

填补技能人才缺口 职业教育顶层设计很重要

教育时评

杨仑

与走进大学校园相比,职业教育一直与工厂、低收入、不稳定等负面信息划约等号。然而,央视一档栏目报道称,预计到2020年,接受过职业教育的高端技术人才缺口将达到2200万。

一方面,用工企业开出高薪、优渥的福利却找不到合适的工人;另一方面,学生、家长对职业教育的态度却避之不及。市场需求与人才供给不匹配,人才严重短缺,这不仅会影响企业生产,更不利于我国制造业向更高层次迈进。

职业技术人才巨大的缺口,也反映出技术工人社会地位有待提升、职业教育体系需要完善等诸多问题。首先,教育资源的相对不均衡、咨询获取能力的差异,使得家长对职业技术人才的前景充满疑虑,因而不愿意让孩子接受职业教育。

事实上,当大量企业装备了工业机器人、数控机床等现代化生产设备后,对技术工人尤其是专业水准高、经验丰富工人的需求越来越大。因此,面对产业升级和技能人才培养的双重问题,需要做好职业教育顶层设计。

当社会发展到一定阶段时,技术工人的待遇、社会地位都会得到显著提高。举例来说,德国拥有完备的职业教育体系,不适合、不愿意进入

入大学做研究的年轻人,往往会选择成为一名技术工人。合格技工的收入甚至优于普通大学毕业生。丰厚的技术人才储备,也为德国制造在全球范围内赢得良好口碑提供了有力支撑。

其次,职业教育的产学研合作至关重要。当今社会技术发展速度很快,如果在学校中学到技能,但进入企业后发现技术已经落后甚至被淘汰,那么再培训、再教育的成本无疑会落在企业身上,增加企业的负担。

再次,为了适应企业的需求,职业教育应当不再让工资与学历挂钩,并建立健全完善的终身学习体系。通过职业教育体系供给侧的改革与完善,为技术工人提供足够的知识源泉,使其随

时可以更新自己的知识与技能,成为真正的蓝领冠军;打通职业教育、高等教育的鸿沟,让技术工人可以随时转换“赛道”,完成从普通工人到高级技术人才再到工程师的转变。

制造业是现代化工业国家的基础,技术工人则是把研究成果转化为实际生产力的重要途径和基础。近年来,我国教育主管部门已经充分认识到职业教育的重要性,陆续出台了一系列文件。探索职业教育的创新与变革,以更好的适应时代发展的需求。也只有教育主管部门、学校、企业共同努力,做好职业教育的顶层设计与规划,才能让更多的人走进职业教育的校园,成为制造业发展的中坚力量。

校园内外

助力新一代机器智能 上海理工出新招

黄婕 本报记者 王春

人工智能是当前科技发展的热点,也是世界经济与社会发展的重要杠杆。近日,上海理工大学举行2019国际机器智能研讨会暨成果展示会,上海理工大学机器智能研究院揭牌成立。

上海理工大学机器智能研究院将聚焦物理世界人工智能,研究人机共融基础理论和关键共性技术,形成一批国际顶尖的代表性成果,支撑学校跨学科协同建设,树立“新工科”人才培养典范。

早在2016年,上海理工大学联合德国汉堡科学院院士张建伟教授团队,成立了“人机共融技术及机器人医疗”国际联合创新实验室,利用人工智能将人类与机器深度融合,研究人机共融的信息物理系统,由此打造新一代“机器智能”。

