

编者按 党的二十届三中全会是一次具有里程碑意义的重要会议,全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,是指导新征程上进一步全面深化改革的纲领性文件。当前,社会各界掀起了学习贯彻党的二十届三中全会精神的热潮。本报自今日起,推出“学习贯彻党的二十届三中全会精神特刊”,邀请科技界和相关地方、部门负责同志撰文,谈体会、话举措、明方向,展现科技领域贯彻落实全会精神的思想实践。

# 加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科

## 努力在服务支撑科技强国建设中走在前列

任少波 浙江大学党委书记



党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)明确,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。《决定》就深化科技体制改革、优化重大科技创新组织机制、加强国家战略科技力量建设等作出部署,为高等教育进一步完善支持全面创新体制机制、增强承担国家战略性创新任务能力指明了方向。高水平研究型大学作为国家战略科技力量的重要组成部分,必须深入贯彻党中央的战略部署,响应号召,主动谋划重大

改革举措,推动创新要素向战略性新兴产业和战略性任务聚集,构建更高效、更卓越的科研组织体系,努力在服务支撑科技强国建设中走在前列。

一是响应国家战略和现代化建设需求,优化高校科技创新体系布局。《决定》提出,完善国家实验室体系,优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局。高水平研究型大学应紧紧围绕国家战略和现代化建设重大需求,进一步完善高校特色科技创新体系,优化面向国家需求的体制机制。一方面,要着力优化学科生态体系,完善基础学科、交叉学科、新兴学科建设机制,打造面向未来产业布局和技术新变化的世界优秀学科群;优化人才队伍体系,健全战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、优秀青年科技人才等的引育机制,探索激励承担国家战略任务人才的评价改革;优化创新平台体系,依托国家级科研平台、校企地科创平台和新型研发机构打造战略性创新平台集群,为国家战略任务的有组织攻关提供关键支撑;优化培育转化体系,营造引领性科研成果不断涌现、高质量成果转化持续落地的卓越创新生态。另一方面,要加强高校科技创新的顶层设计与战略谋划,紧密对接国家战略目标和科技规划,强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点急需领域的前瞻性引领性布局,面

向新一轮科技革命和产业变革超前布局,推动人工智能驱动的研究范式变革,抢占未来科技、未来产业的创新制高点。

二是以重大任务为牵引改革科研组织模式,完善国家战略科技力量建设机制。《决定》指出,优化重大科技创新组织机制,统筹强化关键核心技术攻关,推动科技创新力量、要素配置、人才队伍体系化、建制化、协同化。高水平研究型大学应肩负起服务国家重大需求、推进原创性引领性科技攻关的战略使命,进一步深化科技体制改革,推进国家战略科技力量建设。一方面,要紧紧围绕国家目标,加强创新资源统筹和力量组织,成体系、有组织地承担国家战略任务,发挥全国重点实验室、国家重大科技基础设施、国家产教融合创新平台等的引领支撑作用,强化使命导向的大团队集成创新能力,提升自身的作用和贡献。另一方面,要积极探索拓展战略性合作空间和对接渠道,主动与国家科研机构、科技领军企业等国家战略科技力量深化战略合作,协同构建面向重大任务的体系化有组织攻关平台和团队,聚力打造国家战略科技力量的重要支点。

三是支撑区域创新策源和新质生产力发展,提高科研成果转化效能。《决定》提出,完善高校科技成果转化机制,提高成果转化效能。高水平研究型大学应致力于打通高校服务经

济社会高质量发展的“最后一公里”,坚持以改革的思路推动高校科研成果高效转化为新质生产力,助力构筑高水平强辐射的区域创新策源体系。一方面,要深入对接区域和产业创新需求,协同地方政府、企业等多元主体共同参与现代化产业体系建设,推进国家技术创新中心、工程研究中心、产教融合创新平台、临床医学中心等重大创新载体建设,系统谋划高校特色的新质生产力促进平台,聚力提升包括重大科技创新突破、高端创新人才培养集聚、高能级科创平台建设等因素在内的全要素生产率,一体统筹教育、科技、人才资源,为打造区域创新增长极和新质生产力孵化器提供战略支撑。另一方面,要深入探索科技创新与产业创新融合发展路径,持续完善产学研用深度协同创新机制,联动专精特新科技企业、龙头企业等,打造一批高能级校企合作创新联合体,建立新型产学研协同创新体系,聚焦新一代信息技术、人工智能、航空航天、新能源、新材料、高端装备、生物医药、量子科技等战略性新兴产业,加强关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新和攻关,合力打通从基础研究到产业化应用全链条创新的堵点断点,助力企业提升核心竞争力、攀登技术工艺高峰、向产业链高端跃迁,打造高水平研究型大学和企业创新“双引擎”。

