

教育时评

文·姜献忠

拿手机刷微博、玩微信、看新闻……这已成当前众多大学生每日的生活习惯,并且这样的习惯被许多学生带进了课堂。于是,课堂上出现了这样一类特殊人群,即课堂“低头族”。为了让课堂“低头族”能抬起头来认真听课,近年来,全国多所高校都在推行“无手机课堂”。那么,手机止步课堂,能否让“低头族”重新抬起头来认真听课?(据中国新闻网)

不能否定,推行“无手机课堂”对敦促“低头族”

重新抬起头来认真听课大有裨益。但是在笔者看来,手机止步课堂,能否让“低头族”重新抬起头来认真听课并不是问题的关键之处。即便“无手机课堂”教学效果不佳,学校也仍然有必要大力推广“无手机课堂”——不为别的,只为老师在课堂上讲课时,至少在形式上能感受到学生起码的尊重。

如果一边是老师在讲台上讲得津津有味,另一边却是学生在拿手机刷微博、玩微信、看新闻,试问老师的尊严在哪里?有人认为教学效果的好坏根

本在于老师的讲课水平,这话当然不能算错,但是如果老师面对的是一个又一个不能自拔的“低头族”,他的教学水平又如何能发挥出来?

而作为学生来讲,如果手机止步课堂没有硬性的限制方式,比如进课堂后要把手机放进袋子里,那又该有多大的自持力才能把精力转回老师的授课当中?就此而言,“无手机课堂”不值得提倡,值得推广,而且值得大力提倡,大力推广,好还给老师们一点体面,一点尊严,一点传道授业解惑的干

净空间。即便效果欠佳,即便学校上有政策学生下有对策,但价值观、教育观的导向总是正确的。

更何况,“无手机课堂”在事实上还是大有成效。倘若,因为“无手机课堂”在某些方面的叫好不叫座,或者因为连好叫得也不够响亮,就将其否定之,那大学的课堂该成为什么样子呢?岂不是走上被手机占领的不归路?老师的心情恐怕就更加郁闷,深讲得就更加应付差事了。笔者认为,对“无手机课堂”应该鼓励,在鼓励中帮助其不断完善。

“无手机课堂”莫以效果论价值

史上最严研究生考试被打脸 唯分至上的录取方式遭诟病

将新闻进行到底

文·本报记者 许茜

作为考研大军的一员,Sunny(化名)今年报考了北京大学文史类专业的研究生。半年前,为了能为自己谋一个更高的就业起点,她辞去高薪工作,回老家开启了夙兴夜寐的复习生活。回想起那段备考时光,她说考研的苦累只有经历过的人才能明白。Sunny指着满桌子的空笔芯,告诉记者6个月的时间用光了足足80多根中性笔。然而,就在这场考试结束当天,2015年12月27日,几张有关“考研泄题”的图片在微博上传开。

得知考题泄露,Sunny显得十分无奈,她说:“考

研政治整天的全面依法治国,公平正义,司法是最后一道防线。现在看来有些可笑,起早贪黑那么久,不抵别人一张纸和几分钟。”

由于2015年11月生效的《中华人民共和国刑法修正案(九)》规定泄题、替考、代考等行现在要列入刑事犯罪,因此2016年的研究生入学考试被贴上了“史上最严”的标签,但这场号称“最严”的考试却留下了一个讽刺的结局。

为何将作弊行为入罪依旧无法“堵漏”?如何才能从源头上根治这类不端行为呢?

舞弊根源在于唯分数论的录取方式

东北师范大学教育学部教育管理学院博士生导师夏雪告诉科技日报记者,从供给与需求的角度来看,作弊考生作为需求方有获得录取机会的驱动力,泄题者作为供给方有获取高额利润的驱动力。而同时,号称“史上最严”的《刑法》将考试作弊行为入罪只能是短期的处罚。对需求和供给双方而言,一方面被处罚的机率较低,另一方面短期处罚的威慑力还不够,缺少长期处罚的力度。将参与考试作弊的行为计入个人诚信档案或信息记录,影响其日后升学、就业、贷款等事项,加大个人作弊成本,会明显加大处罚的力度。

但无论是建立长期还是短期处罚机制,这都

是在“堵漏”,如何才能从源头上根治这类不端行为呢?

