

编者按 今天是我国第40个教师节。为大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国,本报推出教师节特刊,邀请袁隆平、南仁东、张伯礼、李德仁四位杰出科学家的学生撰文讲述恩师教书育人的动人故事,展现他们言为士则、行为世范的道德情操。

一朝沐杏雨 终生念师恩

很想和他再道一声“教师节快乐”

——回忆我的带培导师、中国工程院院士袁隆平

◎吴俊

不知不觉,我们迎来了第40个教师节。我很荣幸,因为今天的我也成为了一名人民教师。

每年的这一天,我都会向给予我谆谆教诲的恩师们道一声“教师节快乐”。但2021

年的教师节,一位既教导过我的博士生导师邓启云,又教导过我的恩师,再也没机会听到我的问候了。他就是“杂交水稻之父”、中国工程院院士袁隆平。那一年,他因病与世长辞,离开了他钟爱一生的水稻育种事业。

袁老师离开了,但他留给我们杂交水稻这一世界领先、彪炳史册的创新成果,还留下了宝贵的科学家精神。

袁老师是一个坚持人民至上的人。服务人民是他从事科研工作的初心。年轻时,袁老师曾目睹百姓因饥荒吃不饱饭而倒在路边。这一幕让他立志解决老百姓吃不上饭、吃不饱饭的难题。他告诉我们,保障国家粮油安全、让人民群众吃饱吃好,是农业科教工作者应牢记心头的使命。

袁老师是一个自信自立的人。他深信只有把饭碗牢牢端在中国人自己手上,才能筑牢我国粮食安全的“城墙”。杂交水稻技术是我国科技自立自强的一面旗帜。以他为代表的我国科技工作者,让中国的杂交水稻技术一直保持世界领先地位。

袁老师是一个守正创新的人。他发现了天然杂交稻,尽管当时学术界普遍认为水稻没有杂种优势。但他坚持实事求是,探求真理,最终实现了杂交水稻技术的巨大突破。

袁老师是一个坚持问题导向的人。他主持的科研项目,始终面向生产一线。他经过深思熟虑,在不同时期制定了具有针对性的科研战略。但科研从无疑途,袁老师在研究过程中也遇到了波折,甚至是巨大挫折。但他从不退缩,而是面对、分析问题,直到问题被解决。

袁老师胸怀人民,也胸怀天下。他有一



袁隆平(右)和吴俊在田间查看水稻长势。 吴俊供图

他把学生看成自己的孩子

——记我的导师、中国工程院院士张伯礼

◎王佳宝

师者不仅是知识的传授者,更是精神的传承者。我很幸运,在求学期间能遇到中国工程院院士、天津中医药大学校长张伯礼,成为他的学生。在大众眼中,他是济世国医,仁心仁术、德术并彰;在学生眼中,他是亲切的“张老师”,因材施教、润物无声。

读本科时,我曾读到过张老师抗击SARS的报道,后从不同途径,了解到他致力于推动中医药现代化,为人民群众健康服务,所以决心报考他的博士生。

考取后,我曾担心:张老师太忙,很难抽出时间教我。不过,后来我发现,尽管张老师每天日程排得很满,但指导学生始终是日程表上最重要的内容之一。他会悉心指导每位学生,针对不同学生量身定制教学方案。

读博期间,新冠疫情突如其来,正常的学习、科研工作一度被打乱。那时,张老师细致地关心我们每个人的课题进展,并鼓励我们围绕中医药如何在疫情防控中发挥作用,寻找新课题。检索文献后,我决定瞄准“三方三药”之一的宣肺败毒方的药理作用,研究其如

何治疗新冠。

在张老师指导下,我成功揭示了宣肺败毒方通过抑制中性粒细胞迁移,缓解急性肺损伤的作用机理。这是我读博期间一项重要的研究成果。

张老师常用自己选择研究方向的故事激励学生。20世纪70年代,中医药专业多数研究生都选择研究古代典籍,而张老师通过细心观察和临床实践,对舌诊产生了浓厚的兴趣。经过反复思考,他向导师提出了研究舌诊客观化的想法,并得到了支持。随后,张老师致力于研究中医诊断学,开创了舌象色度学和红外热像学等研究方向,为中医四诊现代化奠定了基础。

张老师认为,育人的根本在于立德,教育的根本在于塑造学生的价值观。

针对一些大学生不求上进、懒散等问题,张老师于2009年成立了“勇搏励志班”。这个班每年从新生中招收学员,通过学生自我组织、自我约束、自我激励等管理模式,促进他们成长成才。

