

强军路上，铁骑飞歌铸辉煌

装甲兵工程学院矢志强军培育英才纪实

吴高杰 张校荣 本报特约记者 李飞

时光荏苒，铁甲流金。转隶总装的17年间，装甲兵工程学院在总装党委首长坚强领导下，不断创新办学理念，坚持贴近实战、贴近部队、贴近装备培育高素质新型军事人才，取得了辉煌成就，实现了跨越式发展。今天的装甲兵工程学院，人才荟萃，成果丰硕，是全军16所学历教育院校之一、军队“2110工程”重点建设院校、全军教学工作优秀单位，学院办学育人的质量规模是历史最好时期。

高举旗帜铸军魂

在国防和军队改革大幕开启之际，该院党的创新理论学习研究中心挂牌成立，为全院官兵提供了一个在新形势下系统学习研究党的创新理论的重要平台。这是该院高举旗帜铸魂育人的又一创新之举。

紧跟时代发展弘扬红色主旋律，该院创新方法手段占领并拓展铸魂育人主阵地，巩固发展以培养“四有”新一代革命军人为主线，以“大一奠基、大二培基、大三固基、大四强基”为路径的“一线四基”德育模式，探索构建体系化设计、目标化培育、工程化管理、阶梯化推进的育人机制，官兵思想素质在综合培育中升华，先后推出了徐滨士、臧克茂、王志功、胡卫、满开宏等在全军、全国有影响的先进典型，学员连续多年100%服从分配、100%志愿到艰苦边远地区工作。

铁甲文化润兵心。近年来，该院始终坚持文化强校、文化育人战略，打造并发展了具有鲜明时代特征和兵种院校特色的“铁甲文化”。同时，该院还注重文化硬件建设，修建了富有铁甲文化内涵的“一馆、两墙、三园、六路”特色文化景观，使学员们在潜移默化中提升思想素质和道德情操。

场馆林立，设施完全……该院党委着力解决官兵关心的热点难点问题，为官兵们创造了一个良好的工作学习环境。此外，该院还建成4个干部住宅小区和1个院本部士官公寓，解决了官兵们的后顾之忧。

深化转型育精英

本领不强，战场比锋芒。去年全军陆军学历教育院校学员军事技能大比武，该院44名参赛队员与多所院校176名“训练尖子”同台竞技，充分发扬“一不怕苦二不怕死”的精神，荣获学院组团体总分第一名！

长途拉练、实弹射击、装备保障综合演练……近年来，该院主动适应新军事变革潮流，扎实推进育人模式、教学模式和育人环境等“三个转型”，严格落实基础训练常态化、驻训演练正规化、比武考核制度化，不断向实战聚焦、向部队靠拢。

如何使“出炉”的“产品”经得起部队实践和未来战场的检验，是该院党委始终关注的问题。每年夏天，该院都邀请来自总部和军区机关、国防大学、全军装甲机械化部队及兄弟院校代表，就如何围绕实战搞教学、如何解决军校学员“水土不服”等问题，进行经验交流、思想碰撞，共同为该院人才培养建言献策、问计“把脉”。

该院还注重遂行大型非战争军事行动任务锤炼学员，提高其综合素质。九三阅兵期间，该院600名参阅合唱官兵用赤胆忠诚书写使命担当，用一流演唱和过硬作风向国人展示军队，向世界展示中国。此前，学员们圆满完成了2008年奥运安保、2009年国庆安检的光荣使命，向党和人民交出了一份满意的答卷。

为了缩短学员的成才周期，实现“从校门到营门”的无缝对接，3年前，该院在全军院校中率先实行模拟学员连制度，通过真实模拟部队基层连队让学员了解部队、熟悉部队。他们还连续多年选调作战部队优秀基层干部到学员营任职，帮助学员打牢素质基础，掌握带兵之道。

科技强军勇担当

军因教而强，校因师而名。17年来，该院人才队伍建设实现质的飞跃，臧克茂教授当选中国工程院院士，300余人次被国家和军队表彰为优秀科技工作者、模范教师等。

一大批忠于实战的名师也为该院信息化人才培养抢占了先机。他们充分发挥人才和技术优势，为军委总部规划计划制定、大纲教范编修、军事斗争准备重大现实问题研究等提供决策咨询；为军区部队人才培养、装备建设、装备保障、重大演训演练等提供技术服务。“十二五”期间，该院先后承担了“高新工程”和集团军信息系统综合集成装备培训任务，探索创建了“先期—接装—系统”等三段式信息化装备培训新模式，构建了全系统、全要素的信息化培训环境，年承担国防973、探索一代、自然基金、装备预研、军内科研、技术基础等各类科研项目200余项，获国家科学技术二等奖13项、军队科学技术一等奖49项，累计为部队培训各类信息化建设骨干5万余人。

