

教育时评

文·慕毅飞

浙江省教育厅日前专门就改进与加强中小学作业管理,发布了一个文件,明确指出,中小学校不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业,不得要求家长批改教师布置的作业或纠正孩子的作业错误。此外,还详细规定:小学一、二年级不留书面家庭作业,小学其他年级每天完成书面作业的总时间最多不超过1小时,初中生每天作业时间控制在两小时之内,每门学科只允许配备一本与教学进度相配套的课后作业本,等等。(1月11日《钱江晚报》)。

对于这显然针对时弊的举措,笔者竟然不喜反忧:如果老师连如何布置作业都不懂,还能干嘛?

当然,坐在省教育厅发文件的人,应该是教育行

家:所作的规定,应该符合教育规律,至少懂得作业应该怎么布置。那么,执教在中小学讲坛上的老师呢?他们是教育家吗?他们遵循教育规律吗?

如果中小学教师是教育的行家,他的教学过程一定会遵循教育规律;如果一个老师按教育规律办事,一定会懂得如何给学生布置作业。现在需要由省教育厅来规定如何布置作业,而且规定得那么具体,那么,能说明的一个不争事实只能是:有许多中小学教师并不是教育家,他们在教学过程中没有遵循教育规律,因此也就不懂得如何布置作业。如果这样的推理成立,请问,一个连作业怎么布置都不懂的老师,你还能希望他怎么教育我们的孩子呢?

而且,它已经成为一个全省性的普遍问题,胎害的早就不是个别学生。

事实就是如此不幸:没完没了地抄写语文课文,根本不考虑那些课文是否值得抄,弄得孩子没有足够的时间从事课外阅读;一轮轮重复地做学习题,做到只要看到这些题目,想都不用想就能知道答案;海量的作业做得孩子没有时间睡眠,没有时间郊游;没有时间锻炼身体;甚至于将思想品德课变成记往条条框框、知道在哪儿抄得到答案的课。培养出来的不少学生,没有远大志向,没有博大情怀,没有坚定意志,没有健康身心,同时也没有掌握自主学习的方法,没有形成创新的思维和创新的能力;让教育

从基础教育阶段就呈现实质性的失误。

当然,不能把板子全打在中小学教师身上。至少可以归咎到高校的招生制度、学校的评估体系和职场的用人标准。但就终端责任而言,仍有中小学教师的理念、担当与素养问题。如果一个老师,有现代教育理念,有社会责任担当,有传道、授业、解惑素养,那么,教室的四十五分钟,就可以是他以主宰的时空,至少可以遵循教育规律,给学生布置正确的作业,而不必由省教育厅来耳提面命。

于是,说到了教师的培养,说到了师范的教育,说到了整个师资队伍的质量。这,恐怕都不是省教育厅一个文件所能解决的。教育期待更好的治本之家。

120所高校揽获国家科技奖逾七成 高校仍是科研创新主力军

将新闻进行到底

文·本报记者 林莉君

国家自然科学基金唯一的一等奖被中国科学技术大学潘建伟团队摘取。

国家技术发明奖唯一的一等奖被南昌大学江风益团队摘取。

……

1月8日,2015年度国家科技三大奖最终结果的公布吸引了无数人的目光。而全国高校以绝对领跑的优势继续稳居科研创新主力军地位。

国家科技奖励工作办公室数据显示,2015年度国家科学技术奖共评选出295个项目,国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖受理项目和评审通过项目总数进一步减少,总数比2011年减少21%,进步奖减少近100项,减幅近35%。

在总数减少的情况下,高校获奖比例依然保持近年来的良好状态。

2015年度国家科学技术奖三大奖中,全国共有120所高校作为主要完成单位获得了174项大奖,占通用项目总数233项的74.7%。其中,有67所高校作为第一完成单位的获奖项目数为125项,占授奖总数的53.6%。

数据显示,在基础研究、重大原始性创新研究领域,高校继续保持领跑优势。全国高等学校获得2015年国家自然科学奖一等奖1项、二等

奖33项,占授奖项目总数42项的81%。相对于2014年度,高校自然科学奖获奖比例提高22.3个百分点。

在技术创新领域,高校的科研成果直接服务于经济民生。全国高校获2015年度国家技术发明奖一等奖1项,获国家技术发明奖二等奖31项,占通用项目授奖总数50项的64%。全国高校获得2015年度国家科学技术进步奖通用项目108项,占通用项目授奖总数141项的76.6%,比2014年提高2.6个百分点,其中,高校为第一完成单位的获奖项目59项,包含一等奖1项、创新团队奖3项,二等奖55项,占通用项目授奖总数的41.8%,比2014年提高4.8个百分点。

