

谁念歪了教育贷这本经

教育时评

杨仑

近日,教育贷市场乱象被媒体集中关注。有消费者为学英语花数万元,本以为是分期付款,不曾想背上了网络贷款,甚至面临征信风险。今年以来,类似案例屡见报端,各大投诉平台上的相关投诉帖几百条,投诉金额从2万元到5万元不等。

教育贷原本是三方共赢的完美模型。学员利用贷款进行学习,提升技能水平和竞争能力,从而获取更高薪资待遇;学校扩大了招生规模,且没有学费延宕的后顾之忧;金融机构则完美切

入教育消费场景,不但偿付风险低,还能有效积累消费者信用数据,为其他金融服务提供支撑,可谓一举三得。

然而,这样一本“好经”却出现了“唱歪”迹象。放贷企业一味追逐利润扩大规模,身份审核、风险审核形同虚设;培训机构则以欺诈的方式,诱导消费者办理贷款,从中赚取提成。唯一的受害者就成了消费者。

当他们发现教学质量不佳试图退费时才发现问题,教育机构能拖就拖,不闻不问,甚至干脆卷包跑路;房贷企业就步步紧逼,甚至用上了暴力催收等手段。更有甚者,披着教育贷“马甲”,骨子里却是校园贷、套路贷的变种。让许多人尤其是

刚刚走出校园大门的毕业生,结实实被“社会”上了一课。放贷者声名狼藉,教学者丢掉信任,三输的结局多少有些令人唏嘘。

西方有句俗语,雪崩之时没有一片雪花是无辜的。细细追查究竟是谁念歪了经、该负什么责任,这是执法部门的工作;对于各个环节的从业者来说,如何制定规则,让阳光照进阴暗的角落,才是当务之急。

首先要认识到,教育贷有着客观市场需求。近年来国内大力发展职业教育,提升劳动人口技能水平,以满足新技术、新变革带来的客观需求。可以预见,教育贷依然拥有广阔的前景。但市场的秩序、行业的规范必须建立、完善。

去年8月起,国家相关主管部门陆续出台文件,规范培训市场。其中有“不得一次收取时间跨度超过3个月的费用”等条目,目标直指不规范的教育贷。有了规定,下一步便是如何将其有效地、具有震慑力的执行下去,落实在教育贷消费场景中。

对于教育机构来说,加速优胜劣汰的过程是个好办法。一方面,主管部门加大管控力度,取缔非法教育机构;另一方面,社会也需要及时知晓哪些教育机构是“正规部队”,值得消费者信任。

再者,对于消费者而言,在选择正规、实力雄厚的教育机构进行学习的基础上,也要善用法律武器,保护自己的合法权益。惟其如此,才能让跑偏的教育贷回归到正轨,真正实现三方共赢。

校园故事

台风“利奇马”袭击之后 他们赴灾区帮农民科技抗灾

本报记者 张盖伦 通讯员 陈胜伟

倒伏的辣椒、番茄怎么救?被洪水淹过的茄子还能正常生长吗?台风过后如何做好病虫害防治工作?……13日,在遭受超强台风“利奇马”袭击的灾区杭州市临安区龙岗镇,来自浙江农林大学的朱祝军、刘兴安、严少君、祝彪等专家学者,给当地群众送来了一堂科技抗灾课。

尽管已经风停雨歇,但超强台风对当地农林业生产的破坏依然严重,必须抓紧时间,对遭受重创的农作物进行管理养护。

浙农林大的科研人员此次自发前往灾区开展科技指导。对被水淹过的基地,要深挖沟使积水尽快流出,保证作物根部有氧呼吸,避免积水造成蔬菜死根烂根;要尽可能清理干净农作物叶面上的各种淤泥;如果水稻等农作物因台风而倒伏,要及时采取扶直;根据受灾的实际情况,通过追肥、疏果等方式,可以减少农作物的养分消耗,防止植株死亡;部分已经腐烂的蔬菜要尽快处理,及时补种生长期较短的叶菜类作物;……蔬菜基地内,专家们为农民提出了一条条切实可行的建议。