“基于物联网的应急指挥沙盘具有最重要的两项优化功能……”这是在第五届国际微纳米应用大赛中，获得二等奖的该院学员彭斯敢向专家评委阐述作品创意的场景。

此次大赛取得的成绩只是该学院学员参加国内国际重大赛事屡获佳绩的一个缩影。近3年来，该院学员在国内大型赛事中获得千余枚奖牌。

各大赛事摘金夺银源于该院注重培养学员的创新思维。他们连续13年举办科技文化节，创建了38个学员俱乐部，搭建了作为中国首家军校接轨国际创客空间——“创客堂”，不断提高学员的动手实践能力和创新思维能力。他们还充分利用理工科传统优势，按照“月月有计划、周周有活动”的思路，先后举办了电子设计竞赛、数学建模竞赛、信息化主题演讲竞赛等系列活动，培养学员科学的思维品质和严谨的学风。

千锤百炼，砺强军尖兵

石家庄机械化步兵学院某学员队培育人才方法纪实

高晨辉 潘福煜 段亚康

石家庄机械化步兵学院某学员队，多措并举，坚持用习主席一系列重要指示精神为指导，按照《军队基层建设纲要》全面谋划学员队建设，坚持“内强素质、外树形象、平衡发展、稳中求进”的建队思路，在继承和发扬上学年好的做法和作风的基础上，坚持以建队育人为主线，以优良作风为保障，以提升学员能力素质为目标，与时俱进，狠抓落实，开拓进取，创新方法，圆满完成了以教学为中心的各项工作任务。

育铁心向党映日月

政治工作是实现强军目标的强大动力。“精心备课，突出教育的一感三性，提高学员对教育的认同度。”该队教员孟炳宗在谈到教育方法时这样说道，“任职院校时间紧、任务重的情况，不会是我们的绊脚石，我们要在有限的时间内，发挥政治教育的无限力量。”

该队科学制定思想政治教育计划，合理安排教育时间。扎实开展开展了“学习践行强军目标，

做新一代革命军人”主题教育。以培养“新四有”革命军人为目标，按照学院、大队的统一部署，采取集中授课、讨论交流、经常性思想教育、“三帮一带”群众自我教育、学员身边典型激励、日常行为规范养成等形式进行，着力培育信念坚定有灵魂、素质过硬有本事、英勇顽强有血性、情趣高尚有品德的新一代革命军人。

铸铁拳强军为打赢

机降、绳桥、高墙攀越、船只机动，全副武装的战士在硝烟弥漫的“战场”中冲锋陷阵……在极限障碍训练考核中，该队有23人获得“铁骑先锋”称号，再次刷新了由该队保持的学院纪录。

“大力抓好中心工作，在提高实战化教学训练水平上下功夫！”该队队长马小勇激动地说。为紧跟实战化教学改革，该队周密计划，精心组织，严格要求，坚持落实支部议教，严格组织教学准备会、教学形势分析会和评教评学会。队干部坚持落实跟课制度，课前提要求，课中有督促，课后搞

■我在第一现场

新疆军区某部

实战演训以不变应万变

胡仕华 许马力

“前一秒红军还势不可挡，形势稍一变化，下一秒便兵败如山倒，这不是玩笑，这是未来战场的真实缩影！”近日，新疆军区某部参谋长薛峰在刚刚结束的演习复盘会上，对演习中红军“逆袭”红军的战况进行了深刻分析。原来，此次演习，原本自认为胜券在握的红军，面对蓝军的战术变化被打乱了个措手不及，引起了官兵的深刻反思：兵无常势，水无常形，战场上因势利导才能以不变应万变。

此次演训，导演组临机突变设置战术背景，出其不意下达导调指令，红军克服了高寒山地陌生复杂地域带来的恶劣环境影响，对抗异常胶着激烈。照搬以往的胜利模式，红方部队充分依托指挥信息系统，战场变化快速处理、多种力量快速运用，声东击西、左右合围，企图出其不意全歼蓝军。蓝军从单兵战术、火力遮断到战术战法、兵种协同，逐条指令、逐项课目、逐个动作针锋相对，但仍颓势尽显。就在红方自认为胜券在握，一味

