

积极回应质疑 才能捍卫高考公信力

教育时评

张盖伦

近日,河南省纪委监委专案组通报了“四考生答题卡疑被调包”一事,调查结果——不存在调包,不存在他人模仿笔迹作答,没有发现省招考办干部有滥用职权、组织作弊等违纪问题。

调查结果并不令人意外。事件发酵之初,就有人指出,在当下的高考监管体系中,发生这种调包,可能性几乎为零。从逻辑上分析,有如此“通天”能力却只是调包四份答题卡,实在吃力不讨好。

但不管是多离奇的指控,相关部门都必须予以重视,及时澄清事实。之前网上铺天盖地的质疑,算是对高考制度的一次“暴力测试”。一些电子产品出街前,就要经历这么一遭,被砸被摔被烤被浸,就要看你耐受到什么程度。同样的,被否定、被群嘲,被端斥存在暗箱操作、利益交换,都是高考制度承受的一场来势汹汹的“暴力测试”。

应对舆情的态度很重要。答题卡被调包、高分考生落了榜,这些情节戳中了公众对于公平公正的焦虑。高考,一向被认为是监管最为严密的考试。如果在高考中,都能有“调包”这样匪夷所思的操作,公众对公正的信任会彻底幻灭,更会人人自危——在不可知的“黑幕”面前,谁能保证自己不会成为下一个牺牲品?

网友高呼:必须严查。

事件刚刚曝出,河南省招办就发出公开信,表示已按规定程序进行了反复核实,确认答题卡考生系本人所答,成绩准确无误,结果也已书面告知家长。之后,河南省纪委监委介入,有了权威第三方,避免了“监管自盗”的指摘。从最后公告结果来看,调查组查看了监控视频,进行了笔迹鉴定,确认不存在答题卡调包事件。

查阅新闻就会发现,关于高考答题卡被调包的新闻几乎年年都有,而每年的调查结果都是“虚惊一场”。河南这次事件发展至今,几乎可以确认,涉事家长对于高考不公的举报,已经从一开始的合理质疑,变成了后来的“胡搅蛮缠”。在看到答题卡之后,考生依然坚称并非自己所答;

而家长怀着满腔怨愤,控诉招生办工作人员滥用职权,直接泼了一盆脏水。学生撒谎可以理解,家长冲动可以理解。只是换个角度想想,若没有监控视频,没有笔迹鉴定技术,蒙冤者的冤屈能不能这么彻底地洗清?

此次高考制度经受住了“暴力测试”令人欣慰,但更让人欣慰的是,相关部门能本着实事求是、不怕麻烦的精神,积极回应民众关切,捍卫了高考制度的公信力。这也提醒我们,类似的质疑以前有,今后也一定会有。我们不能苛责这种质疑是对社会资源的浪费。严格考试流程,强化技术手段,在遭受突如其来的质疑时积极回应,才能还高考制度以清白,才能让高考制度公平公正的形象更加深入人心。

校园内外

百所高校进白山 新平台带来新活力

近日,来自全国133所高校的850余名大学生齐聚吉林省白山市,由白山市委、市政府联合团中央学校部、全国学联秘书处举办的“印象长白山·筑梦新时代”百所高校进白山大学生暑期实践行动在这里正式启动。

白山市委副书记、市长王冰对大学生们寄予厚望,“当下白山人才紧缺、创新不足,科技缓慢,真诚地希望通过实践活动能与各位老师、同学进一步沟通交流,共谋良好发展。”

自2016年开始,每年夏季,都会有来自全国各地的百所高校实践团队来到白山,深入乡镇,走进村屯,充分发挥高校人才资源优势和科研优势,为白山市绿色转型发展提供智力资源。3年来,共有337支团队、3000余名大学生来到白山开展暑期实践活动,覆盖了全市6个县(市)区、47个乡镇、418个村屯。

河南新乡学院实践团队的杜广鑫已经连续两年参加活动,今年毕业后,他又以志愿者的身份来到白山。“三年的实践,对于我认识社会、扎根基层,检验所学知识,将理论转化为实践具有十分重要的意义。”

与前两届相比,今年的活动更加突出科技含量。青春创客行、青春创意行、青春交流行等6大板块,包括了大学生暑期社会实践经验交流会、百所高校服务百家企业对接会、大学生众创空间考察活动等12项活动内容,打造校企、校地对接新平台,为白山实施创新驱动发展战略、加快绿色转型全面振兴提供科技支撑和智力支撑。