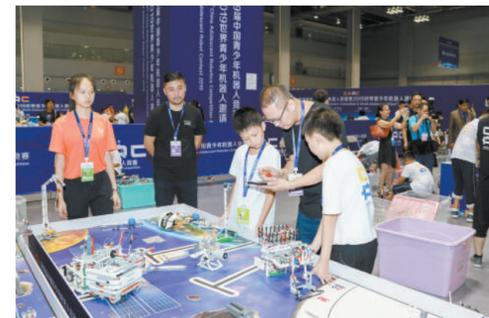
科研人员指出,广大农户现在尤其要做好病虫害监测防治工作,特别是要警惕白叶枯病、细菌性条斑病和稻飞虱等细菌性病害。白叶枯等主要发生于叶片及叶鞘上的疾病,通过风雨传播,若不及时防治,很可能会使得病害范围不断蔓延。对各种蔬菜,农户还要重点防治黑腐病、霜霉病的发生,应及时喷洒药物、做好防护;如果农作物已经出现病情,要尽快清除已被感染疾病枝条、叶子,隔离病毒,防止灾后出现大规模农作物病害。

浙农林大动物科技学院教师赵阿勇补充表示,除了农作物外,家禽养殖业也会受到台风影响。他建议家禽养殖户尽快清理鸡舍鸭舍,减少病菌,促进通风,并在防疫部门指导下,使用各种药物进行环境消毒。除了龙岗,在温州、台州、丽水、宁波等地,也都能看到浙农林大科研人员的身影——他们在利用自己的专业知识,助力农民群众抗灾自救保生产。

“发挥人才科研优势服务‘三农’发展,既是学校的责任,也是大学服务地方的义务。”浙江农林大学党委书记周国强强调,“在灾害面前,帮助广大群众解决生产中的实际问题,是农林科技人员的神圣使命。”

图说教育

世界青少年机器人邀请赛重庆开幕



8月13日,第19届中国青少年机器人竞赛暨2019世界青少年机器人邀请赛在重庆开幕,来自31个国家和地区的113支队伍参赛。将通过综合技能比赛、创意比赛、FLL机器人工程挑战赛、VEX机器人工程挑战赛、教育机器人工程挑战赛等比赛,比拼各队的创新思维、实践操作、团队合作等能力,最终产生各赛项不同年龄组的冠军队和各项奖项。

图为开幕式当天,孩子们参加各项比赛。(记者雍黎 实习生许力梨 组委会供图)

国际水下机器人竞赛 哈工程成功卫冕



第22届国际水下机器人竞赛日前在美国圣迭戈落幕,哈尔滨工程大学E唯代表队势如蛟龙出海,战胜康奈尔大学、加州理工学院、魁北克大学等52所来自全球的高校,成功卫冕。

依靠惯导测量方位、水声导航定位、双目视觉立体成像、基于深度学习的目标识别等技术,哈工程派出的机器人完美完成水下自主巡线、目标识别与抓取、发射水雷等任务。

图为哈尔滨工程大学代表队在赛场合影。(记者李丽云 实习生栗浩)

每年10亿元技能培训补贴 云南锻造创新型劳动者大军

本报记者 赵汉斌

“2019年到2021年,云南省将开展各类补贴性职业技能提升培训150万人次以上。其中,今年培训50万人次以上。到2021年底,我们的技能劳动者总量占就业人员总量的比例达25%以上;高技能人才总量占技能劳动者的比例将达30%以上!”云南省人力资源和社会保障厅副厅长石丽康近日在昆明表示。

大手笔 补贴数额之大前所未有

据了解,在贯彻落实党中央国务院决策部署时,云南省结合劳动者技能素质不足矛盾依然突出、劳动力市场依然存在技能人才短缺的实际,对技能培训补贴对象作了细化。

“我们将突出企业职工这个重点,同时突出对重点群体的支持。”石丽康表示,云南省把贫困劳动力、失业人员、城乡未继续升学初中毕业生、农村转移就业劳动力,以及零就业家庭成员、享受城乡居民最低生活保障人员、4050大龄失业人员、有劳动能力的残疾人、连续失业一年以上人员、退役军人等就业重点群体纳入补贴性培训政策范围。对企业职工参加岗前培训、1.5%—2.5%中再安排一部分用于培训。“也就是说,每年用于职业技能补贴的资金将在10亿元以上,在云南专项技能培训补贴这项工作来说,补贴数额之大是前所未有的。”石丽康说。