另外,全国共有17所高校作为第一完成单位,获得了2015年度国家科学技术奖国防专用项目23项,占授奖总数的39.0%。

教育部科技发展中心负责人表示,高校在全国授奖项目中的继续保持高比例,说明高等学校的科研实力在不断提升,对我国科技创新和经济发展的贡献越来越大。尤其是高校获得的1项国家自然科学奖一等奖、1项国家技术发明奖一等奖项目,充分体现了高校的基础研究和重大原始性创新研究在我国占有举足轻重的地位。



中国科学技术大学教授潘建伟(中)在实验室与同事讨论实验。新华社发

江风益团队 用“中国芯”照亮世界

南昌大学江风益团队的“硅衬底高光效GaN基蓝色发光二极管”项目斩获国家技术发明奖一等奖,这是今年国家技术发明奖中唯一的一等奖。

LED,即发光二极管,是一种节能环保的冷光源,已形成有着巨大潜力的战略性新兴产业。长期以来,国际上的LED照明技术路线,主要由日方的蓝宝石衬底和美方的碳化硅衬底方案所主导,前者更是目前产业界采用的主流技术路线。

“蓝宝石衬底和碳化硅衬底目前已经形成了LED全行业的布局,专利全在日、美等国手里。”江风益说,“这意味着,如果我国的LED产业仍沿着这两条技术路线发展,势必会因技术壁垒而在市场竞争中处于劣势,只能拼价格、拼规模、拼投资,在中低端照明市场挣扎。”

2003年底,追踪蓝宝石衬底技术已有7年的江风益团队,把目光对准了硅衬底LED技术。用硅衬底,虽然成本低廉,但由于硅和GaN这两种材料存在巨大的晶格失配和热失配导致的外延膜龟裂、晶体质量差以及衬底不透明导致出光效率低等问题,长期以来,学术界视之为LED的“童话故事”并望而却步。简言之,硅与GaN存在着巨大的性能差异,要二者相辅相成属于世界级难题,几无成功的可能!

时年39岁的江风益却认为,从不可能中找出可能,于个性中遴选出共性,从来就是科学探索的必经

之路。抱着“不撞南墙不知究竟”的信念,在南昌大学的鼎力支持下,他带着铺盖一头扎进实验室中,用60万元贷款购买的实验设备和材料,开始了艰苦的科研之旅。

从科研立项到小试成功的一千多个日子里,在食不甘味、昼夜不寐的“新常态”下,随着硅与GaN两个小伙伴从陌生到熟知与相融,LED照明家族中,徐徐打开了一扇属于中国的华彩大门。

经过三千多次实验,通过对70多种材料和4000多个参数设计,江风益科研团队发明了材料生长和芯片制造过程中克服巨大张应力的方法、结构和工艺技术,在国际上率先研制成功高内量子效率硅衬底蓝光LED外延材料和高出光效率、高可靠性单面出光蓝光LED芯片,其出光方向性和均匀性优于多面出光的其他技术路线,各项指标均处于国际领先地位。

“这个项目创造了LED照明第三条技术路线,已获得授权专利147项,其中国际专利47项,实现了外延芯片核心部件每一层都有专利保护,打破了日美等国在这个领域的技术垄断,也避开了与他们发展起来的蓝宝石和碳化硅衬底LED技术路线发生知识产权纠纷。”硅衬底LED项目研发人之一、晶能光电(江西)公司研发副总裁孙钱博士说,“从国家战略层面讲,硅衬底技术是我国拥有自主知识产权的技术路线,可以构建中国完全自主的LED产业。”

图片故事

两岸合编中华语文工具书



1月8日,工作人员在发布会上展示两岸合编的大陆版《两岸通用词典》和《两岸科技常用词典》。

当日,两岸合作编纂中华语文工具书成果发布会在江苏南京艺术学院举行,由海峡两岸专家学者共同编写出版的《两岸通用词典》《两岸科技常用词典》等新书现场发布。2010年,两岸启动了合作编纂中华语文工具书工作。5年来两岸专家学者相互合作,先后编写出版了一系列中华语文及科技工具书,开通了两岸“中华语文知识库”网站,举办了两岸大学生汉字文化、书法艺术系列交流活动,两岸语言文字沟通合作机制基本形成。

新华社记者 孙参摄

云南警官学院神考题: 选错任课老师扣41分



1月7日下午,网友“@警小天”在微博贴出一道“神题”——选择本学期《刑法分则》的任课老师。题干部分特别提醒:“本题答对不得分,答错扣41分。”

可供选择的4个教师分别为向群、白伟、郝薇、钟华。该试卷显示“本试题满分100分”,不过“神题”就占了41分。也就是说,如果因答错这道“门槛题”而被扣掉41分,即便剩余的考题完全答对,考生也最多只能拿到59分,达不到60分的及格线。