张广军 华中科技大学党委书记、中国工程院院士



党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)提出,优化高等教育布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。《决定》为新时期高校深化改革提供了方向指引。高校要站在强国建设、民族复兴的高度,以建设中国特色、世界一流的大学和优势学科为己任,为加快教育强国、扎实推进中国式现代化贡献新的更大力量。

一是深刻认识建设中国特色、世界一流的大学和优势学科的紧迫性。习近平总书记强调,建设教育强国,龙头是高等教育。要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革。同时,我们也要清醒地认识到,随着世界百年未有之大变局的加速演进,科技革命与大国博弈相互交织,复杂多变的国内外形势对我国高等教育提出了新的要求,推动我国从高等教育大国向高等教育强国转变任重道远,提升我国高等教育综合实力和国际竞争力势在必行。

高校是基础研究主力军、重大科技策源地,在全面建设社会主义现代化国家和推进中华民族伟大复兴中发挥着基础性、战略性支撑作用。高校要积极响应国家战略,以服务“国之大事”为核心使命,坚持“四个面向”和“四个服务”,通过高质量人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作,为中国式现代化建设提供新动能。

二是准确把握建设中国特色、世界一流的大学和优势学科的着力点。习近平总书记强调,从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。深化教育综合改革是新时期推进教育强国建设的重要抓手,建设一流大学和优势学科是发挥高等教育龙头作用的战略选择。高校必须主动成为教育科技人才一体化发展的排头兵、先锋力量,贯彻落实党中央关于教育科技人才一体化发展的重大部署,积极构建支持全面创新的体制机制,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,形成相互促进的倍增效应,为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

要落实立德树人根本任务。抓稳抓牢思想政治工作,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人;实施“新时代党旗领航工程”,建立以科技创新需求为牵引的拔尖创新人才培养体系,面向国家重大需求,服务国家和区域经济发展,加大卓越工程师的培养力度。要推进高水平科技自立自强。开展有组织的科研,深化科技创新与产业创新融合,建立多元投入机制,优化科技创新资源配置模式;加强重大平台谋划布局,优化重大科技组织创新机制。聚焦战略性新兴产业和未来产业,以高质量创新链服务产业链。要建设高水平人才高地。实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,汇聚全球人才资源;健全人才评价体系,坚持创新引领,服务国家发展导向,通过实施分类评价、代表性成果评价等方式,不断健全以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的评价体系。要深化国际交流与合作。通过多种渠道与国外高水平大学开展合作办学,提升人才培养质量;加大国际科技合作力度,共同应对全球性挑战。

三是切实找准建设中国特色、世界一流的大学和优势学科突破口。习近平总书记强调,根据科学技术发展趋势,聚焦国家重大战略需求,动态调整优化高等教育学科设置。作为高水平研究型大学,华中科技大学将打造优势学科作为深入推进“双一流”建设的发力点,瞄准国家重大需求和国际学科前沿,谋划学科战略前瞻性布局,加强一流学科、基础学科、新兴学科、交叉学科建设,走“综合性、高水平、强特色”学科建设之路,构建“一流引领、体系优化、分类发展、基础厚实、交叉跨越”的高质量学科发展格局。

