

■教育时评

文·张立

安徽和县第五小学6年级数学老师对考试成绩不理想的多名学生进行集体体罚,用PVC水管猛打学生手,有学生“被打上百下,已无法握拳”。3月21日,泗县县委宣传部通报证实,涉事老师系校聘,事发时情绪激动,县教体局已责成学校将其解聘,并安排老师对班级每个同学进行心理疏导。(据澎湃新闻)

老师恨铁不成钢的打学生,不是一个新鲜的话题,自古有之。现在,随着教育文明的逐渐树立,这类的体罚已经少了很多。安徽和县第五小学发生的老师打学生案件,再次提了一个醒——现代教育该如何“去情绪化”?

现代教育该“去情绪化”了

在不少老师心里,学生往往被视为被管理者,是体现分管班级或课目成绩高低的一种承载主体,甚至被视为一种工具,更准确的说,老师把学生当成了“私产”。于是,老师对学生,特别是对一些“所谓的差生”,在处理上就会“泛情绪化”,处理手段上就会失去理智,不计后果。与之相对应的是,一些所谓的好学生,也会在相应的“情绪化”中享受着各种优厚待遇。这种鲜明对照,按照泗县第五小学的话说,是“情绪化使然”。

既然是“情绪化使然”,在对涉事老师的处理上,就应该“去情绪化”。安徽和县的做法并没有太多的意外。将涉事老师解聘,做好受影响班级学生心理

辅导以及做好师德师风教育,这些后续的应对措施,本身并没有错。但是,面对时而被曝光的老师“情绪化”案例,往往不触及本身和实质,往往缺乏对解决问题根治路径的探索。

老师也是人,当然不能排除自身的情绪。然而,情绪化需要有一个度。对于学生的关爱,不管是严父般的管理,还是慈母般的呵护,都有一个度的把握。这需要老师自身的掌握,以及教师工作规则的遵守。

开除一个老师,对教育主管部门而言,并不是一件很难做到的事情。对于被处罚的学生及其家长来说,也可能很有一些快意恩仇的味道。但是,这并不

是一个治本的良策。只会出现“按下葫芦起来瓢”的暂时安定。

老师“去情绪化”,需要系统工作,首先是从常态性的机制来看,在教师的遴选上,要加强对教师人格的内在考核,让人格健全者成为老师;其次,要加强对已入职老师的管理,以及加强对老师情绪化疏导机制的建立,适度减轻老师的内在压力和情绪上的变化,在师生间小矛盾发生之初及早化解。最后,还要在素质教育,或者说,还要在现代教育的树立上,尽早破除唯分数论的错误思维,树立师生平等的人格教育,如此,才能避免水管打学生案件的再次发生。

■图片故事

象牙塔里的“女医明妃”



3月21日,潘丽婷(中)在指导团队成员核对即将放入煎药机中的药材。

潘丽婷是福建中医药大学药学院大三学生。经过层层选拔后,不久前,她以“堂主”身份入驻该校大学生创业项目“承创堂”中医馆。除了接诊、开处方等业务由有资质的医师、老师代劳外,潘丽婷带领的同学团队,从药材采购到调配代煎,从成本核算到业务创新,真刀真枪地负责中医馆的日常运营管理,被老师、同学们称为象牙塔里的“女医明妃”。

新华社记者 宋伟摄

高考改革方案密集推出 是操之过急还是恰逢其时?

■将新闻进行到底

文·本报记者 张盖伦

多个省份在2016年年初公布了最新的高考改革方案。最新加入改革阵营的是广西、山东、海南和甘肃。

“按照2014年发布的《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,2014年启动考试招生制度改革试点,2017年全面推进;按照这份实施意见的路线图和 timetable,确实也到了各省市出台相关改

革方案的时候了。”对各省密集的改革动作,中国教育科学研究院研究员储朝晖并不惊讶。

“这些改革方案都是对‘实施意见’的具体化,大同小异。但是,试点省市还没有总结清楚改革经验与教训,此时各省出台高考改革方案,太早。”21世纪教育研究院副院长熊丙奇觉得,改革还得谨慎推进。

改革方案的推出,是太早,还是恰逢其时?



