

■教育时评

文·林莉君

实验室应时刻绷紧“安全”这根弦儿

教育领域,实验室安全管理是一个老话题。但几乎每一次教训的背后,都是让人扼腕叹息的代价。

12月18日,清华大学何添楼231室的一声巨响再次敲响了实验室安全管理的警钟。虽然明火被迅速扑灭,楼内及周边师生被疏散,但一名博士后实验员却当场死亡。

尽管爆炸事故的最终原因还无从得知,但无论是什么因素引发爆炸,都再次敲响了实验室安全管理的警钟,高校实验室应时刻绷紧“安全”这根弦儿!

众所周知,化学实验室储存有大量易燃、易爆和有毒化学品,加之化学实验过程中涉及有机、高分子实验,催化反应比较高,危险性相对其他院系的实验室更高一些。根据媒体报道显示,过去两

年,就有北京师范大学化学楼、北京大学化学楼发生过实验室起火,常州工程职业技术学院、中国矿业大学(徐州)化工学院实验室发生过爆炸。

梳理这些安全事故背后的原因,不难看出,事故发生的时候,都是“安全”这根弦儿松懈的时候。其实,实验室发生安全事故不外乎三点:实验设备和物品引发安全事故、实验人员操作不当、实验室安全管理方面存在缺陷。对于化学实验室而言,前一个因素无法避免,安全工作的重点就集中在规范人员操作,加强日常安全管理之上。

对于前者,虽然许多高校实验室的实验中心都有规定,进入实验室要穿白大褂、戴口罩、戴手套。但是,在实际操作中,严格遵守规定的学生并不多,甚至

也有教师不遵守规定的。正如一名就读于北京某高校化学专业的同学所说,虽然知道许多化学药品易燃易爆,一些化学药品对身体有害,但是每天都要接触这些东西,安全意识也就逐渐淡了。不少同学都是早出晚归,周末也常泡在实验室,这样高强度的劳作导致身心疲惫,很容易出安全事故。

对于后者,可以说,目前高校实验室的安全管理已经很严格了。根据媒体报道,《清华大学实验室管理制度》共18大条,涉及仪器设备管理、保管、卫生、安全、各类人员岗位职责等,每大条下面还有若干条具体规定。另外,该校对化学危险品安全监管也有详细规定。规则不可谓不清晰。但实际做到的有多少可能只有相关人员清楚。任何一

个环节的疏漏,往往引发的是一连串连锁反应,破坏力倍增。

北京大学应用化学系硕士研究生王鑫接受媒体采访时就表示,高校实验室的安全管理已经很严格,定期安全检查已成惯例,但还有很多漏洞,一方面检查人员流于形式,另一方面实验人员时间长了也会麻痹大意。一些常规事故还是可以通过规范管理来避免的,至少可以做到避免人员伤亡。

事故发生后的21日,教育部发出通知,在教育系统开展安全生产大检查“回头看”活动,要求各地教育部门和各级各类学校立即组织开展一次以危险化学品为重点的校园安全隐患全面排查整治工作。但愿“安全”这根弦儿时刻绷紧!

■图片故事

法大研究生复试被曝改分



近日,中国政法大学教授方流芳在微博里称,该校中欧法学院2014年研究生招生复试中,两名考生复试总分未超过60分,按学校规定不可录取,但经私下更改复试笔试成绩而被录取。按照方流芳微博所言,A和B考生笔试成绩加分15分后,复试总成绩则相应提升到61.2分和63.6分,达到了60分的及格线。

朱慧卿/视觉中国

韩国或出现史上最大规模教授“下课潮”

头顶光环的学者如何走到这一步

■将新闻进行到底

文·本报记者 许茜

涉及韩国110所大学179位教授的大规模“换皮出书”事件引得舆论哗然。据韩联社消息,涉事学者于12月14日被提起公诉,其中不乏高丽大学、延世大学等知名学府教授。检方以违反《著作权法》和妨碍工作罪名起诉74名教授,并以简易程序起诉105名教授,要求法院判处1000万韩元(约合人民币5.5万元)的罚金。据韩国高校有不成文的规定,不得续聘被判处300万韩元(约合人民币1.6万元)以上罚金的教授,因此,如罪名成立,或将引发韩国史上最

大规模的教授“下课潮”。

韩联社报道称,此次被诉教授以“新瓶装旧酒”的方式进行书籍造假,只要换旧书封面加上自己的名字就重新出版,或直接取而代之;有的则对书名稍作改动冒充新书。世界范围来看,学术不端事件时有发生,但如此涉及人数之多,性质之恶劣的极端案例实属罕见。

在韩国,大学教授数量相对较少,他们享有极高的社会声望。那么,究竟是什么原因让这些头顶光环的学者走到这一步呢?