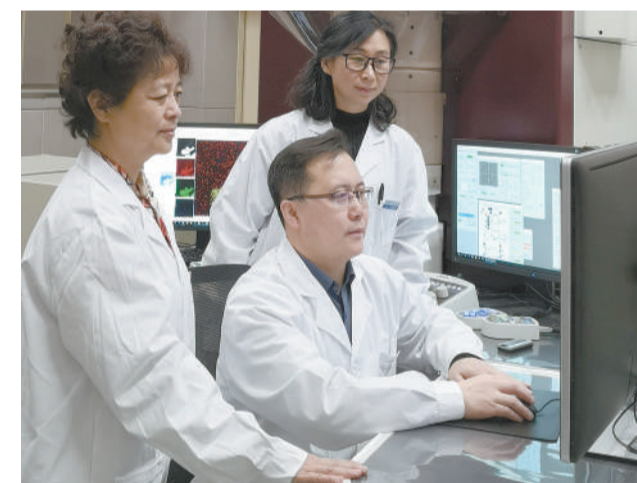
作为上海理工大学机器智能研究院发起人,张建伟教授在会上介绍,未来人工智能将与机器人、智能制造走向更深度融合。人工智能应用将从目前主要以代码的形式在虚拟世界里或固定数据上运行,扩展到物理世界并延伸到物理世界,成为“真实物理世界的人工智能”。这不仅需要通过多源传感器收集真实世界的鲜活数据,并进行感知和学习,还需要进一步用决策驱动执行机构改变物理世界,从而引领机器人产业革命,更好地带动人类经济社会发展。

相比现有的人工智能研究机构,上海理工大学机器智能研究院更加注重人与机器在实际环境中协作、共融的智能理论和关键技术,开展人工智能基础研究、人机共融技术研究、智能制造技术研究、仿生机器人研究、医疗康复机器人研究,在智能制造、智能医疗、家居服务等军民应用领域,形成“高端装备+人工智能”的新特色,助力中国制造业和德国工业4.0的对接,以及国家“新一代人工智能发展规划”战略实施。

上海理工大学校长丁晓东介绍称,成立机器智能研究院是上海理工大学抢抓人工智能发展的历史机遇,顺应国家发展需求,推进高水平大学建设的重要布局。机器智能是基于人工智能的跨学科研究,需要将人工智能与其他多个学科进行深度融合,而上海理工大学的机械工程和医疗器械是重要的传统学科,控制科学、光学工程和系统科学是发展迅速的优势学科,它们将为机器智能研究院的建设提供强有力的人才和科技支撑。

图说教育

探秘微观 吉大电镜中心启动



近日,吉林大学电子显微镜中心正式启动。据悉,电子显微镜是一类纳米乃至皮米级的材料结构分析工具,中心此次采用的电镜分辨率可达50皮米以下,可以方便灵活地获得综合的高分辨率微尺度信息,将观察的尺度精确到原子量级。未来,这台电镜将在化学学科、物理学科、材料学科、电子学科、机械学科和考古学科等多个学科方向开展研究。图为电镜中心老师正在进行数据对比分析。(马维维/摄)

法治进校园 平安度寒假



寒假即将来临,河北省深州市人民法院开展“法治进校园、平安度寒假”主题活动,组织法官志愿者深入学校开展专题教育,普及法律法规,引导学生增强遵纪守法意识,加强自我保护,度过一个平安、快乐的寒假。图为1月15日,深州市人民法院法官在长江中学向学生们讲解文明上网知识。新华社记者 李晓果摄

投入近百亿元 广州交通大学要来啦

本报记者 龙跃梅

北京交通大学、上海交通大学……如今,广州交通大学也来了!日前,广州交通大学选址广州市黄埔区的消息正式确认。

广州交通大学将以广州航海学院为基础,整合广州地区交通类高等教育资源来创办,总投资近百亿元,计划于2020年开始招生。

交通大学为何受广州青睐

记者查阅相关资料发现,广州交通大学的创办是“江湖”的呼声与政府的积极响应结合的结果。

2017年,在广州市“两会”上,广州市政协委员曹志伟提交了《关于创办广州交通科技大学的建议》提案,建议广州应抓住机遇,紧密结合广州经济社会发展需求创办该院校。

“广州应抓住机遇,以共建‘世界一流特色大学’为目标,紧密结合广州经济社会发展需求,创建广州交通科技大学。”该提案建言,应引进先进办学理念和优质教学资源,接轨国际人才培养规格和要求,在广州培养具有国际竞争力的高端人才。