“以前白山市考出去100个大学生,能回来15个就不错了,现在能上升到将近40个。”白山市委组织部人才办工作人员孙连军介绍,自打2016年开展百所高校进白山活动后,“当年300多个事业编岗位,全国报名就8000多人”。

白山发展转型离不开创新、科技和人才,在白山市委书记张志军看来,“百所高校进白山活动让我们与高校师生建立密切联系,甚至长期合作,这将极大地推动白山大力发展新兴产业的步伐。”

白山市鑫德创业孵化基地承办了百所高校进白山的青年创业大集活动,总经理张禄涛尤为高兴,“这项活动不仅为我们的创业成果提供了一个展销的机会,更为我们白山的青年创业者与来自全国各地的大学生们搭建了一个资源共享、合作交流的广阔平台。”

以往在白山,人才难留,专业技术人才更难求。“百所高校进白山”的举办,促成了高校、院士专家与企业的成功对接,有26个项目达成合作意向。截至目前,白山市共建立了9个院士工作站和1个博士后工作站。

(马维维 王春宝 洪铭璐)

这所学校为化工转型开“绿色处方”

本报记者 张晔

洁净透明的玻璃缸,碧绿的水草,几条红色的金鱼正在自由自在地游弋……在南京工业大学校长乔旭教授领衔的绿色化工实验室里,有2个鱼缸特别醒目。

“这养金鱼的水一缸是自来水,另一缸是化工环保装置处理后的净化水。采用我们研发的环保前置型化工一体化集成技术与装备,化工厂排出的净化水也可以养金鱼了。”乔旭介绍道。

这个暑假里,南京工业大学从校长到教授大多没闲着,他们分批分组前往周边的化工园区和企业,把绿色化工技术带到产业转型升级最迫切的地方。去年以来,该校推出江苏省化工行业“会心聚力促升级”专项行动,把792项科技服务项目带到企业,减少“三废”排放近100万吨;同时,学校近千名“新工科”化工人才被企业一抢而空,把产教融合落到了实处。

鱼之有水 新产业召唤新工科

何谓“化工”?在自然万物的生产过程中,一切基于化学反应的过程工业,都可被称为“化工”。

“在世界化工的版图里,中国是重要一极,扮演着新经济高楼大厦的承重墙角色,既是主导,又是基础。”乔旭告诉科技日报记者。

中国是世界第二大化学品生产国。相关资料显示,2017年我国石化行业实现主营业务收入13.5万亿元;江苏在全国排名第二,2017年化工企业共实现主营业务收入超过2万亿元。但是,我国仍称不上化工强国,化工产业结构性矛盾突出,整体创新能力不足,而且面临着巨大的资源、能源与生态环境保护的压力。“淡化色变”愈演愈烈,给化工发展带来沉重的“雾霾”。

纵览化工学科的全景图不难发现,从量子层面的微观尺度,到纳米级别的介观尺度,化工正在朝着全尺度、跨边界和可持续发展方向

延伸。其中,又以新材料、新能源、节能环保高端装备等为代表,备受瞩目。

“学科之于产业,如鱼得水。鱼儿离不开水,而没有鱼的水也是死水一潭。”乔旭认为,新化工教育范式有待变革与创新。面对中国的新化工产业虽然可能仍旧虚弱,但日趋庞大的身体,新化工教育这件衣服显得不太合身。

新产业召唤新工科,新工科要匹配新产业。产业发展和工科教育的关系,就如同人和衣服的关系。穿衣服最基本的要求是合身。现在的问题是,身体长大了,但是衣服尺寸没有跟上,即工科教育跟不上产业发展的步伐。一个壮硕的身体塞在不合身的小衣服里,无法行动,甚至需要“削足适履”。

乔旭认为,工程教育首先要做到“量体裁衣”。现阶段,培育原创性成果、开发颠覆性技术、驱动化工产业转型升级迫在眉睫,需要化工高等教育培养一批伟大的工程师。

三个面向 高校创新直驱社会经济发展

近年来,高等院校学科门类越办越多,如何彰显个性、聚焦发展成为改革创新的重要目标。

“我们把定位放在首位,精准定位——找准坐标系和参照系,甚至是价值体系和话语体系,把‘面向工程、面向世界、面向未来’作为现阶段培养人才着眼点。”南京工业大学党委书记冯岩说。