高质量 解决针对性不强和培训无用难题

据了解,云南省此次开展的大规模职业技能培训,人社部门将作为牵头组织单位,同时,教育、科技、国资等部门也将各自履行相关责任,做到“齐抓共管”。同时,还将积极发挥工会、共青团、妇联、工商联等群团组织和各界在宣传、组织、发动、监督等各个方面的作用,充分发动社会各界的力量来实施好职工岗位技能提升的工作。

“过去,我们也发现了部分个别的地方确实存在为了培训而培训,培训质量不高、培训针对性不强,劳动者培训后感到培训后没用

的现象。”石丽康告诉科技日报记者,为了解决这些问题,他们有“三招”。

首先是适时发布有针对性培训目录。哪些工种、哪些项目是企业需要的,是广大劳动者需要的?要先经过征集意见、调查研究、充分论证的步骤明确每年的培训目录,三年间的培训目录不可能一成不变。石丽康强调,这次是职业技能提升,不是一般的引导性培训,比如过去针对农村的引导性种菜、养猪等培训,并不在这次重点支持的范围。此次培训支持的重点方向是企业生产制造和在电商培训、



云南省大理白族自治州永平县集中开展电商培训职业技能培训。云南省人力资源和社会保障厅供图

焊工培训、电工培训等,涉及到八大产业中的培训,过去没有纳入目录的要纳入目录,加强针对性。这样就能提高培训的质量。

其次是要实施培训补贴清单制度。石丽康介绍,培训中,每一个工种、每一个项目都会有不同的补贴标准。比如,电商培训可能要上千元,一般的焊工培训可能要上千元,挖掘机的培训可能要五、六千元,高端的职业资格技能培训,培训会根据不同的工种、不同的

需要来制定相关的培训目录。

第三招是要做好相关的监督检查和审批。“资金、项目、培训时间、培训机构要定期向社会公开,接受社会的监督,让培训在阳光下运作。”石丽康介绍,他们为此聘请了第三方评价机构,对培训工作进行相关评价,让所有培训都能在质量、技术、监督和效益等多个方面接受社会的监督,让培训更有针对性、实效性。

重创新 培训内容和培训机构不拘一格

记者从云南省人力资源和社会保障厅了解到,在职业技能提升行动实施方案中,云南省突出开展家政、养老服务、母婴护理、保安、电工、民族工艺等职业技能培训。除将职业道德、工匠精神、质量和安全意识等纳入培训内容外,还把扫黑除恶、禁毒防艾等内容贯穿职业技能培训全过程。此外,围绕培育发展电商产业,还拓宽了网络创业补贴性培训范围,把电商服务技能纳入职业技能培训补贴范围。

为组织好各类培训,云南省将发挥职业院校、技工院校等公办职业培训机构的作用,同时把不可或缺的民办培训机构、社会培训机构引入到培训工作中来,通过各领域、多层次、各区域的培训机构,抓实职工技能提升,营造技能成才、技能就业、技能高质量就业的社会氛

围,造就一大批新鲜劳动者。

云南省现在有800余家民办培训机构,是这次三年提升行动的主力机构之一。针对本省优质培训资源不足的问题,特别是一些边远地区、贫困地区培训资源不足的问题,人社部门正积极引导省外培训机构,参与到云南省职业技能提升培训行动中。

“在引进培训机构这方面,我们取消了备案制度,省外培训机构只需到云南省就业局进行登记备案即可。”章程说,云南省还取消了实施补贴性培训的定点制度,过去培训机构审批成立以后还要公布就业服务机构批准为定点服务机构;现在,所有具有合法经营许可的培训机构都可以经过公开竞标取得培训任务。

培养“能工巧匠” 320名在读硕士博士从这里“毕业”

