

除了古生物学, 这些“小众”专业也自带神秘光环

文·本报记者 张盖伦

又一届北大古生物学专业的学生毕业了。同样的,今年的“毕业合影”上,还是只有一个人。

和毕业生一起成为网红的,就是那个“六代单传”的高冷跨学科专业——古生物学。自2008年设立以来,北京大学元培学院古生物学专业一

共就毕业了六名学。

其实,除了被刷屏的古生物学,不少专业同样堪称“小众”,自带神秘光环,有的光听名字还让人满头雾水。

而亲自就读过的学生,才能告诉你它不为外人熟知的美丽。

科幻文学

全国仅此一家 绝无分店

科幻文学专业,全国目前仅此一家,绝无分店。

而且,该专业开设十几年,每年硕士生少则一人,多也就两三人。2015年开始,科幻文学专业首招博士。

搞得这个“第一身份”的博士生姜振宇曾经在知乎上回答问题“读很冷门的专业是一种什么样的体验”。他说,读科幻的默默看着你们这些有师兄有同学的。

姜振宇是我国第一个科幻文学博士生。他表示,对“科幻博士”的称呼,他是拒绝的。科幻文学其实是中国现代文学的一个分支,他的研究方向为科幻文学,这跟研究李白、杜甫的文学博士没区别。

听起来炫酷的“科幻文学”,其全称应该是这样的——北京师范大学文学院中国现代文学研究所儿童文学专业科幻方向。该专业方向教师吴岩在接受采访时多次表示,科幻文学方向并

不以教学生写科幻作品为主要目标,更多是做理论研究。

不管你是不是科幻迷,如果想要就读这一方向,必须先掌握文学理论、文学史等基本知识,迈过考研第一道槛,才有机会在吴岩老师面前侃侃而谈你的“星际穿越”或者“火星救援”。

读科幻文学,不是为了成为科幻作家。陈宏广已经从北京师范大学科幻文学方向毕业四年,目前他是一名语文教师。他记得,以前每次上课,总有有科幻迷前来蹭课。吴岩老师会带着学生们一起看科幻电影,讨论气氛总是热烈又生动。当年,陈宏广研究的是晚清科幻,听起来也是学术气息满满。

“科幻文学学术训练让我眼界更为宽广、思维更加严密。”陈宏广说。而该专业毕业生、青年科幻作家飞筑这么说过——这可能是目前为止中国唯一有官方名号的科幻研究者养殖根据地。

茶学系

“我们是有实验技能的理科生”

在浙江大学茶学系呆了四年,叶盛璋学会了品茶和泡茶。当然,这远不是茶学专业的全部。

茶学系属于农业与生物技术学院,叶盛璋是理科生。虽然提起“茶”,国人都不会陌生;但正儿八经地研究“茶”,确实还算“冷门”。叶盛璋说自己学“茶学”,别人最常给出的反应是——“你肯定会茶艺吧,泡茶来喝喝?”

“我们是有实验技能的理科生。”叶盛璋常这么强调。她在实验室研发过茶色素香肠,做过酶活实验,也在实验室通过胃熬过夜。

当然,实验室只是茶学专业学生的主战场之一,茶园和茶叶企业也是他们的必去之地。

大三,全专业的学生去余杭潘板实习了两次,一次学习茶叶栽培,一次学习茶叶加工。如今回忆起来,叶盛璋仍然觉得画面生动:在太阳底下修剪茶树;怀揣着好奇和同学一起爬山勘探地形;第一次尝试将手深入高温的铁锅炒茶……

秀得了茶艺,做得了实验,具备自然科学和人文社会知识的茶学毕业生们,会去哪里呢?叶盛璋坦言,从专业角度来说,硕博毕业的师兄师姐可以从事研发工作,比如针对茶饮料、茶化妆品等做文章。至于本科毕业生——“严格意义上来说,我们班做了对口工作的,只有一个人。”

专业三十人,二十九人逃离“茶学”,并不是因为不喜欢,而是因为有更多选择。叶盛璋本科现在也是浙大传媒与国际文化学院的研究生。“为什么转行?因为大家都有能力转行。另外,本科毕业生既不能去大公司做研发,也不愿意去那些小型茶企。现在茶叶品牌化太差,有吸引力的大单位不多。”

尽管设在茶学这条路上走下去,但叶盛璋说,她一点也不后悔学了“茶学”。实验室的训练让人更有逻辑,而比起其他农科专业,“茶学”又多了份人文气息。

叶盛璋感慨,能和这个专业相聚,就是茶缘。

葡萄与葡萄酒工程

每月一次酒会让人“羡慕嫉妒恨”

