

高考改革正在塑造未来教育

武装押运、专人看守……

揭秘高考试卷的非凡“旅程”

◎ 实习记者 都 苒

一年一度的高考于6月7日拉开帷幕。当考生坐在考场上,接过监考老师递来的试卷时,他们是否好奇过,这样一份至关重要的试卷,究竟经历了怎样的非凡“旅程”才最终被送到自己手上?

命题、印刷、运输、保管……每个环节背后都凝结着参与者的心血,也蕴含着特殊的科技力量,才让一份份高考试卷能够万无一失地送到考生手中。

“神秘”的命题人

在高考前2个月左右,高考命题人便开始进行遴选,通常由高校教师和中学教师组成,这个过程被称为“入闱”。相关部门会对入闱的命题人进行全面审查,加强保密教育,签署保密协议。

在高考命题期间,命题人不允许使用任何通讯设备,只能通过固定电话对外联络,且通话内容会受到全程监听。即使命题人侥幸将通讯设备带入了命题场所,场所内各处安装的信号屏蔽设备,也会让手机等无法正常使用。

高考试卷初步形成后,还要经过专家的反复试验、检查,直到全体意见统一,不再再有分歧,高考试卷才算最终完成。在这个过程中,命题人不仅要在命题过程中绞尽脑汁,出完的题目还要与市面上练习册中的习题进行比对,防止出现重复题目。

在命题工作结束后,命题人仍然不能离开命题场所,而是要一直等到高考结束,当所有考生走出考场后,他们才能离开。即使离开,根据规定,参加命题的工作人员在一定时间内未经考试主管部门准许也不得参与编写、出版高考相关辅导用书和资料。

印刷单位垃圾、下水道都被严控

每到高考季,高考试卷在监狱印刷的相关新闻总会引起大家的好奇,这并非空穴来风。能进行高考试卷印刷的单位,都必须拥有由教育部和国家保密局共同颁发甲级国家秘密载体印制资质,监狱确实位列其中。在《关于进一步加强国家统一考试保密管理工作的通知》中明确规定,“对经审查符合考试试卷印制保密条件的监狱印刷厂,可发给其限定许可范围的《国家秘密载体复制许可证》,许可范围一栏应注明‘仅限考试试卷类印制’字样。”因此,只要符合一定条件,监狱可以成为高考试卷的印刷单位。

除了监狱外,承担高考试卷印刷任务的单位一般在高考前一个月进行全封闭式管理,各个车间均设有完善的门禁、监控、防盗系统,不仅24小时有安保人员轮班值守,就连下水道都会安装防护网。

直接接触试卷的工人同样要进行封闭管理。管理严格程度与命题人相差无几。为了防止漏题,他们产生的所有垃圾都要经过粉碎后才能被运出印刷单位。同样,他们也要在高考结束后才能重获“自由”。

运输过程实时监控

高考试卷印刷完毕后便要被运送到各个地区考点,作为唯一的流动环节,运输过程是高考试卷安全保障工作的重点。

如果按保密级别划分,高考试卷属于最高级别的“绝密”。因此,打包好的高考试卷通常会由特勤车队进行押运,特勤车队中既包含来自考试中心的工作人员,也有当地公安及武警官兵。

特勤车队的行程在出发前便已规划完毕,所有车辆都安装有卫星定位装置,车辆一旦偏离既定路线,远程监控人员可以立即作出反应。同时,每辆车的内外角落都安装有摄像设备,对车内外情况进行实时监控,所有数据都会被实时传送到指挥中心,有专门人员通过视频远程实时监控运输过程。同时,整个过程完整的监控视频也将被存档,以便出现问题时进行回看,寻找可能的疏漏。

“守卷人”与试卷“同吃同住”

高考试卷在运抵各考点后会被存放在专门的试卷保密室,保密室的建设和管理有着严格要求。根据相关规定,试卷保密室必须设在楼房的第二层以上,房间必须是钢筋混凝土结构的套间,具备防盗、防火、防潮、防鼠功能,配备铁门、铁窗、铁柜,铁柜的数量需能够满足分科存放全部试卷的要求。套间的外屋供值班人员生活起居,内屋则用于存放试卷,内外屋之间须安装防盗门。