张老师说:“教育是神圣的职业,爱是它的真谛。爱就要包容,爱就要尊重,爱就要保护。尊重学生至关重要,我们要把学生看成朋友,看成自己的孩子,保护他们的自尊心,鼓励他们进步。”

为进一步激励、资助家庭经济困难的优秀学生,张老师先后捐出他所获得的吴阶平医学奖、何梁何利奖等奖项的奖金,设立“勇搏”基金。

作为张老师的学生,我也感受着他在无微不至的关怀。临近2022年春节,受新冠疫情影响,包括我在内的部分学生未能及时回家。张老师得知后,自己出钱,让一位师姐购



张伯礼(左)与学生王佳宝。 王佳宝供图

“不停歇的思索”是他给我上的第一课

——记我的导师、中国科学院院士、中国工程院院士李德仁

◎肖雄武

经师易遇,人师难求。从一个偶然的机会认识中国科学院院士、中国工程院院士、武汉大学教授李德仁至今,他一直引导和激励我前行,让我不断突破自己。

2012年7月,我在武汉大学测绘遥感信

息工程国家重点实验室开始硕士阶段的学习,跟随李老师的学生、武汉大学教授郭丙轩钻研无人机摄影测量。在郭老师的团队中,我得到很多锻炼机会。

2013年3月,我参与了由李老师提出和领衔的重点自主研究课题“倾斜摄影测量全自动三维建模”。在参与该课题期间,我多次向李老师汇报研究进展,并得到他的指导。

2013年11月8日,凭着对科研的浓厚兴趣,我拿着自己取得的多项科研成果,鼓起勇气请求报考李老师的博士研究生。李老师在听取我的汇报并查看相关科研成果后,针对我研究的科学问题,热情地与我交流、讨论,还送了我一本学术专著《误差处理与可靠性理论(第2版)》,并爽快地答应了我的报考请求。不久后,李老师还推荐我在《测绘学报》上发表了学术论文。

2014年9月,我顺利通过博士研究生入学统考,如愿成为李老师的学生。

开学时,李老师把自己指导的所有新生召集到办公室,和我们亲切交谈,鼓励大家多学习、多动手、多思考,要敢于大胆质疑。交谈结束,李老师送给每位学生亲笔签名的学术著作《不停歇的思索》。“不停歇的思索”是他给我上的第一课。

读博期间,李老师在科研和生活上为我提供了许多指导和帮助。

他每月会定期给所有学生发放额外的生活补助和研究津贴。他对发表论文的要求非常高。针对我准备投稿的一篇学术论文《倾斜摄影测量与全自动三维建模》,他指出我对三维重建的国内外研究现状了解还不够全面细致,忽视了以色列同行的重要工作,让我至少

个世人皆知的杂交水稻覆盖全球梦。我曾工作过的湖南省农科院,在他的带领下,长期坚持为亚非发展中国家提供技术援助和培养本土化高素质专业人才。

袁老师特别爱护后辈,提携后学。2018年,湖南省科技厅启动湖湘青年英才导师带培工作,袁老师欣然在通知文件中写下“本人乐意培养吴俊(湖湘青年英才)”。2020年11月底,我向袁老师汇报他带培以来,我科研工作取得的进展。他听后非常高兴,在我的工作报告上写下“吴俊的研究成果很好”。袁老师或许并不觉得两次题字有什么特殊,但于我而言,这是莫大的肯定和鼓励。

以上种种,是我跟随袁老师工作、学习13年的切身感受。我一直要求自己,要如袁老师一样,毕生躬耕田野,脚踏实地地把论文写在祖国大地上。

2022年10月,因工作需要,我从湖南省农科院调到湖南农业大学农学院工作。农学院的教学主楼被命名为“隆平楼”,楼前还建有“隆平纪念馆”。作为一名高校教师,我深感育人之本,在于立德铸魂。每年学院的开学典礼、毕业典礼等重大活动,都会在隆平纪念馆袁老师的雕像前举行。我们以这种特别的仪式,向学子传播袁老师的科学家精神。

未来,我的学生中一定会有人成为教师,成为农业科研工作者。我期盼有一天,我辈能实现袁老师未实现的梦想,为保障国家粮食安全,为造福全世界而不遗余力。

袁老师,很想和您再道一声“教师节快乐”。

(作者系湖南农业大学农学院院长)

