

教育时评

文·赵婀娜

为农村孩子提供贯穿成长的公平舞台

“我在贵州一个村寨看到,虽然破旧贫穷,但老百姓都觉得日子有希望。因为最近两三年,村里出了20多个大学生。整个村子的年轻人、孩子们都感到有上升的通道、向上的希望,全村的心气都不一样了。”在近日举行的国家科技教育领导小组第二次全体会议上,李克强总理谈到了今年春节前夕在贵州黎平蒲洞村的一次考察。

农村孩子的成才困境。一方面,由于高等教育质量与教育回报率不高,依然有相当数量的农村学生选择早早打工就业,宁可到大城市做“北漂”“上漂”,也不愿参加高考。另一方面,那些走入大学校门的农村学生,不少在毕业之际又陷入择业困境——由于缺少社会关系与创业渠道,就业之路较城市孩子狭窄;回到家乡,又有些不甘,也需要重新适应,成为城市与乡村之间的“夹心层群体”。

的公平舞台,比仅仅在高考招生那一环节提供特殊关照更为重要。如何为农村孩子提供贯穿成长始终的公平舞台?首先,需要打破教育城乡分割的二元格局,推进优质教育资源配置均等化,加大农村基础教育的投入,尽快缩小城乡间、地区间差距,让农村学生不输在“起跑线上”,不输在高考之前的整个基础教育环节。

生教育之间的人才成长立交桥,鼓励农村学生根据自身兴趣自主选择更为适合的成长路径,多元化成才,也是教育公平的重要方面。毕竟,“为每个人提供公平的教育”,更为深刻的内涵,是“为每个人提供适合的教育”。多元成才,辅之以整个社会健康的成才观,鼓励农村孩子毕业后在实现自身价值的同时,建设那个乡村中的“中国的未来”。

“免费大单”能否让职业教育走出困局?

将新闻进行到底

文·王莹 廖君 赵琬微 仇逸

这是一个巨大的现实尴尬:尽管很多专业毕业生供不应求,但许多中职却深陷生源不足的窘境,中等职业教育与普通高中教育招生规模的比例逐年拉大……

中醒目提出“普及高中阶段教育,逐步分类推进中等职业教育免除杂费”。公众在关注,社会在期待。免除杂费能否吸引和鼓励更多初中生接受中职教育?职业教育何时能真正走出困局?



就读中职是迫不得已的“最后一碗饭”

600余名在校生、6000余平方米的实训基地和实习车间,各式车、铣床、焊机60余台,辽宁省鞍山市岫岩县职教中心校长王刚说,学校免除了农村生源学生的全部学杂费,涉农专业和家庭经济困难学生每年还能获得2000元助学金,学生就业率100%。

直接升入高职,但刘先生还是交了几万元的学费让儿子去读民办高中。他说,家里就一个儿子,不管学习成绩多差,还是希望他能参加高考,不管考个啥样的学校,说出去都好听。“总觉得读中职差人一等。”

教学和技能过硬的双师型人才,应改进招录办法,吸引有实操经验的教师。武汉一位职教负责人表示,目前许多职业学校都缺老师。“一些教师是从普教转过来的,只有理论知识,缺乏实际操作经验。应为职教招聘教师开辟绿色通道,在招录办法上改变一刀切的做法,优先选择能胜任专业技能教学的实用型操作人才。”

职业教育的生源总体下降。在此背景下,可以探索促进普职教育融合发展,让学生有更多选择。鲍风雨举例说,在美国等西方国家,学校之间学分互认早已成为常态,家庭贫困或学习困难的学生可以通过读社区学院等学校获取学分,以此为基础申请到更高层次的学校就读。我国也可以探索建立学分互认制度,拓宽中等职业教育和普通教育学生互相转学、升学的渠道,使有能力、有愿望的学生各展其才、各个成才。

“学费全免”能否大幅增加中职吸引力

据了解,国家对中等职业教育已经建立了“以免费为主,国家助学金、校内奖学金为辅”的助学政策体系。2007年至2012年,中央财政共安排国家助学金447.6亿元,中职学校30%的学生享受了国家助学金资助;2009年至2012年,中央财政共安排免学费补助资金195.3亿元,中职学校90%的学生享受了免学费政策。

武汉市民刘先生的儿子今年中考刚够民办高中的录取分数线,尽管周边许多朋友建议他把儿子送去“3+2”的中职学校,3年后不用参加高考,可以

相关新闻 教育部发布职业教育专题评估报告 中国职教学生数量缺口近1/4

近日,教育部发布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(简称《纲要》)中期评估的职业教育专题评估报告(简称“报告”)。报告显示,距离《纲要》中所确定的“到2015年中等职业教育在校生达到2250万人,高等职业教育达到1390万人”目标,目前仍有近1/4的学生名额缺口。据职业教育评估项目负责人、教育部职业技术教育中心研究所所长杨进介绍,评估组对全国31个省(自治区、直辖市)开展了实地调研,并召开了多次专家咨询和研讨会,形成了最终的评估报告。

出,截至2014年底,仍然有12个省份未出台中等职业教育的生均经费标准;9个省份未制定高等职业教育生均经费标准;且中西部地区职业教育生均经费“远低于东部发达地区”。此外,2014年发布的《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》再次要求,地方教育附加用于职业教育的比例不少于30%。但报告指出,分属省、市、县管理的职业院校经费投入差异较大,这一规定在部分地区,尤其是县级政府无法落实。

除了“钱”中职教育脱困还应做什么?

