态、鲜明的务战导向。

陆军军医大学牢固树立“军事医学部队一流、通用医学世界一流”标准，坚持研为战、研为教、训急用、战好用导向。紧密对接军队重大需求，精心组织重大科研项目申报，积极推进前沿科技创新平台建设，挂牌成立全军高原医学研究中心，获批建设教育部重点实验室、工程研究中心、医药基础研究创新中心等。紧密对接战场急需、部队急需，加强新域新质问题研究，狠抓重点方向、重点领域科研任务推进，系统构建陆军特色医学体系。在原创性基础研究和颠覆性技术突破方面取得多项成果：获国家科技进步奖一等奖7项、国家技术发明奖二等奖2项、国家自然科学基金二等奖2项，实现《细胞》《科学》《自然》等杂志主刊原创论著全覆盖，并在临床医学领域四大顶级医学期刊上发表了7篇原创性论著。

三是全面深化改革，促进高质量内涵式发展。党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝

图。作为教育、科技、人才的重要交汇点，高校应统筹推进育人方式、办学模式、治学策略等方面改革，打破原有体制机制中存在的壁垒，推动教育、科技、人才的深度融合与协同发展，形成强大创新合力。

一直以来，陆军军医大学通过全周期规划、阶段式发展、精准化支持，不断强化“旗帜”“标杆”意识，全面深化教育教学改革。注重体系布局优化，围绕重大贡献、重大平台、重大项目和军队急需，实施一流学科引领计划，强化学科建设龙头作用，着力构建层次清晰、相互支持、协同发展的学科专业体系。全面启动“人才特区”建设试点，深入推进“红医英才”工程建设，正式出台“1+1+X”人才制度体系，探索依托艰苦边远地区单位培养选拔留高学历人才新路子，拓宽军地联合育人人才途径，发挥育才“磁场效应”，释放引才“链式效应”。建立健全人才评价激励机制，坚持破“四唯”与“立新标”并举，开辟优秀青年人才职称评审“绿色通道”，实施高级专业技术职务“能上能下”，推动“放管服”改革，积极为科研人员松绑、减负、降压，让“尺子”更准、评价更优，培育崇尚科学、尊重创新、潜心研究、追求卓越的学术新生态。

教育培养人才、人才驱动创新、创新引领发展。深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，陆军军医大学将持续瞄准备战打仗，在探索建设世界一流军医大学，培养德才兼备的新时代红色军医征程中，展现新作为、创造新业绩、作出新贡献、书写新篇章。

激发师生创新活力 提升科研育人质效

空军工程大学党委

党的二十届三中全会把创新摆在突出位置，再次强调教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。这一重大战略部署，彰显出教育、科技、人才一体化发展对于夯实高水平科技自立自强基础支撑的重要意义，也为军队院校深化教育改革指明了方向。

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，空军工程大学党委委班子成员采取走访军地高校和一线部队、召开问题研讨会等方式，对加强军队科技人才培养进行专题调研。空军工程大学党委研究发现，本校在聚焦未来高端作战需求，发挥人才和智力优势，推动全面深化科研攻关、服务备战打仗等方面发挥了积极作用，但科研人员的创新动力和活力依然没有充分激发和释放出来。这一问题一定程度上制约了学校科研发展和为战育人质效。

当前，实现建军一百年奋斗目标急鼓催征，对接未来战场“需求侧”，加强国防科技人才供给，为国防和军队现代化提供人才和智力支撑十分紧迫。下一步，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平强军思想和习近平文化思想，全面贯彻新时代军事教育方针，把发展科技核心战斗力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，抢占科技竞争和未来发展新制高点。

一是积极培育创新文化。牢固树立“抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”的理念，积极倡导敢为人先、勇于冒尖的创新风尚，激发官兵锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，使创新成为一种价值追求、行为习惯、时代风尚，使崇尚创新、支持创新、推动创新成为全校文化自觉。

