

教育时评

文·李焦明

合理界定和下放高校职称评审权限不能“一锅煮”

日前,中央《关于深化职称制度改革的意见》出炉,《意见》明确指出:突出用人单位在职称评审中的主导作用,合理界定和下放职称评审权限,推动高校、科研院所和国有企业自主评审。

据媒体透露,2017年起某省将向省属高校全部下放高级职称评审权。高校职称评审权是大势所趋,但下放既要积极,也不能操之过急,要“合理界定和下放”,不能“一锅煮”,要么一个也不放,要么一下子全放,走极端,有效也可以有效。

放前要评估。看具体学科是否具有评审条

件,切忌对一所高校所有的学科专业“一刀切”。具备评审条件的学科专业可下放;不具备评审条件的学科专业千万不能放。如:承担教授资格评审任务的(学科)评议组成员应由具有本专业(学科)教授资格的人员担任。有的高校一些专业(学科)师资力量薄弱,没有这些专业的教授,或者这些专业的教授数量太少以致于凑不齐学科评审组,那么这些专业教授职称评审权就不能下放给这所高校。下放职称评审权,必须进行评估,能放则放,不能放千万别放,如果某校所有学科专业都具备评审条件的,可全放;如果部分具备条件的,则部

分放;如果全都不具备的,则全不放,等具备了再放。一般来说,某校所有学科专业都具备评审条件的比较少见。因此,高校职称评审权,应向高校内具备评审条件的学科下放,而不是一股脑地向高校所有学科下放。

放后质量要确保。高校职称评审权下放后,高校就成了职称评审质量保障的主体,在政府从制度层面保障职称评审质量的前提下,学校作为主体应构建职称评审质量的保证体系,明确职称评审的领导机构、工作机构、监督机构及各自在职称评审质量保障工作中的职责,建立职责分明、执行和监督分离与联动、闭

合循环、可持续提高的工作体制和机制,确保影响职称评审质量的关键因素和关键环节在职称评审全过程中始终处于受控状态,确保评价结果的客观性和公正性,确保学校的职称评审质量和水平达到省定的质量标准。

评审权可放,也可收。放后要畅通教师维权和投诉通道,不断改进和完善相关制度,尽监督管理之责。对于学校领导一手遮天、自己定标准谁符合领导说了算、学校内部矛盾突出、老师之间关系紧张、民怨沸腾、上访频繁的高校,有关部门要果断收回评审权,并追究有关人员相关责任。

图说新闻

全国消防日来临 倡导消防素质从娃娃抓起



11月5日,消防战士在为参加活动的孩子和家长演示利用消防器材在电灯泡上切割铁丝。

在11月9日全国消防日来临之际,安徽淮北市公安局联合淮北市消防支队举行消防主题活动。活动设置有消防器材展示、消防技能演练等,吸引当地中小学的师生和家长参与体验,活动旨在进一步提升人们的消防素质、维护公共安全。

新华社发(李锐摄)

华中农业大学:从源头预防学术不端

将新闻进行到底

文·通讯员 王志琦 本报记者 刘志伟

走进华中农业大学作物遗传改良国家重点实验室的研究生自习室,每位研究生的实验台上都摆放着一本褐红色封皮的实验记录本。在首页的“使用准则”上,这本实验记录本被定义为“具有法律效力的文献”,研究生记录时必须严格

按照9条准则详细、准确记录。

“是否能让别人看过之后能还原你的实验过程和思路,是判断你的记录本做得好不好的一道标杆。”今年9月刚入学的研究生新生张小雨告诉记者。

实验记录必须可溯源

“实验记录本要写明实验目的、材料、方法及步骤、实验结果、结果分析和得到的结论和讨论结果。”在今年九月生科院本科生的《学术道德与学术规范》必修课,长江学者、该校生命科学技术学院严建兵教授手把手指导,希望“从娃娃抓起”,让其中大部分即将走上科研道路的大四学生养成规范的学术习惯。

而研究生们对待这本“小红本”就更不敢马虎。在作物遗传和改良国家重点实验室的各个研究团队中,形成了以各导师为“队长”的“稽查分队”,少则半年,多则每月一次,在组内研究生互查的基础上,导师亲自上阵,检查实验记录本。