在办学中,南京工业大学实施“五通”,即横向畅通、纵向贯通、中西融通、科教互通、社会联通。“我们希望打通任督二脉,强身健体,打出精彩,打出虎虎生气。”乔旭如是说。

为了紧贴化工行业转型发展,南京工业大

学提出“三个面向”:即一个课题组面向一个大型企业,一个学院面向一个集团公司,一个学科面向一个行业产业。主动遴选产业关键需求与核心技术进行应对研究,与新经济同呼吸共命运,紧紧扣住新产业革命的脉搏。

同时,该校以“A+B”双机制为中枢,将高校运行机制与市场化运行机制相结合,对科技成果进行后续试验和二次开发,打通从科技强到产业强的通道。

2014年12月,习近平总书记来南京时,特地视察了南京工业大学研发的回收造纸制浆废水治理技术。这项以膜技术为核心的工艺,经流程处理后可达纯净水标准,可循环利用



大学生参加化工实验技能大赛 受访者提供

或达标排放,不仅产生了极好的经济与社会效益,而且成功地化解了社会矛盾。在成功研发世界级技术基础上,该膜科技团

队又先后衍生和孵化了30多家企业,形成了人才、学科、产业间的良性互动;支撑了学科发展,培养了一大批人才,成为该行业的领航者。

产教融合 助力化工产业绿色转型

上世纪90年代,斯坦福大学巴里·M·特罗斯特教授提出化学原子经济理论,引发了全球化学化工界的巨震。

但是,化工过程是大规模物质转化过程,依据绿色化学原理并采用先进的化工过程技术,反应依然有副产物产生,最终成为工艺“三废”。“有‘三废’产生,并不等于产生的‘三废’离开装置后再治理。”乔旭认为,化工行业之所以饱受诟病,根源即在此。

依据这一理念,南京工业大学为化工行业转型开出了一味“绿色处方”,即采用原子经济反应工艺和过程强化技术,提高反应的转化率和选择性,大幅减少反应副产物的生成和排放,从而实现化工生产源头绿色化。他们研发出了系列环保前置型化工一体化集成技术与装备,并首先在特种羧酸酯等产品生产过程中实现“三废”零排放。

“我们的项目共申请50余项发明专利,专利覆盖了催化剂、反应精馏、‘三废’处理等工艺源头、过程和末端治理全流程。”实验室骨干成员汤吉海教授说。目前,该项成果已实现产业化,在南京托普化工科技有限公司建成了

5000吨/年羧酸叔丁酯装置、2000吨/年烷氧基丙酸酯中试装置,相关技术还推广到全国10多个厂家。

为了从根本上解决化工行业“有毒有害”的负面形象,南京工业大学在技术、产品、工艺、管理、业态、理念等领域帮助企业全方位、多层次创新。2017年3月,南京工业大学主动发挥科技优势和化工学科特色,推出江苏省化工行业“会心聚力促升级”专项行动,以帮助有关化工园区、企业解决转型发展的难题。

专项行动开展以来,南京工业大学先后走进了十个化工园区,服务了三百多家化工企业、输送化工人才近千名、签订项目合同总数达792项,减少“三废”排放近100万吨,取得经济效益近亿元。膜科技团队研发的“全球首套制浆造纸废水零排放成套工艺”推广应用至亚洲最大的纸业公司APP集团和中国最大的纸业公司玖龙纸业;化工过程强化技术团队研发出制备成本低、抗毒性强、稀土基非贵金属整体式催化剂,在中国石化扬子石油化工有限公司得到应用;绿色化工团队开发的环保化工一体化集成技术实现产业化,分别在多家企业推广利用。

图说教育

暑期去清东陵研究古墓



8月13日,天津大学建筑学院学生在清东陵景区进行建筑测量。近年来,河北唐山遵化市清东陵景区积极与高等院校“联姻”,合作拓宽研究领域,目前已与国内多所院校建立了研学关系,成为大学生们的实践课堂。高校学生在实践中增长知识,也为景区建筑、历史研究提供了大量、详实的资料依据。

新华社发(刘满仓摄)

大学生爱心医疗团下乡送温暖



8月14日,天津医科大学眼科医院的刘勃实医生(右一)为患者诊治。当日,天津医科大学暑期“三下乡”爱心医疗服务团来到甘肃省甘南藏族自治州人民医院,医务工作者和大学生志愿者们在这里开展义诊、宣讲,为当地人们送去医疗服务。