在试卷保密室内,有一批“守卷人”和高考试卷“同吃同住”。不同“守卷人”间会进行轮班换岗,无论吃饭、洗漱还是上厕所,试卷24小时不能离开人员看守。除了“守卷人”贴身看守,保密室外还安装有电子监控以及红外报警装置,红外报警装置与110系统联网,一旦触发警报,相关人员能够以最快的速度赶到现场。

要进入试卷保密室,通常至少需要经过三道门。不同门之间使用不同钥匙,且分别存放在不同人手。也就是说,要进入试卷保密室,至少要三个人同时在场。正是每个环节滴水不漏的安全保障措施,才最终保障了高考的公平进行。

本版图片由视觉中国提供

2023年全国
高考已开启。从1977年恢复
高考,到如今高等教育进入普及
化发展阶段,高考改革的脚步一
直未停。在对未来教育的塑
造过程中,高考正发挥着不可
替代的重要作用。

◎ 实习记者 孙明源

6月7日,2023年全国高考启幕。今年高考的报名人数为1291万人,再创历史新高。在之前召开的2023年全国普通高校招生考试安全工作视频会上,教育部党组书记、部长怀进鹏曾强调要深化高考综合改革,进一步打好高考改革的“攻坚战”。

高考常被称为“指挥棒”,这意味着高考制度在中国教育体系中具有“牵一发而动全身”的作用,正因如此,高考制度的变革会引发万千考生、教育工作者,以及广大群众的深切关注。在对未来教育的塑造过程中,高考正发挥着不可替代的重要作用。

高考改变中小学教育模式

从1952年我国建立全国统一的考试招生制度以来,我国高考改革从未停止步伐。

2014年,《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》正式颁布,标志着我国新一轮考试招生制度改革正式启动。截至目前,已经有29个省份分5个批次启动了高考综合改革,在考试内容、形式、招生录取方式等方面实施了系列改革举措。

北京师范大学中国教育政策研究院副教授王新凤告诉科技日报记者,近年来的高考改革举措从多个方面改变了中小学的育人模式。

“以教学内容为例,2020年教育部考试中心发布《中国高考评价体系》,对中小学要教什么、怎么教、怎么考提出了新的要求。过去的教学内容更多以知识记忆为主,但在新高考改革的引导下,教学内容将更加聚焦核心素养。这对我们加强教研力量,加强对中小学教师培养培训也提出了新要求。”王新凤说。

改变过去单纯对知识或者能力的考查,聚焦核心素养考查,是新高考从“知识导向”向“素养导向”转变的具体体现。作为主要改革举措,新高考实施选择性考试科目设置,形成了“3+3”“3+1+2”两种考试科目组织方式。

在选择性考试科目设置下,新高考改革省份高中学校形成了大走班、小走班等不同的选课走班模式,在不同程度上改变了过去固定行政班授课的教学组织形式。

随着“走班制”一同出现的是分大小班上课的教学形式,讲座式的短线课程实施大班制,研究型的课程实行小班制。在新高考制度激励下,高中的教学模式变得更接近大学。

招考方式更加多元化

新高考改革政策出台之前,社会舆论对高考改革的呼声强烈。此后我国启动多项改革措施都是为了破解“唯分数论”,实现多把尺子“量”人才。

综合素质评价是新一轮高考改革的亮点之一。新高考提出规范中学生综合素质评价,探索将过程评价结果纳入招生录取参考。高中学校建立高中生综合素质评价档案,包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等5个方面。

新高考改革省份特别重视中学生综合素质评价,重视学生的社会实践活动和研究性学习的导向作用,为每个学生提供个性化的综合素质评价档案。

除了强化过程评价,新高考还推出了“两依据一参考”的综合评价招生模式。即高校依据统一高考成绩、高中学业水平考试成绩,参考学生综合素质评价,进行择优录取。



上海、浙江等新高考改革省份在部分试点高校实施了综合评价招生。例如,浙江大学采取的“三位一体”综合评价录取分数线,是以高考成绩乘85%,学业水平考试成绩乘5%,面试成绩乘10%综合计算出来的。