记者随手翻阅了一本研究生新生的实验记

录本,就发现张启发院士检查实验记录本时留下的建议:“每次实验的材料要写清楚。”落款时间是9月16日,距离研究生开学才过半月。

“要求实验记录必须可溯源。”一位研究生新生告诉记者,自己的导师非常重视实验记录规范,一旦在不定期抽查中发现不符规范的实验记录,“后果很严重”,必须接受实验室延期毕业的不成文规定。

抽查只是一种督促手段,更多的还是要靠研究生的自觉。水稻组的金翼就在师兄的建议下认真学习了熊立仲教授义务开设的《实验记录本书写规范》讲座。

“这让我更加端正了做科研应有的态度。”他说。

不要把学术的大厦建在沙滩上

“做好实验记录可以从源头预防学术不端行为。”9月18日,张启发在研究生科学道德和学术规范课上强调,规范的实验记录本是对他人检举学术不端行为的“一手证据”。

“学术规范八字精神就是:实事求是,追求卓越。”他说。

在作物遗传改良国家重点实验室全体教师大会上,张启发也曾强调,“实事求是”是从事学术活动、科学研究最基本的原则。实验做了就是做了,没做就是没做;做的结果是什么样的在文中就怎么样表述,要是真实。“追求卓越”是说做科学研究的最终目标。科研是为了追求真理,出优

秀的科研成果,而不仅是为了混毕业、混职称、混饭碗。搞学术要实事求是、打好基础、注重细节,不要“将学术的大厦建在沙滩上”。

在实验室,每个研究生的实验记录本都有一个编号,从他们进入实验室的第一天起,陪伴着他们完整走过研究生阶段的训练。一位研究生告诉记者,每本写完了“凭号续领”。

“实验记录是最基础的,所有的科研成果都离不卡实验记录。”见识过同组的博士生师姐记完的整整四大本实验记录本的张小雨感叹道:“实验记录有如大厦的奠基石,地基打好了,论文的‘大厦’自然水到渠成。”

学术规范治理体系像交通法规

“你觉得‘抄袭’和‘剽窃’有区别么?”张小雨反问记者。

这一对在语义上相近的词汇,在学术规范上

的解读相差甚大。“剽窃”是指论文研究结论中涉及和其他科研工作者研究结论中雷同部分,无法提供明确的实验记录作为支撑材料的,是属于

第二看台

大学里做出的“胶水”特别好

文·本报记者 李艳

刚刚过去的几个月真是热闹非凡,大小新闻闻人眼花缭乱。有天宫二号、神舟十一号上天的大事件,也有手机新款发布之类的小事情。有意思的这些大小的事物都离不开一个不起眼的小东西——“胶剂”,俗称胶水。

“胶剂”的应用领域无处不在,只有你想不到的,即便是我这样的业内人士有些应用我也想不到。”北京化工大学教授张军营在接受科技日报采访时笑着说。

可不要小看了,我们平时花一点点钱就能买到的各类胶,这里面的学问还真不小。

无处不在的粘胶剂

“粘胶剂”是通过分子间相互作用,使物体与另一物体紧密连接成为一体的材料,尽管在合成粘胶剂发展的初期,最大需求动力在于国防和尖端领域——如飞机、卫星、火箭、坦克、舰艇等武器装备制造的需要,在轻量化、装配、连接、密封和功能化方面发挥了重要的作用。如在国防技术中,潜艇的隐身是海军装备现代化的标志之一,其一种重要方法是在潜艇

外壳敷设消声瓦。为实现消声瓦与艇壁钢板的牢固结合,则要依赖于粘胶剂。

最近一两年,我国粘胶剂行业随着社会经济的发展呈现持续、快速、稳定发展的态势,粘胶剂的产量和销售额持续高速增长。随着新能源、电子电器、机械、汽车、航空航天等行业的发展,高性能、高品质粘胶剂产品的市场需求仍在不断扩大。