“雷声大雨点儿小” 监管缺位织就的“保护网”

此外,梁荣华认为,针对学术不端行为韩国也没有进行专门立法,更不涉及刑事问题,也暴露了在法制建设上存在漏洞。比如这次的“换皮出书”事件和2005年轰动一时的黄禹锡学术造假事件,最终进入司法程序并不会过多涉及关于学术造假的指控。学术不端行为在韩国仍属于伦理道德范畴,强调尊重和认同他人的原创性研究成果是学者必须具备的基本伦理。

缺少法律的监督,仅靠道德的约束已不足以应对如今积重难返的局面。近年来,韩国学术不端事件频发,仅今年下半年就至少有三起学术不端事件引发了社会的关注,包括7月份旅美韩国科研人员韩东杓学术成果造假、近期的韩国“天才少年”宋裕根涉嫌论文剽窃和此次179名教授“换皮出书”。频率之高,令人瞠目。虽然在韩国针对学术不端问题

设有调查委员会、研究真实性委员会、教师人事委员会三个专门的组织,但整个调查过程要经历一年之久,到最后就成了“雷声大雨点儿小”,惩戒偏软恰恰促成了今天韩国学术造假之风蔓延。

谈及如何才能缓解或彻底根治学术不端,梁荣华认为韩国在宏观层面和微观层面都有许多可改进之处。从宏观层面来看,针对学术不端行为进行立法或制定可操作性更强的整治措施,开展有效监管;加强对学术不端行为的宣传力度,形成良好的学术风气。从微观层面来看,主张学者自律,抵制学术不端行为;加强学术规范教育,尤其像西方一些大学学习,至少开设一学期或一学年的有关学术伦理和学术规范方面的课程,加强对未来研究者在学术伦理和学术规范方面的教育等等。

“90后”创客成物流“达人”



12月17日,李馨乐展示“楼梯间”的微信公众号。忙碌的快递小哥将包裹平铺在地上,学生们在其间来回寻觅……这样的场景几乎出现在每一所学校门口。“90后”创客李馨乐、李剑成立的大原市楼梯间科技有限公司力图解决校园快递“最后一公里”问题。该公司以校园物流为切入点,在各大院校开设线下快递服务站,将中国邮政、京东、圆通等公司的快递业务进行整合,通过自己的快递管理系统集中存储、收发,提升了快件的处理效率。团队创始人李馨乐希望未来将洗衣、拼车、教育培训、求职应聘等领域纳入公司业务范围,为大学生切实解决一些生活痛点,将“楼梯间”打造成高品质的高校生活服务平台。

新华社记者 王菲菲摄

甘肃艺术类统考大幕拉开



2015年12月20日,2016年甘肃省普通高考招生艺术类专业考试在西北师范大学和兰州文理学院统一进行,标志着我省普通高考招生艺术类专业考试的开始。据悉,今年艺术类统考存在两大变化:一是分点考试,二是大纲有所调整。另外,记者在考试现场了解到,今年美术考生人数大幅下降,而书法考生人数有所增加。

裴强/视觉中国

“换皮出书”的原因 晋升诱惑下的“铤而走险”

梁荣华就职于东北师范大学教育学部,长期从事韩国高等教育研究工作。12月19日,他接受科技日报记者采访时表示,酿成此次学术丑闻最直接的原因在于韩国大学教师业绩评价制度本身。“韩国大学教师业绩评价制度最初是1986年在浦项科技大学开始示范实施,上世纪90年代中期推广至全国绝大多数的四年制大学,业绩评价制度主要包括教学、研究和社会服务三个维度,在发展的过程中研究维度所受的重视程度越来越高。对大学教师研究业绩的量化评价,与教师的续聘、晋升、报酬等信息相关,大学教师普遍反映压力很大。”

采访时谈到,助教若想升至副教授,或副教授升至教授,韩国高校有一套评分标准衡量其研究业绩,只有达到了相应分数,才能具备职称晋升资格。一般来说,在韩国KCI(类似韩国核心期刊)上发表一篇文章,可获得3分。如若单凭论文分数不够,还可以采用出版著作的方法补足,只要出版一本200页以上的著作就可以取得5分。然而,要写出一篇足以在KCI上发表的理工类论文,从开始的准备、再到试验、分析、评价,一般至少要花费一年时间才可完成。但如果以特殊手段“出书”的话,作者就可以轻轻松松地获得在期刊发表一篇文章近两倍的分数。所以,虽然“换皮出书”一旦被发现后果十分严重,可面对升职诱惑,一些韩国学者仍旧“铤而走险”。

学者为何“装聋作哑” 一个保守了30年的“秘密”

据韩国《亚洲经济》报道称,自上世纪80年代起,韩国出版界就开始盛行“换皮出书”,持续了30年之久,早已是公开的“秘密”。这么长时间,如此“显而易见”的手法,难道就没有人发现吗?