该提案引发广泛共鸣。广州市科协党组书记陈爽认为,广东地区还没有一所交通大学,国内交通大学数量也不多。广州非常需要一所交通大学,目前广州每年都有新地铁线路通车,还有国铁、高铁和城轨交通。“新增每公

里地铁大概需要60个工作人员,所以现在这方面人才缺口很大。”陈爽建议加快广州交通大学筹建。

2017年9月,广州航海学院网站上一则有筹建广州交通大学的消息不胫而走。

2017年9月23日,广东省教育厅在广州组织召开《广州交通大学筹建工作方案》专家论证会。专家组经认真研究论证,一致认为:筹建广州交通大学很有必要,可以解决广东综合交通快速发展、广州建设国际性综合交通枢纽、支撑国家重大战略和优化广东高等教育结构的需要。

另外,专家组还一致认为,以广州航海学院为基础,整合优化广东现有交通类高等教育资源,实行开放办学,高位嫁接,优势互补。所确定的基本思路,建设目标、内容、路径、措施清晰可行,符合教育部关于应用型大学设置的要求。最后,专家组一致同意《广州交通大学筹建工作方案》可行,建议尽快组织实施。

师资力量如何保障

要建设广州交通大学,资金投入、师资力量等必不可少,这些如何来保障?

广州市教育局规划建设处负责人崔萍说,广东省教育厅将广州航海学院建成建制划转广州市管理,并在广州航海学院的基础上建设广州交通大学。

广州交通大学并非从零开始,而是以广州航海学院为基础,整合广州地区交通类高等教育资源来创办。这就意味着,在未来的广州交通大学中,广州航海学院就是基本的班底。

广州航海学院是一所怎样的学校?广州航海

学院的前身是交通部广州海运管理局1964年创办的广州海运学校。2013年,经过教育部批准,广州航海高等专科学校升格为普通本科院校,并更名为广州航海学院,隶属广东省人民政府管理。

广州航海学院网站资料显示,该校设有13个教学单位,开设了航海技术、轮机工程、船舶电子电气工程等29个本科专业。现有专任教师616人,其中高级职称214人(正教授46人);具有研究生学历(学位)教师488人。

经过多年建设,学校已发展成为以工科为主、航海为特色,形成了“航海类专业群为核心,港航管理类、水运工程类和船舶机电类专业群为支撑”的主干专业体系。

后起之秀如何办出特色

交通大学为中国综合性研究型一流大学系统名称。同时交通大学是中国近代教育史上建校最早的高等学府之一。交通大学在历经多年变迁后衍生出五所大学:西安交通大学、上海交通大学、西南交通大学、北京交通大学和国立交通大学(位于中国台湾新竹)。

这五所交大共为中国培育近百万工程、科学、管理、医学等方面的人才,成为中国乃至世界最有影响力的公立大学系统之一。

老牌的“交通大学”熠熠生辉,一些新的“交通大学”也在筹划建设。记者梳理发现,除了广州交通大学外,筹建湖北交通大学、山东交通大学等的消息也出现在网络上。

作为后起之秀,广州交通大学如何才能办

出自己的特色? “创办这个大学,要有新思路,要为广州、南中国甚至东南亚地区培养交通信息科技领域的国际综合性人才。”曹志伟设想,广州交通大学的学生毕业后不用找工作,而是通过大学与许多庞大的交通产业和相关信息产业合作,定向培养企业所需的人才。

广州市人大常委会经济工作委员会主任郭凡认为,广州交通大学定位要高,而不是简单地整合学科资源,挂上牌子。郭凡表示,过去的交通大学基本是设立铁路、公路这方面的院系,新的广州交通大学也可以考虑做出新的尝试。

记者了解到,广州交通大学的建设也得到教育部的支持和指导,列入了教育部的工作计划。

停! 教育部为有害校园App踩刹车

第二看台

本报记者 杨仑

教育部近日下发了《关于严禁有害App进入中小学校园的通知》(以下简称《通知》),为教育类App乱象踩下了刹车,并明确指出,将探索长效管理机制,今后此类App想要进入校园,先得带上“紧箍咒”。