要扩大工科大优势,在新一代信息技术、先进制造、新材料、新能源、碳中和等领域组织协同攻关,打造标志性成果,建成世界顶尖的工程学科群。要强化医科优势,加强临床医学与健康、突发传染病防控、脑科学与类脑研究等领域攻关,推动医科整体进入世界知名高水平行列。要筑牢理科优势,持续推动脉冲强磁场、精密重力测量和引力波探测计划,加强量子信息、深海深海等前沿领域布局,提升解决重大原创性基础前沿科学问题的能力。要建设文科优势,夯实基础性文科,做强应用性文科,加强对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中发展性问题的研究。推进交叉与战略前沿学科提升行动,形成学科高质量发展合力。

## 在建设一流大学和优势学科中取得新突破

## 奋力谱写高等教育深化改革新篇章

谈哲敏 南京大学校长、中国科学院院士



党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,既是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇,也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。全会对进一步全面深化改革作出了系统性部署,明确要深化教育综合改革、科技体制改革、人才发展体制机制改革。作为教育、科技、人才重要交汇点的高水平研究型大学,在强国建设、民族复兴的新征程中肩负的使命更加艰巨,承担的任务更加光荣。

南京大学是我国著名学府和国家战略科技力量的重要组成部分。近年来,南京大学深入贯彻落实习近平总书记提出的扎根中国大地办大学,走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路重要指示和给南京大学留学生的回信精神,以立德树人为根本,以服务国家为目标,以“双一流”建设为抓手,全面深化高等教育改革,在人才培养、学科建设、人才队伍建设、科研评价等方面推出一系列改革举措,取得了阶段性成效。

一是创新人才培养模式。南京大学牢记立德树人根本任务,以提高拔尖创新人才培养质量为目标,深化人才培养体系改革,建立学业、五育、诚信三张成绩单,优化对学生的综合评价,推动“熔炉工程”五育项目落地落实。深化学生管理模式改革,建立以书院为单元的社区生活社区,推进“一站式”学生社区综合管理模式建设。深化招生制度改革,积极推进本科强基计划和综合评价改革,在全国高校首次实现高中—高校接力的学分贯通体系。探索完善交叉学科博士培养机制,完善博士申请考核招考方式,充分发挥院系和导师在人才选拔过程中的积极性、主动性。深化产学研深度融合,开设“大美汉字”通识课,推动中华优秀传统文化传承创新;紧跟人工智能发展趋势,首创“1+X+Y”人工智能通识核心课程体系建设,

通过探索人工智能与教育深度融合的实践路径,在教学内容、师资队伍、教学方式、学习方式、考核方式等方面推动变革,以人工智能赋能课程改革和拔尖创新人才培养,提高大学生人工智能素养。

二是优化学科建设格局。全面优化学科布局,深入实施“学科亮点工程”,实施一流学科培优行动,着力构建特色鲜明、文理医工协调共生、支撑发展的一流学科生态体系。调整交叉学科布局,推进新兴交叉学科培育与建设,增强交叉学科“催化剂”作用,积极培育新兴交叉学科生长点,打造文理医工协同发展新局面。创新国际科技交叉融合机制和发展引导机制,瞄准国际前沿和科技发展趋势,围绕国家战略和区域发展目标,启动相关专项计划,促进人工智能与其他学科交叉融合。紧密对接国家战略需求与区域发展需要,完善苏州新校区学科规划,大力推进工科建设。创新交叉研究科研组织形式,成立前沿交叉科学研究院,进行学科交叉机构管理运行和学科交叉复合型高层次人才培养。

三是完善成果评价机制。深化人才评价体制改革,深入开展破“五唯”行动,完善人才培养、教师考核及职称评聘、学术科研、学科建设等评价机制,重视教育教学实绩,

强化教师教学评估在职称晋升、岗位聘任中的地位;改进教师科研评价,重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。推动分类评价向精细化发展;给予院系单位、科研平台激励分配实施自主权,对重大理论创新成果,前哨引领技术、现代工程技术等技术难题以及在经济社会事业发展中作出重大贡献并获得国家和省部级重要科学技术奖励的成果提升评价赋值;针对文科科研特点,将咨政服务等成果纳入评价范围,优化人文社会科学成果分类评价。