粘胶剂已经深入到了我们生活的方方面面。它在医疗领域的应用是比较新的概念,被认为是粘胶剂工业的新增长点。西方发达国家已经尝试将密封胶水用于心脏粘接,并在临床上获得成功。通过心脏手术的对比使用发现,使用胶水的手术比其他方法显著地降低了手术粘连。在国内,密封胶水也已经在妇科手术、腹部手术及骨骼愈合手术中获得临床应用。

即便是在化妆品中,粘胶剂也“很有存在感”。张军营说,一些新型的抗皱面膜就十分考验粘胶剂技术。

产学研结合的威力

张军营是我国研究粘胶剂最有成就的专

家之一,他的团队有四十余人,包括9名老师和固定人员,其余都是学生,其中以硕士研究生为主。但从这个小小的团队里走出的技术影响了从军事到民生的各个方面。他们研发的粘胶剂被应用到军工、桥梁、高铁等重大工程的建设中,也被应用到服装、手机、化妆品和药膏制造等与人们生活息息相关的民生产业中。

由于实验室研究的材料应用性强、辐射面比较广,张军营团队一直被列为产学研结合的典型。“找上门的企业就比较多。一般来说,企业都是遇到了一些技术上的难题来找我们,但我们秉承一个原则,如果这个问题是整个行业都存在的,我们会接,但如果这个问题已经在国内外有了,或者是单一企业面临的问题,我们一般就不在上面浪费时间。”张军营说。

国内比较大的手机制造商跟张军营的团队每年都有合作。华为在基站建设中,手机生产中都要用到粘胶剂,这些粘胶剂在整个产品成本中所占的比重非常小,一个几千元的手机,用到的粘胶剂可能不到十元钱,但粘胶剂一旦失效,整个手机全部浪费。张军营和他的

同事们就用自己掌握的技术帮助华为研究粘胶剂的失效机理,以及结构性规律。

技术进市场任重道远

与大多数的科学家相比,张军营的经历有点特别,他是郑州大学化学系有机化学专业的本科生,又在黑龙江省石油化学所获高分子化学专业理学硕士,后来在大连理工大学获精细化工专业完成博士阶段的学习。他曾经学过理科,又受过工科的训练,并且在应用型的院所待过很长时间,这让他更能懂得企业的需求,也更能找到化学现象背后的原理。

他告诉科技日报记者,现在实验室的技术要走向企业、进入市场,难度还比较大。一方面是大学和科研院所不以应用为导向,导致技术离实际应用差距比较大。另一方面,中国的企业本身研发能力有限,对技术的接受能力不太强。国外相关领域的大公司找到张军营,说是看到他发表的文章,觉得某个技术很有前景,才产生原创性的合作开发。但是,国内的企业更加追求短平快,对原创的技术接受和转化能力都不大高,积极性也不大强。

利用“数字红利” 提升教育创新水平



11月4日,与会者在论坛间隙体验中科大诺少年创客(4D木客)课程体系。

当日,由中关村互联网教育创新中心主办的“EduTech国际论坛:互联网+教育时代的数字革命”在北京举行。本次论坛邀请教育专家、学者、企业家共同探讨数字革命推动教育公平,提高教育效率,以及中国应如何利用“数字红利”提升教育创新水平等问题。

新华社记者 刘莲芬摄

“五统一”让城乡孩子 共享高位优质均衡教育资源



11月3日,威海市第十三中学,老师在指导学生进行剪纸。该中学是位于威海市经济技术开发区桥头镇的一所农村学校,在“五统一”管理模式,基础设施、师资和教学质量都得到了改善。

山东省威海市经济技术开发区近年来积极破除城乡二元分割的教育管理体制,实行“学校建设和设施设备统一投入、教育经费统一拨付、教师待遇统一标准、教职员工统一管理和师资力量统一调配”的“五统一”管理模式,将乡村教师支持计划与名师、名校长、名班主任、名课程团队培训工程相结合,提升乡村教师队伍整体水平,逐步实现高位优质教育资源的全域覆盖,让每个孩子都能接受到更加公平、更高质量的教育。

新华社记者 郭锋雷摄

(图片来源于网络)