改革背景 倒计钟声已经敲响

3月17日,山东省政府新闻办召开新闻发布会,通报关于山东省深化考试招生制度改革的若干问题。2016年起,山东省将选择山东大学等高校试点综合评价招生,探索“统一高考+学业水平考试+学校考核(综合素质评价+面试)”的招生方式;2017年起,夏季高考实施招生录取批次改革和投档录取模式改革,本科段招生除提前批次外,实行同一批次录取。

2017年入学的高中生,考生夏季高考考试成绩由统一高考的语文、数学、外语(课程)和考生选考的3科(从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6个科目中选择)普通高中学业水平等级考试成绩组成。不分文理科,外语科目提供2次考试机会。2020年起招生采用“专业(类)+学校”志愿填报和招生录取方式。

海南省和甘肃省也在3月下旬公布了类似的改革方案。

而在此之前,广东省、江苏省已经有所动作;作为先行者的上海和浙江,则已经在改革的路上摸索了将近两年。“3+3”,不分文理,多次考试机会,录取不分批次……都是改革的核心内容。

这些内容,均在2014年的《实施意见》中进行了明确规定。高考改革的总体目标是:“2020年基本建立中国特色现代教育考试招生制度,形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式,健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制,构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习‘立交桥’。”

倒计时的钟声已经敲响。

教师心声 改革并不会改变分数导向

浙江某中学化学教师华敏(化名)告诉科技日报记者,高考改革,让教师们“压力山大”,家长们也“紧张兮兮”。

“本来高一结束后就应该确定学生选科的情况,但直到高二开学后,我们才正式把方案定下来。”原本打捆捆绑的三门课变成了自由组合,改革试点的学校也在摸着石头过河。最麻烦的,就是怎么给学生排课排班,怎么保证“走班”制度下的教学效果。

六选三,可以选出20种组合方式;有的组合选择者众,多达数百人;有的组合比较冷门,选择者寥寥无几。传统的班级组合方式难以维系,一些学生必须“走班”。“班级一打散,批改作业、讲解习题、课后辅导都比较麻烦;而且,老师的抓课力度也会受到影响,因为你只对你的这门课负责,而不再对班级负责;所以一些人多的大校,还是会按照学生的不同选择,理科试验班类(新雅书院)和文科试验班类(新雅书院)招生计划不超过10人。

与去年一样,今年的“领军人才”选拔将全部实行个人自荐,学生可不受自身文理分科限制进行专

业类申请,每人最多允许填报5个专业。并最终认定结果将根据学生申请表所填志愿及测试成绩具体至专业类,并在高考(精品课)后根据学生认定的专业类进行录取。

本次选拔仍包括初评、初试、复试、认定确认及公示四个环节。初试为笔试,预计6月10日左右,主要考数学与逻辑、物理探究或者阅读与表达。清华大学将在全国开设30个笔试试点供考生自由选择,并与其他高校测试时间错开;复试预计6月16日左右在清华举行,专家教授将开展学科/专业特色选拔测试。

海担任。他表示,加盟南京理工大学在今后的工作和研究中将进一步发挥桥梁纽带作用,为有效促进两校在智能交通领域的共同发展不懈努力。

南理工王连军副校长认为:南京理工大学—华盛顿大学智能交通国际联合实验室在前期良好合作的基础上,整合两校优势科研力量,通过共建的方式来实现双方创新资源共享,将有助于中美两校之间共享创新资源,加强优势互补,通过协同创新产出高水平科技成果,联合培养高层次人才,有效推动国际智能交通管理和智慧城市建设的创新发展。

有学问。”华敏强调。

广西省南宁三中的语文教师彭楚(化名)直言,高考改革,并不会改变分数导向;作为一线教师,“一本率”依然是他们最为关心的问题。

“学业水平考试,如果计入高考成绩,想来学

生也只不过是拼命刷题。”彭楚认为,在教育资源分配不均的当下,只要需要比较、需要竞争,怎么改,也是“换汤不换药”;他们身处经济欠发达地区,拿得出手的高中就那么几所,依然要应试、要拼成绩。