这个专业的毕业生都有一项特殊技能。比如,一杯自酿的葡萄酒。

我给这些葡萄藤松过土浇过水;待到葡萄成熟,我又仔细筛选,细心打理,将它们封存进酒桶,怀着期待,等待着发酵过后清香溢出,再将它

倒进透明酒杯,小心珍藏……

哦,美中不足的是,这是学校财产,只能喝,不能带走。

张延是甘肃农业大学葡萄与葡萄酒工程专业大三的学生,也是学校葡萄酒学社的社长。他

关注大学生创业

唐古月:设计国内首款盲童积木

文·刘芳池 王杰 郭盈

“我国大陆地区每年约有6.6至6.7万名0至6岁的视力残疾儿童得不到任何有效的教育,解决视力残疾儿童的教育问题应当上升为一种社会责任。”电话那头,唐古月激情地谈着自己的毕业设计产品——盲童积木,一个能够有效提高教育质量,解决视力残疾儿童在学习生活中的乏味、空虚感的产品。

作为西南科技大学制造学院工业设计专业2015级毕业生,唐古月的毕业设计作品盲童积木凭借着本身深刻的人文关怀,受到了各方的关注。目前,唐古月在成都一家互联网公司从事产品开发的相关工作。

点燃盲童对生活的憧憬

“现在城市发展一天比一天快,农村的发展却相对缓慢。很多孩子都接触不到新鲜事物,特别是弱势群体。设计盲童积木的初衷,是以人为本,帮助更多需要帮助的人。”来自农村的唐古月感触颇深。

盲童积木产品定位于有视力残疾儿童的普

圆自己一个志愿者梦

“一部西藏盲童学校的公益短片,激发了我的设计方向。”短片讲述了目前盲童的生存现状,指出了国内不健全的特殊儿童教育制度,凸显了对特殊儿童缺乏关怀、早教产品设计的缺失等问题。“我从小就有一个志愿者梦,通过积木设计让盲童拥有健康快乐的童年,也算是帮这些处于社

会弱势地位的孩子做了一点事。”唐古月说。

调研期间,唐古月多次前往四川绵阳市涪城区特殊教育学校。在那里,他看到一群天真可爱的小孩子,因为视力的障碍不能拥有美好的童年,而特殊教育学校教学方法的相对落后和教学设备的不完善更是坚定了他的想法。从孩子们吃饭、玩耍到学习,每一次唐古月都会在学校陪孩子们度过整整一天的时间,充分了解他们的生活习惯,以设计出真正能帮助到这些不幸孩子的产品。

今年五月,在唐古月的努力下,作品盲童积木作为国内第一款针对盲童触觉训练的产品经过了实际使用体验。

人走茶不凉 研发仍在继续

长期以来,我国将视力残疾儿童以及部分低视力儿童共同安置在特殊教育学校等可以接受义务教育的教育机构里。虽然说从表面看,这样的安排符合视力残疾儿童的自身特点,但是也存在很多问题。

在对特殊儿童学校的调查中发现,听力残疾和语言障碍的残疾儿童比智力障碍、视力残疾儿童更容易教育和引导,从而导致了这两类儿童受到了更多关怀,而另外两类儿童,硬件设施的缺乏、教育方法的滞后,让他们在成长过程中会遇到不少问题。

“考虑到我们社会对盲童教育的缺失,再加上唐古月优秀的设计方案,在征得本人同意后,已有三名大三的同学在继续唐古月盲童积木项目。”唐古月的指导教师,制造学院工业设计系副主任杨蕾称,在盲童积木的进一步开发上,目前主要集中在情感化设计、绿色设计、文化设计构想的完善上。

“设计积木的初衷偏向公益,希望有慈善家能够投资。”唐古月说道。盲童积木设计不仅仅仅是为盲童提供玩耍、认知的功能,还体现出对盲童的精神关怀。怎样能够让盲童在使用这款积木时更好地进行人机交互体验,从情感化设计入手,让他们感受到人文关怀是盲童积木设计的一个最重要的意图。



大学里还有一些你不知道的“小众”专业,不但开设院校屈指可数,有的光听名字还让人满头雾水。



听起来炫酷的“科幻文学”,其全称应该是这样的——北京师范大学文学院中国现代文学研究所儿童文学专业科幻方向。全国仅此一家,绝无分店。



虽然提起“茶”,国人都不会陌生;但正儿八经地研究“茶”,确实还算“冷门”。茶学系属于农业与生物技术学院。理科生叶盛璋常常这么强调:“我们是有实验技能的理科生。”