此次涉事的著作均为理工类教科书,大多数读者很难接触到,只有身处该学术领域的学者或出版方才可能发现其中“关窍”,而共同利益和“人情世故”却将他们紧紧地捆绑在一起。

对于出版方面而言,据《亚洲经济》报道称,“换皮出书”的出版成本极低,一方面可以清理库存;另一方面,据部分被诉教授供述,出一本假书后,就会被出版社抓住出书的把柄,迫使他们无法再通过其他出版社出书。而韩国的学者,裴永灿在采访中坦言,即便是有人剽窃、篡改了自己的研究成果,大部分作者也会采取低调处理或假装不知道的态度,加之可获得再版版权,所以大多数人“睁一只眼闭一只眼”。

学者们为何会“装聋作哑”?梁荣华向记者解释,韩

国太小,坚持多年在某一学科领域长期工作的教授们即便互相不认识,提到名字基本也都有印象,发现有人窃用了自己的研究成果,也不好意思撕破脸。而这个集体沉默的根源,在梁荣华看来,则在于韩国是一个强调集体主义观念和人情关系的国家,正是这样的一种国情和文化方式,为学术不端事件的滋生提供了温床。

任翊是北京外国语大学韩语系资深教师,在韩生活工作多年,对于韩国学术圈的“人情世故”深有体会。他向记者介绍,韩国注重人际和圈子的国情在学术界则表现为,学者若希望得到业界认可,就要花很多时间和精力维系所在学术阵营的人际关系。“没有加入某个学术领域组织,进入这样的体系,若想成为佼佼者,即便个人能力突出,也很难有出头之日。所以,韩国教授非常热衷于组织各种学术活动,在活动中发展、培养自己的人脉关系。”

在这样的学术环境下,“互惠互利”似乎成为学者们唯一的选择,揭发造假无异于断送自己的职业生涯。

——延伸阅读——

韩国“天才少年”涉嫌论文剽窃

就在此次事件曝光前不久,韩国17岁“天才少年”宋裕根涉嫌论文剽窃,更让韩国社会震惊。据报道,宋裕根6岁时就能解答大学水平的微积分问题,他在9个月内学完了大学以前的全部课程并通过考试,8岁即成为一名大学生。2009年,宋裕根开始攻读硕博连读课程,最早于2016年获得博士学位,从而成为韩国最年轻的博士。然而就在上个月,国际学

术期刊《天体物理学报》宣布,宋裕根以黑洞磁场为主题的论文“涉嫌剽窃”,取消其刊登资格。

宋裕根论文的指导教师、韩国天文和宇宙科学研究院前院长朴硕事对韩国媒体解释说:“他只是引用了我13年前在研讨会上发表的论文部分内容,没觉得有什么问题,所以没有注明是引用,这是一个失误。”

全国第一家博士后成果转化基地落户河北固安

据新华社(记者齐雷杰)18日,中国(河北)博士后成果转化基地在河北廊坊市固安县启动,北京大学、清华大学、南开大学、天津大学、中国电子科技集团第五十四研究所等5所高校、科研单位代表分别与博士后成果转化基地签订战略合作协议。人力资源和社会保障部副部长汤涛说,中国(河北)博士后成果转化基地是全国第一家博士后成果转化基地。

基地规划建筑面积100万平方米,其中

包含孵化办公区13万平方米,中试孵化产业区75万平方米,生活配套区12万平方米。将着力集聚一流研发机构,搭建创新服务平台,强化培育孵化载体,吸引高层次创新创业人才,力争2016年12万平方米的孵化、中试一期工程交付使用,形成完整的孵化、中试生产条件;2017年基地孵化、中试场地全面投入使用,入驻博士后成果转化项目100个。

中国(河北)博士后成果转化基地包括

基地总部功能区、科技成果转化区和科技功能服务区。基地总部功能区以固安创业大厦为核心,打造集科技研发、金融投资、国际交流等服务功能为一体的高端集成平台;科技成果转化区以卫星导航产业港、航天产业基地等为核心,构建“科技研发—孵化—加速—规模化生产”的产业生态体系;科技功能服务区以固安商务楼宇经济核心区为核心,打造集科技服务、科技金融、科技商务为一体的综合服务平台。

