

教育时评

文·张卫斌

2016年1月7日,河南大学内一场特殊的聘任仪式引发社会关注。退休3个月后,教师常萍被学校返聘为副教授,继续为本科生授课。成为“传奇”的是常萍不出书、不写论文、不申报职称,甚至“两拒《百家讲坛》邀请”。(2月15日《北京青年报》)

据报道,河南大学从未为某一位教授单独举办过聘任仪式。如此说来,聘任退休教师常萍为该校副教授,算得上河南大学“分外开恩”。因为,在此前32年的教学生涯,常萍的职称一直都是讲师。如果不是河南大学“分外开恩”,常萍老师的职称将永远定格在讲师。

是常萍老师的课讲得不好么?非也。上过常萍古代文学课的学生大多会被她震撼:知识渊博、语言精彩

且诗意,而她授课时的激情澎湃、专注投入更是鲜有老师可比。她的讲课实录被总结成“常萍语录”流传于网络,民间则一直称呼常萍为“口碑教授”。

既然常萍老师的课如此受学生欢迎,甚至两次拒绝央视《百家讲坛》邀请,为何在32年的教学生涯中一直都是讲师职称,直到退休之后河南大学才聘她为副教授?因为常萍是一个不出书、不写论文、不申报职称的“三不”老师。

“三不”老师常萍退休后才被聘为副教授,暴露出当下高校职称评聘中重科研指标轻教学效果的功利化倾向。不是常萍老师不想当教授,而是因为地“不希望回到本然”不喜欢做自己不想做的事”,尽管常萍老师上课激情澎湃、对学生有人文情怀,因为没有著作、论文,一样要坐冷板凳。

因此,常萍老师退休后被评为副教授,不是河南

大学的金字招牌,而是当下高校重视研究功能远甚于教学功能的群体写照。表面上,所有高校都“求贤若渴”,不惜重金揽才。可实际上,求的是能够给学校带来科研成果的“贤”,没有哪所高校在招聘人才时会考核授课水平。

高校发展的确需要一定的经济实力支撑,但绝对不是靠钱能砸出来的。诞生于中华民族危亡时期的西南联大,被誉为中国高教史上的丰碑,西南联大之所以大师辈出,靠的正是西南联大师生身上所独有的家国情怀与责任担当。而这正是当下不少高校最缺少的:为什么深受学生欢迎的常萍老师32年当讲师无人关心?河南大学如果真正重视人才,为什么不把那些阻碍常萍老师当教授的条条框框彻底革除?

“三不”老师返聘拷问高校职称评聘倾向

图片故事

实验室里过寒假



寒假期间,设在北京交通大学的下一代互联网设备国家工程实验室里,老师和同学们正在做高速列车上无线路由器的测试。高速列车移动路由器以“国家973项目”为基础,旨在为高速列车提供稳定且高带宽的互联网接入服务。高速列车移动路由器基于智慧协同网络思想,自2011年以来多次在高铁测试线路上实验应用,显著改善了高速移动环境下的车载互联网状况,提高了乘客用户的互联网接入体验。

张先睿摄

“史上最难”艺考开考



2月15日,北京电影学院内准备参加考试的考生在等候进场。

当日,北京电影学院、中央戏剧学院、中国传媒大学三所高校同时拉开2016年艺考大幕。与往年相同,今年,表演系依旧火爆,其中,北京电影学院表演学院报考人数高达7631人次,本科录取45人,报录比例仅为170比1。

新华社记者 罗晓光摄

模拟联合国大会开幕



近日,河北省邯郸市第一届模拟联合国大会在邯郸市第一中学拉开帷幕。邯郸市一中、二中、三中、四中的120多名中学生代表,化身50个国家的“外交官”,按照联合国议事程序展开研讨。