这个专业的毕业生都有一项特殊技能。比如,一杯自酿的葡萄酒。张延是甘肃农业大学葡萄与葡萄酒工程专业大三的学生,也是学校葡萄酒学社的社长。他说,他们专业基本上是一月一次酒会的节奏——这确实让人“羡慕嫉妒恨”。



这个专业和英语听力可没什么关系。这是一门与生物学、电声学、语言学、医学等学科交叉的复合型学科。浙江中医药大学官网介绍,此专业近三年平均就业率98.6%。

教育时评

奖房奖钱奖圣旨, 别毁了高考状元

文·姜春康

每年高考一放榜,各地区的政府、企业、学校、培训机构纷纷为状元送上奖励。有奖励133平方米状元房;领导扎堆家里探望慰问;身穿状元服、肩披大红花、骑着高头大马游园,接受“康熙皇帝”的封和万元奖金赏赐……近年来,奖励方式越来越奇葩,奖金也越来越高。(7月11日人民网)

早在2004年,教育部就明确叫停炒作高考状元,地方也会把分数搞得很严实。但现实中,“禁令”却被一些地方忽视。奖房奖钱奖圣旨,别毁了“高考状元”。首先,“高考状元”只有零星几个,炒来炒去也炒不出几个花几来,无非是今年花落谁家明年花落谁家。关键是,要厘清一些人所谓“高考状元崇拜”的根源所在——无非因为他们是考试英雄,是千军万马勇闯独木桥而笑到考试完的人,这种追逐分数的情结,在应试教育框架下,颇具英雄主义色彩。同时不可回避的是,一些媒体之所以愿意并大力炒作“高考状元”“最牛高考班”及“升学率”等,和市场需求息息相关。试问,若无人透露确凿的状元信息,教育部门也坚决不参与,媒体又如何能炒起来?

其次,名校争先恐后地登门拜访踏破门槛,各地区的政府、企业、学校、培训机构也都没闲着,纷纷送上奖金奖励,以对刻苦努力、不断奋进的莘莘学子的鼓励,表面是“鼓励”,实际上是在利用考生变相宣传自己,这种现象值得警惕。有的培训机构为全省状元设立“50万”土豪奖励,刷新省内高考奖励金额记录,表面看很“火”,实际是在和国家“禁令”玩躲猫猫游戏,更是以考生为诱饵,以达到自己“拉人”的目的,这样的趋利诱导容易让原本严肃的教育变得世俗化。这也难怪今年多省高考成绩放榜后,不少网友在网上发出如此感慨:“原来当高考状元不仅可以上名校,连买房都可以省了,简直人生赢家啊。”

但是,高考成了状元就一定就是人生赢家吗?显然并非这样。一来,状元本不该公布,“被公布了”获奖了也只能说明这次厉害而已,并不代表人生永远“赢”,考生将来的学业和就业,靠的不是昔日光环,而是踏踏实实努力和认真真的拼搏。二来,不妨让我们纵览一下“高考状元”们的情况,就可以给状元风浪上一瓢冷水了。《中国状元职场状况调查》显示,大部分高考状元职业发展的实际情况与社会期望相差甚远:1977年到2006年的30年,中国各省高考状元全军覆没,没有发现一个在从政、经商、做学问等方面的杰出人才!而自大陆1977年恢复高考以来,高考状元选择就读的几乎都是国内名牌大学和热门专业。可见,一丛丛“伪状元”的出现,深刻说明:高考状元≠成才!

图片故事

高校里体验汽车科普



7月12日,江苏镇江润州区官塘桥村十多名外来务工人员子女走进江苏大学汽车学院,由志愿者带着他们学习体验各种汽车模型的功能特点,亲密接触大学生方程式赛车,在长卷上描画新能源汽车,在快乐体验中感受汽车科普的魅力,丰富“候鸟”们的暑期生活。

视觉中国

清华寄出首封录取通知书



7月11日,清华大学2016年录取通知书开始寄送,来自湖北省华中师范大学第一附属中学、因生物竞赛获奖被保送的周华瑞成为收到首封通知书的“幸运儿”。图为清华大学招生办公室主任刘震向其颁发录取通知书。

值得一提的是,继去年清华校长邱勇向本科新生赠书《平凡的世界》后,今年邱勇再次赠书。他作为新生准备的特殊礼物《瓦尔登湖》将随录取通知书一起寄出。

邱勇在信中写道:“相信你们通过阅读《瓦尔登湖》也将获得你们自己的感悟与收获。希望你们在入学前能读完这本书,期待开学后能与你们进行直接的交流。”邱勇在信中说。

张宇摄