防空兵学院

紧贴实战开展野外驻训

白恒林 龚骏琳 吴江平

“主任同志，行军前准备完毕，是否行军，请示！”“出发！”近日一天凌晨5点整，随着高炮系主任杨方行军命令的下达，该系近四百名官兵迅速行动，在满天星光的指引下朝着野外驻训地黄河滩进发。

而就在此前几天，该系全体学员还在宽敞明亮的专业教室中学习兵器理论。课程刚一结束，他们就在学院统一安排、高炮系具体组织下，按照实战条件、贴近实战要求展开为期一个月的兵器操作与战术训练。

从凌晨时分的急行军，到驻训现场迅速占领阵地，从规整驻训营区，到正式展开兵器操作与战术的教学训练，该系结合自身组织参加“火力-2015”“火力-2014”两次全军防空兵部队跨区基地化演训的“实战”经验展开——

按照防空部队编组人员。参训的数百名官兵全部参照防空部队基层连队进行编组，连长、指导员、排长、班长全部由参训学员担任并全权各项事务，现场领导、

教员、队干部一般不插手“连队”具体工作。

参照防空兵作战场地设置条件。虽然只是一场驻训，但无论是宿营场地还是高炮阵地，无论是生活环境还是训练条件，他们都尽可能按照实战要求进行规划设置，让“战火硝烟”弥漫营区。

比照防空作战要求组训施训。无论是作风纪律的要求，或者指挥操作的流程，还是驻训期间思想政治等工作的开展，他们全部按照“干在实处，走在前列”的要求展开，不搞花架子，只为“打胜仗”。

参加这样一场贴近实战的驻训，“士兵提干生”王海博说：“我在来学院之前刚刚参加了‘火力-2015-山丹’实兵实弹跨区基地化演训。对比两次训练，我感觉此次驻训虽然参加人员不多、持续时间不长，但从理念、内容、要求等方面来讲，这两次训练时有很多相似之处。这样的教学训练，确实能磨砺我们的打仗硬功。”



■有图好好看

步兵突击

数九寒冬，天寒地冻。陆军装甲兵学院坦克连战术训练正在进行。图为该院干部轮训大队学员演练装甲步兵下车歼灭敌有生力量。刘畅 薛祺摄影报道

■军事资讯

武警工程大学 机要人员心理测评系统通过鉴定

科技日报（马嘉瑞）近日，武警部队科学技术委员会在武警工程大学组织召开“武警机要人员心理测评系统”项目成果鉴定会。鉴定委员会一致同意该项目通过技术鉴定。

鉴定委员会认为，“武警机要人员心理测评系统”是国内首次对武警机要工作岗位的胜任特质进行的研究，建立了武警机要工作岗位胜任特质模型，是武警机要工作改革的一项创新性措施，具有重要的理论和现实意义，填补了国内机要人员心理测评的空白。该系统综合运用多种心理学技术方法，对武警机要人员的人格特质、岗位适宜性、心理健康状况等进行综合判断，测评准确度较高。该系统运行稳定可靠、管理方便，内容设置符合武警机要工作实际，测评标准科学规范，测评方法实用可行。

“武警机要人员心理测评系统”是2013年度武警部队立项的军事应用项目，由武警总部司令部机要局和武警工程大学理学院共同研发，武警工程大学理学院军事心理学教研室李锁让副教授牵头负责。

武警河南总队濮阳支队 协同式练兵强化执勤能力

科技日报（孙鹏 鲍国权）隆冬时节，武警河南总队濮阳支队各执勤哨位与机关上下联动，全员实装同步展开；值班员、值班员、哨兵密切配合，一道道险情瞬间化解。这是该支队依托执勤哨位开展协同练兵、锤炼官兵硬功呈现出的火热练兵景象。

据了解，这个支队着力突出新战法研练和针对性训练。他们针对担负警卫、看守、巡逻等勤务特点，组织值班员、哨兵和网络查勤员加强协同，研究预测执勤中可能出现的复杂情况，制订不同情况的处置对策和应急方案。通过专勤专训、专哨专训，做到因人、因时、因地制宜，培养官兵英勇顽强、敢打必胜的战斗精神和心理素质。依托哨位开展协同训练，不仅提高了哨兵执勤和临机处置能力，而且培养了一批懂战术、会指挥、善协同的基层指挥人才。今年以来，该支队成功处置4起执勤险情，受到上级机关表扬。