在未来的两天时间里,“外交官”们将在模拟联合国大会的框架下,从“自己国家”的立场、利益出发,围绕“地区战乱中的恐怖主义扩散”、“国际难民问题”等议题展开磋商。

视觉中国

这个春节 高校的科研脚步未曾停歇

将新闻进行到底

文·实习生 姬诗文 综合报道

春节,这个国人最注重的传统习俗,对大部分人来说意味着休闲放松,意味着开心过年。

然而,对高校中的部分科研人员来说,春节是他们无数个科研日中的一段平常时光。中国引力波探测工程、脑碱能神经元纤维研究、球状星团中年轻的

恒星如何形成……这些科研工作没有假期。

在万家灯火、家人团聚的节日,有许多科学家依然在在教学楼和实验室忙碌着。正是他们的坚持、坚守,为我们描绘开年后诸多领域的发现和创新。

中山大学

探测引力波“天琴计划”立项中

近日,美国“激光干涉引力波天文台(LIGO)”第一次直接探测到引力波,证实了爱因斯坦引力理论的最后预言,震动世界。引力波探测为人类开启了宇宙观测的全新窗口,中国科学家将在其中有何作为?

2月13日,中山大学官方微信透露,中国引力波探测工程“天琴计划”已于去年7月启动,目前正在立项,且部分关键技术研究已有具体进展。

中山大学校长罗俊透露,“天琴计划”启动于去年7月。它以引力波研究为中心,将开展空间引力波探测计划任务的预先研究,制定中国空间引力波探测计划的实施方案和路线图,并开展关键技术研

究。“天琴计划”要完成四个子计划,大约需要二十年的时间,投资大约150亿元。

“天琴计划”将落户中山大学珠海校区,并在地面建设所需的研究基础设施,以此为基础开展面向国家重大需求和科学基础前沿的国家大科学工程项目。目前,珠海校区的山洞超静实验室和激光测距地面台站基础设施建设已经启动,部分关键技术研究也已经具有具体进展。

中山大学天文与空间科学研究院院长李淼表示,“天琴计划”是一项很大的科研工程,按照此前的设想,“天琴计划”主要分四个部分来进行。简单地说,首先是“月地测距”,就是月亮到地球的距离。这在中国是从没有过的首次测量。通过测距测得月亮以及地球的动态变化。同时检验牛顿万有引力常数的变化。

“月地测距”研究过后会发射一颗卫星做“天琴”前期的研究,来验证爱因斯坦广义相对论的原理,以及“天琴”未来研究所需要的技术。

而后发射两颗卫星,一前一后绕着地球转,通过两颗卫星之间的激光测距来测两颗卫星之间距离的变化,由此可测量出地球质量的分布、内部的矿产资源等等。

最后,放三颗卫星到距地球50万公里的高轨上,主要用来测量引力波。



的选择有关。激活投射到丘脑网状核的胆碱能神经元,能有效激活丘脑网状核,打开了抑制性的“闸门”,进而有助于促进睡眠。这对于治疗失眠提供了新的思路。

美国科学院院士、艺术与科学院院士、美国生物节律学会主席、西南医学中心神经科学系

主任 Joseph Takahashi 教授高度评价这项研究:“这项研究非常出色,激活丘脑网状核胆碱能投射能够通过胆碱能受体,直接引起丘脑网状核GABA能神经元发放动作电位。这项研究结果意义重大,突破了传统观点认为胆碱能神经系统只与觉醒有关。”

北京大学

释疑球状星团中年轻恒星如何形成

球状星团是宇宙中最为简单且十分耀眼的恒星集合体,它包含着成千上万颗恒星。天文学家们一直认为球状星团中的恒星是同时形成的,它们的年龄十分相近,犹如“同班同学”。

到底球状星团中那些年轻的恒星是如何形成的?近日,由北京大学物理天文与天体物理研究所和中国科学院国家天文台领衔的科研团队,与美国西北大学和阿德勒天文馆的天文学家合作,对这一长久以来的疑难作出了解释。利用哈勃太空望远镜的观测数据,该团队首次发现了中等年龄球状星团可以靠自身引力俘获外部气体来成批形成年轻恒星。这一发现突破了球状星团仅依赖内部气体循环来形成下一代恒星的理论。