监管缺位 行业火爆催生乱象

校外辅导一直是广受家长们青睐的学习方式。作为课堂教育的补充,家长们希望用这种方式来提升孩子的成绩、学习能力。随着中国智能手机用户数量的节节攀升,移动互联网技术迅速融入教育行业中,催生了一批学习类App。

但由于行业缺乏监管,导致出现各类负面现象。2017年8月,学习类软件涉黄的新闻就成了媒体关注的焦点,而同行之间互相抹黑、登陆对方软件发色情内容的指责也首次让教育类App的乱象浮出水面。

这种现象并没有随着媒体的关注而被斩草除根。近日,有媒体对30家热门在线教育类App进行测试,发现在“学习宝”“天天乐乐”等软件的社区板块中发现了软色情内容。

除此之外,教育类App还被指责加重了课业负担和经济负担,成了变相的课外教育辅导。这与教育部门近年来大力推行的减负政策背道而驰。

“我们使用的这款软件就有会员功能。”沈阳市民王猛表示,他的女儿今年上中学,“花费300多块钱开通会员,就能查看成绩分析报告和排名,还有一些诸如在App里做题等功能。”

采访中,许多家长表示虽然并不需要强制购买付费功能,但令他们担忧的问题仍然存在。“软件中设置了许多PK类的游戏,还有论坛,里面有人发布小说、帖子。我也听说了有的软件中存在不健康的内容,因为帖子实时更新,我们很难知道孩子究竟看了什么。”王猛说。

政策踩刹车 打响校园“保卫战”

行业的混乱很快引起了相关部门的重视。全国扫黄打非办公室在2018年护苗行动

中,首次专门提出了严格整治教育类App的要求。2018年10月,根据媒体报道和举报线索,全国“扫黄打非”办公室联合多部门开展学习类App专项整治工作,着重处理传播低俗色情内容问题。

北京市依法关停“互动作业”App,对经营单位作出行政处罚;上海查处了“纳米盒”教育App,责令其进行整改并关闭涉事内容板块,并对涉案单位予以行政处罚。

近日,教育部办公厅下发了《关于严禁有害App进入中小学校园的通知》。《通知》对教育类App的监管已然升级,从内容到准入门槛,再到收费和学生数据隐私保护,以及管理主体都提出了明确的要求。

这份被称为“最严学习类App”监管令出台后,对业界造成了巨大的影响。上海祖庭教育科技有限公司董事长王斌介绍,早在一年前,各地的教育部门就开始了摸排。“这次整顿对资源类在线教育软件影响最大,想要进入学校的门槛变得更高了。”

王斌介绍,目前相当一部分教育类App依赖置入游戏、广告赚钱,而《通知》明确指出,凡包含

网络游戏、商业广告等内容及链接,要立即停用,并将涉嫌违法违规的App交由当地公安部门查处,“坚决杜绝有害App侵蚀校园”。

杜绝有害App 家长作用不可少

“学习类的App很多时候还是有作用的,可以减轻一些简单重复的劳动,重要的是如何合理地使用它。”一位中学老师表示,“比如里面的题库库,可以很直观地展示学生的知识盲点,集中补足短板。”

教育学者熊丙奇告诉科技日报记者,在互联网时代,学校和家庭在学生利用网络和手机App学习时,要加以积极引导,培养孩子健康的作业习惯。“这次《通知》主要针对如何禁止有害App进校园,强调的是教育部门和学校的责任,而家长的作用也不可或缺。”熊丙奇表示,学校在推荐学生使用App时,应该通过家长委员会的审议、同意,让家长知晓学生使用App的情况,并告诉家长应该履行的监护责任;二是家长在学生使用App时,要切实尽到监护责任,及时查看App的内容更新,引导学生养成健康使用App的习惯。



扫一扫 欢迎关注 教育观察 微信公众号