专家观点 改革要谨慎,心态要转变

《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》明确提到:“2014年上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案,从2014年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为国家省(区、市)高考改革提供依据。”

“上海、浙江的改革效果究竟如何,还没有得到最后检验;可以说,他们改革的第一阶段还没有完成。从改革先行先试积累经验角度,我国其他省市的高考改革方案,应该最早在2017年颁布,从2020年之后实施,在未来3年中,国家和其他省市可紧密跟踪、观察浙江、上海高考改革实施的效果。”熊丙奇接受科技日报记者采访时表示,目前在浙、沪的实际改革中,确实出现了学校教师资源不足、学校教学管理无法适应走班制度、学生负担没有减轻反而加重等诸多现实问题。

理想的办法,是缓一缓,对于浙江、上海的高考改革,进行独立评估、观察,客观分析其利弊,再做决定。“不然,如果前面先行先试的省份出了问题,后面跟着做,不也一样出问题?这就成了带病推广。”熊丙奇有些忧虑。

储朝晖则指出,一些没有争议的改革,条件成熟,就可以开始推行;目前比较大的问题,是对学生综合素质的评价尚无科学方法,也没有得到有效检验。“但大的方向,就是通过学科组合的多样性,来实现更大程度的多元化。”

储朝晖表示,高考改革大方向已定,对学生来说,要尽早转变观念,挖掘自己的优势潜能,根据未来发展方向来确定自己高中阶段的学习重心;学生家长也要注重培养学生的自主选择能力,让他们在个人素质上,为高考改革做好准备。

校园来了外籍足球教师



3月17日,荷兰足球教师克瑞斯·德勇在足球课上与初一的学生一起练球。

日前,辽宁沈阳市第134中学迎来了来自荷兰的足球专职教师克瑞斯·德勇。为了更好地发展校园足球,作为全国校园足球特色学校的沈阳市第134中学在新学期迎来了教育部分配的外籍足球教师。据校方介绍,克瑞斯·德勇将在学校授课10个月,为孩子们讲解足球运动的相关技能和知识。

新华社发(张文魁摄)

小县城玩转大电商



近日,在安溪县弘桥智谷电商产业园里的大学生创业中心,学生们在集中学习国内电商、海淘等电商必备知识。

近年来,福建省安溪县从资金、监管、财税、人才等诸多方面对电商发展给予政策支持。2014年,安溪全县电商交易额超33亿元,其中茶叶电商交易额超20亿元。

新华社记者 魏培全摄

■高校科研

西南科大:首次实现原始细胞间的化学信号通讯

科技日报讯(刘芳池)日前,西南科技大学粘土矿物与生命起源课题组与英国布里斯托大学 Stephen Mann 院士课题组合作,在国际上首次实现了粘土矿物原始细胞间的化学信号通讯。相关成果发表在 Wiley 出版社微米尺度研究领域综合性期刊《Small》上(中国科学院 JCR 分区工程技术类一区 TOP 期刊,影响因子 8.36)。

生命起源是现代自然科学正在探索的重大科学问题之一,迄今为止古生物学家发现的最古老生物化石是距今约三十五亿年前的蓝藻细胞,但仍未能发现更早期的原始生命形式。可能原因之一是在地球早期环境,无机矿物与生物分子组合形成了早期的原始生命形式,使得原始细胞与无机矿物的界限不清晰,使得常规古生物研究方法无法分辨原始细胞化石。因而,结合地球早期环境条件,对现生微生物细胞结构与功能的模拟研究是探索生命起源与演化的有效途径之一。粘土矿物因其高比表面积、选择性吸附和催化活性等可能在原始生命形成过程中发挥关键作用,得到科学家的广泛关注。