“这一研究为星团中多成分的恒星该如何形成提供了新的观点”,领导这一工作的李程远说:“我们

的研究表明,形成这些年轻恒星的气体来源于星团外部。形象地说,这些相对年轻的恒星似乎是由星团后来俘获的气体生成并寄生在球状星团中,而非星团自身孕育。”

银河系的球状星团都十分年老。为了研究更为年轻的样本,该研究团队对银河系外的两个卫星星系,即大、小麦哲伦星云中的中等年龄星团进行了筛查。团队在研究工作中关注的是小麦哲伦星云中编号为NGC1783、NGC1696,小麦哲伦星云中编号为NGC411的三个特征突出的星团。通过精确测量和仔细分析这些星团中恒星的亮度和颜色,他们得到了可靠的结论。以星团NGC1783为例,其大部分的恒星年龄都在约14亿年左右,而新形成的两批恒星年龄分别约为4亿5000万年和8亿9000万年。

浙江大学

神经科学研究所点亮大脑“聚光灯”

美美地睡上一觉是一件幸福的事,但并非所有人都能拥有良好的睡眠。浙江大学神经科学研究所李晓明教授实验室最新的研究发现,激活投射到丘脑网状核的胆碱能神经元纤维,能有效激活丘脑网状核,促进睡眠。这对人类理解睡眠机制,治疗失眠提供了新的思路。

相关论文2月12日发表在国际著名期刊eLife上。

胆碱能神经元主要通过分泌乙酰胆碱作用于乙酰胆碱受体发挥作用,乙酰胆碱受体也是香烟中尼

古丁的脑内作用位点。论文第一作者倪坤明博士说:“我们重点研究了投射到丘脑网状核的这部分胆碱能神经元的神经末梢。通过光遗传学手段,特异性激活投射到丘脑网状核的胆碱能神经末梢。发现这部分胆碱能神经末梢有效激活了丘脑网状核的细胞,从而让小鼠很快进入睡眠状态。”

丘脑网状核在大脑中扮演“聚光灯”的角色,它的工作模式像是一个“闸门”,将它激活,从而使相应的脑功能受到抑制。例如,当你专注地想问题时,或许就听不见周边的声音,这或许就和丘脑网状核

寒假过半,“家长作业”让家长“压力山大”

春节假期刚过,家住青海西宁的“80后”母亲王艳芳有些不太淡定,不是因为工作,而是因为家中9岁女儿的寒假作业。

“今年的寒假作业,是要求孩子和家长一起做道‘拿手菜’,还要求有图有真相,有录像更好。现在的孩子连洗菜都不会,怎么可能做做菜,最后只能是爸妈代劳了。”王艳芳说。

近几年,在小学生家长微信朋友圈中,经常可以看到“剪纸办报做泡菜,娃娃不行爹妈来”之类的段子。而那些超出孩子能力、最终常常由家长代劳的作业,也被戏称为“家长作业”。

“现在至少在小学阶段,书面作业总体在减少,这绝对是件好事。但有些非书面的作业,孩子仍然做不了。”家住西宁的王晖向记者“吐槽”,自从儿子上学之后,他和妻子的手工作水平,竟有了明显的提高。

记者调查发现,如果说小学低年级以手工制作为代表的“家长作业”是让家长“头疼”的话,那么高年级的某些“烧脑题”,则让家长不禁发问:“难道我连小学都毕不了业?”