2016年的研究生入学考试作弊事件已不是首例,2012年考研时也曝出过“泄题门”。虽然泄题者湖南省湘潭市教育考试院招考科科长等人被处以留党察看、行政撤职等处分。而涉事科研机构,某教育集团长沙分校负责人、广州地区负责人被刑拘。但是,考研舞弊似乎已经成了“屡治屡犯”的顽疾,法律的“猛药”也效果欠佳。

在夏雪看来,催生考研舞弊“屡治屡犯”现状的原因是复杂的,既有考试作弊成本和违规成本较低、提供作弊个人或群体的高回报,也有此前对考试舞弊人员处罚过轻的处理方式,而根本原因在于研究

生招生考试制度。她表示,唯分数至上的录取方式是“顽疾”的根源。参加考试的学生只有英语、政治达到报考高校

(或专业)的分数线才能进入录取梯队,分数成为了“判决”考生命运的令牌,为了提高录取机会,个别考生抱着侥幸心理,宁愿“铤而走险”。

现行考研招生制度有待改进

现行的研究生入学考试分为初试和复试两部分,两部分的综合表现决定考生是否具备录取资格。初试一般包括公共课(政治、英语)和专业课,由国家统一组织;复试则是由各招生单位单独组织的笔试、面试相结合的考察,只有通过初试分数线的考生才有资格进入复试。

总的说来,我国现行的硕士研究生招生制度在形式上表现出了客观的公正,体现了“分数面前,人人平等”。但夏雪指出,对高校选拔真正意义上具备硕士研究生入学资格的考生来说,还有诸多不够完善的地方,但仍然存在待改进的空间。“目前来看,研究生入学考试分数依旧是非常重要的考核标准,有时甚至是唯一标准。考研第一门槛的英语、政治试题基本还是‘死记硬背’的模式,但唯分数论不能完全真正考察学生实力,还会引发考生为了拿

到高分不惜舞弊。”

谈及研究生招考现状,夏雪表示,研究生复试、面试的目的在于导师了解考生的专业知识水平和研究意向,虽然很多高校增加了复试、面试在考生总成绩中的比重,但一些高校的复试、面试分数只停留于形式化,对初试成绩影响不大。

除了选拔环节之外,夏雪还认为试题内容设计上也有待改进。“研究生扩大招生规模以后,越来越突出的一个现象是,本校本专业的考生分数,尤其是专业课成绩往往没有外校考生、甚至是跨专业考生的分数高。但是在研究生培养过程中,明显感受到报考分数高的学生在学习效果和能力未必一定高。这样,研究生入学考试只能是学生进入研究生阶段的一块敲门砖,于高校和教师而言,入学考试无法成为选拔高素质、高水平学生的有效方式。”

研究生招考统一化引发学界隐忧

孙明(化名)刚刚从日本横滨国立大学研究生毕业,在他看来,日本与国内研究生招考制度有相似之处,也有差异。日本考研由外语、专业知识和口语三部分构成。外语主要考察学生翻译外文文献的能力,与我国的相应科目考察情况类似。但对专业知识考核侧重于专业的基本知识,文科类专业一般以论文的形式进行考核,不仅要考核学生相关的专业知识,同时还对学生逻辑思维、表达等综合能力进行了解。而口试的考试形式与我国考研面试类似,但与我国相比日本考察更加注重个性。“在申请研究生时要提交一份研究计划,如果面试时教授认

为你的研究计划与他的方向不符,就绝对不会录取。日本研究生招生历来趋向从严,重视质量,从不对招生数量的发展进行苛求,招生考试规模遵循有序扩大的原则,甚至有些年份招生不足。”

但是,反观我国在考试标准设计上则略显单一。夏雪表示,统一考试通常注重权威性,便于用统一的标准要求所有的考生,可比性较强,操作简单方便。但研究生招生考试的统一化趋势引起了学术界许多学者的隐忧,认为这实际上是将考研高考试、简单化与单一化,使人才的选拔与鉴别倾向于单一化,无法有效的选拔多样化的人才。

一家之言

铲除考试作弊须法律利剑出鞘

2016年全国硕士研究生统一入学考试初试刚结束,教育便接到举报,称有考生收到个别科目部分试题的作答与考题内容相关,有泄题之嫌。另外,湖北查出300多人作弊,多个作弊团伙被端。

2015年11月1日起施行的刑法修正案(九)明确规定“作弊入刑”。日前提请全国人大常委会二次审议的《教育法律一揽子修正案(草案)》,拟加大对作弊考生的处罚。在立法源头不断加大打击力度的背景下,不法分子依旧顶风而上,说明治理考试作弊难度之大。因此,应绷紧从严执法这根弦。

已查处案件表明,高度组织化的考试作弊近年多发高发。过去在有些考试中,堡垒在考前就已经被内外结合攻破。之所以屡屡失守,一个重要原因就是作弊行为入刑的法律条款不完善,对参与作

