

■教育时评

文·徐雨祥

莫让变味“实习”把学生变成“学生工”

李女士的孩子今年16岁,9月起在西安华中科技师范学院就读,专业是轨道交通运营管理。她说:“娃上周回来说要东莞实习,而且一去就是三个月,过年也不能回来,一个月也就给2000多元工资,这不是把我娃当成廉价劳动力了吗?(12月15日《华商报》) ”

高职一年级新生,且学的是轨道交通运营管理,却到不相干的某东莞企业顶岗“实习”三个月,明显违反了教育部关于“不得安排一年级学生到企业等单位顶岗实习”之规定。但让人纳闷的是,不但企业抛出“橄榄枝”,学校乐此不疲,新生们也是跃跃欲试,只剩下部分家长在一旁干着急。

其实,谜底并不难解:春节前后很多工人回家过

年,让不少东莞企业面临“用工荒”,因而特别欢迎这批“学生工”来填补“空缺”;而学生则将其视作务工俭学,三个月下来,少则七八千元,多则上万元,又能修得该课时学分,也算“劳”有所值;反观校方,既解决了企业之难,且“成全”了学生“打工”意愿,还可按每人近千元缴纳“介绍费”,岂不美哉。如此一举三得之事,难怪乎各方都会趋之若鹜了。

至于教育部严令,那更是上有政策、下有对策:“规定”对应的是“实习”,校方则将其实偷梁换柱成了“见习”。看似一字之差,却成功实现了“乾坤大挪移”,终于可以将变味的“实(见)习”进行到底了。正是得益于这手“高招”,该校可说是赚得“盆满钵满”:每年足足600名去“见习”的学生,按每人至少

800元“介绍费”计,校方每年仅这笔收入就达48万余元。

这类看似三方获益的“实习”,其实并非看上去那么“美好”:首先,因为要腾出足够的“见习”时间,校方单方面剥夺了学生的“双休日”,长期改为每周6天上课,加重了学生课业负担;其次,因为要与企业回家过年工人的返乡时间保持一致,不致出现“断档”,“学生工”们三个月内必须连续顶岗,甚至春节也不能回家团聚,更不用说享受寒假的小憩了。

说到底,此举实际上是学校校风不正的一种反映,譬如,货真价实的大学生“社会见习”,可以有多种选择:或组织军训,有利于养成集体观念;或参与志愿

者工作,在活动中理解奉献、收获爱心;或依据其所所学专业,到符合今后就业方向的企业进行短期社会体验,也是不错的选择。至于“实习”,则是毕业前夕的“预热”,更是与“东莞打工”风马牛不相及了。

笔者并不一概反对组织学生去打工,但前提是,学校不应借变味的“见习”或“实习”之名,把学生变成谋取利益的“学生工”。也就是说,校方不妨扯下所谓“社会见习”或“实习”的“遮羞布”,大大方方还原为“勤工俭学”的本色。同时,把握好学生自愿、劳逸结合及不影响正常教学秩序的原则,并全程做好安全防护工作。应该说,这种建立在自愿基础上、而不是强与“学分”挂钩的勤工俭学,社会还是持赞同态度的。

项目申请猫腻多、申报文书复杂、经费设计僵化

“风光”的高校科研背后藏着多少“辛酸”

■将新闻进行到底

文·刘硕 翟永冠 宋晓东

随着年底封账大限到来,不少高校迎来了科研项目报账的高峰期。针对有媒体曝出的“某高校学生排队替导师报销经费”,记者在采访中了解到,类似情况实际上在很多高校都存在。

而费时费力费钱的项目经费报账场景仅仅是表面。一些高校和科研机构的基层科研人员反映,项目申报猫腻多、申报文书复杂、经费设计僵化等问题,才是“捆住”科研人员手脚的最大弊端。

—— 项目申请 ——

没点“特殊手段”不行?

准备申请材料是科研项目申请的第一步,然而这项看似简单的基础工作却给基层科研人员带来了很大苦恼。吉林大学一位青年教师透露,申请一个省部级重大或产学研项目,从开始申请到结项,超过10项材料。

湖北一所高校教师王越峰(化名)说,申请一项国家级课题要填报教育部、省厅、学校、学院等几个部门的表格,包括工作汇报表、评估表、课题创新表等各种各样的表格。而填表的内容也十分复杂,包括仪器设备费用、交流费用、调研费用、材料费等预算。

