

以绿色合作助推“一带一路”发展

王文彪

“一带一路”沿线国家有60多个,总人口约44亿。这么一个庞大的市场,将为中国企业“走出去”提供无限的发展空间。作为国民经济的热门关键词,有分析人士认为,“一带一路”将使文化、旅游、贸易、金融、交通、基建等行业首先受益。

对于“一带一路”,不少企业看到其中蕴藏的巨大商机,跃跃欲试。在笔者看来,中国企业要想参与“一带一路”,应该把握好“走出去和融进去”的关系。更关键的是,必须找到人类的最大公约数:绿色生态。只有这样,才能融入“一带一路”沿线经济社会的发展。

追求绿色生态与企业的发展是统一的。一直以来,创建绿色生态的环境,实现人与自然的和谐共处就是各族人民的一个美好愿望。从企业主体出发,如果以牺牲环境作为

自身发展的前提,显然违背了共建美好家园的初衷。这样一种目光短浅的做法,短期内看似占了便宜,但从长远发展来讲,则违背了自然规律和社会规律,也体现不出有责任企业家应有的担当和所为。

以库布其治沙为例:库布其沙漠是中国第七大沙漠,曾经肆虐周边居民多年。在库布其治沙模式的引领下,库布其沙漠已有三分之一面积被绿化,绿化面积达到6000平方公里。其中,100多项生态种植与产业技术成功研发,1000多个耐寒、耐旱、耐盐碱生态种子培育发芽,土地地理信息大数据得到研发,在内蒙古等地治理沙漠1万多平方公里,已形成千亿元规模的沙漠绿洲经济产业,荒漠沙漠已经变成了绿水青山、金山银山。

诸如库布其这样的治沙模式不仅做到了

绿色生态,而且通过治沙扶贫,实现了生态有改善、群众有收入、投资有回报,在大漠中走出了一条“生态与生态、扶贫与发展”互促共赢的新路子。比如,甘草是治沙植物,也是中药材,在库布其沙漠里通过发展甘草这样的中药健康产业带动群众大种甘草,被老乡称作“甜蜜事业”。再比如,沙漠非常适宜发展光伏与光热产业,理论上1年1平方公里沙漠可产生400万度电。在板上发电、板下种草、中间养羊,企业靠发电收益,农牧民靠土地租赁、种草、养羊脱贫致富。

丝绸之路经济带国家和地区大多面临严重的荒漠化难题,对开展荒漠化治理国际合作的意愿也十分强烈。“一带一路”战略的提出,为沙漠治理提供了千载难逢的历史机遇。如能将沙漠治理纳入“一带一路”战略规

划,将起到改善生态环境、缓解我国耕地压力、实现生态与经济民生平衡发展、打造丝绸之路经济带国际合作新亮点等积极效果。

基于此,让绿色生态成为中国企业参与“一带一路”的最大公约数便显得尤为重要。近年来,中国库布其治沙扶贫模式越来越受到国际社会高度关注和认可,非洲、中东、中亚等地许多国家纷纷邀请企业帮助他们治理沙漠,在库布其定期召开的国际沙漠论坛成为了世界级品牌。在当前,我们有必要在丝绸之路经济带沿线国家建立生态修复合作机制,提供沙漠治理技术援助,以绿色合作助力“一带一路”战略的发展,助力沿线国家地区“绿起来”。

(作者系全国政协常委、亿利资源集团董事长)

的兴趣性与主动性,通过科学选择去挑选适合自己发展的学校,缓解千万万马追名校的现状,改变盲目填报志愿以至于学了自己不擅长的专业,从事了自己不喜欢的职业等现象。

什么样的教育能够满足学生的发展需求?什么样的学生能够决胜社会的竞争?今天的努力如何成为明天发展的起点?怎样把学生不同生命阶段的发展有效贯穿起来?如何在中学阶段做好未来职业生涯规划?这些都已经成为中学教育必须回答的现实问题。