全面深化改革是一项系统工程。南京大学将持续深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的重要论述,全面贯彻落实党的二十届三中全会精神,以深入实施“奋进行动”为抓手,充分发挥高校作为科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力重要结合点的作用,在推进人才培养方式改革、科研管理体制创新、优化学科专业布局、完善资源配置方式、提升开放办学水平、统筹多校区协同发展、推进管理提质增效等方面,持续增强改革意识,树牢改革思维,优化改革举措,多点突破、纵深推进,有力提升学校办学水平,加快建设中国特色、世界一流大学,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业添砖加瓦。

## 加速推进企业主导的产学研深度融合

卢建军 西安交通大学党委书记



高全社会的生产效率;教育、科技、人才的良性循环是动力保障,现代化产业体系则是产业根基。总的来说,发展新质生产力靠科技创新,科技创新靠人才,人才靠教育。三者相互联系、相互影响、相辅相成,只有把三者有机结合、统筹推进,才有助于打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,让各类先进优质的生产要素顺畅流动。

产学研深度融合是教育科技人才一体化推进的突破口。要强化企业创新主体地位,发挥高校基础研究主力军和重大科技突破生力军作用,以企业主导的产学研深度融合为突破口,将科技、人才和创新所涉及的政府、企业、高校、科研机构、金融机构等主体组成的融合系统和创新生态,以人才为核心、企业为主体、市场为主导优化配置各类资源,从而打通创新链、融合产业链、引入资金链、共享人才链,构建适应新质生产力发展的新型生产关系,服务经济社会高质量发展。

加速推进企业主导的产学研深度融合,发展新质生产力。推进企业主导的产学研深度融合,需要深刻理解和把握融合的基础、关键和途径,解决好“企业主导什么、怎么主导,校企融合什么、在哪融合、怎么深度融合”等问题,探索教育科技人才一体化推进体制机制。

保障高质量的科技供给。聚焦现代化产业体系建设的重点领域和薄弱环节,开展原创性、引领性的科技攻关,在人工智能、量子科技、机器人、绿色化工与新材料等战略前沿领域布局建设科研平台,开辟高质量发展的新领域新赛道。瞄准未来科技和产业发展制高点,在未来能源、智能装备、先进材料、基础软件、医工交叉等领域,建设“从0到1”前沿中心和“卡脖子”难题研究中心。强化全国重点实验室等科研平台与区域重点产业的对接,促进科技创新活动和产业发展精准对接,促进科技创新和产业创新融合发展。

强化企业科技创新主体地位。深刻领会“企业主导”的内涵和重要意义,打破“甲乙双方、一纸合同、一个项目、一笔经费”校企传统合作模式,建立企业作为技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化主体的校企深度融合创新联合体,按照“双管理、双首席、双签字、双导师”原则管理运行,形成“科学家+工程师”团队,构建“企业出题、校企共同凝练课题、揭榜挂帅领题、师生共同答题、校企共同评价”机制,打通基础研究、应用研究、技术开发和产业化的科技创新链条,在“0—1—N”和“N—1—0”反复迭代过程中加快产品技术升级,在重大科研任务攻

关、有组织科研环境中培养创新人才。

拓宽科技成果转化应用。建立以大企业为基础的孵化器,弥补教师在管理、市场、融资等方面的欠缺,支撑中小微企业成长发展,提升孵化成功率。发挥国家大学科技园、国家技术转移中心作用,建设成果转化概念验证中心、科技成果转化超市,线上开展科技成果转化项目交易,线下推进成果转化、项目路演等活动,打造高效便捷的科技成果转化转移交易平台。建立专职科技经纪人团队,及时掌握最新取得突破的技术成果,并第一时间向企业和金融机构推介。建立以种子基金、天使基金等为代表的金融支持体系,打造加速器、产品发布中心、众筹平台等成果转化运营创新平台,促进科技成果转化、高效率转化。

西安交通大学实施“产教融合、协同育人”创新工程,加快推进企业主导的产学研深度融合,已与200余家领军企业签署共建联合研究院协议,建立77个校企深度融合创新联合体,组建由66名职业化科技经纪人组成的团队,引入80多支种子、天使基金和265家金融机构,转让专利许可1000余件。西安交通大学建设教育科技人才一体化发展示范区,努力打造创新引擎,推动新时代西部大开发形成新格局。