新华社发(刘东岳摄)

高校学生资助政策既扶贫也扶志

第二看台

实习记者 代小佩

近日,教育部新闻办官方微信公号“微言教育”发表文章《最新最全!2018年高校学生资助政策看过来》(下称《最新》)。文章称,国家学生资助政策体系实现了“三个全覆盖”,各学段全覆盖、公办民办学校全覆盖、家庭经济困难学生全覆盖。

不少媒体转发此文时在标题中冠以“寒门学子不用愁”“没钱上大学不用怕”等字眼。高校学生资助政策等于高校贫困生资助政策吗?它有哪些新内容?

“最新”资助政策并不新

8月12日,记者拨通了教育部开通的学生资助热线,工作人员称,据他所知,高校学生资助政策几乎没有增加新内容,“至少国家开发银行负责的资助项目没变”。全国学生资助管理中心官方网站上,也没有资助政策更新的消息。

记者发现,《最新》在盘点本专科教育阶段的资助政策时,有一项为“师范生公费教育”,这一

名称是对日前国务院办公厅转发《教育部直属师范大学师范生公费教育实施办法》的回应,意味着“免费师范生”时代的终结。此外,《最新》在文末附有2018年教育部和各地高校学生资助热线,而这是在响应一项最新通知。

今年7月,教育部办公厅下发《关于做好2018年秋季学期普通高等学校家庭经济困难新生入学相关工作的通知》(下称《通知》),要求相关部门切实做好高校家庭经济困难新生入学工作。明确规定:要按时开通高校学生资助热线电话,将电话号码和开通时间广而告之,耐心做好政策咨询和投诉受理工作。《通知》还强调,要提醒新生警惕“校园贷”“套路贷”“回租贷”以及各种打着奖助学金旗号的诈骗行为。

此《通知》旨在有效落实高校学生资助政策,确保2018年高校家庭经济困难新生顺利入学。

多元模式帮扶大学生

针对本专科生,我国采取“奖贷助勤补免+绿色通道”等多元混合资助模式,形成了包括国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学贷款等在内的13项资助措施。其中,“绿色通道”指的是,让无

法缴纳学费和住宿费的家庭困难新生,先办入学手续,再据学生实际情况采取相应资助方式。

与本专科生相比,研究生奖助学金标准有所提高。政策具体包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、国家助学贷款、“三助”岗位津贴等5项措施。

中西部地区的贫困新生,还可申请新生入学资助。贵州省教育局设立了学生资助临时咨询点,一名工作人员对记者称,该省贫困生在省内念大学可补贴路费500元,省外则是1000元。此外,贵州省开展了“雨露计划”“金秋计划”等,企业也会设立一些资助基金。

该名工作人员感慨:“国家还挺用心的,为促进中西部发展加大了高校学生资助力度,尤其是精准扶贫对贫困学生帮助非常大。”

据悉,2017年全国高等教育阶段共资助学生4275.69万人次,占全学段资助学生的44.58%,资助金额1050.74亿元,占全学段资助金额的55.83%,资助金额比上年增加94.90亿元,增幅9.93%。

所有学生都可申请资助项目

记者在梳理高校学生资助政策时发现,本专

科生13项资助措施中,有6项与家庭贫困挂钩,包括国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、勤工助学、绿色通道以及针对中西部地区的新生入学资助项目等,且后两项只有新生才能申请。而研究生资助项目中,与家庭贫困挂钩的只有国家助学贷款此1项。

可见,并非所有的高校学生资助项目都要求申请人必须为家庭贫困生。教育部相关工作人员向记者解释:“政策初衷是防止学生因学费等问题失学,如果经审核认定为贫困生,肯定会得到相关助学政策帮助。但并不是说哪个学生不贫困就不可以申请,所有学生都可以申请。”

从某种意义上说,高校学生资助政策既扶贫困学生也扶有志青年。

比如,奖励金额较大的国家奖学金面向的是特别优秀的在校生,以激励学生勤奋学习、积极进取。此外,资助政策还对师范生、到基层就业、服役的学生予以支持。

贵州省教育局相关工作人员向记者介绍,“雨露计划”旨在资助家庭经济困难,但需要申请人为应届生且考入二本以上大学。

扫一扫 欢迎关注 教育观察 微信公众账号