课题负责人西南科技大学董发勤教授介绍,现有研究证实,粘土矿物具有催化氨基酸、多肽、蛋白质等关键生物分子的合成与富集功能。以甲基硅烷柱撑高岭土蒙脱石构建的粘土矿物原始细胞模型保留了粘土矿物的选择性吸附特性和过氧化氢酶类催化功能。以葡萄糖分子为控制开关,二氧化硅原始细胞包裹的葡萄糖氧化酶催化的 H₂O₂、经传递触发生物原始细胞膜的过氧化氢酶类反应,形成对温度响应的聚-N-异丙基丙烯酰胺(PNIPAM)包裹的复合细胞膜,构建高岭土蒙脱石膜自主催化的膜自主重塑性,进一步介导胞内碱性磷酸酶的去磷酸化反应,从而首次实现了原始细胞间的化学信号通讯。

清华选拔领军人才新增两特色项目

科技日报讯(记者林莉君)3月21日,清华大学公布“领军人才”招生简章。今年计划认定不超过85人,比去年增加15人,且新增车辆工程(车身设计方向)和新雅书院文、理科试验班两专业。

据介绍,汽车造型与车身设计是首次参与“领军人才”选拔。依据简章,车辆工程(车身设计方向)招生计划不超过5人,理科试验班类(新雅书院)和文科试验班类(新雅书院)招生计划不超过10人。

与去年一样,今年的“领军人才”选拔将全部实行个人自荐,学生可不受自身文理分科限制进行专

22所“985”高校探索就业校企合作新模式

科技日报讯(通讯员金小米)近日,由河北省人才交流服务中心、秦皇岛康姿百德高新技术开发有限公司、秦皇岛市人才交流服务中心联合举办的河北省2016年首届校企合作研讨会开幕。北京大学、浙江大学、上海交通大学等22所“985”高校就业中心领导及相关负责人出席了本次会议。

与会各方就校企合作中的一些问题展开了深入的探讨,包括如何进一步深化校企合作,为高校毕业生搭建更好的就业平台等。上海交通大学就业中心

负责人表示,当前就业存在很多问题,高校培养方向与企业需求不对称;浙江大学就业中心负责人则提到,当前大学生就业不仅看重薪酬,更看重发展平台,并提出企业在招聘时可以让已经入职的高校毕业生参与校招。康姿百德公司董事长李银祥作为企业方代表表示,21世纪最核心的竞争力就是人才的引进、品行和技能的培训。为此,康姿百德将继续在各985院校高薪招聘管培生,为培养人才企业特成立了“西点商学院”。

北交大举办EMBA创业讲坛

科技日报讯(记者林莉君)讲坛上,学生进行创新创业项目路演,讲坛下,教授、投资人进行点评与质询。近日,北京交通大学经济管理学院召开的第二届EMBA创业讲坛上,一改创业讲坛“大咖”一言堂的刻板印象,以创新创业项目路演的形式呈现给与会者。

学员们结合自己在EMBA课堂学到的知识和多年创业实践,带来了互联网教育及城市地下管线三维管理平台创新创业项目,接受了专家的点评与质询。“这种方式能开阔我们的创业思路,丰富项目运作经验,同时也多了一份冷静思考。”参加路演的EMBA

学员表示。本次创业讲坛,旨在推动EMBA教育回归教育本质,推动EMBA学员在理论的指导下,知行合一,贴近市场,了解规则,从而加深对运营、管理技能的系统认知,强化对金融产品和资本运作的深刻理解。

北京大经济管理学院院长张秋生教授表示,创业创新项目路演就是在践行北京交通大学的“知行”校训,学院力求将“创业论坛”建设成为经济管理学院固有品牌,为EMBA学员提供创业和投资领域的交流平台。

南理工与华盛顿大学共建智能交通实验室

科技日报讯(记者张晔)3月13日,南京理工大学与华盛顿大学共建的智能交通国际联合实验室揭牌成立。

据悉,两校合作共建的智能交通国际联合实验室将围绕智能交通主题,搭建国内外产学研用一体化协同创新平台,开展智能交通传感器、交通大数据以及交通流管理控制理论与技术合作研究,加强高层次人才联合培养,推进智能交通技术区域示范应用,助推智慧城市。智能交通国际联合实验室外方主任由华盛顿大学(西雅图)终身教授的王印