“人文社科项目虽然少了一些科研仪器设备的预算,但是填表依然复杂,基本上一张表填下来都要

上万字,而且很多问题都没有实际意义。”某高校新闻学专业教师夏洁(化名)说。

为了提高项目的中标率,有高校还办起了专门的申报指导培训班。北京某市属高校副教授华向峰(化名)表示,现在省部级、国家级项目申请人多,中标率有时不到两成,如果能有名家和业内人士指点,对项目方向等进行把握,成功率肯定会更高。

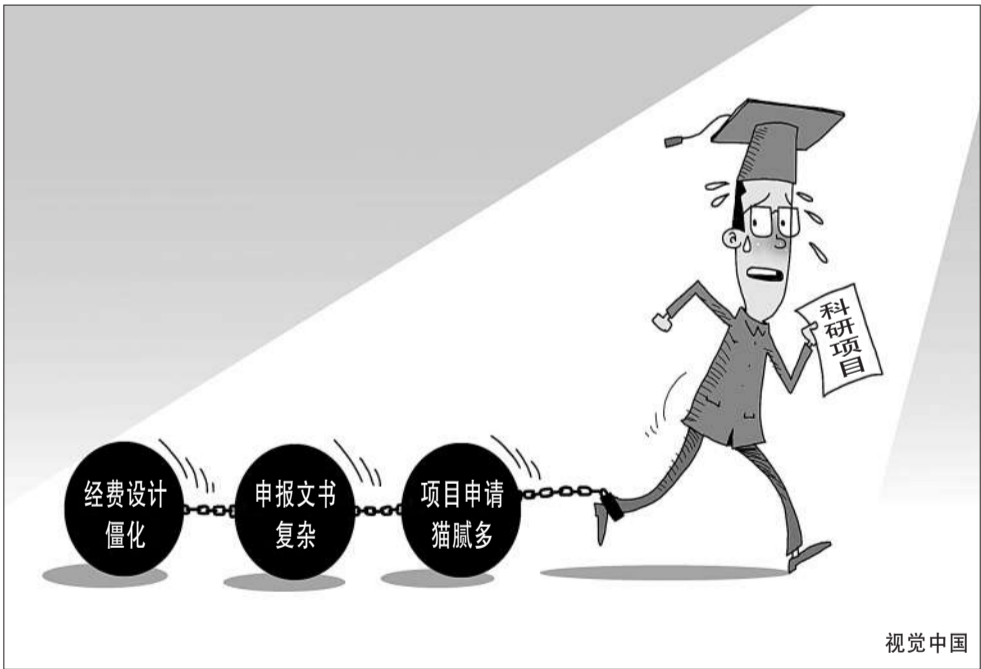
北京师范大学一位教授告诉记者,现在基层科研“僧多粥少”现象突出,为了完成项目课题和论文等重要的考核指标,一些人不得不使用“特殊手段”。“科研项目申请时裙带关系和人情非常重要。如果项目组里没有一些‘大咖’坐镇领衔,或者不认识评审专家,没有硬关系,项目基本申请不到。”

—— 经费使用 ——

钱不好花成为共性问题?

一些科研人员表示,费了九牛二虎之力拿到项目,只是更多纠结的开始。其中经费使用是最让人头疼的项目。

北京建筑大学一位青年教师表示,拿到项目后钱不好花已经成为大家面临的共性问题。“在写计划的时候就要把未来几年内所有花钱的计划都列好,



■第二看台

江苏理工学院:“以实兴校”对接江苏智造

文·本报记者 过国忠 通讯员 张羽程 王一宁

在刚刚过去的第六届江苏省大学生机器人大赛中,江苏理工学院选送的参赛作品《江理工探索者》、《江理工探索者PRO》,荣获机器人自主创新设计(探索者平台)项目竞赛二等奖和优胜奖。

近三年,仅江苏理工学院机械工程学科团队主持国家级科研项目10项、省部级科研项目12项,发表SCI、EI、ISTP三大检索论文61篇,授权发明专利42项,获得省部级科技成果奖5项。

这是一所本科和专业学位研究生教育为主的省属高校,何以能够在一般人眼里“高水平”高校的同台竞争中脱颖而出?科技日报记者在江苏省哲学社会科学界第九届学术大会期间,走访了江苏理工学院主要领导。

“面对地方本科院校转型应用技术型大学的大背景,我校坚持把人才培养、应用型科研、服务区域经济发展,作为了学校发展的重点。对接职业搞专业,依托行业搞培养,对接产业搞创新,服务企业谋发展。”江苏理工学院党委书记王建华说。

夯实学科基础,瞄准“智造研发”