部分中职负责人和业内专家表示,一方面是社会经济发展的迫切需要,一方面是传统思维“定势难改”和学生“被迫分流”的客观现实,要从政策引导、招生改革、就业推动等多渠道入手,全面深化职业教育体制机制改革,加快完善现代职业教育体系。

而不是高低的差异。”全国政协委员章义和表示,一方面,职高、技校、高职、大专、应用型大学等职教机构的关系需进一步厘清。另一方面,教育部门应在扎实调研的基础上,准确预测人才需求,设定合理招生规模,让人才培养有的放矢。

台湾优秀人才为啥不愿读博士?

文·雷蕾

高学历真的吃香吗?在台湾未必。台湾教育部门12月4日公布的2015年度大专院校系所新生注册率显示,许多“迈向顶尖大学计划”的学校博士班招生惨淡,甚至挂零。

台湾大学教务长庄荣辉表示,博士班近年招生状况都不好,主因是博士出路问题,“是整个台湾的问题,台大降幅还不是最大的”。

为何现今台湾的优秀人才都不愿去读博士了呢?专家分析称,台湾大批名校出现博士班招不到人的状况,是受近年来少子化、产业转型、大学教职减少等因素的影响。

因为多年的少子化,台湾这几年升学率变高,本科生和研究生满街都是,台湾企业也渐渐对求职者的学历不那么重视了,所以博士出路也在情理之中。何况即使念书念到博士,“出路”并不多,现今除了大学教授以外,已鲜少有行业会要求博士学位。

根据台湾“大专院校系所特色信息及新生注册率查询系统”数据显示,今年总共有54个大学的博士班注册率挂零。以台湾大学为例,2015年度台大的农业经济系、生命科学系、戏剧系、海洋所等4个博士班注册率都挂零。

但少子化趋势下,大学数目无法维持那么多,教职需求也相继减少。台湾各大高校一年大约招收6800名博士,毕业5000名,但学校的博士职缺顶多只有800名。由于高学历人才的数量与岗位需求比例失衡,台湾人才市场上甚至出现了一个让外界惊愕的失落群体——流浪博士。

另外,包括成功大学5个博士班、中兴大学3个博士班、台湾“中央大学”8个博士班、台湾中山大学3个博士班、阳明大学2个博士班,注册率都是零。

据岛内一项调查显示,高学历的博士失业率高达95%。42%的受访硕士生认为,高学历反而会造求职困扰,其中薪资待遇不如预期就占了四成。一名拥有硕士学历的李姓受访者甚至反问:“为什么要念博士?念完博士,会让你更有未来吗?”

也有台湾博士转行卖鸡排,让海董董事长郭台铭忍不住痛批,博士毕业卖鸡排根本是浪费当局投资的资源,应该要缴人力资源培育浪费税。但事实上,鸡排博士反而更受欢迎,且到处受邀演讲,分享自己走出学术象牙塔,勇敢逐梦的经历。

须转型创造更多人力需求 既然就愿意不高,那为什么岛内的大学还办那么多博士班呢?据业界人士透露,“是为了争取教育经费补助”。台湾各大学为增加研究产出,纷纷增开博士班,用研究成果以及在期刊的曝光率来争取预算,理工科尤其严重。许多研究生必须花很多时间

替老师做研究,形成“博士劳动力”。而博士就业管道又不通畅,学生自然没啥就愿意了。

那怎么破解台湾博士没人读,读了找不到工作的怪圈?云科大文化资产保存系教授林崇熙指出:“把博士职业生涯等同于教书,是学院内部必须打破的迷思,美国博士毕业大多投入业界、非营利团体,甚至担任国会助理。”

林崇熙强调:“台湾也必须升级转型,否则很难创造更多的博士人力需求。”一边业界不愿花高薪聘请高学历的人才,一边又怪高学历毕业生不堪用,鸡生蛋、蛋生鸡,问题持续在原地打转,要先设法打破这个恶性循环,让学生具备“广角”能力,才能改变现状。

同时,扩大生源也是解决办法之一,比如扩大大陆学生赴台“专升本”,让在岛念书的大陆学生直接念研究生,让大陆老师来台湾念书拿学位等等。台湾的少子化让大学变得过剩,而大陆的“专升本”需求可能有上百万,这是两岸一个合作的机会。

图片新闻

郑州大学现“中西合璧”建筑



在郑州大学西亚斯国际学院校园内有一幢“中西合璧”的建筑。该建筑北侧面为欧式风格,是美国白宫建筑的缩小再现;南侧面是中式建筑风格,同学们将其分别爱称为“白宫”和“天安门”。

让孩子感受足球的快乐



12月7日,河北省邯郸市涉县上清凉小学举行以“阳光足球日,快乐你我他”为主题的世界足球日活动,通过各种趣味足球游戏让同学们与足球零距离接触,感受足球运动的快乐,迎接12月9日世界足球日的到来。

河北把传统艺术搬进课堂



为弘扬继承传统艺术,深化学校素质教育,河北临西县将篆刻、剪纸等传统文化艺术搬进课堂,受到师生们欢迎。图为河北临西县弘德小学六年级的孩子们正在进行篆刻。

西南科大学子秀国学



12月3日,西南科技大学第二届“墨香千年”中国传统文化知识竞赛总决赛在第五学术报告厅上演。此次活动共36支队伍,300余名同学参赛,历时半年,经过30余场次的角逐,最终国学社“西风烈”代表队和材料学院“墨染年华”代表队进入总决赛。“墨香千年”中国传统文化知识竞赛,是西南科大版的“一战到底”。比赛共有四个环节,分为稳中求胜必答题、一触即发风险题、一战到底PK题、一锤定音复活题四个环节。西南科大党委副书记张强表示,为弘扬社会主义核心价值观,促进学生传承和发扬中华优秀传统文化和美德,西南科大举办这类中国传统文化知识竞赛,利于发挥中华优秀传统文化的育人功能,对于提升同学们对传统文化知识的学习热情和促进同学们人文素养的提升有着大的作用。

(肖国健 刘芳池)