



在家学

与老师沟通 新华社记者 朱旭东摄
等停课。当地学生在家中通过网络平台
动空气重污染红色预警,中小学、幼儿园
十二月二十三日,河北省邢台市



生产忙

重要销售市场 新华社发(杜炳勋摄)
机具,一带一路沿线国家已成为该厂
厂工人正在忙着生产准备销往国外的农
日前,新疆库尔勒市天诚农机制造



教育新格局

新华社发(孙中楠摄)
程,形成了一校一特色、一校一精品
了国学、陶艺等多门类多学科的校本课
近年来,山东枣庄在中小学学校开设



大丰收

九千斤左右,收获的地瓜畅销全国。
村科学种植地瓜获得丰收,亩产达到
近日,山东省桓台县果里镇红庙

营养快餐

10种人不宜喝牛奶

- 1. 消化道溃疡患者不宜喝牛奶
牛奶虽可缓解胃酸对溃疡面的刺激,但因能刺激胃黏膜分泌大量胃酸,会使病情加重。
2. 缺铁性贫血患者不宜喝牛奶
食物中的铁需在消化道中转化成亚铁才能被吸收利用。若喝牛奶,体内的亚铁就与牛奶的钙盐、磷盐结合成不溶性化合物,影响铁的吸收利用,不利于贫血患者恢复健康。
3. 平时有腹胀、多屁、腹痛和腹泻等症状者不宜喝牛奶
这些症状虽不是牛奶引起,但饮用牛奶后会加重这些症状。因此平时腹胀、多屁、腹痛腹泻的人不要喝牛奶。
4. 腹部手术后的患者不宜喝牛奶
此类病人多有肠胀气,牛奶中含有较多脂肪和酪蛋白,在胃肠内不易消化,发酵后可产生气体,使肠胀气加重,不利于肠蠕动功能的恢复。
5. 乳糖酸缺乏者不宜喝牛奶
牛奶中乳糖含量较高,但必须在消化道乳糖酸作用下分解为半乳糖和葡萄糖后才能被人体吸收。如果乳糖酸缺乏,食用牛奶后就会引起腹痛、腹泻。
6. 胆囊炎和胰腺炎患者不宜喝牛奶
牛奶中脂肪的消化需要胆汁和胰脂酶的参与,饮用牛奶将加重胆囊和胰腺的负担,进而加重病情。
7. 返流性食管炎患者不宜喝牛奶
含有脂肪的牛奶会影响下食道括约肌的收缩,从而增加胃酸和胆汁的返流,加重食管炎症状。
8. 铅作业人员不宜喝牛奶
牛奶中的乳糖能促使铅在人体内吸收和蓄积,因而可以加重和引起机体铅中毒,出现头晕、失眠、易疲劳等症状。同时,可能会有铅超标的儿童也不宜喝牛奶。
9. 肾结石患者不宜喝牛奶
人在睡眠之后,尿量减少,尿中各种有形物质增加,可使尿液变浓。由于牛奶中含钙较多,肾结石中大部分都含有钙盐。结石形成的最危险因素是钙在尿中浓度短时间突然增高。饮牛奶后2-3小时,正是钙通过肾脏排除的高峰,如此时正处于睡眠状态,尿液浓缩,钙通过肾脏较多,故易形成结石。
10. 牛奶过敏者不宜喝牛奶
有人喝牛奶后会出现腹痛、腹泻等症状,个别严重过敏的人,甚至会出现鼻炎、哮喘或荨麻疹等。

洋葱炒香菇祛湿气

香菇有益气祛湿、养胃润肺、治风化痰的功效,对于气血亏虚、不耐劳累等有调理作用。另外,香菇的菌氨酸和洋葱里的槲皮素,可以提高机体免疫功能,有降血压血脂,预防动脉硬化化的功效。来一盘洋葱炒香菇营养全面,还能祛湿降脂。
洋葱100克,红椒50克,香菇200克,大蒜、淀粉、烹任油、盐、鸡精和香油适量。洋葱和红椒洗净,切小块,大蒜切片;香菇除去杂质,清水洗净,每朵切成四小块备用。炒锅上火,倒入油,热锅烧热后下蒜片煸香,放入洋葱翻炒出汁;后放入洋葱和红椒翻炒,加入盐和鸡精炒匀,用水淀粉勾芡,滴入少许香油翻炒均匀即可。



扫一扫 欢迎关注科技改变生活微信公众号

新修订的食品安全法规定,网络订餐第三方平台提供者应当对入网食品经营者进行实名登记,然而,该法实施近3个月后,各地仍频现无证无店的“黑窝点”借网络平台外卖送餐现象。请关注——

网络订餐的卫生漏洞为何难补?