台湾著名心理学家金树人说:“人为自己设定目标,带出希望,所有的行为将凝聚在这个希望周围,人生才能活出意义来。”在中学阶段推广职业生涯规划教育,能培养学生的创新精神与创业能力,培养青少年的事业心、责任感、机会识别能力以及敢于冒险、充满激情的人生观与世界观,使他们在不确定的未来人生中学会生存、学会学习、学会与他们相处。如果一个人,能够有幸在中学阶段接受好的职业生涯规划教育,尽早养成良好的思维与学习方法,早早地在内心打下创新的精神底子,树立正确的人生目标,那么这种精神气质与理想信念是会伴随孩子一生的。因此,中学阶段的职业生涯规划教育,越早开展,越早能让孩子受益。

(作者系温州大学创业人才培养学院院长)



交通部长杨传堂认为,网约车补贴形成了不公平竞争。

图片来源:CFP

投资大咖谈双创

初创企业如同金字塔的底端,数量大、规模小,能发展到塔尖成长为独角兽(估值超过10亿美元的初创企业)的非常少。这除了跟企业的技术创新、产品性能、市场营销、团队合作等相关之外,还和企业所处的

金融生态环境密不可分。经过20多年的发展探索,我国科技金融服务体系不断完善,特别是在中关村聚集了全国80%的天使投资人和1/3以上的创业投资案例。金融创新已成科技企业创新发展的强大引擎。不过,对标美国硅谷,特别是在服务初创企业方面,我们还存在着较大差距。美国有活跃的天使投资人33万左右,仅硅谷就有7万多,并通过Alphabet、微软、亚马逊、苹果和Facebook等全球顶级的科技公司,不断培养输出熟悉行业、经验丰富的创业人才和天使投资人。而在国内,即便是在天使投资人最活跃的中关村,也不过1万多人。这跟我们的科技与金融结合还不够紧密,服务初创企业的金融体系还不够完善有很大关系。

围绕初创企业的多样化需求,中关村发展集团在科技投资、科技担保、科技信贷、科技租赁等既有金融手段基础上,形成了从天使成长营、天使母基金、天使投资联盟,到领创金融、领创空间、知识产权服务、中关村硅谷创新中心等立体化的金融服务体系。初创企业如果缺少办公用地,可以由领创空间提供;如果需要债务融资,领创金融可以提供50万元左右的创业贷款,集团下属的中关村担保、租赁等机构也可以根据企业具体情况提供相应的融资服务;如果需要股权投资,可以由天使基金、创投基金等专项支持,还有配套的天使成长营、知识产权服务等来满足企业的多样化需求;同时,注重国内外协同联动,在美国硅谷,设立了中关村创新中心和丹华基金,为项目回国发展提供孵化、投资和创业等综合服务。

为了保障这个金融服务体系的可持续运作,我建议,相关的政策环境也能够进一步完善。一是信用环境方面,鼓励创业、宽容失败始终是中关村的文化,但对于那些恶性欠款或故意跑路的人员,要记录在其个人信用记录中,提高其违约成本;二是税收政策方面,细化科技金融机构减按15%征收企业所得税的认定标准,出台对天使投资群体的减税政策,促进天使投资行业的发展壮大;三是风险补偿方面,可以建立由政府、政府和金融机构共同出资、共担风险的风险补偿资金池,通过财政资金的杠杆作用,引导和鼓励风投、银行、保险等金融机构加大对初创企业的支持。

(作者系中关村发展集团总经理)



独角兽企业更需要哪些金融服务

周云帆

职业规划要从中学抓起

施永川

“中学阶段职业生涯规划教育的缺失,不仅造成了巨大的社会资源浪费,而且严重阻碍了我国教育事业的科学发展。”全国政协委员王康在两会上提出,“职业生涯规划”是整个教育体系的重要组成部分,建议要将“职业生涯规划”纳入中学阶段的教育。

近年来,关于高校毕业生“就业难”的议论不绝于耳。2016年我国高校毕业生达到765万人,比去年又增加了16万人,以高校毕业生为主的青年就业群体数量持续增加,将对就业产生很大的压力。大学生“就业难”问题似乎一直存在让人深感困惑的悖论:一方面,各高校使出浑身解数为学生的就业寻找出路,但即便如此,还是有很多的毕业生找不到合适的工作;另一方面,社会上又有相当多的企业和各类机构总是抱怨找不到合适的人才。