江苏理工学院地处经济发达的苏南板块。尤其是近年来,智能电网装备、智能轨道交通装备、智能农业装备、智能机器人和智能基础装备等产业快速崛起。

“学校紧紧抓住苏南工业经济形态向智能经济形态变革的需求,主动整合学科资源,将机械工程专业培育为工业4.0时代的一张创新名片。”江苏理工学院院长曹雨平说。

记者了解到,机械工程专业是江苏理工学院的强势,是建校首批招生专业,被遴选为江苏省“十二五”重点(培育)学科,机械设计制造及其自动化专业被评为国家级特色专业。同时,还新创建了汽车与交通工程学院、材料工程学院。其中,汽车服务工程专业成为教育部综合改革试点专业,还被确立为江苏省品牌专业。

多平台协同合作,全力拥抱“智能常州”

曹雨平告诉记者,装备制造业是机械领域领域的核心组成部分,是各行业产业转型升级和技术进

一旦确定就不能更改,哪一项花多了就要自己补。”

吉林某高校一位青年教师告诉记者,在此前做项目时他和同事曾遇到过这样的情况:其他经费先吃完了,但是发论文的经费还没有用完,想申请对资金项目作出调整,又遭到了学校和项目管理方的踢皮球,最终只能自己搭钱完成项目。

武汉一所高校副教授王慧娟(化名)说,课题研究过程中总会碰到新问题,并不在最初的预算当中,基本上每个课题项目都会有20%的支出经费不能通过财务报销,迫不得已只能找其他途径填补漏洞。

山东省一家科研机构负责人王新(化名)说:“我们要买一个服务器,就要一级一级往上打报告,先给计算中心,再给科学院,再到省级政府采购中心统一采购,正常周期要半年甚至一年,耽误大量科研时间,完全等不起。”有高校教师表示,做项目时甚至连

—— 行政的“手” ——

如何给科研人员“减负松绑”?

采访中记者了解到,在当前的高校和科研机构管理体系中,从申报、审批,到考核、结项等各个环节中,行政的“手”伸得过长,“影子”几乎无处不在,对科研人员管理多、服务少,制度设计僵化,不利于基层科研顺利开展。

有高校科研人员建议,在建立起一套完善的科研监管和审计制度后,科研项目的审批应当结合实际情况处理。项目申报、结项审计等大的审批权力应保留在上级部门手中,而增购材料、设备等审批可留给基层科研单位自己处理,科研单位应当有一定的自主决定权,这样才能保证科研工作及时顺利地推进下去。

—— 延伸阅读 ——

湖北高校横向课题数连续三年下降

为激发高校院所科技人员积极性,湖北将改革横向科研经费管理方式。11月16日,湖北省政府召开《关于推动高校院所科技人员服务企业研发活动的意见》新闻发布会,主办方表示,湖北15所高校横向科研项目数量和合同金额连续三年下降,横向科研经费管理方式不合理、过于严苛是主因。

在当天的发布会上,湖北省副省长郭生练指出,导致逐年下降趋势的原因有四个:一是横向科研项目经费管理方式不合理、过于严苛;二是相关税收优惠政策不明确、落实难;三是服务企业科技人员职称评定激励措施不到位;四是高校和科研院所承接企业研发项目,与管理部门对学校的评估和财政投入缺乏相关性。

目前,湖北企业委托的科研项目经费管理,大多比照财政科技经费使用办法,部分省属高校和院所存在接待费、差旅费等方面要求按照行政事业单位“三公经费”管理,科研仪器设备采购必须严格按照政府采购程序,忽视了此类项目时间要求紧、市场变化快、与用户实地交流多的特殊性,经费使用较为困难和不便。

买一本书都要层层上报,往往等批下来了书也用不到了,并且稍有不慎,购书款便会因为“与项目无关”等原因而无法报销。

记者从中国传媒大学、吉林大学等部分高校了解到,在科研报销中,不仅排队麻烦、手续复杂,还要承受很多额外的压力:由于负责报销的财务人员一般不懂科研,稍有疑问就拒绝报销,甚至还有财务人员“认熟脸”“看心情”,给基层科研人员带来很多麻烦。

此外,一些项目经费还要被“雁过拔毛”。据了解,一般高校对于本校项目采取不提取或5%左右低比例提取,而一些高校和科研院所对于校外合作项目等的管理费提取比例高达10%以上。北京某高校一位青年教师向向记者抱怨:“本来一个5万元的项目,单位直接就划走1万元,极为‘简单粗暴’。”

南开大学周恩来政府管理学院教授徐行表示,不管容易出毛病,但管理也要有度,留给科研必要的发展空间,为科研人员“减负”“松绑”。

天津市科委相关负责人表示,为了缓解目前基层科研趋于僵化、矫枉过正的问题,在加强审计的同时,也应该改革目前管理过死的审批方式,建议完善结项审计,弱化立项前预算严格结项审计,让科研活动得以顺畅进行。