第二炮兵某部 小教员助推战斗力腾飞

科技日报（王浙平 毛建彬）近日，第二炮兵某部组织的一场全时域演练在茫茫雪域大山展开，短短半天破解敌军袭扰1次，反压制电磁遮蔽3次，规避防范侦查1次……该部领导介绍说，部队战斗力的跨越式提升，得益于小教员的素质提升与战场需求相结合。

据了解，该部作为一个新组建单位，坚持将敌情融入课堂、让课堂走向战场，确保小教员能力素质与战场需求对接。在专业理论测试、默画电路图原理图、对照实装分析结构原理等综合评定中查不足，在实装操作、发射排故、战况模拟考核中提能力。让专业分练、全流程合练、战术背景演练走上讲台，在实战中检验，把实战经验带进课堂，将理论成果带进战场。

通过战教融合培训，该部涌现出了一大批专业能手、维修高手、讲课好手。日前，该部又开始组织实战演练实现“战刀淬火”，发射车快速移动、火炮快速修复、雷达紧急开启等一项项革新项目，在小教员带领的攻关小组的检验中逐步趋于完善，实现课堂与战场的有效对接。

武警青海总队果洛支队 以任务为牵引再掀练兵热潮

科技日报（吕政伟 李银西 林鹏）为提升部队遂行任务能力，武警青海总队果洛支队以任务为牵引，大力开展针对性实战化训练，支队上下掀起新一轮练兵热潮。

该支队党委坚持把抓训练质量的提高与遂行任务能力的标准统一起来，注重在按纲施训、科学组训、从严治训上下工夫使长劲。分队训练展开以来，机关不定期派出检查组深入训练场跟踪问效，与基层官兵共同破解训练难题，为军事训练的有效开展奠定了坚实基础。在训练内容落实上，按照“遂行任务需要什么就反复练什么”的原则，特别加强针对性实战化课目训练，不断加大训练难度、拓宽训练广度。采取质量调控过关升级的方法，对所训内容进行定期考核，确保训练质量落实，防止偏训、漏训现象的发生；通过召开议训会、经验交流会、考核竞赛、战备演练等形式，对训练情况进行督导检查，有力促进了训练质量和部队战斗力的提升。

武警河南总队洛阳支队 野营拉练有效提升综合能力

科技日报（刘奇山）12月下旬，武警河南总队洛阳支队根据总队统一部署进行了为期3天2夜的野营拉练。

此次野营拉练，以担负处置中小规模群体性事件任务为背景，分紧急集合、徒步行军、野外生存、基础课目四个部分。参训官兵按启动应急响应机制、组织直前准备、组织兵力投送、展开处置行动、组织撤收返营等阶段进行演训。此次拉练还设置了潜伏伪装、战地救护、班用帐篷和宿营车搭设、野炊、战术基础动作、防护、处置突发事件基础、处突防暴队形等课目。计划导调、随机导调、红蓝对抗、红红对比，将基础课目穿插于野营拉练之中，全面磨砺新兵团队精神和打仗意识。

300余名官兵克服了行军时间长、行程距离远、体力消耗大等困难，练指挥、练协同、练保障、练体能、练技能，有效提升了部队“走、打、吃、住、教、管、训、保”等综合能力。

兰州军区某部 构建夜战夜训能力标准体系

科技日报（彭利荣 王祥林）近日，兰州军区某部着眼各兵种专业夜间战斗力标准生成，积极探索构建信息化条件下夜战夜训能力标准体系。他们根据新大纲要求，采取层次分析、系数修正、对比设定等方法，构建了涵盖单兵、分队、首长机关3个层次的夜战夜训能力标准体系，量化形成了以米数、秒数、环数、次数为主体的夜间训练刚性评价指标，使得夜间训练课目在内容设置、组织程序、考核方式等方面精准量化，情报侦察、指挥控制、火力打击等要素体系融合能力极大增强。同时，强制要求大纲规定的所有夜训课目必须考核验收，各级训练考核、比武竞赛必须设置不少于30%的夜间课目，涵盖步兵、装甲兵、通信兵等10余个兵种专业，为牢固树立夜战夜训战斗力标准趟出了一条新路。