传承中华优秀传统文化中的创新基因，采取文化软实力与科技硬实力协同发展策略，强化“培塑科学精神、培育科技素养、培养科创能力”的科技教育思路，让创新文化融入办学育人全程，积极营造鼓励创新、支持创新的文化沃土。持续深化拓展“人才特区”试点，建立完善更加积极开放的人才政策机制，制定专业技术人员分类评价措施办法和文职人员薪酬模式改革实施方案。重点培育一批创新有影响力、科技有竞争力、攻坚有韧劲的创新团队。

用足用好科研激励政策，出台科研岗位津贴管理规范，支持教员参加“白名单”学术活动、到地方知名高校和科研院所学术兼职，实施校内科研自主奖励，最大限度释放政策红利，发挥全校人员首创精神，激励他们争当创新的推动者和实践者，全力推动科技创新引擎。

二是大力弘扬科学家精神。加强思政引领，将马克思主义世界观人生观价值观融入科技教育实践，把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课的教学中，积极聘请科学家、教学名师、部队领导等担任客座教授，组织“博导谈人生、将校话使命”系列讲坛，大力培塑官兵正确价值取向和奋斗强军志向。

坚持典型带动，大力宣传科研人员胸怀祖国、矢志强军、勇攀高峰的先进事迹，每年结合“最美空工大人”评选，加大对优秀科技工作者和科研团队的表彰宣传力度，推出一批内涵深厚、形式多样的优秀文艺作品，激励官兵自觉践行科学家精神、积极投身科技强军事业。

加强师德师风建设，建立科研人员作风负面清单，使学术规范和诚信教育常态化，反对浮夸浮躁、投机取巧，反对科研领域圈子文化，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。改进科研管理、规范科技活动，持续破“四唯”、减“五多”，为科研人员松绑解负，让科研人员心无旁骛、潜心钻研。

三是持续推进为战科研。紧盯科技之变、战争之变、对手之变，深化最新思想理念、理论成果、战法战例学习研究，引导官兵谋制胜之道，砺打赢之技、建创新之法，持续推进向战科研，使科技创新更好为战斗力建设服务。

深化科研学术攻关，推行有组织的科研管理，建立校院领导带头科研机制，纳入个人年度考核和党委评价体系，加强规划、任务、力量、资源等方面的统筹，推动科技创新形成强大合力。聚焦空天动力、智能无人等新域新质，创新基础研究组织模式，积极承担有层次、高水平、引领性科研任务，不断提高原始创新和关键核心技术攻关能力。

抓好科技创新活动，整合提升校内学术活动，创办“空工大讲堂”、哲学社会科学创新论坛，积极承办全军科普讲解、空军数智创客等大赛任务，举办大学“创新杯”科创竞赛，大力扶持青年教员和学员开展科技创新，办好军事和科技创新俱乐部，丰富拓展第二课堂，不断活跃学术交流氛围，提高教员和学员的向战科技素养。

坚持科研成果紧贴实战、服务部队，使科技创新与部队建设发展接轨对焦，畅通与一线部队、工业部门研联联试渠道，用好融通公司转化平台，打通从基础研究、应用研究、技术开发到军事应用的创新链条，提高科技成果转化运用的速度和效益，不断提高科技成果对战斗力的贡献率。

坚持国防战略需求牵引 建强后勤院校学科体系

陆军勤务学院党委

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》明确提出，分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。对于军队院校，必须着力构建中国特色的现代军事高等教育学科体系，提升军事高等教育发展水平和国际竞争力，培养符合未来战争要求的高素质、专业化新型军事人才。

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，在深化军队院校改革、推动院校内涵式发展的新征程中，陆军勤务学院党委深刻认识到，学科体系建设是培育军事创新人才的支柱，也决定了院校发展的水平。学院实现办学育人转型首先要实现学科体系转型，必须把学科建设改革创新摆在中心位置，紧跟“三个之变”，强化创新设计，突出问题导向，打破传统模式，以新的理念和思路谋划推进学科体系建设，提高备战打仗人才供给能力和水平。