买了一些日用品,代表老师看望大家。

生活中,张老师对我关怀备至,但在科研中,他对我们要求很严。我的论文、报告等都经过数次检查才提交,但返回来时,依然能看到张老师在上面留下的密密麻麻的修改痕迹。他还常会查看我们的实验数据,要求我们详细记录并做好备份,绝不允许出现数据造假。

张老师说,当今中医药发展面临千载难逢的机遇,也面临史无前例的挑战,让中医药更好地为人民健康保驾护航,是年轻中医药人义不容辞的责任。在他的指引下,我们一定不忘初心,做一名合格的科研人。

(作者系天津中医药大学助理研究员、中医内科学博士)

◎甘恒谦

提起全球最大单口径射电望远镜,被誉为“中国天眼”的500米口径球面射电望远镜(FAST),南仁东是绕不开的名字。

如今FAST取得如此大的成就,很大程度上归功于这位著名天文学家当初打下的良好基础。南老师除了是一位优秀的科学家,还是一位好老师。我有幸跟随南老师学习,他的言传身教让我终身受益。

从2001年开始读研,到2010年获得博士学位,近10年间,我一直跟随南老师学习。读研期间,南老师给我们讲《射电天文方法》。课堂上的他,经常穿印花衬衫和牛仔褲。

南老师在指导学生时,特别注重培养学生独立思考和解决问题的能力,尤其看重学生的动手能力。他比较喜欢个性张扬的学生,觉得年轻人就要有活力。

南老师上课从不照本宣科,他给研究生上课,会把书本上艰深的知识用通俗易懂的语言讲出来,尤其擅长举例子和打比方。

研二时,我开始接触与FAST有关的工作。此前,南老师已经围绕FAST做了许多工作,有了很多想法和研究成果。我的研究方向主要是仿真计算FAST焦面场,并进行相关可行性研究。

2010年,我获得博士学位,FAST也准备开工建设。当时,由于我已经从事FAST相关工作近8年,毕业后就加入了FAST建设团队。

2011年3月,FAST正式开工建设。那年秋天,我第一次到施工现场时,那里还满是泥泞,基础设施也不完善。工作人员的饮用水、通信、医疗保障都成问题。即使在那样艰苦的条件下,南老师始终与大家一起生活和工作,从没有享受过特殊待遇。

FAST建设中出现的每个难题,南老师都会亲力亲为地去推动解决。我曾参与FAST电磁兼容研究工作,在设计反射面驱动器的电磁兼容时,我们遇到了不小的麻烦。南老师在详细了解问题后,与领域内专家讨论,并全程参与反射面驱动器电磁兼容设计、加工、测试调试、整改等工作,与我们一起攻坚克难。

在FAST工程建设过程中,南老师从不放过任何技术细节问题,对我们的工作要求十分严格。他常给我们算成本账。他说,FAST建设成本12亿元,设计使用寿命30年,平均到每天就是10多万元。如果我们工作做不好,耽误一天,国家就会损失10多万元。

严肃不是南老师的全部,他还是一个非常可爱、温暖,对别人比自己还好的人。

2017年5月,我因跟腱受伤住院,但没有向南老师过多提及此事。一天晚上,他突然带着慰问品出现在病房,询问我的伤势和恢复情况。

不只是对自己的学生,南老师会把爱洒向身边所有人。对于需要帮助的人,他总是尽最大可能施以援手。比如,他记得FAST工程每位工人的名字,甚至了解他们的家庭情况等,还曾让人打听工人们的衣服尺码,然后和夫人一起给每位工人买了一件衣服。他还长期资助FAST所在地——贵州省平塘县大窝凼的贫困学生。

博士毕业、入职工作……在我人生中的许多关键节点,南老师都给了我很多指导和帮助。如果没有他的帮助,我可能不会是我现在的我。

2017年9月,南老师因病去世。我很怀念他,希望能够将FAST维护、运行得越来越好,使它产出更多成果,让南老师可以放心、安心。

(作者系中国科学院国家天文台正高级工程师、FAST运行和发展中心电子与电气工程部主任)



南仁东(右)在贵州黔南州平塘县大窝凼施工现场与工程技术人员在一起。 新华社发

(本版稿件由本报记者曹慧友、操秀英、吴纯新、都瓦整理)



图为李德仁(右)和学生肖雄武的合影。 肖雄武供图

他的言传身教让我终身受益

——回忆我的导师、著名天文学家南仁东