一些基层科研人员建议,应该增加项目评审的透明度,建立透明、公开、专业的评审机制,严格避免把个人关系带入其中,同时提高监督管理效率,切实管好用好科研项目和经费。(据新华社)

■图片新闻

黄土高原养育的田间创客



马红军在草莓大棚查看草莓生长情况(12月6日拍摄)。山西农业大学大四学生马红军的蔬菜大棚全部采用“大行距,小株距”科学栽培方式和“防虫黄板”“以菌治虫”等无害化防虫技术,使果蔬的产量和营养健康都有所保障。马红军的团队项目以农业采摘配送为基础,未来的目标是做成“大社区生鲜O2O”,也就是将健康的果蔬直接送达社区住户门口。

浇水、施肥、除草、育种……黄土高原的田间地头养育了一批大学生创客,他们拥有扎实的农业知识、先进的种植技术、新锐的创业理念,山西农业大学搭建的优质平台则提供了浓厚的创业氛围,让这些创客们的农业梦想触手可及。
新华社发(曹阳摄)

考研:“挑灯夜战”楼道苦读



12月13日清晨7点10分,青岛农业大学图书馆社科阅览室门口,考研族在排队等候,门口的地面上摆放着一沓沓书本。

据同学介绍,在青岛农业大学,用书本排队是学校“一大特色”。不少考研族为了占据有利位置,常常早起将书本放在阅览室门口,以此表示排队,然后再去食堂吃早饭。等吃过早饭,回到图书馆,正好赶上阅览室开门,大家再按照书本摆放的顺序进阅览室找座位。
志闻/视觉中国

创新创业课将成高校“标配”



日前,教育部印发《关于做好2016届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》,要求各地各高校做好2016届毕业生就业创业工作。通知指出,从2016年起所有高校都要设置创新创业教育课程,对全体学生开设创新创业教育必修课和选修课,纳入学分管理。
粉红狼/视觉中国

■简讯

大学生微创业项目 获50万元资金支持

科技日报讯(记者王月菊)12月12日,2015年大学生微创业行动成果在北京大学百年讲堂发布,50个创业项目共获得50万元的资金支持,并与投资机构面对面进行交流洽谈。

“大学生微创业行动”是2015年年初,由KAB(大学生创业教育项目)全国推广办公室与广东省广证券社会公益基金会联合发起的。项目征集期间,主办方在清华、武大、吉大、浙大等10所高校举办了大学生微创业大讲堂,聘请42名创新创业新锐及专家为微创业导师,在全国百所高校开展微创业宣传报道。通过半年多微创业项目征集,近500多个项目报名,通过网络投票、专家评审最终选出50个优秀微创业项目。获得金奖的大学生创业团队中既有来自“985”“211”高校的学霸,也有高职高专院校的高技能人才,创业项目涵盖环保、农业、互联网金融、智能硬件、文化艺术等多个领域。

为助推大学生微创业项目尽快孵化落地,在当天的活动中,新能源汽车超级充电网、花卉长期保鲜的Eternal Rose永生花、“浴车坊”汽车美容护理公司等10个金奖项目还进行了现场路演。其中金奖项目清华大学八度阳光创业团队展示的通过柔性硅蓄电池开发的电动汽车充电板、光电宝等产品受到天使投资的青睐,并签署了合作协议。

苏理工学院看来,地方高校理应从服务特殊需求人才出发,加快机械领域硕士专业学位研究生的培养。为此,学校分别从节能减排、降耗降耗、智能增效的角度,设置“绿色成形技术与工艺”、“装备轻量化设计与制造”、“系统智能控制与检测”三个培养方向,并创造性地提出1年理论课程,1年企业实践,1年毕业论文,1年跟踪服务的“1+1+1+1”的培养模式。

学校根据技术背景、科技创新能力和科研条件等条件研究挑选出一批符合机械领域专业学位研究生培养条件,“双高”“特需”人才培养的企业,并从企业中遴选出34名从事本专业工作满10年以上的工程技术人员作为企业导师。同时,学校与行业、企业共同制订人才培养方案,动态设计教学内容,共同实施教学过程。

尤其值得一提的是,学校对已毕业专业学位研究生还将进行为期1年的追踪服务,通过对学生信息的综合、分析和提炼,反馈到培养工作中,不断改进培养过程。这种研究生培养模式,受到了国务院学位办的高度肯定。

“硕士+技师”,支撑江苏智造人才需求 没有适合的人才,便缺乏产业创新的活力。在江