刘妹君 周蕊 黄鹏飞

打破砂锅

10月1日起,新修订的食品安全法对当前流行的网络订餐交易做出明确规定:第三方平台提供者应当对入网食品经营者进行实名登记,明确其食品安全管理责任;依法应当取得许可证的,还应当审查其许可证。
法律实施后,各地仍频现无证、无店的“黑窝点”借网络平台经营外卖送餐现象。漏洞,为何难补?

“实名制”实施近3月 “黑窝点”仍存漏洞颇多

近年来,网络外卖市场发展迅速。据艾瑞咨询统计,2014年中国餐饮O2O市场规模为975.1亿元,预计2017年将突破2000亿元。以热门订餐平台“饿了么”为例,目前已覆盖300多个城市,用户超4000万,加盟餐厅近50万家。
新修订的食品安全法规定,网络交易平台必须对入网食品经营者进行实名登记,并审查其许可证,但记者调查发现,无证、无店食品生产点仍存在。
上海市消保委日前发布的网络订餐消费调查与评议显示,9家热门网络订餐平台

的100家餐厅中,仅有39家公布了可辨识的营业执照和经营许可证图片,而其中仅有半数证照相符。同时,这100家餐厅中只有11家提供了发票,部分发票开票单位与实际消费餐厅并非同一家。
记者同时发现,不少在订餐软件上证照齐全的餐馆,实际是街巷中的小作坊,更有藏身民房的“黑窝点”为网上餐厅代工,卫生状况让人担忧。

记者走访福州市一条作坊云集的街区看到,破旧的民房里各类油桶、洗菜盆、盘碗碗胡乱堆叠在一起,墙面地面到处是油污,民房外的小道污水横流。不时有送餐的电动车从巷子里进进出出。附近居民说,这里“很多餐馆都有网络订餐业务,了解情况的都不敢在附近吃饭。”
“只要你能搞到营业执照和餐饮许可证,你的东西是怎么生产出来的我们不管。”记者询问是否可以在家制作“私房”,找一家商铺挂靠登记时,某知名平台工作人员向记者“坦言”。
“目前来看,各大平台的线下推广速度非常惊人。”福州市市场监督管理局网监科科长吴捷表示,网络订餐平台的合作商户数目往往处于变动之中,不少平台可以在一周内增加

订餐平台野蛮生长 餐饮O2O面临“衔接期”阵痛

近年来,各大网络订餐平台迎来“暴增式”发展。然而与网络商城、移动打车软件等业态的发展一样,网络外卖平台急速爆发后迎来的是“衔接期”阵痛:
——“刷墙式”疯狂地推,平台监管多凭“自觉”。目前,线下推广、抢占市场成为许多网络订餐平台的发展要务。然而,快速增长背后,多是“只推不管”。
中国互联网协会信用评价中心法律顾问赵占领表示,各平台的业务人员出于考核压力和推广任务,可能并不严格执行新法。位于福州仓山区金祥路的小吃店老板李先生向记者透露,此前各家平台不断抢夺店源,主动走街串巷招揽了不少无证商家。
——流量为王利润至上,安全保障沦为“空谈”。记者在上海肇嘉浜路暗访发现,一家黄焖鸡米饭餐馆竟在三个订餐平台上拥有三个不同证照的“马甲”。有老板甚至透露,加入订餐平台直接带来了两三成收入,应付订餐平台的证照展示“小菜一碟”。
不少商家告诉记者,目前最严格的平台