原因当然是多方面的,虽然国家经济下行压力等外部环境所导致的就业岗位缩减是客观事实,但高校的人才培养与真实市场相脱节,不能培养满足市场所需的创新创业人才总是让人诟病。在笔者看来,完全由高校

来为学生的“创新创业能力欠缺”买单未免不公平,因为我们的基础教育就非常欠缺对学生创新思维和创业能力的训练,以及对未来职业生涯规划的教育。现在的问题是,不是大学在影响中学,而是中学的应试训练模式由于惯性作用在侵蚀大学的人才培养。

据2015年调查,我国只有约30%高中生接受过职业与毕业方面的指导。初中生这个比例更低。而美国和日本的比例,则分别达到了69%和78%。职业生涯规划教育的缺失,还导致我国80%以上的高中生在填报高考志愿时,专业目标不明确,志愿填报没有自己的想法,盲目地跟从社会的热点。

英国诗人王尔德曾经批判的那些没有思想的世俗之人,在当今很多学生身上表现出惊人的相似性:“大多数人都从属于别人,他们的思想是他人的观点,他们的生活是一种模仿,他们的激情是一种引证。”当今的学生花费了大量的时间上课、上网,却很少静下心来读书;喜欢时尚、标新立异,但又总是随波逐流;喜欢在虚拟的网络世界里夸夸其谈,但在真实的课堂上提不出有价值的问

题,甚至根本没有提问题的兴趣。如果在中学阶段能普及职业生涯规划教育,让学生尽早树立目标,学习和培养未来工作岗位所需的知识与能力,那么他们的学习兴趣想必也会水涨船高。

当前,大众创业、万众创新已经发展成为国家战略,高校要责无旁贷地承担起创新创业型人才的培养重任,创新创业教育正在各地各高校如火如荼地开展。但是教育是一场连续的接力跑比赛,如果前一棒的任务还没有完成,后一棒就不得不先把前一棒的“旧账”先还上,然后才能开始自己的赛程。也就是说,如果中学输送的都是只会应试的学习机器,那么高校首先就要替中学“还债”,要先从最基础的创新创业启蒙开始,再去尝试创新创业人才的培养。可想而知,面对“先天不良”的培养对象,高校的人才培养质量与效率也必然会大打折扣。

教育是一个漫长的过程,不能急功近利,成果往往要多年之后才能逐渐显现出来。教育要适应时代发展的新需求,让教育适合每一名学生的成为可能。国家正在推行的高考改革也正要让学生通过自主选择来提升学习

题,甚至根本没有提问题的兴趣。如果在中学阶段能普及职业生涯规划教育,让学生尽早树立目标,学习和培养未来工作岗位所需的知识与能力,那么他们的学习兴趣想必也会水涨船高。

当前,大众创业、万众创新已经发展成为国家战略,高校要责无旁贷地承担起创新创业型人才的培养重任,创新创业教育正在各地各高校如火如荼地开展。但是教育是一场连续的接力跑比赛,如果前一棒的任务还没有完成,后一棒就不得不先把前一棒的“旧账”先还上,然后才能开始自己的赛程。也就是说,如果中学输送的都是只会应试的学习机器,那么高校首先就要替中学“还债”,要先从最基础的创新创业启蒙开始,再去尝试创新创业人才的培养。可想而知,面对“先天不良”的培养对象,高校的人才培养质量与效率也必然会大打折扣。

教育是一个漫长的过程,不能急功近利,成果往往要多年之后才能逐渐显现出来。教育要适应时代发展的新需求,让教育适合每一名学生的成为可能。国家正在推行的高考改革也正要让学生通过自主选择来提升学习

“城市管理者也是城市版图的规划者和描绘者——曙光城市云让一切足不出户落于眼前”

- 城市部件——重要设施一览无余
- 人口信息——人户信息一键查询
- 信息融合——数据分析一次呈现

还有更多创新都来自于曙光云计算:
智慧城市顶层设计、城市云计算中心建设运营
城市大数据平台、云计算软硬件产品

曙光城市云服务由曙光和英特尔® 联合提供
英特尔® 让云计算更强大
欢迎致电销售代表 010-56308000

英特尔和英特尔标识是英特尔公司在美国和其他国家(地区)的商标。