新研究助力口服胰岛素产业化

科技日报讯(记者马雷 通讯员吴奕)日前,江苏大学一项关于口服胰岛素的研究获得国家发明专利授权,为实现口服胰岛素产业化提供了一种低成本、高效能、更便利的依据。

传统的静脉注射胰岛素的治疗方法易引起高胰岛素血症、体重增加和低血糖等并发症,治疗费用非常昂贵;而市场上治疗糖尿病的磺脲类药物、双胍类药物等口服药物,很容易引起胃肠道不良反应,造成对肝

脏、肾脏的损伤。然而,受限于胰岛素容易被胃酸降解,难以发挥疗效等因素影响,口服胰岛素的研发一直是世界公认的难题。

从2009年起,江苏大学生命科学院陈克平团队独辟蹊径,通过创建家蚕糖尿病模型来评估口服胰岛素口服制剂的功效。经过五年多的研究,该团队成功地发明了胰岛素口服制剂,申请并授权国家发明专利,在国际蛋白质组学权威杂志上发表了多篇论文。陈克平介绍,研究主要利用枯草芽孢杆

菌这种常见益生菌为载体,通过生物技术把胰岛素原的基因重组到枯草芽孢杆菌上。

陈克平介绍,由于采用了益生菌为载体,该菌可以调节肠道微生物群落平衡,具有一定的降血糖功效,外加胰岛素原融合表达,具有双重功效。枯草芽孢杆菌也是一种稳定的益生菌,耐酸耐碱耐高温,生产成本低,保存和运输都极为方便。据了解,该团队授权口服胰岛素制备方法也是国内首个采用益生菌为载体获批的口服胰岛素发明专利。

第三届中国教育信息化行业论坛聚焦“慕课与创客”

科技日报讯(通讯员焦丽珍)日前,第三届中国教育信息化(教育技术)行业高峰论坛在北京国家会议中心举行。本届论坛的主题为“智慧教育视野中的慕课浪潮与创客运动”,来自全国百余所高校、二十余家行业企业和近百家媒体单位的三百余位代表共同参与了本次高峰论坛。论坛由中国教育技术协会高校理工科专业委员会、中国教育技术协会杂志社、北京雅森国际展览有限公司联合主办。

论坛上,教育部在线教育研究中心副主

任、清华大学副秘书长聂风华博士认为,智能化、个性化、国际化、游戏化和泛在化是在线教育的发展趋势。教育部教育信息化技术标准委员会主任、华东师范大学终身教授祝智庭则从智慧教育概念、发现翻转课堂的智慧火花、从翻转课堂到智慧课堂、智慧课堂和智慧学习空间四个方面阐述了智慧教育理念、环境、教学方法、智慧学习生态等方面的研究进展。北京师范大学智慧学习研究院院长、教育信息化协同创新中心主任黄荣怀、北京大学数字化学习研究中心主任汪琼、北京师范大学教育技术学院教授傅春、

清华大学计算机系教授郑莉、清华大学信息技术中心钟晓流副总工也分别发表了主题演讲。

在圆桌讨论环节,来自清华大学的慕课主讲教师刘震教授、陕西师范大学远程教育学院白浩副院长等专家围绕慕课、微课、翻转课堂、智慧教育等议题进行了观点分享并与现场代表进行了深入的互动。大会当天,深圳市台电实业有限公司、北京亚细亚智业科技有限公司、深圳市矽伟智科技有限公司、亲加通讯云、蓝海华业等企业分别介绍了其教育方案和技术平台。

海南明年起免费培养乡村教师

南省乡村教师支持计划(2015—2020)。支持计划明确,自2016年至2020年,在省属师范院校每年定向培养约200名乡村小学教师 and 约100名学前教育教师。学生在校学习期间免除学费、住宿费,补助生活费,所需经费由省财政负担,毕业后回生源地区县的乡村学校和乡镇中心小学任教,服务期不少于5年。职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。在海

南中小学校和幼儿园岗位设置结构比例指导标准基础上,适当提高乡村学校教师高、中、初级岗位结构比例,可在原高、中、初级岗位结构比例基础上提高3%至5%。截至2015年12月,凡在乡村学校任教累计满25年,已取得高、中级专业技术职务任职资格且仍在乡村学校任教、“已评未聘”教师,可在全面推行职称改革时一次性聘用到相应专业技术岗位。