一是学科布局动态调优。聚焦部队战斗力建设和现代军事后勤人才需求，按照对仗、培新、扶特、固强的思路，制定学科建设发展规划和专项行动计划，明确学科专业总体架构和主攻方向，强化军事、通用学科精准支撑，加快发展新域新质学科专业，形成

具有前瞻性和引领性的学科布局，建成以新兴后勤领域学科专业为引领，军事后勤领域学科专业为主干，军地通用领域学科专业为基础的学科专业体系，推动学科建设高质量发展。

随着国防和军队改革持续深入，学院勤务专业类高等院校的职能定位愈发清晰，勤务人才培养供给愈发精准，应在现有师资、经费等情况下，统筹不同领域、不同岗位以及勤务特色优势学科发展需求，精简整合学科方向，优化调整学科结构，充分发挥建设效能。

随着科技的发展，战争形态不断演进，信息化程度逐渐提高，智能化特征日益明显，战争制胜理念、制胜要素、制胜方式持续发生重大变化，学科建设重点也应作出相应调整。要健全学科专业动态调整机制，紧跟军事发展变化，缩短设置调整周期，提升精准度和前瞻性，特别是对于新兴领域和新质力量，要嵌入整体布局、前置方向重点建设，确保及时培养未来战争所需人才。

二是学科内涵向战聚优。把培养高素质、专业化新型军事人才作为学科建设的根本着力点，着眼备战打仗、军队建设和武器装备发展需要，进一步拓展学科内涵。军事门类学科要瞄准联合作战、全域作战

后装保障能力建设进行时代化改造，链接战场、链接部队。“经、工、管”类通用学科，要围绕国防战略，强化“军事+”改造，建成军事特色学科，在提供关键性军事人才支撑上精准发力。

着眼机械化、信息化、智能化融合发展，实施军事学科“科技+”改造，遵循军事学科建设内在规律和后勤人才培养自身规律，强化理工融合、战技结合，开展作战概念、作战模式、战法训法创新。“经、工、管”类等通用学科，应瞄准前沿科技发展，聚力打造有影响、有价值的高质量教研成果，以攻克核心技术难题，推动军事科技创新发展。

新兴技术迅猛发展，正被广泛应用于军事领域，使得军事高技术人才需求大幅增加。因此，要建立学科交叉引导培育机制，推动传统学科与人工智能、信息科学、工程技术等学科交叉融合，培养复合型军事高技术人才。要深入开展高端战争保障问题研究，着力建设支撑未来战场、引领勤务发展的前沿学科群，并培育相关领域人才，抢占军事竞争战略制高点。

三是学科资源建用创优。军事人才培养是军事院校的中心任务，教学工作是经常性中心工作。应抓好顶层设计和武器装备发展需要，针对不同类型高层次人才人才培养要求，优化教学计划，调

整教学内容，提升教学质量。应及时更新教学内容，在教材中引入新战法新训法新技术等，有力提升教学的思想性、科学性、时代性。创新教学方式，丰富教学手段，推动信息技术、智能技术与教学深度融合，形成多元化、智能化课堂生态。

懂打仗的名师才能带出会打仗的高徒。培养适应信息化、智能化战争需要的新型军事人才，需要一支向战而师的教员队伍。练好教员队伍内功，通过专项培训、代职交流、参演参训、平台锻炼等多种途径，加大对教员的培育力度，蓄积学科基础力量和高水平人才。健全激励措施，在教员职称评审、表彰奖励方面，向重大项目、重要成果负责人倾斜，切实激发广大教员投入高水平成果研究工作的热情和动力。

应按照“作战牵引、体系推进、集成整合”原则，坚持教学科研服务一体育人，推进教学训练条件向信息化、智能化升级，综合运用大数据、云计算、“互联网+”等新技术新理念，加速推进重点实验室和军事训练平台建设，以推进重点工程和军事训练平台建设，提升基础研究和军事训练水平。