登记无非就是签一张协议书,登记相关证件,偶尔复查也不曾走进厨房。一旦出现投诉,最多电话询问一下。
——异地监管相互“传球”,互联网管理成“隔空喊话”。记者注意到,互联网外卖平台总部多位于北上广,而具体食品生产商铺和消费者则遍布全国各地。一旦产生消费纠纷或安全问题,消费者维权很容易遭遇地方监管部门和平台总部互相扯皮。
——食药监、工商等监管部门难辞其咎。食药监部门是网络订餐平台的监管主力,但记者调查发现,一些地方的监管部门不作为或少作为。有地方食药监部门负责人称“数量大,不好管”。然而,取缔“苍蝇馆子”本应当是部门内职责,随着市场监管领域“三合一”改革的推进,“九龙治水”局面将结束,“不好管”也必须直面。
落实安全监管需打破隔阂,完善协调机制
新食品安全法对网络食品交易第三方平台、入网食品经营者或食品生产者的相关责任都做出了明确规定;消费者合法权益受到损害时,可依法向相应责任方进行索赔。
专家建议,应进一步统筹监管部门和平台的管理责任,明确分工配合,统筹线上、线下监管工作,引导互联网业态走向规范化。
监管智库高级分析师孙中楠认为,互联网平台因其独特的运营模式,与传统监管模式存在一定差异。在庞大的交易量面前,传统的安全“抽查”、“信息”上报等监管模式往往容易失灵。
赵占领表示,管辖权问题是目前许多网络交易行为共存的难点。互联网业态的“无地域性”和传统食品、工商管理部门的“属地管辖”模式出现冲突。强化管理,落实法律规定,需要监管部门和运营平台找到合作的平衡点。
业内人士建议,或可在北京、上海等城市设立专门的监督单元,与平台总部进行有效对接,签订信息公开协议,减少地方部门与网络平台的“隔空喊话”。如果发现违规现象,可以第一时间追究到商铺或平台的责任,让网络食品消费安全得到制度化保障。
此外,食药监等监管部门应持续加强线下商铺的监督检查,减少有执照商铺的违规生产经营现象;而网络平台则应规范入驻商铺管理,明确安全责任,落实实名登记和场所检查工作。双方在各自管理范畴内共同努力,为消费者打造“放心外卖”。 (据新华社电)



近日,一款应用“TK型超高压清洗设备技术”的高科技“道路标志线清洗车”在杭州问世。传统改画道路标志线方法效率低,污染大,又容易损伤原有路面。现在通过车载超高压水流清洗,高压水流在每平方厘米的地面上产生约1500公斤的压力,喷射出的水变得像刀一样锋利,油漆斑马线很快就消失了。 新华社记者 徐昱摄

指纹+金属的千元手机上市

科技日报(文斗)近日,百事手机召开新品品鉴会,发布百事P1以及P1S手机。该机由百事可乐官方授权,深圳酷比手机负责代工,售价为人民币1299元。
百事手机采用了铝镁合金一体机身设计,金属占比达到了94%,厚度为7.7mm,在工艺上采用了一次性冲压成型处理,使机身

更加坚固,同时重量更轻,拥有更好的散热能力。
值得一提的是,百事手机支持指纹识别,背部指纹识别加入了RING环,用以提升指纹识别灵敏度。指纹传感器方面,百事手机采用了按压式指纹传感器,解析度达到了508PPI,平均解锁速度能够达到0.5s,支持360°全向识别,最多能够存储5个指纹,手机自身支持应用的指纹加密、指纹拍照,以及指纹接听电话功能。
屏幕方面,百事手机采用了比较主流的2.5D玻璃材质,屏幕大小为5.5英寸,分辨率达到了1920x1080像素,对比度为1000:1,同时加入了110°超疏水涂层设计,使屏幕的防刮耐磨性有更好的体验。
配置方面,百事手机搭载联发科MT6592八核处理器,主频达到了1.7GHz,内置2GB RAM,16GB ROM,采用双卡托设计,百事手机分为两个版本,百事手机P1支持移动4G网络,P1S则支持双卡双4G。内置3000mAh容量电池,理论最高待机时长为350个小时。



这款名为Fluxo的智能灯内部布置了300个白色及其他色彩的LED灯珠,这些LED灯珠可单独开启或关闭,从而实现部分区域照射和调整颜色。以看书需求为例,您在这边看书,不会影响另一侧的家人休息。

互联网+时代,混合教育正当时

本报记者 左常睿
教育教学变革的关键问题,数字资源与在线教学、教学管理与学习分析等专题展开研讨。
北京师范大学资深教授何克抗回顾了二十年来国内外教育信息化的三个主要发展阶段,即基础设施建设阶段、强调教学应用阶段和反思探索阶段。何克抗认为我国教育信息化已进入深刻反思阶段,应当在混合式教育思想指引下,注重“学教并重”,可持续地深化信息技术与教育深度融合,渐进促进教育变革。
清华大学教育研究院韩锡斌副院长系统分析国内外混合学习十年研究文献和面临的机遇、问题和挑战,并介绍了其领导的