食墨客/视觉中国

安徽:艺考进行时



1月11日,报考音乐类的考生在候考时练习。

当日,2016年安徽省普通高考艺术类专业模块八(音乐类)统考在安徽师范大学举行。据悉,自2016年起,安徽省普通高考艺术类全面实行专业统考,共设置八个组考模块,涵盖教育部专业目录中的全部艺术类专业。目前,已完成书法类、播音与主持艺术类等5个模块的组考工作,考试整体平稳有序。

新华社记者 张端摄

简讯

万方数据微视频大赛 传递校园影像文化

科技日报讯(记者段佳)为了引导大学生更好地认识到影像教育的重要性,鼓励他们利用影像记录自己的学习和生活,万方数据举办了第二届微视频大赛,以“大学那些事儿”为主题,反映大学生的学习和生活,弘扬青春正能量。近日,2015微视频服务看万方研讨会暨第二届万方数据微视频大赛在北京颁奖。

本届微视频大赛自去年6月开始征集作品,吸引了全国百余家各类图书馆参加,共征集优秀作品近300部。经过专业评委评审和网友投票后,选出了本次大赛的获奖作品。研讨会上,专家们对青春影像文化的发展和2015年度微视频市场趋势进行了深入解析。万方数据副总经理张勇还与来自北京邮电大学、中国传媒大学、上海师范大学等高校的图书馆馆长、专家们,共同探讨了“网络视频教育的建设和发展”。

万方视频(video.wanfangdata.com.cn)是由中国信息内容服务提供商万方数据全力打造,以科技、教育、文化为主要内容大类的学术视频知识服务系统,致力于“让学术生动起来”。为高校群体打造的“中国名师讲坛”系列、“高校精品课程”系列以及“学霸来了”等视频专题,在高校中持续拥有高人气点击量。未来,万方数据将会在年轻群体中继续传递影像文化、传播品牌价值观,并携手图书馆等合作伙伴提供高质量的信息资源产品,推动视频平台的持续发展和创新,为科教事业贡献自身的力量。

第二看台

红头文件“开道”,小小校服竟成腐败“唐僧肉”

文·新华社记者 谭元斌

学生购买一套百元左右的校服,竟被教育主管部门、学校、班主任联合吃掉十多元的“回扣”。湖北恩施土家族苗族自治州曝光校服腐败案件引发社会各界关注。

2015年7月以来,新华社记者先后四次赴当地调研发现,小小校服腐败利益链条“不简单”,上有红头文件“开道”,校服企业垄断经营牟利,下有教育主管部门“揩油”。而这腐败利益链条在当地存在数十年。

恩施州的校服主要分夏装、春秋装和套装三种,价格在80元到300元之间。业内人士透露,单价100元的夏装、春秋装校服,其成本为60元至70元;单价250元左右的套装校服,其成本约200元。恩施州现有小学生24万名、初中生11万名,中小學生人数连续多年保持在较为稳定的状态。

恩施州是典型的贫困地区,截至2014年底全州建档立卡户的绝对贫困人口仍有92万。花100多元买

一套校服绝非易事。

在恩施州经营校服业务的企业主要有两家,一家是湖北龙船调服饰有限公司,另一家是恩施州黔凯服饰有限公司,前者垄断了恩施州利川市的校服业务,后者垄断了恩施州其他县市的校服业务。

一边是学校统一订购的校服“价格贵、质量差”引发家长频繁投诉;一边是校服企业垄断经营牟利“安然无恙”,在这背后到底有着怎样的“猫腻”?

知情人士告诉记者,由于恩施州黔凯服饰与恩施州教育主管部门关系密切,甚至有红头文件为其“开道”,其他校服企业根本挤不进来。

2008年,湖北省相关部门连发两文,规定对全省中小学食品、用品连锁服务企业进行省资格审查和备案管理。然而,这一规定却在执行中变了味。湖北省中小学后勤工作办公室2013年公布的备案企业有19家,恩施州学校后勤管理办公室2013年公布的能在恩施州服务的备案企业却只有6

家,其中校服企业为上述2家。

记者获得的一份恩施州教育局内部报告显示,恩施州学校后勤管理委员会与校服公司商定以一套校服2元的标准收取会费。恩施州黔凯服饰有限公司作为恩施州学校后勤管理委员会副会长单位2012年至2014年共缴纳会费22.6万元。湖北龙船调服饰有限公司作为协会理事单位,2012年至2014年共缴纳会费2.5万元。

2013年底,恩施州黔凯服饰有限公司代表罗某向恩施州学校后勤管理委员会副会单位全州学校后勤管理暨后勤协会年终总结会。这笔赞助费分发了参会人员,包括恩施州八县市时任学校后勤办主任8人,恩施州学校后勤办3人,恩施州教育局分管后勤领导1人。

有了省、州的红头文件,校服公司就有了“令牌”,可以直接找学校“谈”,也可以找县市学校后勤办继续往下发文,最终形成了湖北龙船调服饰有限公司垄断利川市校服业务、恩施州黔凯服饰有限公司垄断恩施州其他县市校服业务的格局。