弊的国家工作人员大多只能根据相关制度和规定,用行政手段予以惩处,不足以形成震慑。

法律的生命在于实施。让日益完善的法律法规切实落地,是遏制作弊现象多发的关键。就拿今年的研究生考试来说,考题是否存在泄题,从哪个环节泄题,谁泄题的,都要依法查清楚;对涉嫌参与作弊的国家工作人员,要依法做好内部处理和司法处理的衔接,防止以罚代刑;对作弊团伙要注重“行刑衔接”,不以违者众而放任,在法律规定下从严惩处。

同时还应看到,作弊既是违法,也是失信。法治和诚信建设应齐头并进。应加强对考生的诚信教育,让心存侥幸者在受到法律惩处的同时,也为失信承担代价。唯有如此,才能营造公平干净的考试环境。(姜伟超 付昊苏)



2015年12月26日,北京,中国人民大学研究生考场外挂着“组织作弊依法必究,不当枪手害人害己”标语。阿静/视觉中国

一分钟讲清楚每个汉字的“前世今生”

科技日报(记者林莉君)在国家科技支撑计划“汉字构形演化数字化技术与系统”项目资助下,北京航空航天大学 and 北京师范大学开展了汉字构形演化关键技术研究和系统研发。日前,双方联合北京天人同达软件科技有限公司,在京发布了此科研成果的转化产品——《汉字演变》软件。

《汉字演变》精确解释了900常用汉字的构造意图和文化内涵,拒绝浅俗化的汉字构意臆测与伪科学的汉字文化解读,并给学习者正确的汉字认知规律。保证了祖国文化传承过程中的规范性。比如“武”字表面看是由“止”和“戈”两字合成,但它的原始意思不是“止战”,而是“扛着武器去打仗”。而我

们很多人通常认为“止戈为武”就是“武”字的原始意思,这就出现了解读错误。类似“武”字这样被误解的汉字还有很多,《汉字演变》软件则对每个汉字的结构、部件、笔画的产生和消亡都有理有据前后继承,并伴随有旁白解读,一分钟讲清楚每个汉字的“前世今生”。

据介绍,研究人员甄选、高清扫描了大量汉字演化关键历史时期的经典汉字碑文拓片,利用计算机技术、微视频方式,形象、动态地再现了从殷商甲骨文到现代楷书汉字构形的复杂演化过程,精确解析汉字的构造意图和文化内涵,被誉为首部动画呈现汉字源流的新媒体著作。

赴台就读“专升本”新增6省市试点

据新华社(记者查文晔 陶治)近日,国务院台办发言人马晓光3在例行新闻发布会上应询时表示,为落实两岸领导人会面成果,促进两岸教育交流,大陆有关方面决定采取积极措施,自2016年起,进一步扩大开放陆生赴台就读“专升本”。

他介绍说,将新增北京、上海、江苏、浙江、辽宁和湖北6省市为试点省份,加上2013年确定试点的广东、福建,试点省份将达到8个。同时,招生名额将由目前

的1000名增至1500名。为做好实施工作,两岸有关方面日前进行了会商,负责陆生赴台事务的窗口单位正就具体细节进行沟通和对接,确保将好事办好。

马晓光表示,多年来,在两岸关系和平发展的新形势下,两岸教育交流合作取得了积极成果,希望台湾方面切实改善两岸教育交流环境,维护陆生在台的正当权益。双方共同努力,推动陆生赴台健康有序发展,为两岸青年学生交流合作创造良好的环境。

不用考试,也可以给学生打分

据新华社(记者林莉君)要检验学生是否掌握了某些知识,现在常用的方式就是考试。如果不用考试就能给学生打出合理的分数,估计许多学生会乐开怀,老师也可以省下不少工作量。一项新研究说,计算机模型在很大程度上已能做到这一点。

美国斯坦福大学的克里斯·皮希等人近日在一个信息学学术会议上——“神经信息处理系统会议”上发表报告说,他们开发出的计算机模型。可以追踪学生在学习过程中产生的大量数据,对这些数据进行分析,从而判断出学生对相应知识点的掌握情况。也就是说,可以不用考试就给学生打出一个比

较合理的分数。

研究人员调研掌握了超过140万学生的数学学习情况。计算机模型会对各种数学问题进行分类,如求平方根、斜率等问题,然后根据学习历史推断出一名学生对某个问题的掌握程度。测试显示,让学生做一道新的试题,计算机模型预测这名学生会做对还是做错的准确率可以达到85%。