应坚持教学科研服务一体育人，推进教学训练条件向信息化、智能化升级，综合运用大数据、云计算、“互联网+”等新技术新理念，加速推进重点实验室和军事训练平台建设，提升基础研究和军事训练水平。

构建新型创新机制 打通战力生成链路

武警工程大学党委

党的二十届三中全会指出，必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能。这为军队院校发展指明了方向，提供了基本遵循。

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，武警工程大学党委紧盯矛盾问题，紧抓堵点卡点，紧贴战场需求，坚持培塑科学精神，培育科技素养，培养科研创新能力，构建起崭新的科研创新机制，瞄准一线战场提升转化效能，打通院校科研“供给侧”精准对接基层部队“需求侧”的战斗力生成链路。

通过走访座谈、一线调查、深入研究，武警工程大学党委深刻认识到科研创新机制既会影响科研人员的创新热情与意愿，也会影响科研成果转化为实际战斗力的效果。为此，武警工程大学党委结合实际、聚力改革，破除体制机制弊端，打造宽松灵活的科研环境，大力提升科研转化效能，力争为部队输送更多科技人才和先进装备。

一是坚持树立向战标准，激发师生创新动力。坚持以战领教、为战抓教，必须切实把战斗力标准贯彻到科研创新各领域全过程，力争在新一轮调整优化中实现“弯道超

车”“换道超车”。武警工程大学紧紧围绕高质量发展，立足学科体系优化、科研力量培育，推动学校科研工作转型升级。以常态化综合评价为载体，统筹教师任职办法、科研实时监测、正向督导激励，构建教学成果、科研成果、育人质量与任职晋升、评优评先、荣誉表彰联动模式，建立科学评定、任期轮换、动态交流、有序退出的选优体系，形成科研研创倒逼机制，让科研人员的待遇与能力匹配。打造多维立体化全方位创新格局，强化考评结果运用，提高师生教研素养，展开探索式评估考察，以严保公平、以严促成效、以严生动力。

二是创新管理体制机制，释放科研创新活力。武警工程大学党委以体制机制改革创新为发力点，持续深入开展调查研究，融入“新时代奋斗观”大讨论，突出理论先行、思想先导，注重总体规划、谋篇布局，提出新理念，构建新体系，打造新平台，有效激发了学校建设发展的动力活力。大学党委努力打造没有“围墙”的大学，先后与国防科技大学、西安交通大学等知名高校建立共建共融共享合作关关系，邀请专家梳理部队实际需求、分析科研创新现实难题、集智攻关关键领域研究卡点。作为“军队创新科

技激励”和“科技成果转化、科技条件能力共享”的双料试点单位，武警工程大学坚持先行先试、勇于创新，以“上位法”为指导，制定各类细则办法，紧盯“三个之变”，确立了“服务院校教学、服务作战训练、服务部队建设”的鲜明导向；建设创新工作站、健全科研激励机制、增设学术团体白名单、畅通军地融合创新“高速路”。愈发自由、宽松的科研环境，培育了更多优秀科研人才，获国家级、省部级重点立项的科研项目数量也大幅提升。

三是打造人才梯队队伍，形成良性发展通路。全面贯彻新时代军事教育方针，必须以服务部队战斗力为指向，把贴近部队、聚焦实战作为科研人才队伍建设的核心要求，着力提升教员队伍教战研战的能力，推动院校对接部队、课堂衔接战场。

要培养德才兼备的高素质专业化新型军事人才，关键在于建强一上梯次分明、结构合理、专业突出的教员队伍。大学党委紧盯办学育人目标，严把选人进入关口，优化育才才体系、营造拴心留人环境，通过完善引才、育才、用才、留才机制，进一步解决师资队伍存在的矛盾。深入实施名师战略工程，引入军地高层次人才，对口带教帮建，采取“领军人才+创新团队”“人才+工程”“科学家+”等