王新凤介绍,从北京师范大学研究团队对浙江高校综合评价招生录取学生的跟踪评价来看,综合评价招生的学生高考录取成绩虽低于统一高考学生,但表现出较好的学业潜力、专业认同、综合素质,学习适应性总体较强。

2020年,中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》提出,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。党的二十大报告提出了“深化教育领域综合改革”“完善学校管理和教育评价体系”。以教育评价改革牵动教育领域综合改革,是未来教育高质量发展的重要抓手之一。

高校招录方式正在完善

随着高考改革不断推进,“高考加分”“录取批次”等脍炙人口的名词正在褪去其旧日的浓重色彩。新高考减少和规范考试加分,逐步取消录取批次,实施平行志愿招生录取办法,增加了高校与学生的双向选择机会。

“总体来说,社会各界对新高考招生录取方式的改革措施认同度比较高,改革比较平稳,以高考实现科学选才的目标达成度也比较高。”王新凤说。

相关链接

教育部多措并举护航2023年高考

新华社(记者王鹏 徐社)记者从教育部获悉,2023年全国高考报名人数1291万人,比去年增加98万人。

为严厉打击考试舞弊,教育部会同公安部、工业和信息化部等部门联合开展打击作弊专项行动,将防范手机作弊作为重中之重,多措并举,综合施策,指导各地强化人防、物防、技防等措施,严格入场安检规范,强化考场监考巡查,严厉打击利用手机等通信设备作弊行为。

对于在高考中存在作弊行为的考生和人员,将依法依规严肃处理,坚决维护高考的公平公正。

与此同时,教育部会同国家卫生健康委、国家疾控局等部门,指导各地深入总结以往经验做法,坚持科学精准防疫,精准落实“乙类乙管”等要求,完善方案预案,针对不同考生情况分类设置考场,备足备用考场和工作人员,做好考生和工作人员考前健康监测,细化防疫措施,及时发布考试防疫要求。

为优化考生服务,全力保障温馨高考,教育部会同

中国气象局等部门密切分析高考期间发生极端天气和自然灾害等信息,指导各地进一步完善预案,确保能够及时有效应对突发事件。指导各地进一步做好治安出行、食宿卫生、噪音治理等方面的综合保障。为全国近1万名各类残障考生参加高考提供合理便利。

教育部还会同国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位,继续开展“2023高考护航行动”,指导各地集中开展“清理互联网涉考公众账号”“点亮权威考试招生机构官网标识”等多个专项行动,积极营造良好考试环境。

同时,指导各地各高校充分利用信息化手段,精心组织考生志愿填报专项咨询服务活动,多渠道、多方式为考生和家长提供政策解读、信息参考和咨询服务。充分发挥中学主渠道作用,加强高三班主任及任课教师的政策培训,为考生提供更多针对性的优质服务。

高考改革大事记

1977年

恢复高考招生统一
考试制度,在高校招生
工作中实行德智体全面
考核、择优录取。

1997年

原国家教委决定,
高考科目组开始试行
“3+X”方案,并于1999
年在广东率先试行。

2002年

普通高校招生第一
次实现全面网上录取,
同年北京市进行自主命
题考试。

2007年

海南、宁夏等地率
先实行新课程改革后的
新高考。

2016年

包括福建、四川、广
东等地不再自主命题,全
国大部分地区将使用全
国统一命题试卷。

2020年

教育部印发相关
意见,决定自2020年起,
在部分高校开展基础学
科招生改革试点。

1990年

高考第一次全面推
行标准化考试,用科学
的方法将考试的误差进
行最大限度的控制。

2001年

取消对高考考生
“不超过25岁”和“未婚”
的限制。

2003年

北京大学、清华大
学、北京师范大学等部
分高校被赋予5%的自主
招生权。

2014年

国务院印发《关于深
化考试招生制度改革的
实施意见》,标志着我国
开启新一轮高考改革。

2018年

高考改革更加强
调综合成绩评价,全面取
消“五项加分”,使人才选
拔更多元,录取更公平。

2022年

河南、陕西等地公
布新高考改革方案。我
国第五批新高考综合改
革正式启动。