皮希说,他们的目标是让未来的学校不再需要考试。因为如果学生的每一点学习进展都能得到关注,他们究竟掌握了哪些知识也就很清楚,不用再通过考试打分。

首届两岸“互联网+现代农业”论坛在清华举行

科技日报(记者林莉君)近日,首届两岸“互联网+现代农业”高峰论坛在清华大学召开。两岸政商界300余名专家学者共同就“互联网+现代农业”背景下的农业热点问题进行了深入探讨。

清华大学校长邱勇表示,中华民族的伟大复兴是两岸同胞的共同心愿,清华大学历来高度重视两岸之间的交流与合作,在教育、科技、文化等领域,与台湾高校、学术机构、社会团体以及各界人士展开了广泛的交流和多层次的合作。农业是两岸最早开展

交流与合作的领域之一,也是两岸交流合作中最活跃

的领域之一,在两岸关系中处于十分重要的地位。随着全球化、信息化时代的到来,互联网、大数据、云计算、物联网等新一代信息技术与农业正在深入融合,这种融合导致大量机遇的产生,推动了农业增长方式的根本转变,对现代农业的发展起到有力的支撑和引领作用。本届两岸“互联网+现代农业”高峰论坛提供了一个交流平台——共同探寻“互联网+”形势下传统农业向现代农业转型升级的新路径。

图片故事

日本历史教师首次走进南京中学课堂授课



2015年12月28日,南京,日本历史教师首次走进中学课堂授课。日本法政大学附中的历史老师小林孝纯为学生们讲授《战争中的中国与日本人》。

据了解,此次参与课程旁听的还有20多位来自日本的历史教师,他们都是来自“社团法人日本历史教育者协会”的成员。该协会是一个进步的民间组织,目前日本全国有近2000名历史教师作为会员加入,多年来,他们致力于历史教育的研究,并与篡改历史教科书、修改和平宪法的右翼势力展开斗争。他们曾经多次组织日本历史教师代表团来南京访问,但组织日本老师走进南京中学历史课堂授课还是第一次。

海子/视觉中国

上千名小选手参加机器人比赛挤爆场馆



2015年12月27日,济南,来自山东省各地1165名小选手参加机器人比赛,加上陪赛的数千名家长,挤爆了比赛场馆。

山东省青少年科技活动中心等单位主办的第四届山东省青少年机器人嘉年华活动在济南奥体中心东荷体育馆开幕。同期还举行全国青少年创客大赛山东站的的活动,以培养未来的机器人工程师。

视觉中国

高校科研

超深探地雷达助力深圳泥石流抢险救援

在日前发生的“深圳泥石流”事件中,中国矿业大学(北京)煤炭资源与安全开采国家重点实验室临危受命,成立救援队,带着由彭苏萍院士带领研制的超深探地雷达,大幅度提高了抢险救援的精准度。这台可以给大地“做彩超”的仪器,究竟又有何不同?

超深探地雷达充分利用天线定向发射和阻抗匹配技术,探测深度最大可达80米,可实现地质勘查需要;同时,还开发出车载多通道探地雷达系统,即使安装在时速100多公里的火车上和汽车上,也可以探测出6米深度的路基及基础内部空洞等隐患病害,其各项性能和指标均已走在世界的前列。

提到这台仪器的研发,可以追溯到上世纪末彭苏萍院士刚从美国回来。1997年彭苏萍带领学生和清华大学合作开始了漫长的研发旅程。1999年,申请了第一个国家自然科学基金仪器专项“防爆雷达的研究与开发”,2004年,北京道路坍塌严重,让他们找到了一个新的研发目标,即道路检测,2005年形成第一套工程应用的探地雷达。先后在国家自然科学基金、“十一五”和“十二五”科技支撑计划和仪器重大专项的支持下,彭苏萍带领的团队日夜奋战,终于使其研发的雷达开始进入快速发展阶段,仪器分辨率不断提高,探测深度不断加深,应用范围也不断扩大。2008年,该雷达应用于自然环境复杂的青藏铁路道路检测;2009年国庆60周年阅兵,2015年抗战胜利70周年阅兵线路的检测工作中,该雷达应用于检测大阅兵道路下的不密实区和空洞等病害。

中国矿业大学(北京)开发的系列探地雷达仪器广泛应用于地质探测、道路检测、隧道和桥梁检测以及考古等方面。如今,科研团队正在为开发“互联网+城市道路地下养护探地雷达系统”进行攻关。

(通讯员 牛雨雷 刘婷婷)