团队在国际上率先提出的混合学习跨越到混合教学与混合教育思想,结合近五年来实践研究,构建了混合教育的系统框架,即面向课程、专业与学校三个层面,从理论体系、技术体系和组织体系三个维度实施系统化研究、应用实践和深度推动技术促进教育教学变革。
扬州大学胡效亚副校长分享了基于“清华教育在线网络教学平台”,系统化分级、分阶段逐步实现了全校课程开展网上教学,并迈入常态化阶段,实现从以教为主模式向以学为主的模式的转变,线上线下混合教学也不断深入的经验。
清华大学教育研究院建钢教授则从人类社会学习方式变迁和技术促进教育变革视角,提出了泛在学习,即“人人、事事、时时、处处”的学习。他介绍了其领导的团队在国际上率先提出的泛在式大规模开放在线教育体系,具有泛在学习、多模式教学、电子档案与学习分析、一般MOOC功能以及开放可重组等优点。
论坛上,30多所院校共同发起成立了“混合教育教学改革共同体”。清华大学教育技术研究所还发布了代表未来学习系统架构的泛在式大规模开放在线教育系统平台,面向院校混合教学改革的“6+1”在线教育综合平台8.0版,汇聚全球优质教育资源实现便捷共享应用的“开放教育资源中心”,搭建院校网络教学平台与国内外MOOC平台桥梁的uMOOCs云平台,以及中国数字大学在线学习门户——泛在学院等。

生物工程角膜给盲人带来“光明”

本报记者 王建高
在模糊世界中生活了近2年的山东省临沂市角膜盲患者李锦利,在中国工程院院士、山东省眼科研究所所长谢立信操刀下,成功完成了生物工程角膜“艾欣瞳”慈善移植手术。
“艾欣瞳”是中国再生医学国际有限公司耗时十多年、自主研发并拥有完整自主知识产权的生物工程角膜。这是目前唯一一个完成临床试验的生物工程角膜产品,是中国再生医学和组织工程领域的重大突破。谢立信介绍,角膜具有无血管和淋巴管的特性,被称为人体中的“免疫豁免区”,

因此移植后不会出现排斥反应。而“艾欣瞳”的最大特点是融合性好,产品与人眼自然融为一体。
李锦利由于始终没有等到人捐献角膜,已经对自己的复明丧失了信心,生活陷入困境。今年,山东省慈善总会联合山东省眼科研究所、中国再生医学国际有限公司,开启了“生物工程角膜暨复明手术慈善捐赠”活动,患者李锦利便是其中幸运的一员。
目前,在全国范围内,患者等待角膜材料的时间往往是按年计算。青岛眼科医院专家介绍,我国每年获得角膜移植手术的患者5000多人,其中很大一部分原因是来源于国外的捐赠。

个性化定制让聋人也能自由行

本报记者 马爱平
开心。“世界邦旅行网的工作人员介绍说。世界邦的达人是全球各地精选出来的,定制的路线很用心。酒店、车票、演出、景点门票等等都考虑的很周全,让游客玩的像当地人。一位定制了梵蒂冈自由行的客户说:“世界邦帮我们提前订好了票,在游客众多的梵蒂冈,都没有排队。日程安排、景点、交通路线等都是经济方便的,没有白跑路。”
“用户在提交世界邦定制小帮手的时候有备注听力残疾,所以就微信沟通。几次行程调整后,一周内就下单付款。在境外遇到不懂的,会查看手机导游——精准到米的世界邦行程大师。或者发微信寻求世界邦24小时客户服务帮助,整个旅程下来很顺利,他们玩的很

清华大学教育研究院建钢教授则从人类社会学习方式变迁和技术促进教育变革视角,提出了泛在学习,即“人人、事事、时时、处处”的学习。他介绍了其领导的团队在国际上率先提出的泛在式大规模开放在线教育体系,具有泛在学习、多模式教学、电子档案与学习分析、一般MOOC功能以及开放可重组等优点。
论坛上,30多所院校共同发起成立了“混合教育教学改革共同体”。清华大学教育技术研究所还发布了代表未来学习系统架构的泛在式大规模开放在线教育系统平台,面向院校混合教学改革的“6+1”在线教育综合平台8.0版,汇聚全球优质教育资源实现便捷共享应用的“开放教育资源中心”,搭建院校网络教学平台与国内外MOOC平台桥梁的uMOOCs云平台,以及中国数字大学在线学习门户——泛在学院等。