网友“潇湘子”在朋友圈中晒出了五年级女儿的

一道作业题:“一人有3个A,二人有4个A,三人有5个A,四人有7个A,请问A是什么”。最终的答案更让人“喷饭”:A竟然是“笔画”。

西宁市行知小学教导处副主任张世芳认为,教育应当循序渐进,作业难度也应控制在孩子综合能力可及的范围,如果一味求“新”求“奇”,不仅起不到培养发散思维的作用,甚至有可能把学生思维引向“脑筋急转弯化”的歧途。

西宁市南大街小学大队辅导员汪源告诉记者,该校今年的寒假作业中,包括给自己做理财“小存折”、和父母一起买年货、自己写春联等内容。如果有条件,孩子可以跟随父母一起回乡下老家过年,体会传统年俗的魅力。

汪源说,某省教育部门年初发布“作业新规”,要求家长对孩子的作业只能扮演“督促者、支持与鼓励者”的角色,学校不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业。“这种探索应该肯定,并且值得推行。”他说,叫停有形的“家长作业”只是为孩子和家长“减负”的重要步骤之一,如何让孩子更多感受教育的快乐,让家长真正分享孩子的成长,未来还有很长的路要走。(据新华社)

“十二五”期间北理工科技投入近百亿

科技日报(记者王婷婷)日前,记者从北京理工大学获悉,该校“十二五”期间,科技投入总量近100亿元,其中国防科技投入接近科技投入总量的70%,居全国高校前列,体现了鲜明的国防特色。

在2015年的“9.3大阅兵”结束后,北理工的师生中流行这样一句话:“在‘9.3’大阅兵里的武器装备,不是北理工研制的,就是北理工参与研制的。”这句话源于北理工参与了本次阅兵27个地面装备方队(其中作战装备方队23个)和10个空中飞行方队中的17个地面

方队和8个空中方队的装备研制工作。

“十二五”期间,北理工以第一完成单位获得国防科技进步特等奖1项,荣获首届国防科技创新团队奖,获得国防科学技术奖总数位居全国高校首位,授权国防专利和有效国防专利数均为全国高校第一。

据了解,“十二五”期间,北京理工大学以实现创新驱动发展根本任务,以科技创新服务国家发展、科技成果惠及民生作为主攻方向,以强化基础、增强自主创新能力作为重点,以机制体制创新作为动力,以凝聚和

培养创新型人才作为保证,不断完善科技创新体系,产生了一批水平高、影响大的科技成果,学校综合科技实力快速提升。

据统计,“十二五”期间,北理工获得国家科学技术奖23项,作为第一完成单位获奖12项,其中包括体现国家重大创新的国家技术发明奖一等奖,体现重要科学发现的自然科学二等奖,牵头获奖总数位列全国高校第15位。特别需要说明的是,在国家科学技术奖专用项目获奖数方面,北理工居全国高校第3位。

英才计划助推青少年科学梦

科技日报(记者段佳)2月15日,中国科协的相关负责人透露,2015年英才计划试点工作已经圆满结束,全国15个试点省市科协和教育主管部门组织动员110余所重点中学参与计划,经过个人报名、老师推荐、网上审核、面试等程序,共有576名优秀高中生入选2015年英才计划。他们在导师的带领下参加科学报告、学术交流、冬令营、野外考察等活动,感受名师魅力,激发科学兴趣,提高创新能力,树立远大科学志向。为贯彻全国科技创新大会精神,落实《国家中长期

教育改革和发展规划纲要》,切实推进高校科技教育资源开发开放,中国科协和教育部于2013年在全国15个城市的19所重点高校启动了中学生科技创新后备人才培养计划,暨英才计划。

2014年11月17日,中国科协办公厅、教育部办公厅联合印发《关于继续开展2015年中学生英才计划试点工作的通知》。2015年新增中国科学院大学为第20所试点高校。20所高校共推荐182名国家基础学科领域顶级科学家担任导师。这些导师由两院院士,千人

计划特聘专家,长江学者,国家杰出青年基金获得者,国家级教学名师等著名科学家组成。

英才计划以培养学生科学兴趣为导向,鼓励学生在科技创新上取得新发现、新进展,成长为推动国家科技进步的后备人才。调查显示,90%的学生对活动申报选拔的公平性、公正性表示非常满意或比较满意。80%以上的学生对导师培养表示非常满意或者比较满意。据统计,已经升入大学的493名2013—2014级英才计划学生中,有近70%进入“985高校”学习。