第二看台

本报记者 王延斌

炎热天气席卷山东半岛,但挡不住大学生学习进阶的步伐。8月初,来自山东、河北、四川、浙江、内蒙古等地的学子齐聚海滨城市烟台,参加一年一度的“制革专业研究生动手能力学习班”(下称学习班)。跟往年一样,学习班“上半场”在烟台大学皮革与蛋白质中试实验室内,接受科学家导师手把手指导做皮,并分组设计工艺、实验操作,完成一个个皮革小课题;下半场,学子们将前往福建皮革企业,与老工匠同吃同住,现场制革,在释疑解惑中体验“制革工匠”生活。

学习班创办者、烟台大学教授王全杰的办班举动,戳中的是“中国制造”的痛点。很多人还记得两年前,由国务院发展研究中心主办的“中国发展高层论坛”上,富士康董事长郭台铭向工信部部长苗圩“吐槽”:“大学教育与工厂的实践有很大差距,大学生动手能力普遍不强。”这戳中了

科技日报记者的观察。两个月前,记者到国内部分高校调研,东部某省属高校的院长表达了类似意思:当下的大学普遍存有“三差”,即创新能力差、动手能力差、演讲能力差。

一个地方经济转型发展,既需要一批具有创新能力的优秀高科技专业人才,同样也需要一大批动手能力强的“能工巧匠”。但现实是我们的大学生往往缺少出类拔萃的创新能力,也缺少精巧灵活的动手能力。问题出在哪里?工信部部长苗圩也曾坦言,上述情况反映出中国需要适用型人才更多到工厂去、到车间去,能够直接从事生产线方面的技术和管理工作。“但很遗憾,我们培养出的很多大学生不具有这方面能力,书本知识很多,动手能力很差。”

很多人还记得,5年前,教育部发布首份《中国工程教育质量报告》。其中明确提出,“有关行业组织和用人单位认为,我国工科毕业生在国际竞争能力、经营管理能力等方面有待进一步提高,工科毕业生的实际动手能力仍需加强。”

问题早已有之。正因为此,从2004年起,烟

台大学教授王全杰便推动举办了全国制革专业研究生动手能力学习班,之后陆陆续续坚持了12年。这不容易,因为政府财政没有这一笔费用,办班的开支全部依靠自筹,而学习班导师皆属于自掏腰包前来授课,实习企业慷慨解囊,敞开车间、实验室接纳学生。学习班最大的特色是“五免费”,即学费、实验材料费、餐费、住宿费、公共交通费全免。“五免费”政策无疑大大有利于没有经济收入的学生参加学习,有助于解决生源问题。

记者了解到,截至目前,已有320名在读硕士博士从这里“毕业”,培训班结业证成了企业竞相聘请他们的“绿卡”。他们有的成了知名企业的中坚力量,有的成了创业者,有的由于具有“动手能力”而被高校留任做教师。而王全杰提出的“学会动手、学会吃苦、学会与工人相结合”,也早已成为教育界的共识。

“三学会”受重视,让记者想起一则旧闻。10年前,首届来自生产一线的工人师傅被评为河北省首届“十大金牌工人”或“百名能工巧匠”,后又由河北工业职业技术学院聘为客座教授,并收

该校的4名青年教师为徒弟。这无疑“能工巧匠”地位翻身的有力证据,也证明了“学会与工人相结合”的必要性。

无论是培养“能工巧匠”,还是培养学生动手能力。反馈到整个教育制度的改革中,就是科教融合的贯彻和推动。近几年,国内扎扎实实做科教融合探索的高校不少。比如由齐鲁工业大学与山东省科学院融合而成的新齐鲁工业大学,采取两段式教学,即“前阶段由教学单位主导,强调专业基础,后阶段由研究所主导,强调实践动手能力”,瞄准的便是当下高等教育的短板,为了补上大学生动手能力差这一关键环节。

如果说15年前,王全杰教授创办学习班,贯彻“15天的实验室培训,15天的车间一线锻炼”模式还是脚踏路地的振臂呼喊,是推动教育制度改革改革的微薄之力,是教育体系中“星星之火”式的实验,那么在科教融合、培养“能工巧匠”理念深入人心的当下,培养大学生动手能力的星火实验,早已成燎原之势。

在这个角度上,王教授的12年努力不再“形单影只”,有了更多同行者。